

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ и прогнозирование банкротства

: 38.04.01

: 1, : 2

		2
1	()	2
2		72
3	, .	33
4	, .	8
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	5
10	, .	39
11	(, ,)	
12		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

. . .

:

,

. . .

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
1.
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:
3.
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
2.

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 3	
1. иметь представление об исторических вехах развития института банкротства в России и зарубежом	; ;
2. знать законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	; ;
3. знать содержание базовых понятий в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	; ;
.3. 1	
4. иметь представление о механизме возникновения кризисных ситуаций и факторах, приводящих к ним	; ;
5. уметь применять аналитические методы при обосновании и реализации программ финансового оздоровления организации-должника	; ;
.8. 2	
6. знать особенности проведения комплексного экономического анализа в условиях банкротства	; ;
7. иметь опыт применения регламентированных методик финансового анализа должника (несостоятельной организации)	; ;
8. иметь опыт применения различных моделей прогнозирования банкротства	; ;

3.

3.1

, .			
: 2			
:		-	

4.	0	2	5, 6, 7	2003 ." 367 25 ".
5.	0	2	6, 8	

3.2

	,	.		
: 2				
:				
1.	1	2	1, 2, 3	: - ; - ; - ; - ; - .

2.	0	2	3,4	; , ; , ; .
:				
3.	1	2	4,5,6	, . : ; , ; ;

<p>4.</p> <p>-</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>5, 6, 7</p>	<p>:</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ,</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- () ;</p> <p>.</p>
<p>5.</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>6, 8</p>	<p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- , ;</p> <p>- , ;</p> <p>- ,</p> <p>(MDA- , logit- ,</p> <p>);</p> <p>()</p> <p>.</p>

4.

: 2				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	5	5
<p>() []:</p> <p>[2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596 - /</p> <p>[]:</p> <p>[2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476 - /</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	24	0
<p>: () []:</p> <p>[2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596 -</p> <p>[]:</p> <p>[2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476 -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	10	0
<p>: () []:</p> <p>[2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596 -</p> <p>[]:</p> <p>[2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476 -</p>				

5.

(. 5.1).

5.1

1	.8;
Формируемые умения: з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
Краткое описание применения: Студентам предлагаетсяделиться на группы и организовать работу по прогнозированию банкротства реального субъекта хозяйствования, исходные материалы по которому выдаются преподавателем. Итогом деловой игры является аналитическое заключение, а победителем - та группа, чье заключение наиболее обосновано.	

2	.3; .3; .8;
Формируемые умения: з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач; у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	
Краткое описание применения: Студентам предлагается сформулировать и обосновать собственное суждение о причинах совершенствования нормативно-правового обеспечения банкротства (несостоятельности). В процессе диалога определить достоинства, недостатки и особенности регламентированных методик финансового анализа в условиях банкротства.	

3	.3; .8;
Формируемые умения: з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	
Краткое описание применения: На обсуждение выносится проблема формирования системы аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятия в условиях банкротства.	

6.

() ,

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 2		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
<i>Контрольные работы:</i>	25	50
<p>() " , [2016]. - []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476 - "</p>		
<i>Зачет:</i>	10	20
<p>() " , [2016]. - []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476 - "</p>		

.3	1.	+	+
.3	3.	+	+
.8	2.	+	+

1

7.

1. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К. А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02431-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556392> - Загл. с экрана.

2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504476> - Загл. с экрана.

3. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010052-4, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468373> - Загл. с экрана.

1. Барышникова Н. С. Финансы организаций (предприятий) : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение"] / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб., 2012. - 318, [1] с. : ил., табл.

2. Дыбаль С. В. Финансовый анализ. Теория и практика : учебное пособие / С. В. Дыбаль. - Санкт-Петербург, 2009. - 333 с. : ил., табл.

3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264> - Загл. с экрана.

4. Ивасенко А. Г. Антикризисное управление : [учебное пособие] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. - Москва, 2011. - 502, [1] с. : ил., табл.

