

«

»

,

“

”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ (продвинутый уровень)**

: 38.04.01

: 2,

: 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	46
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11	(, ,)	
12		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
4.	
6.	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	- , -
2.	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
1.	,

2.

2.1

.1. 1	
-	
1.иметь опыт работы с источниками иностранной научной литературы для дополнения перечня задач экономического анализа	;
.1. 4	
2.знать основные методические подходы к проведению экономического анализа, базирующиеся на принципах диалектики, системности и комплексности	;
.1. 6	
3.знать методологические основы экономического анализа	;
.8. 1	
-, -	
4.иметь представление об особенностях экономического анализа, выполняемого для экономических объектов микро-, мезо- и макроуровней	;
.8. 2	

5.знать содержание, недостатки и преимущества методик экономического анализа различных объектов	; ;
.8. 1	
6.иметь опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и ее эффективности	; ;
.9. 1	
7.знать основные классификационные признаки и качественные характеристики источников информации, используемой при проведении экономического анализа	; ;
.9. 1 ,	
8.иметь опыт формирования перечня источников информации, необходимых и достаточных для выполнения аналитических исследований по различным направлениям	; ;
.10. 1	
9.знать содержание методики проведения прогнозного анализа деятельности организации	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				

4.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	: - , , - ,
5.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	: ,
6.	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 7	: ,

	,	.		
:3				
:				
1.	-	0	2	5, 6, 8
2.		2	4	4, 5, 6, 8, 9

3.	0	4	4, 5, 6, 8	- - ,
:				
4.	2	2	5, 6, 8, 9	- - () -
5.	4	4	5, 6, 8, 9	- - -
6.	2	2	5, 6, 8	- - -

4.

: 3				
1		2, 3, 4, 5, 6, 9	5	2
: []: - / . . ; . . . - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 . -				

2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	4
<p>(): 38.04.01 " " / - ; [. . . .]. - , 2016. - 24, [4] . : .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230387</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	27	2
<p>: [. . . .]: - . - / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. -</p>				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	;
	;
	;

5.2

1	-	.10; .8; .9;
<p>Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем ; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем; у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов</p>		
<p>Краткое описание применения: Решение ситуационных заданий по различным направлениям экономического анализа</p>		

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

1

6.1

: 3		

<i>Практические занятия:</i>	24	48
<i>Контрольные работы:</i>	6	12
[]: () " / ; , [2015].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 .-		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
38.04.01 " " / ; [.]:- , 2016. - 24, [4] .: : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230387		
<i>Экзамен:</i>	20	40
[]: () " / ; , [2015].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265 .-		

6.2

6.2

		.	/	
.1	4.	+	+	+
	6.	+	+	+
.1	1.		+	+
.10	1.	+	+	+
.8	1.	+	+	+
	2.	+	+	+
	1.	+	+	+
.9	1.		+	+
	1.	+	+	+

1

7.

1. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529368> - Загл. с экрана.

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652550> - Загл. с экрана.

3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие/Басовский Л. Е., Лунева А. М., Басовский А. Л., Под ред. Басовского Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010170-5, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209> - Загл. с экрана.

1. Артеменко В. Г. Экономический анализ : [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит» и др.] / В. Г. Артёменко, Н. В. Анисимова. - Москва, 2011. - 287, [1] с. : ил., табл.

2. Иванкова И. А. Диагностический анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта : монография / И. А. Иванкова ; под науч. ред. Усенко Л. Н. ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д, 2011. - 161 с. : табл., граф.

3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва, 2013. - 672 с. : табл.

4. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / [Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). - М., 2011. - 507 с. : табл.. - Авт. указаны на 10-й с..

5. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535303> - Загл. с экрана.

6. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 343 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004558-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221512> - Загл. с экрана.

1. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс] : журнал. - 1995-2017. - Режим доступа: <http://www.auditfin.com/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания к выполнению курсовой работы для направления 38.04.01 "Экономика" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. Н. Овчинникова]. - Новосибирск, 2016. - 24, [4] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230387

2. Овчинникова Н. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215265. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом ректора НГТУ «О внедрении балльно-рейтинговой системы» №850 от 02.07.2009 г. На основании рейтинга студента по учебной дисциплине, учитывающего работу студента в течение семестра (текущая аттестация) и результаты итоговой аттестации студента по учебной дисциплине (экзамен).

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой ESTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала).

