

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разоружение и ядерное нераспространение

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	46
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	62
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Разоружение и ядерное нераспространение</i>	
ОПК.4.з1 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3. Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
4. Уметь анализировать факторы, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.у3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
5. Уметь анализировать тенденции развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				

Дидактическая единица: Нераспространение и понятие международного режима				
1. Ядерное оружие и атомная энергетика. Международный режим нераспространения	0	4	1, 3, 5	История создания ядерного оружия. Понятие международного режима нераспространения ядерного оружия
Дидактическая единица: международные организации в области атомной энергии и нераспространения				
2. Идеи международного контроля над атомной энергией и создание МАГАТЭ	0	2	1, 2	Советско-американские переговоры о создании МАГАТЭ. Цели, функции и структура МАГАТЭ
Дидактическая единица: Зоны свободные от ядерного оружия и региональные особенности режима нераспространения				
3. Зоны свободные от ядерного оружия	0	4	2, 3	Инициативы в области создания зон, свободных от ядерного оружия. ЗСЯО в Латинской Америке, южной части Тихого океана, ЮВА, Африке и Центральной Азии
Дидактическая единица: Контроль над ядерным вооружением				
4. Конференции по разоружению и запрещение ядерных испытаний	0	4	3, 4	Многосторонние инициативы в области сокращения вооружений. Запрещение ядерных испытаний
Дидактическая единица: Нетрадиционные вызовы режиму нераспространения ядерного оружия				
5. нетрадиционные вызовы режиму	0	4	2, 3	Причины появления нетрадиционных вызовов. международное сотрудничество в области борьбы с незаконным распространением ядерных материалов

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Нераспространение и понятие международного режима				
1. международный режим ядерного нераспространения	2	2	2, 3, 5	Вопросы на семинар: 1. История. создания ДНЯО и распространение ядерных технологий в 1950-е гг. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия
Дидактическая единица: международные организации в области атомной энергии и нераспространения				
2. Система международных гарантий и дополнительный протокол МАГАТЭ	2	4	1, 4, 5	Вопросы на семинар: 1. система международных гарантий 2. Дополнительный протокол МАГАТЭ
Дидактическая единица: Зоны свободные от ядерного оружия и региональные особенности режима нераспространения				

3. Проблемы и перспективы создания новых ЗСЯО	2	4	1, 4, 5	вопросы на семинар: 1. Проблемы и перспективы создания ЗСЯО на корейском полуострове 2. Проблемы и перспективы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке
Дидактическая единица: Контроль над ядерным вооружением				
4. Инициативы в области запрещения ядерных испытаний	2	4	2, 4, 5	Вопросы на семинар: 1. Основные положения ДВЗЯИ 2 Проблемы и перспективы ратификации ДВЗЯИ
Дидактическая единица: Нетрадиционные вызовы режиму нераспространения ядерного оружия				
5. Ядерный терроризм	2	4	4, 5	вопросы на семинар: 1. Определение ядерного терроризма 2. международное сотрудничество в области борьбы с ядерным терроризмом

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5	10	2
: Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	30	2
Подготовка к занятиям, : Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	22	4
: Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ
Контроль	Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.4;
Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона		
Краткое описание применения: игра на тему перспектив создания зоны, свободной от ядерного оружия на Ближнем Востоке		
2	Дискуссия	ОПК.4;
Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона		
Краткое описание применения: дискуссия по вопросам применения ядерных гарантий МАГАТЭ в контексте индийской ядерной программы		
3	Кейс-стади	ОПК.4;
Формируемые умения: у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе		
Краткое описание применения: Использование метода кейс-стади при обсуждении Обзорной конференции ДНЯО 1995 и 2015 гг.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.4	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона		+

	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов		+
	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации		+
	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе		+
ОПК.9	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0482-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48931.html>
3. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
4. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
5. Хамаза А.А. Атомная энергетика. Развитие, безопасность, международное сотрудничество [Электронный ресурс] : справочное пособие / А.А. Хамаза, О.М. Ковалевич, С.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом МЭИ, 2014. — 268 с. — 978-5-383-00920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33225.html>
6. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» / В.Ю. Рогозин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-02857-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>
7. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>
8. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>

9. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..

10. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

11. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 4 : энциклопедический справочник / [гл. ред. А. В. Торкунов]. - Москва, 2014. - 559, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".

Дополнительная литература

1. Алпровиц Г. Атомная дипломатия: Хиросима и Потсдам : о применении атомной бомбы и о том, как Америка очутилась лицом к лицу с Советским Союзом : пер. с англ. / Г. Алпровиц. - М., 1968. - 269, [2] с.

2. Международное сотрудничество в ядерной области. Страницы истории [Электронный ресурс] / И.А. Андрюшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2012. — 171 с. — 978-5-9515-0192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60853.html>

3. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.

4. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.

5. Ядерное нераспространение. В 2 т.. Т. I : учебное пособие для вузов / под общ. ред. В. А. Орлова. - М., 2002. - 527 с.

6. Трухановский В. Г. Английское ядерное оружие : историко-политический аспект / В. Г. Трухановский. - М., 1985. - 228, [2] с.

7. Иойрыш А. И. Хиросима / А. И. Иойрыш, И. Д. Морохов ; предисл. А. П. Александрова. - М., 1979. - 287 с. : фот., ил.

