

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН МТФ  
к.т.н. Янпольский В. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Отраслевой менеджмент**

Образовательная программа: 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, магистерская программа: Проектирование технологических машин

Курс: 1, семестр : 2

Механико-технологический факультет,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 2       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 58      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 36      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 2       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 14      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | 3       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 15.04.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

ФГОС введен в действие приказом №1485 от 21.11.2014 г. , дата утверждения: 17.12.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Низовкина Н. Г.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Иванцовский В. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| у1. навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                       |  |
| у2. уметь оценивать инновационные риски коммерциализации разрабатываемых проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.10 способность участвовать в организации процесса разработки и производства машиностроительных изделий, производственных и технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств различного назначения; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                               |  |
| з1. знать экономические и организационные аспекты компьютерного интегрированного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| у1. уметь применять методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.17 способность использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, разрабатывать их алгоритмическое и программное обеспечение; в части следующих результатов обучения:</b> |  |
| у1. уметь выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбирать методы и средства решения практических задач                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.21 способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                    |  |
| з1. современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                          | Формы организации занятий                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Отраслевой менеджмент</i>                                                                                             |                                                      |
| <b>ОПК.1.у2 уметь оценивать инновационные риски коммерциализации разрабатываемых проектов</b>                            |                                                      |
| 1. Уметь оценивать риски инновационных проектов на основе разных моделей                                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.1.у1 навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний</b> |                                                      |
| 2. Уметь принимать решения в управлении научно-технической программой                                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.10.з1 знать экономические и организационные аспекты компьютерного интегрированного производства</b>                |                                                      |
| 3. Знать принципиальные вопросы КИП                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.10.у1 уметь применять методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством</b>           |                                                      |
| 4. Уметь пользоваться моделью открытых инноваций                                                                         | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ПК.17.y1 уметь выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбирать методы и средства решения практических задач</b> |                                                         |
| 5. Уметь определять цели и задачи комплексных научно-технических программ                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.21.z1 современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения</b>                                                                                                                           |                                                         |
| 6. Знать формулу управления знаниями в IBM                                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                          | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                    |                      |      |                               |                                                                      |
| <b>Дидактическая единица: Управление научно-технической программой</b>               |                      |      |                               |                                                                      |
| 1. Управление научно-технической программой                                          | 0                    | 1    | 2                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Научно-техническая эффективность исследований</b>          |                      |      |                               |                                                                      |
| 2. Научно-техническая эффективность исследований                                     | 0                    | 1    | 2                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Методы оценки риска инновационных проектов</b>             |                      |      |                               |                                                                      |
| 3. Методы оценки риска инновационных проектов                                        | 0                    | 2    | 1                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Оценка интеллектуальной собственности</b>                  |                      |      |                               |                                                                      |
| 4. Оценка интеллектуальной собственности                                             | 0                    | 2    | 1                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Экспертиза проектов</b>                                    |                      |      |                               |                                                                      |
| 5. Основы моделирования объектов проектирования и экспертизы проектов                | 0                    | 2    | 1, 2                          | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Организационно-технологическая подготовка производства</b> |                      |      |                               |                                                                      |
| 6. Организационно-технологическая подготовка производства                            | 0                    | 2    | 1, 2, 5                       | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Эффективность инновационной деятельности</b>               |                      |      |                               |                                                                      |
| 7. Эффективность инновационной деятельности                                          | 0                    | 2    | 1, 4                          | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Компьютеризированное интегрированное производство</b>      |                      |      |                               |                                                                      |
| 8. Компьютеризированное интегрированное производство                                 | 0                    | 1    | 3                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Модель открытых инноваций</b>                              |                      |      |                               |                                                                      |
| 9. Модель открытых инноваций                                                         | 0                    | 1    | 4                             | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Международный опыт разработки комплексных программ</b>     |                      |      |                               |                                                                      |