Текущая аттестация студента по дисциплине

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Таблица 1

Порядок определения баллов за выполнение студентами учебных заданий в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выполнение домашних заданий	В течение семестра	9	18
3	Контрольная (проверочная) работа №1	11-я неделя	5	10
4	Контрольная (проверочная) работа №2	17-я недели	5	10
5	Контрольная работа (в случае нарушения сроков сдачи и защиты количество баллов, набранных студентом при защите контрольной работы, умножается на коэффициент 0,8)	сдача – 15-я неделя защита – 16-я неделя	6	12
6	Курсовая работа (учитываются результаты подготовки и защиты курсовой работы)	-	5 (за 50 баллов)	10 (за 100 баллов)
ИТОГО			30	60

Таблица 2

Порядок определения баллов за подготовку и защиту студентами курсовой работы по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выбор темы, утверждение библиографического списка и подбор информационного материала	6-я неделя	5	10
2	Сдача на контроль теоретической части работы	9-я неделя	10	20
3	Сдача на контроль практической части работы	12-я неделя	10	20
4	Сдача готовой работы на проверку	15-я неделя	-	-
5	Защита курсовой работы (в случае нарушения сроков сдачи и защиты общее количество баллов, набранных студентом по итогам подготовки и защиты курсовой	16-17 неделя	25	50

	работы, умножается на коэффициент 0,8)		
ИТОГО		50	100

Итоговая аттестация студентов по дисциплине

Итоговая аттестация студентов проводится в форме экзамена, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, равное 40. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале.

Таблица 3

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
E	E	50-59	
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 30 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной и курсовой работ, выполнение которых является обязательным условием допуска к зачету. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку F (неудовлетворительно без возможности пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не набрал 30 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Экономический анализ (продвинутый уровень) приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	34. знать основные методы научного познания	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Контрольные работы (теоретический вопрос). Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопросы 1, 16, 24
ОК.1	36. знать методологические особенности различных направлений экономической науки	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Контрольные работы (теоретический вопрос). Курсовая работа, раздел 1	Экзамен, вопросы 4,5,19,27,28
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Курсовая работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы 7,18,30
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	31. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Диагностика состояния и развития бизнеса	Контрольные работы (задачи 1,2). Курсовая работа, разделы 2,3	Экзамен, вопросы 17,20,26

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Контрольные работы (теоретический вопрос). Курсовая работа, раздел 1, 2, 3	Экзамен, вопросы 2,3,8,23,25
ПК.8/АД	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Контрольные работы (задачи 1,2 Курсовая работа, разделы 2, 3	Экзамен, вопросы 6,9-15,21,22,29
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса Методы анализа эффективности функционирования компании	Контрольные работы (задачи 1,2) Курсовая работа, раздел 3	Экзамен, вопросы 6,9-15,21,22,29
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Диагностика состояния и развития бизнеса	Курсовая работа, раздел 2	Экзамен, вопросы 1,5,16,24
ПК.9/АД	у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса Анализ продаж и затрат на производство и продажу продукции Анализ производственных ресурсов организации Анализ технико-	Контрольные работы (задачи 1,2) Курсовая работа, раздел 3	Экзамен, вопросы 1,5,16,24

		организационного уровня и других условий производства Диагностика состояния и развития бизнеса		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.10/АД, ПК.8/АД, ПК.9/АД.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме в виде представления ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета с решением типовой задачи, сформированного исходя из вопросов и задач, приведенных в паспорте экзамена, позволяющего оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОПК.1, ПК.10/АД, ПК.8/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов с 1 по 15, второй вопрос из диапазона вопросов с 16 по 30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Также в экзаменационный билет включается задача, которая является типовой. Примеры задач приведены ниже.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

1. Значение, информационное обеспечение и объекты анализа объема производства и продаж.
2. Анализ экономического потенциала и финансовой устойчивости бизнеса.
3. Задача

Используя сведения о динамике объема производства и стоимости основных средств промышленного предприятия определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение фондоотдачи следующих факторов: удельного веса активной части основных средств и фондоотдачи активной части основных средств.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства	145890	137420
Среднегодовая стоимость основных фондов	18622	19630
в т. ч. активной их части	1560	3863

Утверждаю:

зав. кафедрой аудита, учета и финансов _____ профессор, Аманжолова Б.А.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *30-37 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *38-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

По результатам экзамена студент может получить максимальное количество баллов, равное 40, а минимальное – 20, что составляет 40% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале (таблица 1).