8. Арбатов А. Г. Возможен ли переход к многостороннему ядерному разоружению? / А. Г. Арбатов // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 3. - С. 13-18.

9. Абратов А. Г. Взаимосвязь ядерного разоружения и нераспространения / А. Г. Абратов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 1. - С. 14-25.

10. Фененко А. В. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове / А. В. Фененко // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - № 5. - С. 3-16.

11. Аничкина Т. Б. Инициатива "Глобальный ноль" и США / Т. Б. Аничкина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2011. - № 1. - С. 37-50.

12. Патриота А. А. Бразилия и Аргентина: ядерное сотрудничество / А. А. де Патриота, Э. Тимерман // Международная жизнь. - 2011. - № 11. - С. 60-62.

13. Пикаев А. А. Перспективы российско-американского ядерного разоружения / А. А. Пикаев, В. С. Белоус // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 2. - С. 3-12.

14. Корсаков Г. Б. О проблемах ядерного разоружения / Г. Б. Корсаков // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2014. - № 2. - С. 25-42.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Ракетное и ядерное распространение: вызовы XXI века : материалы международного конкурса аналитических эссе участников сообщества исследователей нераспространения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. В. А. Гаврилова]. - Новосибирск, 2013. - 147, [1] с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентаци лекционного материала

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Разоружение и ядерное нераспространение** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Идеи международного контроля надо атомной энергией и создание МАГАТЭ Проблемы и перспективы создания новых ЗСЯО Система международных гарантий и дополнительный протокол МАГАТЭ Ядерное оружие и атомная энергетика. Международный режим нераспространения		Зачет, вопросы
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Зоны свободные от ядерного оружия Идеи международного контроля надо атомной энергией и создание МАГАТЭ Инициативы в области запрещения ядерных испытаний		Зачет, вопросы
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Конференции по разоружению и запрещение ядерных испытаний нетрадиционные вызовы режиму		Зачет, вопросы.
ОПК.4	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Проблемы и перспективы создания новых ЗСЯО Ядерный терроризм		Зачет, вопросы

ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	международный режим ядерного нераспространения Проблемы и перспективы создания новых ЗСЯО Система международных гарантий и дополнительный протокол МАГАТЭ	Написание работы («политический меморандум»)	Зачет, вопросы
---	---	---	--	----------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Разоружение и ядерное нераспространение», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Разоружение и ядерное нераспространение»

1. Вопрос 1. Проблема и перспективы ратификации ДВЗЯИ
2. Вопрос 2.ЗСЯО в режиме нераспространения ядерного оружия

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1-3 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 4-6 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен

представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 7-10 баллов.

Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0-49	0	0-49, неудовлетворительно,
49-69	1-3	50-72, удовлетворительно
69-80	4-6	73-86, хорошо
80-90	7-10	87-100, отлично

В общей оценке по дисциплине баллы, полученные на зачете, учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

2. Вопросы к зачету по дисциплине «Разоружение и ядерное нераспространение»

Понятие режима нераспространения ядерного оружия

История создания ДНЯО и распространение атомных технологий в 1950-е гг.

Советско-американские переговоры о создании МАГАТЭ

Цели, функции и структура МАГАТЭ

Инициативы в области создания ЗСЯО

Проблемы и перспективы создания ЗСЯО на корейском полуострове

Многосторонние инициативы в области сокращения вооружений

Проблемы и перспективы ратификации ДВЗЯИ

Причины появления нетрадиционных вызовов

Ядерный терроризм и международное сотрудничество в области борьбы с международным терроризмом

Международная система экспортного контроля

Национальная система экспортного контроля

Международный режим ядерного нераспространения в 1990-е гг.

Обзорные конференции ДНЯО: основные вопросы и позиции государств

Ядерная политика США

Ядерная политика России

Ядерная политика Китая

Ядерная политика Индии и Пакистана

Проблемы и перспективы создания ЗСЯО на Ближнем Востоке

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Разоружение и ядерное нераспространение», 6 семестр

1. Методика оценки

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны представить «политические рекомендации», продемонстрировать историю вопроса, определить риски и потенциальные угрозы от предложенных вариантов действий

2. Критерии оценки

Представленная для проверки работы должна соответствовать следующим критериям: содержание, ясность и лаконизм, структура, грамматика, тон, стиль.

Максимальная допустимая оценка – 10 баллов, при невыполнении одного-двух критериев – 5-9, более двух критериев – 1-4, если работа является плагиатом – 0 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Образец написания политического меморандума

Policy memo

Кому:
От кого:
Дата:

Резюме:

- В чем вопрос?
- Почему решение необходимо??
- Какая ключевая информация содержится в этом меморандуме?
- Какие действия вы рекомендуете?

История вопроса

Краткое изложение, которое объясняет, как этот вопрос развивался или стал достаточно острым

Вопросы:

какие ключевые вопросы будут адресованы министру? – один или три? Или больше?

Выбранные варианты:

- какие предпочтительные варианты действий, с акцентом на за и против каждого
- Какие риски и потенциальные угрозы могут быть от выбора каждого

Рекомендации:

Какой курс действий вы рекомендуете и почему?

Примерные темы для работы:

1. Создание ЗСЯО на Ближнем Востоке
2. Создание ЗСЯО в Центральной Азии
3. Ратификация ДВЗЯИ США