

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История бухгалтерского учета, анализа и аудита

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

Курс: 1, семестр : 1

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.э.н. Шапошников А. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
31. знать системную периодизацию истории науки и техники
32. знать современную научную картину мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:
33. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	
ОК.1.31 знать системную периодизацию истории науки и техники	
1. основные научные школы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.1.32 знать современную научную картину мира	
2. иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик	Лекции; Самостоятельная работа
ПК.9.33 знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	
3. владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Истоки возникновения двойной бухгалтерии				
1. Хозяйственный учёт и возникновение двойной бухгалтерии	0	4	1	Хозяйственный учёт и возникновение двойной бухгалтерии Хозяйственный учёт древнего мира: древнеримский, древнеегипетский, древнегреческий и др.), Истоки возникновения двойной бухгалтерии. Хозяйственный учёт средневековья. Три парадигмы учёта.
Дидактическая единица: Развитие бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита и их научные проблемы				

2. История бухгалтерского учёта Западной Европы	0	2	1, 2	История бухгалтерского учёта Западной Европы. Признание двойной бухгалтерии в Европе. Особенности византийского учёта. Западноевропейский учёт в средневековье: теории бухгалтерского учёта. Развитие методологии бухгалтерского учёта.
3. Бухгалтерский учёт в дореформенной России	0	2	1, 2	Возникновение и развитие учёта в дореформенной России. Древнерусский учёт языческого периода. Средневековой учёт христианского периода. Бухгалтерский учёт в России - вторая половина 19 -го - начало 20 веков. Бухгалтерская научная мысль в России: традиционалисты и новаторы.
4. История бухгалтерского учёта в России: советский период	0	2	1, 2	История бухгалтерского учёта в России: советский и постсоветский периоды. Бухгалтерский учёт в СССР: особенности, теория и практика, принципы бухгалтерского учёта и системный анализ. Бухгалтерский учёт постсоветского периода, его особенности, проблемы и противоречия. Формирование современной методологии бухгалтерского учёта.
5. История развития экономического анализа в России и за рубежом	0	4	2, 3	Исторические этапы развития экономического анализа. Направления мировых школ в области научного становления и изучения экономического анализа. Опыт развития теории и практики экономического анализа в России. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие научной мысли в области экономического анализа. Развитие теории балансоведения.

6. Эволюция контроля и независимого аудита, его связь с бухгалтерским учетом и экономическим анализом	2	4	2, 3	Возникновение потребностей в аудиторских услугах. Рождение форм современного аудита. Истории аудита и ее основные этапы. Вклад ученых зарубежных государств в развитие аудита. Аудит - как инструмент защиты интересов граждан, общества и государства. Основные методы аудиторской работы. Применение методов экономического анализа в аудиторской деятельности. Риск - как основная категория работы бухгалтера и аудитора. Обсуждение в ходе дискуссии актуальных вопросов современного развития аудита и экономического анализа.
---	---	---	------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	3	20	3
Контрольная работа носит реферативный характер и выполняется студентами по выбранному ими историческому периоду развития бухгалтерского учёта или интересующей их стране, или особо значимой для развития бухгалтерского учёта учётной идее: Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	17	0
При подготовке к занятиям студенты используют дополнительные источники информации для расширения познаний об истории развития наук: Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3	10	2
Подготовка к итоговому контролю - зачету по дисциплине: Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:auf@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail:auf@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail:auf@fb.nstu.ru

Размещение учебных материалов	Портал НГТУ:Сайт кафедры учета и статистики http://ciu.nstu.ru/chair_sites/uis
-------------------------------	--

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.9;
Формируемые умения: з3. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета		
Краткое описание применения: Обсуждение и аргументированное разрешение спорных вопросов истории бухгалтерского учета, анализа и аудита		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Контрольные работы:</i>	25	50
Контролирующие материалы приводятся в "Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.1	з1. знать системную периодизацию истории науки и техники	+	+
	з2. знать современную научную картину мира	+	+
ПК.9	з3. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155300> - Загл. с экрана.
3. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-14-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=362207> - Загл. с экрана.
4. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учеб. пособие / Г.В. Савицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 303 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003429-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186071> - Загл. с экрана.
5. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010319-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674> - Загл. с экрана.
6. История бухгалтерского учета: учебник / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 287 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0100-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163871> - Загл. с экрана.
7. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005668-5, 150 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
8. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0130-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Хендриксен Э. С. Теория бухгалтерского учета : [пер. с англ.] / под ред. Я. В. Соколова. - М., 2000. - 574 с. : ил.
2. Малькова Т. Н. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Т. Н. Малькова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М., 2008. - 449 с. : ил.
3. Соколов Я. В. Очерки по истории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 1991. - 397, [2] с.
4. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 2003. - 495 с. : ил.
5. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебник для вузов / [В. В. Осмоловский и др.] ; под общ. ред. В. В. Осмоловского. - Минск, 2001. - 317 с. : табл.
6. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н. Г. Сапожникова. - М., 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв.. - Загл. с этикетки диска.
7. Соколов Я. В. История развития бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. - М., 1985. - 366, [1] с.
8. Палий В. Ф. Теория бухгалтерского учета : Учебник для вузов по спец. "Бух. учет, контроль и анализ хоз. деятельности". - М., 1988. - 278, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ.-правовая система. – Москва, 1992–2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

6. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Фрибус Н. В. История бухгалтерского учета, анализа и аудита [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. В. Фрибус ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235015. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для представления информации в виде презентаций на лекциях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История бухгалтерского учета, анализа и аудита

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работ.)	Промежуточная аттестация (зачет)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	з1. знать системную периодизацию истории науки и техники	Бухгалтерский учёт в дореформенной России История бухгалтерского учёта в России: советский период История бухгалтерского учёта Западной Европы Хозяйственный учёт и возникновение двойной бухгалтерии	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-26, 28-34, 36-37.
ОК.1	з2. знать современную научную картину мира	Бухгалтерский учёт в дореформенной России История бухгалтерского учёта в России: советский период История бухгалтерского учёта Западной Европы История развития экономического анализа в России и за рубежом Эволюция контроля и независимого аудита, его связь с бухгалтерским учетом и экономическим анализом	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-26, 28-34, 36-37.
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з3. знать современные подходы к классификации и оценке объектов бухгалтерского учета	История развития экономического анализа в России и за рубежом Эволюция контроля и независимого аудита, его связь с бухгалтерским учетом и экономическим анализом	Контрольная работа	Зачет, вопросы 27, 35, 38-41.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ПК.9/АД.

Зачет проводится в письменной форме, по билетам из двух вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных

уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется из двух вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

Министерство образования и
науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса
Кафедра аудита, учета и финансов
Дисциплина «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», курс 1
БИЛЕТ № 1

-
1. Теории бухгалтерского учёта Западной Европы.
 2. Риск – как основная категория работы бухгалтера и аудитора.

Составитель, д.э.н., профессор

(подпись)

А.А. Шапошников

Утверждаю:

Заведующий кафедрой АУФ,
д.э.н., профессор

(подпись)

Б.А. Аманжолова

«___» _____ 20__ г.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос не дает определений основных понятий, не способен системно представить периодизацию истории бухгалтерской науки, не способен выделить особенности рассматриваемой теории, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, способен обобщенно представить периодизацию истории бухгалтерской науки и описать современную научную картину мира, оценка составляет *10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, постулаты, дает характеристику

рассматриваемой теории, демонстрирует знание трудов ученых-теоретиков, оценка составляет *15 баллов*.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ теоретических направлений развития бухгалтерской науки, способен системно представить периодизацию истории бухгалтерской науки, способен описать ее влияние на ход хозяйственных процессов и место в современном экономическом пространстве, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Итоговая аттестация студента проводится **в форме зачета**, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, **равное 20**. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкалой ECTS.

Таблица

Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации (зачету) студенту необходимо набрать **не менее 40 баллов за семестр**, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является **обязательным условием допуска к зачету**. Студент, набравший в течение семестра минимальное количество баллов, равное 40, может получить оценку E (удовлетворительно) в случае получения в ходе итоговой аттестации не менее 10 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

Если студент в течение семестра в соответствии с установленными правилами аттестации по дисциплине набирает 80 и более баллов, преподаватель вправе выставить

ему итоговую оценку «зачтено» и соответствующую оценку по 15-уровневой шкале ECTS без проведения процедуры итоговой аттестации (п. 3, пп. 3.4.6 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ).

4. Вопросы к зачету по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита»