Таблица 1

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
	E	50-59	
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 30 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной и курсовых работ, выполнение которых является обязательным условием допуска к экзамену. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не выполнил и не защитил контрольную работу, а также не набрал 30 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

4. **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

1. Значение и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня.
2. Анализ уровня техники, технологии и организации производства.
3. Анализ эффективности управления производством.
4. Методы анализа производства и продаж продукции.
5. Общая методика проведения анализа себестоимости и затрат.
6. Анализ динамики, структуры и структурных сдвигов в себестоимости продукции.
7. Анализ производительности и эффективности затрат.
8. Анализ сбалансированности затрат и результатов по бизнес-процессам.
9. Анализ наличия, движения и состояния основных средств.
10. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.
11. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами и эффективности их использования.
12. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и движения рабочей силы.
13. Анализ использования фонда рабочего времени.
14. Анализ производительности труда и факторов, влияющих на ее уровень.
15. Методика анализа фонда оплаты труда.
16. Анализ экономического потенциала и финансовой устойчивости бизнеса.
17. Оценка динамики финансовых показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.
18. Изучение ключевых показателей-индикаторов оценки деятельности хозяйствующего субъекта.
19. Неформальные методы финансовой диагностики состояния бизнеса.
20. Анализ финансовой устойчивости бизнеса.
21. Анализ динамики и качества собственного капитала.

22. Анализ кредиторской задолженности.
23. Анализ эффективности финансовых вложений.
24. Цель, задачи и система показателей исследования экономической эффективности деятельности организации.
25. Интегральные методы оценки эффективности хозяйствования.
26. Анализ интенсификации развития организации.
27. Комплексная оценка уровня экономического развития организации.
28. Методики рейтингового анализа.
29. Ретроспективный и факторный анализ финансовых результатов.
30. Система показателей и многофакторный анализ эффективности функционирования компании.

Типовые задачи к экзамену по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Задача 1. Используя данные прилагаемой отчетности, провести анализ ликвидности бухгалтерского баланса организации на основе имущественной оценки на начало и конец 2015 года.

Задача 2. Используя данные прилагаемой отчетности, провести анализ финансовой устойчивости, выявить проблемные статьи отчетности, проверить выполнение «золотого правила экономики» в 2015 году. При этом учесть, что среднеотраслевой темп инфляции в 2015 году 15%.

Задача 3. По приведенным в таблице данным рассчитать среднюю заработную плату одного работника и оценить ее динамику. Исчислить влияние факторов на изменение фонда оплаты труда. Определить абсолютную и относительную экономию (перерасход) расходов на оплату труда. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	456	517
Среднесписочная численность работников, чел.	15	9
Средняя заработная плата, тыс. руб.		
Объем продаж, тыс. руб.	12540	18772

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)», 3 семестр

1. Методика оценки

Целью контрольной работы является исследование теоретических аспектов и освоение методических основ экономического анализа.

При выполнении контрольной работы студентам предлагается ответить на теоретический вопрос на основе обобщения информации представленной в научной литературе. Сформулировать собственное мнение по рассматриваемому вопросу. Предполагается также решение практических заданий по управленческому и финансовому анализу.

Задания для контрольной работы составлены в одиннадцати вариантах. Варианты выбираются по номеру студента в актуальном списке группы.

Ответ на теоретический вопрос должен отражать знания студентов, полученные при изучении основной и дополнительной литературы по отдельным темам курса.

Перед ответом на теоретический вопрос дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту приводятся ссылки на литературные источники, которые использованы при изучении вопроса. Ссылки размещаются в квадратных скобках с указанием порядкового номера литературного источника и номера страницы.

При выполнении практических заданий нужно изложить их содержание, привести подробное решение, поясняя методику расчетов, сформулировать выводы по полученным результатам.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (прил. А);
- содержание (прил. Б);
- основную часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задачи контрольной, предусмотренные методическими указаниями;
- список использованных источников;
- приложения.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А₄, пронумерованных и подшитых в скоросшиватель. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах и рисунках кегль шрифта и интервал могут быть уменьшены.

Параметры страницы: поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Содержание, основную часть, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы. Заголовки новых элементов работы следует писать строчными буквами. Точка в конце заголовков не ставится.

На все рисунки, таблицы, приложения по тексту должны быть сделаны ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами. Ссылки на источники литературы делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку и страницы, на которой напечатан приводимый текст.