|                                                        |   |   |         |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---|---|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 10. Международный опыт разработки комплексных программ | 0 | 2 | 3, 4, 5 | Составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов |
| <b>Дидактическая единица: Менеджмент знаний</b>        |   |   |         |                                                                      |
| 11. Менеджмент знаний                                  | 0 | 2 | 6       | Решение кейсов                                                       |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                                                               | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                       |                      |      |                               |                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Управление научно-технической программой</b>                                                                  |                      |      |                               |                                                             |
| 1. Организационные особенности инновационного проекта                                                                                   | 0                    | 2    | 2                             | Работа с кейсами                                            |
| <b>Дидактическая единица: Научно-техническая эффективность исследований</b>                                                             |                      |      |                               |                                                             |
| 2. Экспертная оценка проектов                                                                                                           | 0                    | 2    | 2                             | Формирование заключения по проекту                          |
| <b>Дидактическая единица: Методы оценки риска инновационных проектов</b>                                                                |                      |      |                               |                                                             |
| 3. Разные модели оценки рисков                                                                                                          | 0                    | 4    | 1                             | Решение задач на определение рисков                         |
| <b>Дидактическая единица: Оценка интеллектуальной собственности</b>                                                                     |                      |      |                               |                                                             |
| 4. Оценка объектов промышленной собственности                                                                                           | 0                    | 2    | 1, 2                          | Решение задач на оценку объектов промышленной собственности |
| <b>Дидактическая единица: Экспертиза проектов</b>                                                                                       |                      |      |                               |                                                             |
| 5. Определение показателей научно-технического и экономического уровня проектируемых процессов машиностроительных производств и изделий | 0                    | 4    | 1, 2                          | Решение задач                                               |
| <b>Дидактическая единица: Организационно-технологическая подготовка производства</b>                                                    |                      |      |                               |                                                             |
| 6. Анализ технологичности новой продукции                                                                                               | 4                    | 4    | 1, 2, 5                       | Решение задач                                               |
| 7. Проектирование новых производственных участков                                                                                       | 4                    | 4    | 1, 2, 5                       | Решение задач                                               |
| 8. Расчет показателей организации производственных процессов                                                                            | 4                    | 4    | 1, 2, 5                       | Решение задач                                               |
| <b>Дидактическая единица: Эффективность инновационной деятельности</b>                                                                  |                      |      |                               |                                                             |
| 9. Разработка оперативно-календарных планов                                                                                             | 0                    | 4    | 1, 2, 5                       | Решение задач                                               |
| <b>Дидактическая единица: Компьютеризированное интегрированное производство</b>                                                         |                      |      |                               |                                                             |
| 10. Решение ситуационной задачи по КИП                                                                                                  | 0                    | 1    | 3                             | Решение ситуационной задачи                                 |
| <b>Дидактическая единица: Модель открытых инноваций</b>                                                                                 |                      |      |                               |                                                             |
| 11. Модель открытых инноваций                                                                                                           | 0                    | 1    | 4                             | Разбор ситуационных задач                                   |
| <b>Дидактическая единица: Международный опыт разработки комплексных программ</b>                                                        |                      |      |                               |                                                             |
| 12. Системы финансирования программ                                                                                                     | 0                    | 2    | 2, 4, 5                       | Решение задач и кейсов                                      |

| Дидактическая единица: Менеджмент знаний                          |   |   |   |               |
|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------|
| 13. Тенденции в области управления знаниями на уровне предприятий | 0 | 2 | 6 | Решение задач |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к занятиям       | 1, 2, 3, 4, 5, 6              | 7                  | 0                    |
| <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <p>" просматривать основные определения и факты;</p> <p>" повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;</p> <p>" изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;</p> <p>" самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях</p> <p>, подробная информация приведена в приложении №1 : Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094</a>. - Загл. с экрана.</p> |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к аттестации     | 1, 2, 3, 4, 5, 6              | 7                  | 2                    |
| <p>Изучение основной и дополнительной литературы, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 : Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094</a>. - Загл. с экрана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                               |                    |                      |

#### 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС     |
| Консультирование              | Среда электронного обучения НГТУ          |
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ          |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ          |

#### 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся | Мин. балл | Максимальный балл |
|-------------------------------------------|-----------|-------------------|
|-------------------------------------------|-----------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Семестр: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
| <b>Лекция:</b> Посещение лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094</a> . - Загл. с экрана." |    |    |
| <b>Практические занятия:</b> Посещение практических занятий и выполнение заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | 60 |
| Контролирующие материалы приводятся в "Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094</a> . - Загл. с экрана."                   |    |    |
| <b>Зачет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 20 |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094</a> . - Загл. с экрана."           |    |    |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля |       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                              |                | Зачет |
| <b>ОК.1</b>           | у1. навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний                                                                                                                |                | +     |
| <b>ОПК.1</b>          | у2. уметь оценивать инновационные риски коммерциализации разрабатываемых проектов                                                                                                                                            |                | +     |
| <b>ПК.10</b>          | з1. знать экономические и организационные аспекты компьютерного интегрированного производства                                                                                                                                |                | +     |
|                       | у1. уметь применять методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством                                                                                                                           |                | +     |
| <b>ПК.17</b>          | у1. уметь выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбирать методы и средства решения практических задач |                | +     |
| <b>ПК.21</b>          | з1. современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения                                                                                                                           |                | +     |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0106-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=214787> - Загл. с экрана.
2. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0085-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251416> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Мильнер Б. "Экономика знаний" и новые требования к управлению / Б. Мильнер // Проблемы теории и практики управления. -. - 2008. -. - № 1. - С. 108-120..
2. Инюшкин А. Место баз данных в системе результатов интеллектуальной деятельности / А. Инюшкин // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2015. - № 10. - С. 36-40.

