

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Аналитическая журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

Курс: 4, семестр : 8

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	8
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

ФГОС введен в действие приказом №951 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.02 Журналистика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

преподаватель, Дударева Е. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з3. иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; <i>в части следующих результатов обучения:</i>
з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Аналитическая журналистика	
ПК.1.з1 знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	
1.инструментарием работы журналиста -аналитика: технологией постановки проблемы, основными способами аргументации, разновидностями коммуникативных целей, композиционными формами и речевыми средствами; поиском информации в глобальной сети Интернет	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.13.у1 уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	
2.выявлять специфику методики анализа явлений, интерпретировать и комментировать факты и события,	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.з3 иметь представление о специфике аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики	
3.о предмете аналитической журналистики – актуальных общественных явлениях, событиях, процессах, ситуациях и связанных с ними теоретическими и практическими проблемами общественного развития;	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.создавать проблемно-аналитические материалы в разных жанрах; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; вести диалог или полемику	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 8				
Дидактическая единица: Введение				
1. Понятие «аналитическая журналистика». Аналитическая журналистика в жизни современного общества.	2	4	3	Чтение текста "INSERT"
Дидактическая единица: Специфика аналитического отображения действительности				

2. Способы отображения действительности. Публицистический анализ, основные виды, специфика	0	4	1, 2, 3	Презентация теоретического материала
Дидактическая единица: Структурная организация аналитических жанров				
3. Аргументация в аналитической журналистике. Речевые средства аргументации	2	4	1, 2, 3	Работа в малых группах. Дискуссия
Дидактическая единица: Жанры аналитической журналистики				
4. Специфика жанров аналитической журналистики	2	4	2, 3, 4	Работа в малых группах. Создание кластера/схемы.
5. Анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, аналитический пресс-релиз. Статья, рецензия, журналистское расследование, эксперимент, эссе, письмо, исповедь. Аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарии, и др. жанры	2	12	1, 2, 3, 4	создают собственные материалы разных жанров аналитической журналистики
Дидактическая единица: Тематические виды анализа в журналистских текстах				
6. Политический анализ. Экономический анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ. Нравственный анализ. Исторический анализ. Искусствоведческий анализ. Психоанализ. Социологический анализ. Статистический анализ.	2	8	1, 2, 3, 4	Работа в малых группах с текстами. Презентации .

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 8				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	20	2
Повторяют изученный материал: Технология новостей от Интерфакса : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В. В. Герасимов и др.]. - Москва, 2013. - 158, [1] с.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	19	3
Изучают теоретический материал: Технология новостей от Интерфакса : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В. В. Герасимов и др.]. - Москва, 2013. - 158, [1] с.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	23	3
Повторяют изученный материал: Технология новостей от Интерфакса : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В. В. Герасимов и др.]. - Москва, 2013. - 158, [1] с.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 8		
<i>Практические занятия:</i>	27	54
<i>Контрольные работы:</i>	13	26
Контролирующие материалы - тесты		
<i>Зачет:</i>	0	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.13	у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	+	+
ОПК.15	з3. иметь представление о специфике аналитической, исследовательской, художественно-публицистической журналистики	+	+
ПК.1	з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Лазутина Г. В. Жанры журналистского творчества : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"] / Г. В. Лазутина, С. С. Распопова. - М., 2011. - 319, [1] с. : ил., табл.

2. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.А. Тертычный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 352 с. — 978-5-7567-0555-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8856.html>
3. Тертычный А.А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.А. Тертычный— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учебное пособие по специальности "Журналистика" / Д. Л. Стровский. - М., 2011. - 359 с. : ил.
5. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика"] / А. А. Тертычный. - М., 2010. - 351, [1] с.
6. Гринберг Т. Э. Политические технологии. ПР и реклама : [учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"] / Т. Э. Гринберг. - Москва, 2012. - 279, [1] с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Ворошилов В. В. Журналистика : учебник / В. В. Ворошилов. - СПб., 2002. - 655 с.
2. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учебное пособие для вузов по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М., 1997. - 240 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Технология новостей от Интерфакса : [учебное пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / В. В. Герасимов и др.]. - Москва, 2013. - 158, [1] с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows
- 2 Microsoft Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая журналистика

Образовательная программа: 42.03.02 Журналистика, профиль: Конвергентная журналистика