Изложение текста работы может сопровождаться графическими материалами – схемами, диаграммами и т.д., которые при оформлении работы именуется рисунками.

Нумерация рисунков в работе сквозная. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы.

Каждая таблица должна иметь заголовок; название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Нумерация таблиц сквозная.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке:

- законодательные и нормативные акты (в действующей редакции);
- учебная литература и периодические издания в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки.

При отсутствии зачета по контрольной работе студент не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнено хотя бы одно из заданий, расчеты по практическим заданиям выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению. На защите контрольной работы даны неверные ответы. Оценка составляет **0-5** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, имеются недостатки в оформлении работы, на защите контрольной работы даны неполные ответы. Оценка составляет **6-8** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы частично даны неполные ответы. Оценка составляет **9-10** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы даны полные аргументированные ответы. Оценка составляет **11-12** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Учебное задание, связанное с выполнением контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)», оценивается количеством баллов от 6

до 12, что составляет 12% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине.

При подсчете суммы баллов учитывается соблюдение студентом сроков сдачи (15-ая учебная неделя) и защиты (16-ая учебная неделя) контрольной работы. В случае нарушения сроков сдачи и защиты количество баллов, набранных студентом при защите контрольной работы, умножается на коэффициент 0,8.

Соответствие баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведено в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретический вопрос

Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния.

Задача 1 (управленческий анализ)

Рассчитать уровень затрат по плану и фактически. Оценить выполнение плановых показателей затрат по сумме и уровню. Определить относительную сумму экономии (перерасхода) затрат, затратноотдачу. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, тыс. руб.	13900	14250
Затраты, тыс. руб.	10360	11480

Задача 2 (финансовый анализ)

Рассчитать относительные показатели финансовой устойчивости, оценить их динамику на основе данных, представленных в бухгалтерской финансовой отчетности организации.

Проанализировать полученные результаты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Выполнил:

Студент Фамилия И.О.
Факультет Аббревиатура
Направление (специальность) 38.04.01 – Экономика
подготовки
Группа Номер группы
Шифр Номер зач. книжки

Проверил:

Преподаватель Фамилия И.О.,
уч. степень, уч. звание
Балл: _____
Оценка _____

_____ подпись
Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

_____ подпись
Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретический вопрос.....	3
2. Практическое задание	6
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)», 3 семестр

1. Методика оценки.

В соответствии с учебным планом студенты направления 38.04.01 *Экономика*, обучающиеся по магистерским программам «Учет, анализ и аудит» и «Аудит и финансовый консалтинг», выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)». Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование.

Целью курсовой работы является систематизация, структуризация, углубление и закрепление знаний в области экономического анализа, развитие навыков критического выбора методик анализа и совершенствования применяемых аналитических методов для решения практических и научных задач.

Задачи выполнения курсовой работы по экономическому анализу:

- исследование, сравнение и критическая оценка методик экономического анализа различных объектов;
- систематизация, расширение и углубление знаний, полученных при изучении экономических дисциплин;
- развитие необходимых практических навыков проведения аналитических исследований;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с нормативными документами и литературными источниками;
- закрепление навыков корректного и правильного оформления текста.

Основные требования к курсовой работе:

- курсовая работа должна быть написана в строгом соответствии с выбранной темой и содержанием плана;
- изложение должно быть последовательным с соблюдением логической связи между рассматриваемыми вопросами темы;
- выводы и рекомендации в работе должны быть обоснованными, четкими, относиться к конкретному объекту наблюдения и подтверждаться собственными расчетами;
- основой выполнения курсовой работы должны быть практические материалы конкретной организации;
- изложение должно быть корректным, стилистически грамотным, соответствовать требованиям к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа должна быть написана и защищена до начала экзаменационной сессии. Курсовые работы, направленные на доработку, необходимо исправить по указанным замечаниям. При положительной рецензии студент должен защитить работу в установленном порядке. Если работа не защищена в установленные учебным графиком сроки, студент не допускается к итоговому аттестационному испытанию по учебной дисциплине.

СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист, задание,

содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Последовательность и примерный объем основных структурных элементов курсовой работы приведен в таблице 1. Общий объем курсовой работы без приложений должен составлять не менее 40-45 страниц.

