

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н. Рева И. Л.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономических знаний

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль:
Информационные системы в промышленности и бизнесе

Курс: 3, семестр : 5

Факультет автоматизации и вычислительной техники,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 09.03.02 Информационные системы и технологии

ФГОС введен в действие приказом №219 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 30.03.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета автоматике и вычислительной техники, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Крупчатникова В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Гужов В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.5 способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; в части следующих результатов обучения:
з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков
з5. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне
у6. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность проводить расчет экономической эффективности; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать особенности проведения расчета экономической эффективности
з2. Знать правила проведения расчета экономической эффективности
у1. Уметь проводить расчет экономической эффективности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Основы экономических знаний	
ОК.5.з5 знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	
1.Основные категории экономической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
3.Принципы ценообразования в различных рыночных структурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия
ОК.5.у6 уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	
5.Представить информацию на языке знаков и символов (слов, формул, графиков)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.Знать основные инструменты стабилизационной политики государства	Лекции; Практические занятия
ПК.9.з1 Знать особенности проведения расчета экономической эффективности	
8.Основные виды издержек фирмы, выручки и прибыли	Лекции; Практические занятия
ПК.9.з2 Знать правила проведения расчета экономической эффективности	
9.Концепцию эффективности функционирования рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.у1 Уметь проводить расчет экономической эффективности	
10.Использовать основные экономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
-------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем	0	2	1	Проведение лекционных занятий
2. Рынок и основные рыночные структуры	0	2	2, 3, 4, 8, 9	Проведение лекционных занятий
3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие	0	2	1, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Фирма, правило максимизации прибыли	0	2	3, 4	Проведение лекционных занятий
5. Рынки труда и капитала	0	2	2, 6, 8, 9	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				
6. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост	0	2	1, 10, 5	Проведение лекционных занятий
7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция	0	2	1, 10	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Финансовый рынок	0	2	5, 7, 8, 9	Проведение лекционных занятий
9. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	0	2	7	Проведение лекционных занятий

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Основы рационального экономического поведения				
1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности	0	2	1, 8	Решение задач, дискуссия
2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия	0	2	2, 3, 4, 8	Дискуссионное обсуждение форм и методов конкуренции.
3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	0	2	1, 5, 9	Решение задач, тестовые задания
Дидактическая единица: Фирма. Рынки факторов производства				
4. Выручка, издержки производства, прибыль	0	2	10, 2, 6	Решение задач и тестов. Обсуждение проблем оценки эффективности производства.
5. Спрос на факторы производства, дисконтирование	0	2	3, 8, 9	Решение задач. Обсуждение влияния фактора времени на цены факторов производства.
Дидактическая единица: Функционирование национальной экономики				

6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста	0	2	1, 5	Решение задач. Дискуссионное обсуждение проблем динамики основных макроэкономических показателей.
7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла	0	2	10, 6	Решение задач, обсуждение вопросов
Дидактическая единица: Стабилизационная политика государства				
8. Деньги и банковская система	0	2	7	Дискуссия, решение задач
9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность	0	2	10, 5, 7, 9	Анализ макроэкономических моделей, тестовые задания

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 10, 2, 3, 9	5	2
Написание контрольной работы, состоящей из теоретической и практической частей. Работа выполняется индивидуально в течение семестра во внеаудиторное время. Контрольная работа выполняется по методическим указаниям, представленным в Электронном учебно-методическом комплексе., подробная информация приведена в приложении №3 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	21	0
Чтение лекций, основной и дополнительной литературы. Решение задач и упражнений. Работа со статистическими источниками, подготовка иллюстраций теоретических вопросов. , подробная информация приведена в приложении №4 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5, 6	4	2
Подготовка к зачету по предложенному списку вопросов. Повторение и обобщение всех тем лекционного курса и семинарских занятий. Чтение основной и дополнительной литературы, приведенной в списке. , подробная информация приведена в приложении №2 : Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:krupchatnikova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru

Консультирование	e-mail:krupchatnikova@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru ; ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения:	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №4 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.5	32. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	+	+
	35. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	+	+
	у6. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности		+
ПК.9	31. Знать особенности проведения расчета экономической эффективности		+
	32. Знать правила проведения расчета экономической эффективности		+