3. Заренков В. А. Управление проектами : [учебное пособие] / В. А. Заренков. - М., 2006. - 310, [1] с. : ил.
4. Каплунов И. Коммерциализация вузовских разработок / И. Каплунов, О. Колесникова // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2013. - № 9. - С. 50-56.
5. Брыкалова А. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в условиях современного общества / А. Брыкалова, В. Савина // Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность. - 2014. - № 8. - С. 28-34.
6. Джурабаев К. Т. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов / К. Т. Джурабаев, А. Т. Гришин, Г. К. Джурабаева. - М., 2005. - 405, [1] с. : ил.
7. Зозуля Д. М. Экономический анализ и оценка инвестиционных проектов : учебное пособие / Д. М. Зозуля, С. М. Хашин, А. Е. Сафронов ; Дон. гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону, 2013. - 84 с.
8. Фатхутдинов Р. А. Организация производства : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - Москва, 2001. - 669, [2] с. : ил., табл.
9. Информация Роспатента // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. - 2009. - № 5. - С. 31-34.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности : Роспатент [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
6. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Низовкина Н. Г. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157094](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157094). - Загл. с экрана.

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Презентация лекций |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Новосибирский государственный технический университет

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

«Утверждаю»

Декан МТФ

к.т.н., доцент Янпольский В. В.

«\_» \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отраслевой менеджмент

Направление (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Отраслевой менеджмент

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                   | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                              | Темы                                                                                        | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                             | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.1<br>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                             | у1. навыками организации научного труда, оценки научной деятельности исследователей, анализа уровня их знаний | Организационные особенности инновационного проекта Управление научно-технической программой | Участие в дискуссиях и обсуждении кейсов                      | Зачет, задания 1-6                        |
| ОПК.1<br>способность формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки | у2. уметь оценивать инновационные риски коммерциализации разрабатываемых проектов                             | Методы оценки риска инновационных проектов Разные модели оценки рисков                      | Участие в дискуссиях и обсуждении кейсов                      | Зачет, задания 6-10                       |
| ПК.10/ОУ<br>способность участвовать в организации процесса разработки и производства машиностроительных изделий, производствен                                                                                            | з1. знать экономические и организационные аспекты компьютерного интегрированного производства                 | Компьютеризированное интегрированное производство Решение ситуационной задачи по КИП        | Участие в дискуссиях и обсуждении кейсов                      | Зачет, задания 7-15                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                          |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|
| ных и технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств различного назначения                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                          |                      |
| ПК.10/ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | у1. уметь применять методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции и ее качеством                                                                                                                           | Модель открытых инноваций                                                          | Участие в дискуссиях и обсуждении кейсов | Зачет, задания 10-15 |
| ПК.17/НИ способность использовать научные результаты и известные научные методы и способы для решения новых научных и технических проблем, проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, разрабатывать | у1. уметь выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбирать методы и средства решения практических задач | Международный опыт разработки комплексных программ Системы финансирования программ | Участие в дискуссиях и обсуждении кейсов | Зачет, задания 15-20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                    |                                           |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| их алгоритмическое и программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                    |                                           |                      |
| ПК.21/НП<br>способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся | 31.<br>современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения | Менеджмент знаний<br>Тенденции в области управления знаниями на уровне предприятий | Участие в дискуссиях и обсуждениях кейсов | Зачет, задания 15-20 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре, в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.10/ОУ, ПК.17/НИ, ПК.21/НП.