Таблица 1 – Последовательность и примерный объем структурных элементов курсовой работы

Структурные элементы	Количество страниц
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	2–3
Раздел 1	10–15
Раздел 2	10–15
Раздел 3	10–15
Заключение	3–4
Список использованных источников	2
Приложения	

Первой страницей курсовой работы является **титульный лист**, содержащий следующие обязательные реквизиты: наименование учредителя, полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему работы, сведения об авторе работы, сведения о руководителе, местонахождение (город) образовательного учреждения, год написания работы. На титульном листе в обязательном порядке указывается дата сдачи курсовой работы, которая служит подтверждением соблюдения (несоблюдения) студентом сроков представления работы к проверке в соответствии с учебным графиком.

Следующим обязательным структурным элементом является **задание на курсовую работу**, которое составляется до начала ее выполнения. В задании руководитель работы, в соответствии с выбранной студентом темой, указывает перечень теоретических и практических задач, подлежащих решению при подготовке курсовой работы. Также в задании перечисляются исходные данные (литературные источники, практические материалы), изучение которых является обязательным; устанавливаются сроки выполнения курсовой работы. Студент знакомится с заданием и подтверждает его принятие к исполнению личной подписью. Задание подшивается к работе второй страницей после титульного листа.

Содержание курсовой работы должно отражать тему исследования, включать основные теоретические вопросы, и части, представляющие результаты анализа практических материалов. Содержание составляется в соответствии с рубрикацией работы и детализируется до разделов и подразделов. Каждый раздел работы должен быть обязательно разделен на подразделы (не менее двух). В содержании указываются все структурные элементы работы, включая приложения, и номера страниц, с которых они начинаются в курсовой работе.

Введение – важная часть курсовой работы, к содержанию которой предъявляются четкие требования. Во введении в кратком виде обосновывается актуальность темы, определяется её изученность в литературе; устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования; объект и период наблюдения; методы исследования; отражается

практическая значимость курсовой работы.

Актуальность темы исследования является одним из основных критериев при ее экспертизе. Актуальность темы обосновывается анализом теоретических источников и тенденциями общественного развития.

Цель курсовой работы – решение поставленной проблемы: анализ конкретных свойств объекта исследования, выявление закономерностей, выработка предложений (рекомендаций, программ, методик и т. п.), решение выявленной проблемы.

Задачи курсовой работы конкретизируют цель и отражают порядок исследований. Формулировку задач рекомендуется начинать со слов: проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., внедрить..., показать..., выработать..., найти..., определить..., описать..., установить..., рекомендовать... и т. п..

Объект исследования – область научных изысканий, в которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это может быть процесс или явление, которое студент выбрал для изучения, часть экономической действительности, на которую направлен процесс научного познания, изучения, объяснения или преобразования с применением научных методов.

Объектом исследования может быть экономическое явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Объектом исследования могут быть экономические процессы, отношения, виды деятельности, системы и т.п. Объект исследования должен точно соответствовать заявленной теме и проблеме работы.

Предмет исследования более конкретен, он является частью объекта исследования. В качестве предмета обозначается все то, что выделяется в объекте для целенаправленного изучения. Это связи и зависимости, которые подлежат непосредственному изучению. Иными словами, предмет исследования – это планируемые к исследованию конкретные свойства, стороны и отношения между объектами, подлежащие непосредственному изучению и обеспечивающие повышение результативности и эффективности в решении экономических задач.

Объект наблюдения – организация, на практических материалах которой выполнена курсовая работа.

Период наблюдения выбирается автором самостоятельно, *но не ранее, чем за три года, предшествовавших году, в котором проводится исследование.* Это объясняется необходимостью изучения современного состояния объекта и обоснования рекомендаций, имеющих практическую значимость.

Обязательным элементом введения является описание методов исследования, служащих инструментом, необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

В каждой курсовой работе должны быть выделены три части – теоретическая, практическая и рекомендательная.

Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента за весь период его обучения. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативно-правовых, научно-методических и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора. Автор курсовой работы несет ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь ссылки.

Содержание теоретической части курсовой работы должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения (формулировки) основных понятий, используемых в работе.

Теоретические основы темы курсовой работы раскрываются в первом разделе. В

конец раздела делаются выводы о степени разработанности проблемы исследования, ее актуальности, об основных направлениях ее изучения. Выводы по первому разделу должны содержать обоснование направления практического исследования.

Практическая часть (второй раздел курсовой работы) носит аналитический, практико-ориентированный характер.

Студент исследует проблему на примере конкретных организаций, используя различные научные методы. Количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования является обязательным для курсовой работы.