	у1. Уметь проводить расчет экономической эффективности		+
--	--	--	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М., 2011. - 382 с. : ил.
2. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191953> - Загл. с экрана.
3. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430577> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Безденежных М. М. Микроэкономика : сборник задач / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 105, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2008/bezd.rar>
2. Безденежных М. М. Макроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 109, [2] с. : ил., табл.
3. Безденежных М. М. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 81, [3] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000116945
4. Безденежных М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 130, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bezden.pdf>
5. Баликоев В. З. Краткий курс экономической теории : учебник для вузов / В. З. Баликоев. - М., 2003. - 327 с. : ил.. - Библиогр.: с. 321-322.
6. Гукасян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие для вузов / Г. М. Гукасян. - М., 2003. - 198 с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Высшая школа экономики [Электронный ресурс] : Национальный исследовательский университет : сайт. – Режим доступа: <http://www.hse.ru>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. – Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <http://e.lanbook.com/>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>. – Загл. с экрана.
6. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс] : фонд : сайт. - Режим доступа: <http://www.beafnd.org/>. - Загл. с экрана.
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Библиотека Либертариума [Электронный ресурс] // Московский либертариум. – Режим доступа: <http://libertarium.ru/library>. – Загл. с экрана.

10. Znanium.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

11. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

12. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гахова Н. А. Экономические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов неэкономических специальностей] / Н. А. Гахова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208253. - Загл. с экрана.

2. Воронкова О. В. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Воронкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235660. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения семинарских занятий

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы экономических знаний приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, 5 семестр)	Промежуточная аттестация (зачет, 5 семестр)
ОК.5 способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	з2. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос на факторы производства, дисконтирование Фирма, правило максимизации прибыли	Контрольная работа. Темы № 2, 4, 5, 7, 12, 15	Зачет. Вопросы для зачета: № 7-9 тестовые задания
ОК.5	з6. знать основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне	Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности Выручка, издержки производства, прибыль Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Потребности, ресурсы и экономический выбор. Типы экономических систем Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Рынок и основные рыночные структуры Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности	Контрольная работа № 1, 3, 6, 9, 10, 11, 13	Зачет. Вопросы для зачета: № 1–6 тестовые задания
ОК.5	у7. уметь применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства Выручка, издержки производства, прибыль Деньги и банковская система Комбинированная политика государства.	Контрольная работа № 8, 16 – 30	Зачет. Вопросы для зачета: № 11-20 тестовые задания

		Экономическая безопасность Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста Рынки труда и капитала Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности Финансовый рынок		
ПК.9 способность проводить расчет экономической эффективности	з1. Знать особенности проведения расчета экономической эффективности	Рынки труда и капитала Рынок и основные рыночные структуры Финансовый рынок	Контрольная работа. Вопросы № 4, 6-7, 9,11,14,15	Зачет. Вопросы для зачета: № 3, 9, 12-13 тестовые задания
ПК.9	з2. Знать правила проведения расчета экономической эффективности	Спрос на факторы производства, дисконтирование Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности Финансовый рынок	Контрольная работа. Вопросы № 4, 6-7, 9,11,14,15	Зачет. Вопросы для зачета: № 3, 9, 12-15 тестовые задания
ПК.9	у1. Уметь проводить расчет экономической эффективности	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция Основные макроэкономические показатели. Экономический рост Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла	Контрольная работа. Вопросы № 4, 6-7, 9,11, 14,15	Зачет. Вопросы для зачета: № 11-20 тестовые задания

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.5, ПК.9.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.5, ПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: 20 тестовых заданий по темам дисциплины (полный список вопросов к зачету приведен ниже). 1 вопрос = 1 балл.

Пример теста для зачета

1. В модели экономического кругооборота:

- а) предприниматели всегда обменивают товары на деньги
- б) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары
- в) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров
- г) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке ресурсов

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) редкость
- б) альтернативные издержки
- в) альтернативный выбор
- г) верно все вышеперечисленное

3. Если на рынке, характеризующемся функцией спроса $Q_D = 260 - 10p$ и функцией предложения $Q_S = 100 + 30p$, государство установит цену 8 денежных единиц, то количество проданного товара будет равно...

- а) 180
- б) 40
- в) 220
- г) 340

4. Дана функция спроса на некоторый товар: $Q_D = 8 - 0.5p$. Необходимо рассчитать, при какой цене $E_D^P = -0.5$. (ответ запишите по абсолютному значению в десятичных дробях, округляя до десятых. В качестве разделителя – запятая):

- а) 5,4
- б) 7
- в) 5,3
- г) 5,8

5. Зависимость издержек от объема выпуска имеет вид, представленный в таблице.

