

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Интернет-социология

: 39.03.01

: 4, : 7

		7
1	()	6
2		216
3	, .	81
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	135
11	(, ,)	
12		

(): 39.03.01

1328 12.11.2015 . , : 14.12.2015 .

: 1, ,

(): 39.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . .

:

, - . . .

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
8.	- ,
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.1. 8	- ,
1.эффективно использовать источниковую базу для поиска необходимой литературы	; ;
2.использовать интернет-ресурсы для поиска и анализа необходимой информации в ходе проведения научного исследования	; ;
.1. 1	
3.об эмпирических исследованиях и реальных социально-экономических процессах в этой области в России и за рубежом	; ;
4.знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
.1. 4	
5.разрабатывать и реализовывать программу эмпирического исследования по данной теме	; ;
6.уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
.5. 2	

7.теоретические концепции Интернета, разработанные в различных социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология)	;	;
8.знать основы социологической теории		
.11. 1		
9.теоретические модели Интернета, разработанные в различных социальных дисциплинах (экономика, социология, маркетинг, психология)	;	;
10.использования эмпирических данных.	;	;
11.знать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в области социологии коммуникаций		

3.

3.1

	,	.	
: 7			
:			
2.	-	,	0 4 10, 2, 3, 4
3.			0 4 1, 2, 9
:			
4.			0 4 2, 9
5.		,	0 4 7, 9
6.	-		0 4 2, 7, 9
7.			0 4 2, 3, 7, 8, 9
8.			0 4 3, 5, 7, 8, 9
9.	"	"	0 4 7, 9
10.			0 4 1, 2, 5, 6, 9

3.2

	,	.		
: 7				
:				
1.	0	6	2, 9	
2.	0	4	2, 7, 9	.
:				

3.	-	0	4	2, 7, 9	
4.		0	6	2, 3, 7, 9	.
5.		0	6	10, 2, 3, 5, 7, 9	.
6.		0	4	7, 9	
7.		0	6	1, 11, 2, 7, 9	.

4.

: 7					
1			1, 10, 2, 3, 5, 7, 9	40	0
<p>[]: - / . . . , . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. -</p>					
2			1, 10, 2, 3, 5, 7, 9	45	0
<p>: . . . []: - / . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223007. - []: (1)/ . . . ; . . . - . . . , [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - 040100</p>					
3			1, 10, 2, 3, 5, 9	50	7
<p>: . . . []: - / . . . ; . . . - . . . , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. -</p>					

5.

5.1

	-
	;

6.

(), - 15- ECTS. . 6.1.

3. Гуманитарные исследования в Интернете : [сборник статей / О. Н. Арестова, Г. Астляйтер, Ю. Д. Бабаева и др.] ; под ред. А. Е. Войскунского. - М., 2000. - 431 с. : ил.
4. Силаева В. Л. Об использовании понятия "виртуальный" / В. Л. Силаева // Социологические исследования. - 2010. - № 8. - С. 19-25.
5. Глик Д. Информация. История. Теория. Поток / Д. Глик ; пер. с англ. под ред. Дарьи Тимченко. - Москва, 2013. - 572, [2] с. - Парал. тит. л. англ..
6. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. - М., 2007. - 303 с. : ил.

1. Socioline.ru [Электронный ресурс]. - socioline.ru, 2001 — 2014. - Режим доступа: <http://socioline.ru/about>. - Загл. с экрана.
2. Социология Интернет [Электронный ресурс]: цифровой словарь. - Digital Vocabulary, 2015. - Режим доступа: <http://digitalvocabulary.ru/the-internet-sociology/>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

8.

8.1

1. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.
2. Вальдман И. А. Социология коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Вальдман ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235003. - Загл. с экрана.
3. Паршукова Г. Б. Компьютерные технологии в социально-гуманитарных исследованиях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ФГО направления 040100 Социология (1 семестр)] / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183058. - Загл. с экрана.
4. Пальцева Е. А. Компьютерные технологии в социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223007. - Загл. с экрана.
5. Игнатьев В. И. Социология информационного общества [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Игнатьев, Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226433. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. -

1	(-) , ,	- . ; ; .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Интернет-социология» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Взаимодействия индивидов в киберпространстве Интернет как исследовательский инструмент Массовые коммуникации в интернет среде Новая экономика - экономика, основанная на знаниях Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве Особенности трудовых отношений в условиях экономики знаний. Прошлое и будущее Интернета Социально-психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве Теоретико-методологические основы изучения Интернета Трудовые отношения в условиях новой экономики Экономика знания	Групповые доклады по результатам применения технологии кластеризации образовательной технологии	
ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	з1. знать основы социологической теории и методы социологического исследования	Взаимодействия индивидов в киберпространстве "Виртуальная" экономика и финансовое поведение в Интернете Интернет как исследовательский инструмент Интернет как средство массовой коммуникации Киберпространство как особая социальная, психологическая и культурная среда Массовые коммуникации в интернет среде Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве Особенности трудовых отношений в условиях экономики знаний. Прошлое и будущее Интернета Социально-психологические аспекты поведения индивида в киберпространстве Теоретико-методологические основы изучения Интернета Трудовые отношения в условиях новой экономики Финансовое поведение в Интернете Экономика знания	Доклады, проблемный коллоквиум	