Глубина анализа, его качество определяются, во-первых, полнотой и достоверностью привлекаемой информации о проблеме, во-вторых, корректностью и адекватностью избранных методов. Для выполнения этого раздела студенту необходимо применить полученные в процессе обучения знания методов исследования, которые помогут ему лучше описать саму проблему и правильно выбрать методы ее анализа.

При выполнении практической части работы недопустимо ограничиваться констатацией фактов, необходимо раскрыть тенденции, обнаружить недостатки и причины, их обусловившие, чтобы в дальнейшем определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации и разработать рекомендации (предложения, организационные решения) по их реализации.

В третьей части, как правило, описываются результаты практического исследования и предлагаются конкретные меры по совершенствованию деятельности объекта наблюдения.

Каждый раздел состоит из подразделов. В конце каждого раздела и подраздела необходимо подвести итог, то есть сделать выводы.

При формулировке выводов следует соблюдать ряд правил.

Во-первых, вывод должен обобщать полученные в данном подразделе конечные, а не промежуточные результаты, во-вторых, в выводах нецелесообразно приводить положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы, в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т. д.), в-четвертых, выводы должны быть краткими.

Заключение содержит в себе синтез полученных в работе результатов, т.е. последовательное, стройное изложение выводов, вытекающих из решения конкретных задач, сформулированных во введении. Содержательно заключение должно соотноситься с задачами работы, поэтому в нем должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования. В заключении отражаются основные итоги проделанной работы, излагаются краткие выводы по теме исследования, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнуты ли цель и задачи, формулируются предложения по использованию полученных результатов.

Именно в заключении наиболее полно проявляется способность автора ясно мыслить и излагать материал.

Список использованных источников является важной составной частью курсовой работы и должен соответствовать теме. В список включаются не только те источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложение помещается практический и вспомогательный материал, который может при включении в основную часть либо загромождать текст, либо затруднять понимание работы. К вспомогательному материалу, включенному в приложения, могут быть отнесены:

- промежуточные математические выкладки, расчеты;
- таблицы цифровых данных (статистические выборки, отчетные данные и т. п.);
- инструкции, методики, положения, должностные инструкции и другие рабочие документы, разработанные в процессе выполнения работы (или извлечения из них);

- классификаторы, анкеты и другие методические средства, используемые или рекомендуемые для использования;
- иллюстрации, диаграммы, фотографии и другие документы вспомогательного характера;
- документы (акты, справки, протоколы, экспертные заключения и т. п.), подтверждающие практическую и научную ценность работы, экономическую целесообразность результатов;
- таблицы и рисунки большого формата (занимающие целую страницу и более).

По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, рисунки, графики и т.д.

В тексте курсовой работы на все приложения обязательно должны быть ссылки, приложения располагаются в той последовательности, как они упоминаются по тексту работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются: выбор и утверждение темы, подбор и изучение литературы, составление плана курсовой работы, написание текста и защита курсовой работы.

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной программой дисциплины. Студент имеет право выбрать тему, которая не включена в утвержденную тематику, согласовав ее с руководителем. Предложенная студентом тема должна относиться непосредственно к экономическому анализу. Выполнение в одной учебной группе нескольких работ на одну тему на материалах одной и той же организации не допускается.

Руководитель назначается из числа преподавателей кафедры учета и статистики. Он консультирует студента по всем возникающим вопросам, формирует задание на курсовую работу, помогает уточнить план, список литературных источников по выбранному направлению исследования, контролирует ход выполнения работы.

Работы, содержание которых не соответствует утвержденной приказом декана факультета бизнеса теме либо выполненные без использования практического материала конкретного предприятия, к защите не допускаются.

Начинать работу над текстом следует с предварительного изучения нормативной базы, учебной, научной, справочной литературы, периодических изданий, что необходимо для оценки состояния изученности проблемы, являющейся предметом исследования, понимания ее значимости и актуальности.

Процедура защиты курсовой работы включает краткий доклад студента и ответы на вопросы по существу работы. Студент защищает работу перед комиссией. В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. В заключение доклада нужно дать оценку результатам работы и возможности их практического применения. Студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать ответ. Ответы должны быть конкретными, содержательными и лаконичными. При проставлении оценки комиссия учитывает: доклад студента; полноту и глубину ответов на вопросы членов комиссии; актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубину раскрытия темы, правильность расчетов, новизну исследований, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций, качество оформления.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями, подробно изложенными в издании: Государственная итоговая аттестация. Методические указания к государственной итоговой аттестации для бакалавров по направлению «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко, Н.Н. Емелюшкина; НГТУ. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 47 с.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде и располагаться на одной стороне листа формата А4 (210 × 297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста и альбомную – для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций (если это необходимо).