5. Кокорев Н. А. Учет и анализ банкротств : [учебное пособие по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / Н. А. Кокорев, И. Н. Турчаева. - М., 2010. - 191, [1] с. : табл.

6. Основы антикризисного управления предприятиями : [учебное пособие для вузов по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / Н. Н. Кожевников и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - Москва, 2010. - 494, [1] с. : ил., табл.

7. Попова Л. В. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / Л. В. Попова, И. А. Маслова. - Москва, 2009. - 239 с. : табл.

8. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие / В. Ф. Попондопуло. - Москва, 2013. - 432 с.

9. Теория антикризисного менеджмента: Учебник / А.Н.Ряховская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0352-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504884> - Загл. с экрана.

10. Тавасиев А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : [учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" (080105), "Антикризисное управление" (351000), "Менеджмент организации" (080507); по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит"] / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиева. - М., 2010. - 543 с. : ил.

11. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / [Н. Г. Акулова и др.]. - Москва, 2009. - 223, [1] с. - Авт. указаны на 5-й с..

12. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293> - Загл. с экрана.

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>. – Загл. с экрана.

2. Финансовая аналитика: проблемы и решения [Электронный ресурс] : периодическое издание. - Финансы и кредит, 2002-2017. - Режим доступа : <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>. - Загл. с экрана.

3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Овчинникова Н. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208596. - Загл. с экрана.

2. Овчинникова Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Овчинникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233476. - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "КонсультантПлюс"

2 Microsoft Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и прогнозирование банкротства

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Анализ и прогнозирование банкротства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	Особенности экономического анализа в условиях банкротства Регламентированные методики финансового анализа предприятия-должника Теоретические основы анализа и прогнозирования банкротства	Контрольная работа	Зачет, вопросы 8-13, 20
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации Теоретические основы анализа и прогнозирования банкротства	Контрольная работа	Зачет, вопросы 1-8
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Особенности экономического анализа в условиях банкротства Прогнозирование банкротства организации Регламентированные методики финансового анализа предприятия-должника	Контрольная работа	Зачет, вопросы 14-19

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.8/АД.

Зачет по дисциплине проводится в письменной форме в виде тестового задания с решением типовой задачи, сформированного исходя из вопросов и задач, приведенных в паспорте зачета, позволяющего оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется из 16-ти заданий разных типов: открытой, закрытой формы, заданий на соответствие и установление последовательности. Кроме того, в зачетный тест включается 17-ое задание, предполагающее решение задачи.

Задания, включаемые в зачетный тест, формируются по следующему правилу: - задания 1-8 формулируются из диапазона вопросов 1-10; - задания 9-16 формулируются из диапазона вопросов 11-20.

Список вопросов приведен ниже.

Задача, включаемая в экзаменационный тест, является типовой. Примеры задач приведены ниже.

Пример теста для зачета

Вариант 1

1. К способам фиктивного и преднамеренного банкротства относят ситуации, когда:
 - a) вводится процедура конкурсного производства
 - b) осуществляется продажа или перепродажа имущества в пользу лиц, связанных с руководством или учредителями должника коммерческими интересами**
 - c) само предприятие объявляет себя банкротом и остается с неликвидным имуществом или незначительными его остатками, которых недостаточно, чтобы погасить все долги
2. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение
 - a) оборотных и внеоборотных активов
 - b) собственного капитала к валюте баланса**
 - c) заемного капитала к собственному
3. Наблюдение представляет собой процедуру банкротства, которая
 - a) проводится с целью восстановить платежеспособность должника и погасить задолженность в соответствии с разработанным графиком
 - b) применяется к должнику с целью обеспечить сохранность имущества, провести анализ финансового состояния, составить реестр требований кредиторов и провести их первое собрание**
 - c) проводится с целью восстановить платежеспособность новым руководством во главе с внешним управляющим, назначенным арбитражным судом
4. В группу внутренних причин финансового кризиса включают:
 - a) неопытность менеджера**
 - b) изменения в налоговом законодательстве