Зачет проводится в письменной форме по 2 вариантам, состоящим из 20 вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при решении задач на практических занятиях во время дискуссий.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.10/ОУ, ПК.17/НИ, ПК.21/НП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

## 3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично. Но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно. Содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

## **Паспорт зачета**

**по дисциплине «Отраслевой менеджмент»**

### **1. Методика оценки**

Зачет проводится в форме письменной контрольной работы из 20 заданий по двум вариантам. В ходе зачета при возникновении спорных ситуаций преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего списка (приведен ниже).

### **Форма зачетного задания.1 вариант**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**Тест по дисциплине «Отраслевой менеджмент», 20 баллов**

**ФИО, группа**

Внимание! Может быть несколько правильных ответов.

1. Какие процедуры относятся к экономическим методам управления

- А). планирование, нормирование
- Б). отстаивание отдельных общественных интересов в политике и праве
- В). учет и анализ времени и других средств и возможностей
- Г). учет социального фактора, морали и этики

2. \_\_\_\_\_ - это стратегическая альтернатива, которая характеризуется целями, установленными на уровне прошлых достижений с учетом инфляции.

Используется чаще в хорошо развитых отраслях со статичной внешней средой

3. Давать указания, распоряжаться, регулировать, то есть заставлять персонал работать надлежащим образом – это означает

- А) планировать
- Б) организовывать
- В) согласовывать
- Г) контролировать
- Д) другая функция (напишите какая)

4. Что такое менеджмент?

- А) организация производства
- Б) достижение определенного результата от людей
- В). Внутрифирменное планирование, контроль и мотивация
- Г) способность мыслить стратегически
- Д). Система форм и методов организации эффективного бизнеса

5. В чем заключается научный менеджмент?

- А). законы рациональной организации труда
- Б). инструкционные карточки
- В). дифференцированная система оплаты труда
- Г). рационализация трудовых приемов
- Д). Все из вышеперечисленных

6. Наиболее правильный способ управления?

- А) достижение целей с наименьшими издержками
- Б) обеспечение эффективного функционирования
- В) ситуационный подход
- Г) анализ функциональных и поведенческих проблем
- Д). децентрализация

7. Что такое миссия организации?

- А) определение бизнеса
- Б) вдохновляющий элемент, изюминка бизнеса
- В) Причина существования
- Г) стратегическая задача организации
- Д) форма организации эффективного бизнеса

8. Выбрать современные требования к формулировке задач по выполнению стратегии?

- А) Задачи должны быть адекватными целям
- Б) Задачи должны быть измеримыми и конкретными
- В). Должны способствовать расширению фирмы
- Г) Должны соответствовать исполнительности управленческой верхушки
- Д). Должны соответствовать методам организации эффективного бизнеса

9. Наиболее полное описание процесса стратегического менеджмента?

- А) формирование стратегии, постановка задач, применение и выполнение стратегии
- Б) разработка миссии, постановка задач и отбор путей их выполнения
- В). Внутрифирменное планирование, контроль и мотивация

Г) определение бизнеса, постановка задач и оценка исполнения стратегии

Д). Определение путей реализации стратегии и достижение целей организации

10. Сколько уровней стратегии будет иметь предприятие, производящее один продукт?

А) один

Б) четыре

В) пять

Г) три

Д) два



11. Выбрать вопросы, относящиеся к отраслевому анализу?

- А). уровень прибыльности предприятия
- Б). следование изменениям в отрасли
- В). Анализ по рангам и по фазам
- Г). построение матрицы SWOT-анализа
- Д). Ключевые факторы успеха

12. Что относится к движущим силам отрасли?

- А). мониторинг
- Б). конкуренты - продавцы
- В). Квалификация штата
- Г). изменение рынка
- Д). Повышение жизненного уровня работников отрасли

13. Найти методы оценки главных движущих сил отрасли?

- А). бюджетирование
- Б). контроллинг
- В). Построение сценариев
- Г). мотивация
- Д). Анализ конкурентов

14. выделить преимущества малых предприятий?

- А) учет местных условий
- Б) высокая социальная обеспеченность кадров
- В) низкие удельные затраты
- Г) большое доверие клиентов
- Д) неформальный подход к оплате труда

15. Найти положительные моменты функциональной структуры?

- А) узкая специализация
- Б) улучшение экспертизы
- В) создание баланса взглядов между различными структурами
- Г) быстрота принятия решений
- Д) принятие решения на основе выгоды для организации в целом

16. Допишите, если не хватает данных. Критическое значение разделительной функции, максимизирующее ожидаемую общую прибыль рассчитывается на основе:

- А). Количество предоставляемых кредитов при соответствующих очках
- Б). Вероятность того, что кредит возвращен с процентами в срок
- В). Средняя прибыль от безубыточного кредита

Г). Средний убыток от невыполненных обязательств

Д).