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Аналитическая журналистика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля(контрольная работа)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОПК.13/ПА способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	у1. уметь работать с источниками информации, собирать её, проверять и анализировать	Анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, аналитический пресс-релиз. Статья, рецензия, журналистское расследование, эксперимент, эссе, письмо, исповедь. Аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарии, и др. жанры Аргументация в аналитической журналистике. Речевые средства аргументации Политический анализ. Экономический анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ. Нравственный анализ. Исторический анализ. Искусствоведческий анализ. Психоанализ. Социологический анализ. Статистический анализ. Специфика жанров аналитической журналистики Способы отображения действительности. Публицистический анализ, основные виды, специфика	Контрольная работа, разделы 1-10.	Зачет, вопросы 1 -34.
ОПК.15/ПА способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять	з3. иметь представление о специфике аналитической, исследовательской, художественно-публицистической журналистики	Анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, аналитический пресс-релиз. Статья, рецензия, журналистское расследование, эксперимент, эссе, письмо, исповедь. Аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарии, и др. жанры Аргументация в аналитической журналистике. Речевые средства аргументации Политический анализ. Экономический	Контрольная работа, разделы 1-10.	Зачет, вопросы 1 - 34.

специфику других направлений (аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая журналистика)		анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ. Нравственный анализ. Исторический анализ. Искусствоведческий анализ. Психологический анализ. Социологический анализ. Статистический анализ. Понятие «аналитическая журналистика». Аналитическая журналистика в жизни современного общества. Специфика жанров аналитической журналистики Способы отображения действительности. Публицистический анализ, основные виды, специфика		
ПК.1/ПА способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	з1. знать методы сбора информации, ее проверки и анализа	Анкета, социологическое резюме, рейтинг, мониторинг, обозрение, обзор СМИ, обзор писем, аналитический пресс-релиз. Статья, рецензия, журналистское расследование, эксперимент, эссе, письмо, исповедь. Аналитический отчет, аналитическая корреспонденция, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарии, и др. жанры Аргументация в аналитической журналистике. Речевые средства аргументации Политический анализ. Экономический анализ. Экологический анализ. Военный анализ. Спортивный анализ. Юридический анализ. Нравственный анализ. Исторический анализ. Искусствоведческий анализ. Психологический анализ. Социологический анализ. Статистический анализ. Способы отображения действительности. Публицистический анализ, основные виды, специфика	Контрольная работа, разделы 1-10.	Зачет, вопросы 1 - 34.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре – в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13/ПА, ОПК.15/ПА, ПК.1/ПА.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.13/ПА, ОПК.15/ПА, ПК.1/ПА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Аналитическая журналистика», 8 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется из списка вопросов, приведенных ниже. В ходе зачёта преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Пример теста для зачета

1. Такие качества, как прогнозирование, убедительность и доказательность, открытая оценка, присущи:

- 1) новостной журналистике
- 2) аналитической журналистике
- 3) информационной журналистике
- 4) художественной публицистике

2. Что не относится к эмпирическим методам?

- 1) метод наблюдения
- 2) метод проработки документов
- 3) методы непосредственного контакта с носителем информации
- 4) дедукция

3. Какой метод является формально-логическим?

- 1) аналогия
- 2) анализ
- 3) синтез
- 4) метод эксперимента

4. В основе восприятия каких типов текстов лежит человеческое любопытство?

- 1) коммуникативно-ориентированных
- 2) познавательного-ориентированных
- 3) публицистических
- 4) информационных

5. Что такое последовательность взаимосвязанных действий?

- 1) факт
- 2) случай
- 3) процесс
- 4) событие

6. Нужда в общении – потребность:

- 1) биологическая
- 2) социальная

- 3) идеальная
- 4) познавательная

7. Расположите в правильной последовательности этапы анализа

- 1) установление соответствия цели потребности
- 2) выявление степени реальности цели
- 3) выявление характеристик цели
- 4) оценка цели с позиции социальных норм

8. Целью какого жанра является отображение «кусочка» жизни, на материале которого разрабатывается и решается определенная проблема?

- 1) корреспонденция
- 2) аналитический отчет
- 3) обзор
- 4) исследование

9. Какой жанр имеет разновидности: передовая, исследовательская, полемическая?