- с) колебания валютного курса
- 5. Последний закон «О несостоятельности (банкротстве)» принят в
 - а) 2014 г.
 - б) 2002 г.**
 - с) 1998 г.
- 6. Требования кредиторов второй очереди включают:
 - а) требования граждан за причинение вреда жизни и здоровью, в т.ч. компенсацию морального вреда
 - б) выплаты выходных пособий и заработной платы лицам по трудовым договорам**
 - с) требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом
- 7. Итог окончательного ликвидационного баланса равен:
 - а) нулю, что свидетельствует о полном погашении требований кредиторов
 - б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации банкрота**
 - с) выявленному имуществу, способному дать реальные денежные средства для покрытия долгов
- 8. Показателем, характеризующим финансовую устойчивость, является:
 - а) коэффициент автономии**
 - б) коэффициент инвестиционной активности
 - с) фондоотдача
- 9. К неликвидным активам не относят:
 - а) НДС
 - б) основное производственное оборудование**
 - с) не пользующиеся спросом запасы готовой продукции
- 10. Анализ согласно «Правилам арбитражного управляющего...» должен проводиться по данным отчетности предприятия:
 - а) не менее, чем за три года
 - б) не менее, чем за два года в разрезе кварталов**
 - с) за последний год в разрезе кварталов
- 11. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:
 - а) гражданского кодекса РФ
 - б) арбитражного процессуального кодекса
 - с) закона «О несостоятельности (банкротстве)»**
- 12. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника
 - а) в первую очередь
 - б) во вторую очередь
 - с) в третью очередь
 - д) вне очереди**
- 13. Организация имеет возможность восстановить свою платежеспособность, если коэффициент восстановления платежеспособности имеет значение:
 - а) меньше единицы
 - б) больше единицы**
 - с) больше двух

14. Одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса является:
- коэффициент оборачиваемости оборотных средств
 - коэффициент финансовой устойчивости
 - коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами**
15. Собственный капитал – 8000 тыс. руб., оборотные активы – 4000 тыс. руб., внеоборотные активы – 6500 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен:
- 2
 - 0,38**
 - 0,76
16. К интегральным моделям прогнозирования банкротства относится:
- модель Аргенти
 - модель Бивера
 - модель Альтмана**

Задача. Определить степень текущей платежеспособности и категорию организации на начало и конец года.

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства, млн. руб.	100	136
Брутто-выручка, млн. руб.	230	590

ОТВЕТ: Степень текущей платежеспособности 5,2 (неплатежеспособное первой категории) и 2,7 (платежеспособное) месяца на начало и конец периода, соответственно.

2. Критерии оценки

- Ответ на зачетный тест считается **неудовлетворительным**, если указано менее 8 правильных ответов, при решении задачи допущены принципиальные ошибки, оценка составляет **0-9 баллов**.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **пороговом** уровне, если указано 8-11 правильных ответов, при решении задачи допущены непринципиальные ошибки, например, вычислительные и/или отсутствуют выводы по результатам решения, оценка составляет **8-12 баллов**.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **базовом** уровне, если указано 12-14 правильных ответов, не допущено ошибок при решении задачи, сформулированы базовые выводы по результатам решения, оценка составляет **13-17 баллов**.
- Ответ на зачетный тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если указано 15-16 правильных ответов, не допущено ошибок при решении задачи, сформулированы глубокие выводы, устанавливающие взаимосвязи между изучаемыми экономическими явлениями и процессами, оценка составляет **18-20 баллов**.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

По результатам зачета студент может получить максимальное количество баллов, равное 20, а минимальное – 10, что составляет 20% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой

аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале (таблица 1).

Таблица 1

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
D		63-66	
D-		60-62	
E		50-59	
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 40 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является обязательным условием допуска к зачету. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 10 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не выполнил и не защитил контрольную работу, а также не набрал 40 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства»

1. Понятия «банкротства» и «несостоятельности».
2. Виды банкротства.
3. Нормативно-правовое регулирование банкротства в России.
4. Признаки банкротства.
5. Участники банкротства.
6. Процедуры банкротства.
7. Фиктивное и преднамеренное банкротство: понятие и способы выявления.
8. Механизм возникновения и развития кризиса.
9. Теория цикличности в объяснении причин развития кризиса.
10. Факторы, приводящие к банкротству компании.