Для страниц с книжной ориентацией следует устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Размеры полей страниц с альбомной ориентацией: верхнее – 3 см, нижнее – 1 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются:

- шрифт – Times New Roman,
- размер – 14 пт,
- цвет шрифта – черный,
- межстрочный интервал – полуторный,
- способ выравнивания – по ширине основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбрать другие способы выравнивания),
- начертание – обычное,
- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см.

В тексте следует использовать автоматическую расстановку переносов.

В курсовой работе обязательно наличие таблиц, которые следует располагать только после их упоминания в тексте (после ссылки).

Нумерационный заголовок выравнивается по левому краю таблицы без абзацного отступа. Тематический заголовок таблицы определяет ее содержание. Он размещается над таблицей в одну строку с нумерационным заголовком через тире. В тематическом заголовке не допускается использование переносов.

Если таблица занимает более одной страницы, над ее продолжением ставится заголовок «Продолжение таблицы. 1.1» (если таблица не заканчивается) или «Окончание таблицы 1.1» (если таблица завершается). В этом случае вместо шапки переносят строку с номерами граф. Например:

Таблица 2.1 – Оценка финансовой устойчивости ПАО «СТК» за 2016 год, доли ед.

Наименование показателя	На 31.12.2015 г.	На 31.12.2016г.	Изменение (±)	Рекомендуемые значения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,32	0,12	-0,2	0,1 – 0,5

На другую страницу переносится:

Окончание таблицы 2.1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Коэффициент автономии	0,19	0,09	-0,1	0,5–1
Коэффициент соотношения заемных о собственных средств	0,86	1,03	+0,17	<1

Шрифт текста внутри всех таблиц курсовой работы должен быть одинакового размера. При этом допускается использование меньшего, чем в тексте, размера шрифта – 12 пт.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы и соблюдение сроков окончания отдельных этапов работы, установленных заданием, контролируются руководителем.

Завершенная курсовая работа проверяется руководителем, который формулирует отзыв на нее и в письменном виде приводит замечания (при их наличии), которые требуют устранения для допуска курсовой работы к защите.

К защите принимаются курсовые работы, выполненные в полном объеме (в соответствии с заданием) и оформленные надлежащим образом.

Защита курсовой работы назначается и проводится до начала экзаменационной сессии (не позднее 17 недели). Защита предполагает заслушивание краткого доклада студента по теме работы, который должен содержать обоснование актуальности темы исследования, его цель и задачи, основные теоретические и практические результаты работы. Важной составляющей защиты являются ответы студента на вопросы по теме исследования. Студент должен продемонстрировать собственное видение проблемы, владение теоретическим материалом, умение делать мотивированные выводы и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

2. Критерии оценки.

Оценка работы проводится с учетом ее содержания, результатов защиты и соблюдения сроков выполнения отдельных этапов. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, по буквенной шкале ECTS и в традиционной форме по 4-балльной шкале (таблица 2)

Таблица 2 – Порядок определения баллов за подготовку и защиту студентами курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)»

Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выбор темы, утверждение библиографического списка, подбор информационного материала	6-я неделя	10	20
Сдача на контроль теоретической части работы	10-я неделя	10	20
Сдача на контроль практической части работы	12-я неделя	10	20
Сдача готовой работы на проверку	14-я неделя	-	-
Защита курсовой работы	16-17 неделя	20	40
ИТОГО		50	100

- работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству требований, если студент не дает определение основных понятий используемых в курсовой работе, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству требований, студент дает определения основных понятий, выделяет элементы для анализа, оценка составляет 50-72 балла.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, студент формулирует основные гипотезы, дает характеристику процессов и явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет 73-86 баллов.

- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет причинно-следственные связи и проблемы, предлагает способы их решения, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Для определения итоговой оценки по 15-уровневой шкале ECTS используется таблица 3.