- 1) корреспонденция
- 2) версия
- 3) статья
- 4) беседа

10. Структурное, дескрипционное, генетическое объяснение – методы какого анализа?

- 1) юридического
- 2) исторического
- 3) спортивного
- 4) социального

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-9 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответе допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет 10-13 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок, оценка составляет 14-16 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 17-20 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+		
	73-76	C		
	70-72	C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		

«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Аналитическая журналистика»

1. Виды журналистики. Понятие «аналитическая журналистика». Предмет, цели и задачи аналитической журналистики.
2. Особенности и функции аналитической журналистики.
3. Специфика аналитического отображения действительности. Способы отображения действительности.
3. Методы исследования. Эмпирические методы. Теоретические методы.
4. Публицистический анализ, основные виды, специфика.
5. Основные приемы истолкования объекта отображения (описание, объяснение, прогноз, оценка, доказательство).
6. Аргументация в аналитической журналистике: типология тезиса, аргументов.
7. Речевые средства аргументации.

8. Жанры аналитической журналистики. Понятие жанра. Общие особенности. Жанрообразующие факторы.
9. Аналитический отчет.
11. Аналитическая корреспонденция.
12. Аналитическое интервью,
13. Аналитический опрос.
14. Аналитический опрос.
15. Беседа
16. Комментарий.
17. Социологическое резюме.
18. Анкета.
19. Мониторинг.
20. Рейтинг.
21. Реплика.
22. Рецензия.
23. Статья.
24. Журналистское расследование.
25. Обозрение, обзор СМИ.
26. Прогноз, версия.
27. Эксперимент.
28. Письмо (эпистола).
29. Исповедь.
30. Рекомендация.
31. Аналитический пресс-релиз.
32. Эссе.
33. Телевизионный круглый стол как аналитический жанр
34. Предметные виды анализа в журналистике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Аналитическая журналистика», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится в виде теста по теме Жанровая специфика аналитической журналистики, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не имеет представления о содержании курса, не владеет теоретическим аппаратом дисциплины, при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 0-12 баллов.

- Задания считаются выполненными на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом владеет теоретическим аппаратом дисциплины, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Такая работа оценивается в 13-16 баллов.

- Задания считаются выполненными на **базовом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в практической части. Такая работа оценивается в 17 - 21 баллов.

Задания считаются выполненными на **продвинутом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также не имеет замечаний в практической части, т.е. показывает умения в применении изученного материала. Такая работа оценивается в 22-26 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Такие качества, как прогнозирование, убедительность и доказательность, открытая оценка, присущи:

- 1) новостной журналистике
- 2) аналитической журналистике
- 3) информационной журналистике
- 4) художественной публицистике

2. Что не относится к эмпирическим методам?

- 1) Метод наблюдения
- 2) Метод проработки документов
- 3) Методы непосредственного контакта с носителем информации
- 4) дедукция

3. Какой метод является формально-логическим?

- 1) аналогия

- 2) анализ
- 3) синтез
- 4) Метод эксперимента
- 4. В основе восприятия каких типов текстов лежит человеческое любопытство?
 - 1) коммуникативно-ориентированных
 - 2) познавательного-ориентированных
 - 3) публицистических
 - 4) информационных
- 5. Что такое последовательность взаимосвязанных действий?
 - 1) факт
 - 2) случай
 - 3) процесс
 - 4) событие
- 6. Нужда в общении - потребность:
 - 1) биологическая
 - 2) социальная
 - 3) идеальная
 - 4) познавательная
- 7. Расположите в правильной последовательности этапы анализа:
 - 1) установление соответствия цели потребности
 - 2) выявление степени реальности цели
 - 3) выявление характеристик цели
 - 4) оценка цели с позиции социальных норм
- 8. Целью какого жанра является отображение «кусочка» жизни, на материале которого разрабатывается и решается определенная проблема?
 - 1) корреспонденция
 - 2) аналитический отчет
 - 3) обзор
 - 4) расследование
- 9. Какой жанр имеет разновидности: передовая, исследовательская, полемическая?
 - 1) корреспонденция
 - 2) версия
 - 3) статья
 - 4) беседа
- 10. Структурное, дескрипционное, генетическое объяснение - методы какого анализа?
 - 1) юридического
 - 2) исторического
 - 3) спортивного
 - 4) социального