17. Что не относится к основным правилам мозгового штурма:

А). Никакой критики или оценок;

Б). Количество важнее качества;

В). Нахождение компромисса

Г). По возможности необычные идеи;

Д). Подхватывать и совершенствовать уже выдвинутые идеи.

18. Если руководство предприятия вынуждено сохранять креативность и гибкость в разработке и сбыте, с одной стороны, и сохранять сильное рыночное положение за счет рационального обустройства производства, с другой стороны, то сглаживания конфликта можно достичь, если соответствующие руководители придут к пониманию мероприятий коллег.

А) Это правильно, потому что

Б) Это неправильно, потому что

19. Справедливо ли утверждение, что с меньшей нормой управляемости количество занятых на предприятии людей растёт

А) Да, потому что

Б) нет, потому что

20. С помощью матричной концепции обеспечивается индивидуальное руководство продуктовыми группами, с одной стороны, а с другой – используются важные эффекты синергии и объединения для специальных функций

А) Это правильно, потому что

Б) Это неправильно, потому что

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Г.Низовкина

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П.Литвинцева

## **Форма зачетного задания. 2 вариант**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

**Тест по дисциплине «Отраслевой менеджмент», 20 баллов**

**ФИО, группа**

**Внимание! Может быть несколько правильных ответов.**

1. Что является элементом организаторской деятельности?

- а) разработка проекта бланка;
- б) покупка текстового редактора;
- в) замещение должностей (назначение конкретного сотрудника на определенную должность);
- г) оценка рабочих мест (определение уровня зарплаты);
- д) установление компетенций;
- е) Поощрение сотрудника

2. Как соотносятся понятия организации и распоряжения?

- а) распоряжение — это частный случай организации;
- б) организация длительна, а распоряжение действует однократно;
- в) в рамках организационного регулирования устанавливается определенная свобода для распоряжений.

3. Чему служит анализ задач?

- а) задачи должны быть выведены из целей;
- б) из вышестоящих (комплексных) задач полностью и систематически должны быть выведены нижестоящие подзадачи;
- в) должны быть найдены элементы для структурирования.

4. Для чего нужна «критическая оценка»?

- а) выявить недостатки в фактическом состоянии;
- б) выявить недостатки предлагаемых вариантов решений;
- в) обнаружить причины недостатков.

5. Производственная структура организации отражает:

- а) штатное расписание организации;
- б) линию поведения менеджеров производственных подразделений;
- в) виды производств, состав и структуру цехов, служб, их мощность, формы построения и взаимосвязи;
- г) состав и структуру затрат и доходов каждого элемента производства.

6. Организационная структура предприятия отражается:

- а) в штатном расписании организации;
- б) в бюджете продаж;
- в) в отделе капитального строительства;
- г) в прогнозном бухгалтерском балансе.

7. Функциональное управление - это:

- а) управление по отдельным функциям деятельности;
- б) когда высшее звено руководит всеми или частью низовых, но только в пределах одной функции;
- в) когда у одного лица, подразделения могут быть разные руководители по разным функциям;
- г) все вышеперечисленные ответы.

8. Линейно-функциональное управление - это:

- а) когда линейные подразделения занимаются основной деятельностью, а специализированные функциональные подразделения оказывают им услуги;
- б) обеспечение сочетания принципов специализации управления и единоначалия;
- в) выполнение нижестоящими звеньями управления указаний и распоряжений вышестоящих звеньев и функциональных подразделений;
- г) все вышеперечисленные ответы.

9. Матричная форма организации управления - это:

- а) интеграция комплекса работ, направленных на достижение поставленных целей;
- б) организация наряду с функциональными подразделениями параллельных специальных органов (проектных групп) для решения конкретных производственных задач;
- в) пересечение горизонтальных и вертикальных линий управления, обеспечивающее взаимодействие руководителей проектов с руководителями функциональных подразделений;
- г) все вышеперечисленные ответы.

10. Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

- а) оперативное;
- б) краткосрочное;
- в) среднесрочное;
- г) долгосрочное.

11. Линейное управление - это:

- а) подчинение вышестоящих звеньев нижестоящим;
- б) установление равных отношений между структурными подразделениями;
- в) управление по горизонтали;
- г) управление по вертикали.

12. В каких отношениях находятся друг с другом цели и задачи?