1. Основные отличия древней и современной методологии бухгалтерского учёта.
2. Особенности индоевропейского учёта и его функций.
3. Особенности древнеегипетского учёта.
4. Характеристики учётных документов древнего Египта.
5. Особенности древнегреческого учёта и охарактеризуйте учётные документы древней Греции.
6. Древнеримский учёт: характеристика и особенности учётно-финансовой терминологии.
7. Сравнительный анализ учёта Индии и Китая.
8. Особенности византийской учётно-финансовой терминологии и учётные документы Византии.
9. Значимые этапы и элементы западноевропейского средневекового учёта.
10. Бухгалтерский учёт на родине двойной записи.
11. Теории бухгалтерского учёта Западной Европы.
12. Домонгольские периоды древнерусского бухгалтерского учёта.
13. Характерные особенности древнерусского и средневекового учёта христианского периода.
14. Учётно-экономическая терминология в российском учёте 15-16 вв.
15. Особенности российских учётных документов до 19 в.
16. Вклад российских учёных в теоретическое развитие бухгалтерского учёта, выделив самых видных представителей этой когорты.
17. Основные этапы развития советского бухгалтерского учёта.
18. Основные положения программы реформирования бухгалтерского учёта России в соответствии с МСФО.
19. Историческая преемственность бухгалтерского учёта как основа формирования его современной методологии.
20. Возникновение и развитие аудита в Великобритании.
21. История аудита Италии.
22. Особенности ломбардской школы бухгалтерского учета.
23. Особенности тосканской школы бухгалтерского учета.
24. Особенности венецианской школы бухгалтерского учета.
25. Учение о контрольной функции учета.
26. Возникновение и развитие балансоведения.
27. Развитие школ экономического анализа.
28. Первые российские издания по бухгалтерскому учету, их значение и характеристика.
29. История применения моделирования в бухгалтерском учете.
30. Г.А. Бахчисарайцев и его вклад в развитие учета и анализа.
31. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
32. Н.И. Попов и его вклад в развитие бухгалтерского учета
33. Отчетность: возникновение, развитие.
34. Труд Л. Пачоли «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях» и его применение в практике России.
35. Аудит и развитие его постулатов.

36. Особенности бухгалтерского учета в России в 1931-1940 гг.
37. Меновая теория учета и ее отличия от балансовой.
38. Риск – как основная категория работы бухгалтера и аудитора.
39. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в обществе и их влияние на формирование учета и профессии
40. Этапы развития экономического анализа в России.
41. Экономический анализ в период военного коммунизма и НЭПа в России.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История бухгалтерского учета, анализа и аудита», 1 семестр

1. Методика оценки

Цель работы - формирование системного представления о теории бухгалтерского учета, аудита и анализа, их исторических корнях, а также влиянии на ход хозяйственных процессов и месте в современном экономическом пространстве.

Контрольная работа выполняется студентами по выбранному ими историческому периоду развития бухгалтерского учёта или интересующей их стране, или особо значимой для развития бухгалтерского учёта учётной идее по согласованию с преподавателем.

В качестве источников теоретического материала рекомендуется использовать авторефераты диссертаций, монографии, учебники и учебные пособия, в том числе предложенные в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы дисциплины, а также периодические издания (рекомендованных ВАК).

Контрольная работа предполагает выполнение следующих *этапов*:

1 этап. Изучение и раскрытие основных исторических этапов возникновения и развития научной мысли.

2 этап. Оценка влияния исторических тенденций развития учета, анализа и аудита на его современные проблемы. Описание современной картины научной мысли.

3 этап. Выявление проблем и перспектив развития учета, анализа и аудита с целью повышения качества учетно-аналитической базы. Использование различных источников информации при формировании собственного видения рассматриваемой темы.

Структура работы включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости).

Введение должно содержать следующую информацию: актуальность темы – лаконично и убедительно объяснить, почему тема актуальна, насколько она изучена другими специалистами и учеными, почему выбрана именно эта тема; цель работы; задачи работы (сформулировать 2-3 задачи для достижения цели работы).

Основная часть должна содержать развернутый ответ по выбранной тематике согласно предложенным этапам.

Заключение должно логически отражать, насколько решены поставленные задачи работы, насколько достигнута цель работы. Необходимо сделать выводы по материалам работы.

Список использованных источников (примерно 5-7 источников: книги, монографии, журнальные статьи). Нормативные акты в список не включаются, а оформляются в виде сносок в основной части работы.

Работа сдается преподавателю в печатном виде. Преподаватель выдает проверенную работу студенту до зачета. В случае наличия существенных недостатков студент должен исправить замечания и сдать работу повторно. Оценка за работу и её защиту выставляется до зачета и является составной частью аттестации по дисциплине.

Выполненная контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

При оформлении работы следует соблюдать следующие требования: формат

печатных листов – А 4; размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм; гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5 (в таблицах и схемах интервал и кегль шрифта могут быть уменьшены); выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы; номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки (титальный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц работы). Введение, основную часть и заключение следует начинать с новой страницы, заглавия новых элементов работы необходимо писать строчными буквами, точка после заглавий не ставится. Выполненную работу требуется жестко скрепить в папке-скоросшиватель или иным способом.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке: законодательные и нормативные акты (в действующей редакции); нормативно-техническая документация (ГОСТ и др.); все остальные источники в алфавитном порядке.