11. Научные школы финансового анализа.
12. Цель и задачи анализа банкротства.
13. Цель и задачи прогнозирования банкротства.
14. Неформальные признаки банкротства: основные и дополнительные.
15. Эволюция формальных критериев банкротства.
16. Методика анализа финансового состояния неплатежеспособной организации.
17. Количественные модели прогнозирования банкротства.
18. Качественные модели прогнозирования банкротства.
19. Использование экономико-математических методов в построении моделей прогнозирования банкротства.
20. Формы финансового оздоровления.

Типовые задачи к зачету по дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства»

Задача 1. Определить достаточность активов должника для восстановления его платежеспособности.

Показатели	Стоимость, тыс. руб.
Валюта баланса	82158
Внеоборотные активы	48230
- необходимые для производства	47932
- неликвидные	5
Оборотные активы	33928
- НДС	1301
- необходимые для производства	32011
- неликвидные	100
Кредиторская задолженность	57298

Задача 2. Определить степень текущей платежеспособности и категорию платежеспособности организации на начало и конец года.

Показатели	На начало года	На конец года
Краткосрочные обязательства, млн. руб.	100	136
Брутто-выручка, млн. руб.	230	590

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы позволит усвоить содержание дисциплины, научиться работать с научной литературой и с источниками практической информации.

Задания для контрольной работы составлены в десяти вариантах. Варианты выбираются по последней цифре номера зачетной книжки студента, при этом десятый вариант соответствует цифре «ноль».

Каждый вариант контрольной работы включает один теоретический вопрос и одну задачу.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать знания студентов, полученные при изучении основной и дополнительной литературы по отдельным темам курса.

Перед ответом на теоретический вопрос дается его точная формулировка. Изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания учебника или дополнительной литературы. По тексту приводятся затекстовые ссылки на литературные источники, которые использованы при изучении вопроса.

При выполнении практического задания нужно изложить его содержание, привести подробное решение, поясняя методику расчетов, сформулировать выводы по полученным результатам. Решение практического задания выполняется с использованием бухгалтерской (финансовой) отчетности организации по выбору студента.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Работа должна включать в себя:

- титульный лист (прил. А);
- содержание (прил. Б);
- основную часть, в рамках которой должны быть выполнены отдельные задачи контрольной, предусмотренные методическими указаниями;
- список использованных источников;
- приложения.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне бумаги формата А₄, пронумерованных и подшитых в скоросшиватель. Гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – 1,5. В таблицах и рисунках кегль шрифта и интервал могут быть уменьшены.

Параметры страницы: поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Выравнивание текста – по ширине страницы.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, в центре нижней части листа без точки, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Содержание, основную часть, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы. Заголовки новых элементов работы следует писать строчными буквами. Точка в конце заголовков не ставится.

На все рисунки, таблицы, приложения по тексту должны быть сделаны ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами. Ссылки на источники литературы делаются в

квадратных скобках с указанием номера источника по списку и страницы, на которой напечатан приводимый текст.

Изложение текста работы может сопровождаться графическими материалами – схемами, диаграммами и т.д., которые при оформлении работы именуется рисунками.

Нумерация рисунков в работе сквозная. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы.

Каждая таблица должна иметь заголовок; название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Нумерация таблиц сквозная.

Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники нумеруются арабскими цифрами и располагаются в следующем порядке:

- законодательные и нормативные акты (в действующей редакции);
- учебная литература и периодические издания в алфавитном порядке.

Выполненная контрольная работа направляется на проверку и рецензирование. При положительной рецензии студент допускается к собеседованию, в ходе которого проверяются его знания по излагаемым вопросам. В случае отрицательной рецензии контрольная работа возвращается студенту для доработки.