Значение X равно:

Q	TC	TVC	AC	AVC	MC
X	198	0	18	10	13

- а) 10
- б) 11
- в) 12
- г) 13

6. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит ____ ден.ед.

- а) 3992
- б) 1600
- в) 2800
- г) 400

7. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы
- в) увеличении цен на дополняющие товары
- г) увеличении расценок на рекламу

8. К оборотному капиталу относится:

- а) стоимость станков
- б) стоимость станков и зданий
- в) стоимость материалов и сырья
- г) ценные бумаги и денежный капитал

9. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то:

- а) возникнет дефицит Рабочей силы в отрасли
- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли
- в) спрос на труд увеличится
- г) предложение труда сократится

10. Амортизация - это:

- а) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт
- б) величина транспортных издержек
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт
- г) арендная плата за использованный основной капитал

11. Реальный ВВП есть:

- а) фактически произведенный ВВП
- б) дисконтированная величина ВВП
- в) номинальный ВВП, измеренный в ценах базового года
- г) ВВП текущего года, деленный на уровень инфляции

12. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40 %. Номинальный ВВП через 6 лет равен:

- а) 1700
- б) 1800
- в) 1400
- г) 1650

13. Экономика описана следующими данными: 1-ый год: номинальная ставка процента = 7%, уровень инфляции = 3 %; 2-ой год: номинальная ставка процента = 9%, уровень инфляции = 5%. Реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым изменилась на (ответ округлять до целых):

- а) 3
- б) 0
- в) 4
- г) 6

14. Стагфляция проявляется в том, что:

- а) растет инфляция
- б) растет инфляция и безработица
- в) нет изменений
- г) растет инфляция и уменьшается безработица

16. Термин «учетная ставка» означает...

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги
- б) степень давления, оказываемую Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
- в) процент, под которым Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП

17. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Предложение денег равно:

- а) 540
- б) 350
- в) 260
- г) 420

18. Применяемые налоги можно оценить как пропорциональные, если величина средней налоговой ставки...

- а) не изменяется при любом изменении дохода
- б) не изменяется с увеличением дохода
- в) не изменяется с уменьшением дохода
- г) изменяется в соответствии с изменением дохода

19. Антициклическое регулирование экономики направлено...

- а) на сокращение кризисного падения производства
- б) на стабилизацию экономического развития
- в) на ускорение экономического роста
- г) на усиление роли государства

20. Величина инвестиций возрастает при...

- а) увеличении государственных закупок товаров и услуг
- б) повышении реальной ставки процента
- в) уменьшении денежной массы в экономике
- г) снижении реальной ставки процента

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов.

- Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов.
- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономики. Потребности, ресурсы, принцип ограниченности ресурсов.
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки.
3. Граница производственных возможностей. Понятие эффективности.
4. Понятие и типы экономических систем.
5. Рынок: понятие и виды.
6. Характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
7. Спрос и факторы его определяющие.
8. Предложение и факторы его определяющие.
9. Рыночное равновесие, дефицит и излишек производства.
10. Ценовая эластичность спроса и предложения.
11. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.
12. Издержки фирмы: понятие, определение, графическая интерпретация.
13. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
14. Понятие цены. Выручка: понятие, определение, графическая интерпретация.
15. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
16. Функционирование рынка труда: спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Понятие заработной платы и занятости.
17. Функционирование рынка капитала: спрос на капитал, предложение капитала, равновесие на рынке капитала. Понятие процентной ставки и инвестиций.
18. Инвестиции: понятие, виды, эффективность. Дисконтирование.
19. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД, ЛРД, потребление, сбережение.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
21. Экономический рост: понятие, виды, факторы.
22. Понятие и виды безработицы.
23. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена.
24. Понятие и виды инфляции.
25. Причины и последствия инфляции.
26. Понятие, фазы, виды экономических циклов.
27. Понятие и структура финансового рынка.
28. Сущность и функции денег. Ликвидность. Основные денежные агрегаты.
29. Банковская система. Возможности банковской системы по созданию денег.
30. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
31. Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
32. Понятие и инструменты кредитно-денежной политики государства.
33. Стабилизационная политика государства.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы экономических знаний», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа направлена на углубление теоретических знаний и формирование практических навыков.

Контрольная работа проводится по следующим темам:

Тема 1. Альтернативные издержки, граница производственных возможностей. Понятие эффективности.

Тема 2. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Тема 3. Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности.

Тема 4. Выручка, издержки производства, прибыль.