Таблица 3 – Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	E	50-59
		FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

1. Оценка выполнения основных плановых показателей.
2. Оценка влияния внешних и внутренних факторов на эффективность деятельности предприятия.
3. Анализ организационной и производственной структуры предприятия и пути ее совершенствования.
4. Маркетинговый анализ деятельности организации.
5. Развитие методики оценки конкурентоспособности организации.
6. Анализ производства и продажи продукции по общему объему.
7. Оценка эффективности ассортиментных программ.
8. Анализ обновления продукции.
9. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
10. Анализ достигнутого технико-организационного уровня производства.
11. Анализ состояния и движения основных средств организации.
12. Анализ эффективности использования основных средств.
13. Анализ и оптимизация использования основных фондов организации.
14. Анализ эффективности использования производственной мощности предприятия.
15. Анализ использования материальных ресурсов.

16. Анализ товарных ресурсов и пути их оптимизации.
17. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
18. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Анализ трудовых ресурсов организации и пути повышения производительности труда.
20. Анализ затрат с целью контроля и регулирования.
21. Маржинальный анализ деятельности торговой организации.
22. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее оптимизации.
23. Анализ эффективности хозяйственной деятельности и пути ее повышения на предприятиях различных организационно-правовых форм.
24. Анализ расходов на оплату труда и пути их более рационального использования.
25. Анализ расходов на продажу торговой организации.
26. Общая оценка финансового состояния организации.
27. Анализ состояния и эффективности использования активов организации.
28. Анализ состояния и эффективности использования внеоборотных активов организации.
29. Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов организации.
30. Анализ движения денежных средств организации.
31. Анализ дебиторской задолженности организации.
32. Анализ объема, структуры, эффективности использования капитала предприятия.
33. Анализ финансового состояния предприятия в процессе банкротства.
34. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации.
35. Анализ финансовой устойчивости организации.
36. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
37. Оценка кредитоспособности организации.
38. Анализ собственного капитала организации.
39. Оценка эффективности использования заемного капитала.
40. Оценка и прогноз деловой активности организации.
41. Экспресс-анализ финансового состояния.
42. Формирование модели экспресс-анализа финансового состояния организации.
43. Анализ влияния налогообложения на финансовое состояние организации.
44. Перспективный анализ финансового состояния.
45. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации.
46. Прогнозирование финансового состояния организации.
47. Анализ формирования и использования прибыли организации.
48. Оценка доходности деятельности организации.
49. Анализ «качества» прибыли и факторов прогнозирования финансовых результатов.
50. Анализ и краткосрочный прогноз финансовых результатов хозяйствующего субъекта.
51. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
52. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска.
53. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
54. Анализ финансирования инвестиционных проектов.
55. Экономический анализ резервов производства.
56. Современные программные продукты, используемые в экономическом анализе, и их возможности.
57. Анализ обоснования финансовой стратегии.
58. Методы комплексной рейтинговой оценки финансового состояния: назначение и сравнительный анализ.
59. Методы экспресс - диагностики при оценке вероятности банкротства предприятия.

60. Роль экономического анализа в управлении результативностью хозяйственной деятельности организации.
61. Совершенствование методов оценки инвестиционной привлекательности организации.
62. Анализ и разработка модели управления финансовыми результатами организации.
63. Направления совершенствования методов оценки и анализа рисков страховой организации.
64. Анализ продаж организации как инструмент формирования эффективной ассортиментной политики.
65. Качественные и количественные оценки в экономическом анализе финансового состояния организации.
66. Перспективы применения математических моделей в экономическом анализе банкротства организаций.
67. Кластерный подход к экономическому анализу деятельности организаций.
68. Развитие системного подхода к экономическому анализу внутригрупповых расчетов организаций.
69. Развитие методов анализа инновационной деятельности организаций.
70. Методы экономического анализа при выявлении признаков фиктивного и преднамеренного банкротства организаций.
71. Неколичественные методы экономического анализа и их роль в обосновании управленческих решений.

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Конкретные вопросы формируются с учетом темы курсовой работы.

1. Актуальность темы курсовой работы.
2. Цель и задачи курсовой работы.
3. Практическая значимость курсовой работы.
4. Сравнительная характеристика определений объекта курсовой работы.
5. Сравнительная характеристика методик анализа объекта исследования.
6. Система показателей анализа, используемая в курсовой работе.
7. Содержание методики анализа, апробированной в курсовой работе при исследовании деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.
8. Результаты оценки на каждом этапе анализа.
9. Факторы, определившие выявленные закономерности развития объекта исследования.
10. Основные проблемы и сильные стороны объекта исследования, выявленные по результатам анализа.
11. Рекомендации, направленные на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения и повышение ее эффективности.