2. Критерии оценки

Контрольная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не раскрыто содержание рассматриваемой проблемы/темы, отсутствуют ссылки на используемые источники, работа не соответствует требованиям к ее оформлению. Оценка – 0-24 баллов.

Контрольная работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студентом раскрыто основное содержание рассматриваемой проблемы, но не детально; отсутствует анализ научных трудов на заданную тему, использовано недостаточно источников (не более 5) . Оценка – 25 баллов.

Контрольная работа считается выполненной на **базовом уровне**, если тема раскрыта в полном объеме, имеются ссылки на научные труды и статьи ведущих ученых, освещен исторический аспект рассматриваемой темы, но в работе отсутствует собственное мнение студента. Оценка – 37 баллов.

Контрольная работа считается на **продвинутом уровне**, если в работе проведен обзор научных трудов зарубежных и отечественных ученых по рассматриваемой теме, использовано достаточное количество источников (более 10), студентом изложено свое видение проблемы и возможно пути ее решения. Оценка – 50 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

**Порядок определения баллов за выполнения студентами учебных заданий
в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	<i>Учебные задания, предусмотренные основной программой освоения дисциплины</i>			
1.1	Подготовка к занятиям	1-16 неделя	15	30
1.2	Контрольная работа: – выполнение и представление на проверку в срок – защита	14 нед. 16-17 нед.	25 15 10	50 30 20
	<i>ИТОГО (текущий рейтинг):</i>		<i>40</i>	<i>80</i>

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к зачету. Защита работы проводится в устной форме. При несоблюдении студентом сроков выполнения, представления и защиты контрольной работы начисление баллов за данный вид учебной деятельности осуществляется с понижающим коэффициентом 0,8. Работа считается выполненной и защищенной при условии получения студентом не менее 25 баллов.

4. Примерный перечень тем рефератов

1. Базовые концепции и основополагающие принципы бухгалтерского учета.
2. Понятие аудита, его этапы и основные концепции развития.
3. Основные концепции балансов. Учение о динамическом и статическом бухгалтерском балансе. Конституция баланса.
4. Типология видов экономического анализа.
5. Методология и методика экономического анализа.
6. Двойная запись: сущность, происхождение, границы. Методологические пороки двойной записи.
7. Основные отличия древней и современной методологии бухгалтерского учёта.
8. Особенности индоевропейского учёта и его функций.
9. Особенности древнеегипетского учёта.
10. Характеристики учётных документов древнего Египта.
11. Особенности древнегреческого учёта и охарактеризуйте учётные документы древней Греции.
12. Древнеримский учёт: характеристика и особенности учётно-финансовой терминологии.
13. Сравнительный анализ учёта Индии и Китая.
14. Особенности византийской учётно-финансовой терминологии и учётные документы Византии.
15. Значимые этапы и элементы западноевропейского средневекового учёта.
16. Бухгалтерский учёт на родине двойной записи.
17. Теории бухгалтерского учёта Западной Европы.
18. Домонгольские периоды древнерусского бухгалтерского учёта.
19. Характерные особенности древнерусского и средневекового учёта христианского периода.
20. Учётно-экономическая терминология в российском учёте 15-16 вв.
21. Особенности российских учётных документов до 19 в.
22. Вклад российских учёных в теоретическое развитие бухгалтерского учёта, выделив самых видных представителей этой когорты.
23. Основные этапы развития советского бухгалтерского учёта.

24. Основные положения программы реформирования бухгалтерского учёта России в соответствии с МСФО.
25. Историческая преемственность бухгалтерского учёта как основа формирования его современной методологии.
26. Возникновение и развитие аудита в Великобритании.
27. История аудита Италии.
28. Особенности ломбардской школы бухгалтерского учета.
29. Особенности тосканской школы бухгалтерского учета.
30. Особенности венецианской школы бухгалтерского учета.
31. Учение о контрольной функции учета.
32. Возникновение и развитие балансоведения.
33. Развитие школ экономического анализа.
34. Первые российские издания по бухгалтерскому учету, их значение и характеристика.
35. История применения моделирования в бухгалтерском учете.
36. Г.А. Бахчисарайцев и его вклад в развитие учета и анализа.
37. Представители немецкой школы бухгалтерского учета XIX века и их вклад в развитие науки.
38. Н.И. Попов и его вклад в развитие бухгалтерского учета
39. Отчетность: возникновение, развитие.
40. Труд Л. Пачоли «Сумма арифметики, геометрии, учение о пропорциях и отношениях» и его применение в практике России.
41. Аудит и развитие его постулатов.
42. Особенности бухгалтерского учета в России в 1931-1940 гг.
43. Меновая теория учета и ее отличия от балансовой.
44. Риск – как основная категория работы бухгалтера и аудитора.
45. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в обществе и их влияние на формирование учета и профессии