Тема 5. Спрос на факторы производства, дисконтирование.

Тема 6. Расчет основных макроэкономических показателей и темпов роста.

Тема 7. Полная занятость, закон Оукена, показатели инфляции, фазы цикла.

Тема 8. Деньги и банковская система.

Тема 9. Комбинированная политика государства. Экономическая безопасность.

Каждый из 30 вариантов контрольной работы включает 2 задания индивидуального характера выполнения (теоретическое и практическое). Индивидуальный вариант выбирается согласно номеру студента в списке группы. Работа выполняется письменно. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 14 недели. Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос, расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента. Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;

- объем работы до 8 страниц;
- список использованных источников, оформленных по ГОСТ.

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания. Отчет предоставляется преподавателю ТОЛЬКО в распечатанном виде.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если теоретический вопрос изложен неадекватно, а практический имеет серьезные ошибки. Оценка составляет 0 – 19 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если теоретический вопрос изложен не полностью, а практический имеет ошибки. Оценка составляет 20 – 29 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если теоретический вопрос изложен с незначительными оплошностями, а практический имеет непринципиальные неточности. Оценка составляет 30 – 35 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если теоретический вопрос изложен полностью, а практический не имеет ошибок. Оценка составляет 36 – 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Задание № 3

1. Тема 3: Факторы спроса и предложения, коэффициенты эластичности.

Тема 8: Деньги и банковская система.

2. Краткое теоретическое введение.

Выполнение задания предполагает изучение материалов, представленных в лекциях, а также в основных и дополнительных источниках литературы.

3. Характер задания: индивидуальное.

4. Задачи:

Задача 1. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса.

Задача 2. Резервы коммерческих банков составляют 40 млрд. Норма обязательных резервов равна 10%, а коэффициент депонирования составляет 0,35. Рассчитать предложение денег.

5. Методика выполнения задания.

Задача 1. Ответ на теоретический вопрос должен быть представлен в полном объеме по содержанию, но предварительно адекватно сокращен и структурирован. Например, вместо текста сформировать таблицу, диаграмму или рисунок. Не использовать подход «просто скопировать – просто вставить»!

Задача 2. При решении задачи обязательно указывается подробный ход решения.

6. Контрольные вопросы:

- В каком случае показатель эластичности спроса по доходу – положительный?
- Что такое обязательные резервы банка и коэффициент депонирования?
- Приведите примеры как проблематика, рассматриваемая в рамках данного задания, может быть связана с Вашей будущей профессиональной деятельностью?

7. Литература:

1. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учеб. пособие [Электронный ресурс]/ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 375 с. – Гл. 2, 3, 10, 12.
2. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: [учебник для вузов] / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – М., 2011. – 382 с.: ил. – Гл.4,16.

Правила аттестации студентов по дисциплине Основы экономических знаний

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС). Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачета). В табл. 1 приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация (зачет) – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

В течение семестра необходимо выполнить одну контрольную работу (РГЗ). В течение семестра оценивается работа на практических занятиях.

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 заданий. Ответ на тест для зачета считается неудовлетворительным, если студент ответил правильно менее чем на 50 % тестовых заданий, оценка составляет 0 – 9 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на пороговом уровне, если студент ответил правильно на 50 – 72 % тестовых заданий, оценка составляет 10 – 14 баллов. Ответ на тест для зачета билет засчитывается на базовом уровне, если студент ответил правильно на 73 – 86 % тестовых заданий, оценка составляет 15 – 17 баллов. Ответ на тест для зачета засчитывается на продвинутом уровне, если студент ответил правильно на 87 – 100 % тестовых заданий, оценка составляет 18 – 20 баллов.
4. Если студент получил менее 10 баллов, то прохождение дисциплины считается неудовлетворительным (несмотря на любое количество баллов, набранных по текущей аттестации).

Таблица 1 – Оценка работы студента в течение семестра

№ п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления (неделя семестра)
1.	Контрольная работа (РГЗ)*	40	20–40	14 неделя
2.	Работа на практических занятиях	40	20–40	В течение семестра
Итого по текущему рейтингу		80	40–80	
3.	Зачет	20	10–20	По графику учебного процесса
Итого за семестр		100	0–49 (не зачтено) 50–100 (зачтено)	

* При сдаче контрольной работы (РГЗ) позже срока применяется коэффициент 0,8.

Соответствие набранных баллов и ECTS в БРС представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Порядок определения итоговой оценки на основе БРС

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	