- а) задачи описывают желаемое состояние, цели - образ действий;
- б) цели выводятся из задачи;
- в) задачи выводятся из целей;
- г) цели описывают желаемый результат, задача — путь его достижения.

13. Как соотносятся между собой понятия «система» и «структура»?

- а) между ними нет никакой связи;
- б) системы либо имеют структуру, либо нет;
- в) системы всегда имеют структуру;
- г) система — это совокупность элементов, чьи связи друг с другом называются структурой.

14. Какие преимущества имеет стабильность, которая достигается при помощи организации?

- а) ускоряет выполнение задач;
- б) делает ненужным дальнейшее организационное регулирование;
- в) делает возможным гибкое приспособление к изменениям.

15. В чем причины сознательного предпочтения в определенных случаях импровизации вместо организации?

- а) отсутствие времени;
- б) в ближайшее время следует ожидать перемен;
- в) происходят полностью непредвиденные события;
- г) должны происходить дальнейшие изменения.

16. Допишите, если не хватает данных. Критическое значение разделительной функции, максимизирующее ожидаемую общую прибыль рассчитывается на основе:

- А). Количество предоставляемых кредитов при соответствующих очках
- Б). Вероятность того, что кредит возвращен с процентами в срок
- В). Средняя прибыль от безубыточного кредита
- Г). Средний убыток от невыполненных обязательств
- Д).

17. Что **не относится** к основным правилам мозгового штурма:

- А). Никакой критики или оценок;
- Б). Количество важнее качества;
- В). Преодоление сопротивления подчиненных
- Г). По возможности необычные идеи;
- Д). Подхватывать и совершенствовать уже выдвинутые идеи.

18. Если руководство предприятия вынуждено сохранять креативность и гибкость в разработке и сбыте, с одной стороны, и сохранять сильное рыночное положение за счет рационального обустройства производства, с другой стороны, то сглаживания конфликта можно достичь, если соответствующие руководители придут к пониманию мероприятий коллег.

А) Это правильно, потому что

Б). Это неправильно, потому что

19. Справедливо ли утверждение, что с меньшей нормой управляемости количество занятых на предприятии людей растёт

А) Да, потому что

Б) нет, потому что

20. С помощью матричной концепции обеспечивается индивидуальное руководство продуктовыми группами, с одной стороны, а с другой – используются важные эффекты синергии и объединения для специальных функций

А). Это правильно, потому что

Б). это неправильно, потому что

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Г.Низовкина

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П.Литвинцева

## **2. Критерии оценки на зачете.**

Выставление оценки на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой таблицы, в которой учитываются результаты посещения занятий и заданий заключительного теста.

Оценка «отлично» - 87-100 баллов. Оценка «хорошо» - 73-86 баллов. Оценка «удовлетворительно» – 50-72 баллов. Оценка «неудовлетворительно» - 0-49 баллов.

Задание заключительного теста считается выполненным, а компетенции считаются освоенными **на пороговом** уровне, если оценка составляет 10-13 баллов.

Задание заключительного теста считается выполненным, а компетенции считаются освоенными **на базовом** уровне, если оценка составляет 14-17 баллов.

Задание заключительного теста считается выполненным, а компетенции считаются освоенными **на продвинутом** уровне, если оценка составляет 18-20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине зачетные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### **4. Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине:**

- Чем менеджер отличается от предпринимателя?
- Каковы основные постулаты классической школы менеджмента?
- Каковы основные постулаты школы человеческих отношений?
- В чем заключается необходимость теоретического обоснования предпринимательской практики?
- Что такое POSDCORD?
- Назовите эталонные стратегии.
- Чем оценивается привлекательность отрасли?
- Между какими элементами предприятия должен соблюдаться баланс при SWOT-анализе?
- В чем сущность концепции стратегического менеджмента?
- Чем отличается стратегический менеджмент от тактического?
- Какая организационная структура предприятия является наиболее эффективной в условиях кризиса?
- На каких рынках какие организационные структуры являются эффективными?
- Назовите основные этапы приведения организационной структуры в соответствие со стратегией.
- В чем сущность синергичности?
- Какими могут быть организационные решения в зависимости от стратегии интернационализации?
- Почему для повышения эффективности предприятия надо обеспечить участие в принятии управленческих решений непосредственных исполнителей?
- Назовите функциональные последствия конфликтов.
- Назовите основные теории мотивации.
- В чем заключается основная цель установления предприятием заработной платы?
- В чем заключается работа по подготовке персонала?