При отсутствии зачета по контрольной работе студент не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнено хотя бы одно из заданий, расчеты по практическому заданию выполнены с ошибками, не соответствует требованиям по оформлению. На защите контрольной работы даны неверные ответы. Оценка составляет **0-24** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если расчеты выполнены с ошибками, имеются недостатки в оформлении работы, на защите контрольной работы даны неполные ответы. Оценка составляет **25-36** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы частично даны неполные ответы. Оценка составляет **37-47** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если расчеты выполнены без ошибок, работа соответствует требованиям по оформлению, на защите контрольной работы даны полные аргументированные ответы. Оценка составляет **48-50** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Учебное задание, связанное с выполнением контрольной работы по дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства», оценивается количеством баллов от 25 до 50, что составляет 50% от общей суммы баллов, которые формируют общую оценку по дисциплине.

Соответствие баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведено в

правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1.

Теоретический вопрос

Современное состояние вопросов банкротства, его анализа и прогнозирования в зарубежной практике.

Задача

А) Определите степень и категорию текущей платежеспособности организации на начало и конец года.

Б) Проведите оценку вероятности банкротства на основе пятифакторной модели Альтмана.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА
Кафедра аудита, учета и финансов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина «Анализ и прогнозирование банкротства»

Выполнил:

Студент Фамилия И.О.
Факультет Аббревиатура
Направление (специальность) 38.04.01 – Экономика
подготовки
Группа Номер группы
Шифр Номер зач. книжки

Проверил:

Преподаватель Фамилия И.О.,
уч. степень, уч. звание
Балл: _____
Оценка _____

_____ подпись
Дата сдачи: «__» _____ 20__ г.

_____ подпись
Дата защиты: «__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Теоретический вопрос.....	3
2. Практическое задание	6
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Анализ и прогнозирование банкротства»

Аттестация студентов проводится в соответствии с Приказом ректора НГТУ «О внедрении балльно-рейтинговой системы» №850 от 02.07.2009 г. На основании рейтинга студента по учебной дисциплине, учитывающего работу студента в течение семестра (текущая аттестация) и результаты итоговой аттестации студента по учебной дисциплине (экзамен).

Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки в «буквенной» форме в соответствии с 15-уровневой шкалой ESTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала).

Текущая аттестация студента по дисциплине

Текущая аттестация предусматривает определение рейтинга студента как суммы баллов, полученных в течение семестра за выполнение различных видов учебной деятельности.

Таблица 1

Порядок определения баллов за выполнение студентами учебных заданий в рамках текущей аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Виды учебной деятельности	Срок выполнения (сдачи/защиты)	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Выполнение домашних заданий	В течение семестра	7	14
2	Контрольная (проверочная) работа №1	7/8-я неделя	4	8
3	Контрольная (проверочная) работа №2	16/17-я неделя	4	8
4	Контрольная работа	Сдача на проверку – 16 неделя Защита – 18 неделя	25	50
ИТОГО			40	80

Таблица 2

Оценка текущей успеваемости студентов по дисциплине (порядок определения)

Оценка (по трехбалльной системе)	7-я контрольная неделя	12-я контрольная неделя
0	0-5	0-8
1	6-9	9-13
2	10-12	14-18

Итоговая аттестация студентов по дисциплине

Итоговая аттестация студентов проводится в форме зачета, по результатам которого студент может получить максимальное количество баллов, равное 20. Баллы, полученные студентом в ходе итоговой аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения

итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ESTS и традиционной четырехуровневой шкале.

Таблица 3

Порядок определения соответствия между баллами и системой ESTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ESTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79
		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

Для получения допуска к итоговой аттестации студенту необходимо набрать не менее 40 баллов за семестр, включая баллы за защиту контрольной работы, выполнение которой является обязательным условием допуска к зачету. Студент набравший в течение семестра минимальное количество баллов, может получить оценку E (удовлетворительно), если в ходе итоговой аттестации получит не менее 20 баллов. В противном случае он получает оценку FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи).

В случае выставления итоговой оценки по дисциплине «неудовлетворительно с возможностью пересдачи» в результате такой пересдачи студент имеет право получить оценку не выше E – «удовлетворительно».

Если по результатам работы в течение семестра студент не набрал 40 баллов, ему выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно без возможности пересдачи» (F) и предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе.