

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология духовной жизни

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Репина Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций; в части следующих результатов обучения:
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология духовной жизни</i>	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1.О проблемах духовной организации личности и общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Научные концепции по проблемам духовной жизни общества (история и современность).	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.з1 знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	
3.О духовности как жизненной способности личности и общества	Практические занятия

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Задачи и функции учебной дисциплины				
1. Социология духовной жизни как специальная социологическая теория	0	4	2	выполнение заданий
Дидактическая единица: компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях				
2. Духовная жизнь, ее сущность, структура	0	4	2, 3	задания по теме
6. Зарубежные исследования в области социологии духовной жизни	6	6	1, 2, 3	задания по теме
7. Российские исследования в области социологии духовной жизни	4	8	1, 2, 3	задания по теме
Дидактическая единица: аналитические единицы духовной жизни, и сущность и функции в жизни общества				
3. Духовная жизнь как система	4	4	3	задания по теме
Дидактическая единица: виды и циклы социокультурных коммуникаций				

4. Социокультурная динамика	4	4	1, 2, 3	задания по теме
Дидактическая единица: социологические проблемы научного и художественного творчества, социологические аспекты образования как феномена культуры и социального института;				
5. Социологическое исследование духовной организации личности и общества	6	6	2, 3	задания по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	1, 2	43	5
Изучение литературы по курсу, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 : Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2	20	2
Подготовка к текущему и итоговому контролю, подробная информация приведена в приложении №1 : Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5513

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		+
ОПК.3	з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
2. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
3. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренкова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.

Дополнительная литература

1. Марков Б. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / Б. В. Марков. - СПб. [и др.], 2008. - 352 с. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.
2. Моль А. Социодинамика культуры : пер. с фр. / А. Моль ; вступ. ст., ред. и примеч. Б. В. Бирюкова, Р. Х. Зарипова и С. Н. Плотникова. - М., 2007. - 404, [1] с. : ил. - На обл. содерж.: интеллектуальный рынок и культура; передача культурного сообщения; повседневность культуры и интеллектуальное творчество; радио и телевидение; циклы распространения культуры.
3. Добренков В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 12 / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1140, [1] с. : ил.
4. Костина А. В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества / А. В. Костина. - М., 2008. - 350 с.
5. Фромм Э. Человек для самого себя / Эрих Фромм ; [пер. с англ. Э. Спировой]. - М., 2008. - 349, [1] с.
6. Мюллер-Лиер Ф. К. Социология страданий / Ф. К. Мюллер-Лиер ; пер. с нем. под ред. и со вступ. ст. П. Берман. - М., 2007. - 269 с.

Интернет-ресурсы

1. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни [Электронный ресурс] / И. Гофман ; пер. с англ. А. Д. Ковалева ; Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук. Центр фундам. социологии. – М. : КАНОН-ПРЕСС-Ц, 2000. – 304 с. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/su/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Монитор TFT 17" Samsung 740+системный блок	Монитор TFT 17" Samsung 740+системный блок

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология духовной жизни

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология духовной жизни приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Социокультурная динамика Социологическое исследование духовной организации личности и общества Социология духовной жизни как специальная социологическая теория		Зачет, вопросы 1-27
ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	Духовная жизнь, ее сущность, структура Духовная жизнь как система Социокультурная динамика Социологическое исследование духовной организации личности и общества		Зачет, вопросы 28-54

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.3.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое

содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология духовной жизни», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-27, второй вопрос из диапазона вопросов 28-54 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Социология духовной жизни»

1. Предмет социологии духовной жизни.
2. Культурная глобализация в духовной жизни общества.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-20 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *21-40 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 41-75 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 76-100 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 40 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология духовной жизни»

1. Предмет социологии духовной жизни.
2. Понятие «духовная жизнь» и ее показатели.
3. Трактат о душе» Аристотеля: основные положения.
4. О духовной связи взаимодействующих групп (О.Конт).
5. Российская «соборность» — историческая эволюция представлений.
6. Евразийское понимание духовности. Духовная эволюция россиян в годы перестройки. Этнос научного сообщества (схема Мертона). Этапы моральной социализации личности.
7. Субкультура российской молодежи: понятие, основные показатели.
8. Культура и субкультура - единство и противоречия.
9. Э.Дюркгейм о нравственности.
10. Картина мира человека: структура и показатели.
11. Мировоззрение: социальные и экзистенциальные функции.
12. Менталитет и его исторические виды.
13. Массовое сознание и массовая культура - единство и различие.
14. Исторические формы сознания.
15. Представления экзистенциализма о природе человека: место и роль духовности в ее развитии.
16. Православная «соборность» и коллективизм - существует ли историческая связь?
17. Духовная жизнь в доиндустриальный период развития общества — основные отношения.
18. Изменения в духовной жизни общества в индустриальный период развития.
19. Информационное общество - процессы глобализации в духовной жизни

людей.

20. Социологические процедуры исследования духовной жизни субъекта.
21. Конструирование социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания.
22. Смена исследовательских приоритетов в социологии культуры с античности до начала XXI века.
23. Социология культуры в России.
24. Отличие понятий социологии культуры от категорий философии культуры.
25. Проблема базового понятия социологии духовной жизни.
26. Исследование проблем искусства, религии, науки в работах представителей американской социологической мысли.
27. Постмодернизм в социологии духовной жизни.
28. Культурная глобализация в духовной жизни общества..
29. Социология культуры в отечественной науке. Генезис и современное состояние.
30. Культурные страты и социокультурная стратификация в духовной жизни общества.
31. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности.
32. Уникальность социокультурных явлений и ее относительность в духовной жизни общества.
33. Касты и слои общества как первичная социокультурная стратификация. Классовое, сословное и бюрократическое членение общества и его культуры. Сословно-классовые субкультуры общества; интеграция и дифференциации норм, ценностей, принципов и установок в отношениях между ними.
34. Типы и виды социокультурных процессов. Связь между типом социального процесса и типом общества.
35. Модернизация как социокультурный процесс духовной жизни общества.
36. Переход от традиционного к постиндустриальному обществу и проблема сохранения культурной идентичности.
37. Социодинамика культуры и ее типология. Процессы социокультурного развития.
38. Процессы социокультурной диффузии.
39. Социокультурная мобильность общества.
40. Процессы социокультурной коммуникации.
41. Взаимодействие трех типов социодинамики в каждой конкретной культурно-исторической ситуации.
42. Макродинамика и микродинамика духовной жизни.
43. Социология культуры и социология морали.
44. Возникновение социологии морали как отдельной отрасли социологического знания. Роль Э. Дюркгейма, П. Сорокина, Э. Мэйо, Р. Мас-терса, Р. Мертона, М. Оссовской в создание социологии морали.
45. Особенности исследования морали социологическими методами. Состояние нравственного (морального) сознания социальных групп общества.

46. Социология духовной жизни и социология религии. Возникновение социологии религии.
47. Исследование религии представителями отечественной социологии (Ю.А. Левада и др.). Уровень религиозности различных групп населения в современной России.
48. Конфессиональные конфликты.
49. Социология духовной жизни и образование. Особенности образования в разных культурных системах.
50. Культура образования, профессиональные ориентации, жизненные планы.
51. Понятие социокультурной ситуации в духовной жизни общества. Анализ социокультурной ситуации как обязательная предпосылка определения уровня культурного развития общественного субъекта.
52. Проблема понимания и оценки социокультурной ситуации. Основные факторы, детерминирующие социокультурную ситуацию в России и в мире.
53. Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры.
54. Эмпирическое и прикладное исследование духовной жизни в социологии.