

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология личности

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	135
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Репина Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности
Компетенция ФГОС: ПК.2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология личности</i>	
ОК.1.у3 уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	
1. О месте Социологии личности в структуре социологического знания	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.2.у1 уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	
2. Разработки программы и проведения социологического исследования по проблемам Социологии личности	Лекции; Практические занятия
3. Разрабатывать программу социологического исследования по проблемам Социологии личности и проводить его с последующей обработкой и интерпретацией его результатов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з2 знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	
4. Специфику личности и общества как систем, способы их взаимовлияния и взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. Различные подходы к определению объекта и предмета Социологии личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. Основные концепции и теории личности в персонологии и социологии личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. Сущность социологического подхода к определению личности и совокупность ее социальных характеристик	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Введение в предмет				
1. Социология личности как специальная социологическая теория	0	2	1, 5	Теоретическое изучение проблем специальных социологических теорий

2. Человек как природное, социальное, биологическое существо	0	2	5, 7	Теоретическое изучение проблем человека
Дидактическая единица: Личность как предмет изучения				
3. Формирование идеи личности в общественном сознании	0	2	4, 6, 7	Теоретическое изучение проблем формирования личности
4. Личность как объект познания в социологии	0	2	4, 5, 6, 7	Теоретическое изучение концепция личности
5. Основные концепции личности в социологии	0	4	2, 3, 4, 6, 7	Теоретическое изучение проблем концепций личности
6. Социализация личности	0	2	2, 3, 4, 6	Теоретическое изучение проблем социализации
Дидактическая единица: Личность как социокультурный феномен				
7. Ценностные ориентации и социальная активность личности	0	2	2, 3, 4, 6, 7	Теоретическое изучение проблем ценностных ориентаций современного общества
8. Регуляция и саморегуляция социального поведения личности	0	2	2, 3, 4, 6, 7	Теоретическое изучение проблем регуляции социального поведения

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Введение в предмет				
1. Введение в проблема туку курса. Человек как природное, социальное и духовное существо	0	2	1, 5	Выполнение задания преподавателя по теме
2. Структура и типы личности. Обзор	4	2	1, 5	Выступление с докладами по теме.
Дидактическая единица: Личность как предмет изучения				
3. Формирование идеи личности в общественном сознании	2	2	1, 4	Выполнение задания по теме
4. Личность как объект познания в социологии	4	2	2, 4, 5	Выполнение задания по теме
5. Основные концепции личности в современной социологии и соц. психологии	2	2	4, 5, 6, 7	Выступление с докладами по теме.
6. Социализация личности	4	2	2, 3, 4, 7	Выполнение задания по теме
Дидактическая единица: Личность как социокультурный феномен				
7. Ценностные ориентации личности	2	2	2, 3, 4, 6	Выполнение задания по теме
8. Регуляция социального поведения личности	0	2	3, 4, 6, 7	Выполнение задания по теме
9. Мотивация и личность	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Выполнение задания по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Подготовка к занятиям	1, 3, 4, 5, 6, 7	79	7
Самостоятельное изучение литературы, подробная информация приведена в приложении №1 : Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 3, 4, 5, 6	56	0
Подготовка к текущему и итоговому контролю, подробная информация приведена в приложении №2 : Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/4161

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 4	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	40
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.1	у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем		+
ОК.7	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности		+
ПК.2	у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Артемьев А. И. Социология личности / А. И. Артемьев. – 2-е изд. – М. : АрбаТ-XXI, 2001. – 252 с. : табл.
2. Мазурова М. Р. Философская антропология : учебное пособие / М. Р. Мазурова, Э. Р. Барбашина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 58, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_masur.rar
3. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
4. Степаненко Л. В. Культура и личность : учебное пособие / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 73, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208247

Дополнительная литература

1. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. - М., 2008. - 349, [1] с.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренкова. – 6-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 571, [1] с.
3. Фромм Э. Здоровое общество ; Искусство любить ; Душа человека : пер. с англ. и нем. / Э. Фромм. – М. : АСТ : Хранитель ; Тверь : АСТ, 2007. – 602, [2] с.
4. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : перевод / авт. вступ. ст. П. С. Гуревич. - М., 1994. - 447с. : ил.
5. Фромм Э. Бегство от свободы : пер. с англ. / Эрих Фромм ; общ. ред. и послесл. П. С. Гуревича. - М., 1990. - 269, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология личности

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология личности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	у3. уметь аргументировано выстраивать доказательства, логику понимания актуальных профессиональных и нравственных проблем	Введение в проблема тiku курса. Человек как природное, социальное и духовное существо Социология личности как специальная социологическая теория Структура и типы личности. Обзор	Тестовые задания	Зачет, вопросы 5,6,9,10,12,13,16,1921, 24-31,36-42,44
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Введение в проблема тiku курса. Человек как природное, социальное и духовное существо Личность как объект познания в социологии Мотивация и личность Основные концепции личности в современной социологии и соц. психологии Основные концепции личности в социологии Регуляция социального поведения личности Регуляция и саморегуляция социального поведения личности Социализация личности Социология личности как специальная социологическая теория Ценностные ориентации и социальная активность личности Ценностные ориентации личности Человек как природное, социальное, биологическое существо	Тестовые задания	Зачет, вопросы 3-7, 10-15,1830,33,34,35,39-42
ПК.2/НИ способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	у1. уметь представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории в области социологии коммуникаций	Личность как объект познания в социологии Мотивация и личность Основные концепции личности в социологии Регуляция социального поведения личности Регуляция и саморегуляция социального поведения личности Социализация личности Ценностные ориентации личности	Тестовые задания	Зачет, вопросы 8,9,12-14,17,20,22-25,29,30,32,34,38-42

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.7, ПК.2/НИ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.7, ПК.2/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология личности», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-21, второй вопрос из диапазона вопросов 22-42 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Социология личности»

1. Социологическая теория О. Конта.
2. Взаимосвязь культуры и экономической сферы общества.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 20-35 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 11 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология личности»

3. Социологическая теория О. Конта.
4. Социологическая теория Г. Спенсера.
5. Натуралистическая школа в социологии.
6. Психологическая школа социологии.
7. Формальная социология.
8. Социологическая школа Э. Дюркгейма.
9. Понимающая социология М. Вебера.
10. Социология К. Маркса.
11. Русская социология 19 в.
12. Интегральная социология П. Сорокина.
13. Основные парадигмы современной зарубежной социологии.
14. Структурно – функциональный анализ. Т. Парсонс, Р. Мертон.
15. Основные этапы развития социологии в СССР.
16. Объект, предмет, функции и задачи социологии.
17. Социальная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами жизни общества.
18. Типология общества.
19. Социальные общности людей и их классификация.
20. Социальная структура общества: общая характеристика.
21. Культура в системе социальных отношений, ее структура и функции.
22. Общая характеристика субкультуры и контркультуры.
23. Взаимосвязь культуры и экономической сферы общества.
24. Социальная дифференциация общества и ее формы.
25. Социальная стратификация общества.
26. Социально-классовая структура индустриального общества и ее эволюция.
27. Социально-профессиональная структура индустриального общества и ее эволюция.
28. Социально-демографическая структура индустриального общества и ее эволюция.
29. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
30. Урбанизация индустриального общества и ее социальные последствия.
31. Миграция населения, ее формы и социальные последствия.

32. Этнические общности в индустриальном обществе, их типы и социальные различия.
33. Социальная мобильность общества: общая характеристика.
34. Социальное движение: общая характеристика.
35. Социальные конфликты, их типы, этапы развития, последствия и способы разрешения.
36. Сущность, этапы, функции общественного мнения.
37. Социальные типы личности.
38. Социальные качества личности: структура и функции.
39. Социализация личности: сущность, этапы и стадии.
40. Основные противоречия социализации личности.
41. Социальное действие личности: общая характеристика.
42. Социальное поведение личности; его основные факторы.
43. Социальная роль личности.
44. Девиантное поведение личности. Концепции девиантного поведения.