ПК.11/ПП способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	з1. знать социологические методы исследования	Взаимодействия индивидов в киберпространстве Интернет как средство массовой коммуникации Массовые коммуникации в интернет среде Новая экономика - экономика, основанная на знаниях Особенности взаимодействий индивидов в киберпространстве	Изучение дополнительной литературы, доклады	Зачет
--	--	--	--	-------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.11/ПП.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.5, ПК.11/ПП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Интернет-социология», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проходит в письменной форме по тестовым заданиям.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Тест № _____

к зачету по дисциплине «Интернет-социология»

1. Как соотносятся между собой язык и речь:

- а) это синонимы
- б) по-разному, в зависимости от подхода
- в) как социальное и индивидуальное
- г) как индивидуальное и социальное

2. Экзистенциальная коммуникация как высший тип общения рассматривалась:

- а) М.Бахтиным
- б) М.Бубером
- в) К.Ясперсом
- г) С.Франком

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Решение теста для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основным понятиям не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задач допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *5 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основным понятиям, может показать причинно-следственные связи явлений, но при решении задач допускает несколько ошибок. Оценка составляет *15 баллов*.
- Решение теста для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, но допускает одну ошибку при решении задач,

оценка составляет *18 баллов*.

- Решение теста для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *20 баллов*.

3. Шкала оценки

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	отлично	зачтено
	93-97	A		
	90-92	A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+	хорошо	
	83-86	B		
	80-82	B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	77-79	C+	удовлетворительно	
	73-76	C		
	70-72	C-		

«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	67-69	D+	удовлетворительно	зачтено
	63-66	D		
	60-62	D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Интернет-социология»

Тест № 1.

1. Философские дисциплины, непосредственно занимающиеся социально-коммуникационными процессами:

- а) онтология и гносеология
- б) логика и герменевтика
- в) эстетика и эпистемология
- г) этика и социальная философия

2. Теорию коммуникативной деятельности разработал:

- а) Э.Фромм
- б) Т.Парсонс
- в) М.Вебер
- г) Ю.Хабермас

3. Обобщающая теория знаков носит название:

- а) логика
- б) герменевтика
- в) семиотика
- г) эпистемология

4. В чем заключается суть гипотезы лингвистической относительности Э.Сепира и Б.Уорфа?

- а) Структура мышления определяет структуру языка и способ познания внешнего мира
- б) Структура языка определяет структуру мышления и способ познания внешнего мира
- в) Структура языка и структура мышления слабо связаны друг с другом
- г) Связь между языковыми структурами и мышлением носит относительный характер

5. Функции языка:

- а) национально-культурная, этнообразующая
- б) инструментальная, социализирующая
- в) мировоззренческая
- г) все перечисленные

6. Автор книги "Галактика Гутенберга".

- а) М.Маклюэн
- б) Д.Белл
- в) Э.Тоффлер
- г) Ю.Хабермас

7. Как соотносятся между собой язык и речь:

- а) это синонимы
- б) по-разному, в зависимости от подхода
- в) как социальное и индивидуальное
- г) как индивидуальное и социальное

8. Экзистенциальная коммуникация как высший тип общения рассматривалась:

- а) М.Бахтиным
- б) М.Бубером
- в) К.Ясперсом
- г) С.Франком

9. Концепцию диалога разработал:

- а) М.Бубер
- б) К.Ясперс
- в) М.Бахтин
- г) С.Франк

10. Какое направление социологической теории может быть использовано при анализе социальной коммуникации?

- а) структурно-функциональный анализ
- б) символический интеракционизм
- в) феноменологическая социология
- г) любое из перечисленных

Тест № 2.

1. Элементарная схема коммуникации включает в себя компоненты:

- а) коммуникант, реципиент
- б) коммуникант, реципиент, передаваемый объект
- в) коммуникант, реципиент, обратная связь
- г) коммуникант, реципиент, передаваемый объект, обратная связь

2. Коммуникант и реципиент совпадают в случае:

- а) семантической коммуникации
- б) пространственной коммуникации
- в) массовой коммуникации
- г) внутриличностной коммуникации

3. Коммуникационная деятельность НЕ может принимать форму:

- а) субъект-субъектных отношений
- б) объект-объектных отношений
- в) объект-субъектных отношений
- г) субъект-объектных отношений

4. Форма коммуникации, при которой коммуникант выступает в роли целенаправленного субъекта, а реципиент - в роли объекта воздействия:

- а) общение
- б) управление
- в) подражание
- г) трансакция

5. Форма коммуникации, при которой и коммуникант, и реципиент выступают в роли целенаправленного субъекта:

- а) общение
- б) управление
- в) подражание
- г) манипуляция

6. В состав текущей (неовещественной) социальной памяти НЕ включают:

- а) традиции
- б) социальные нормы
- в) самосознание
- г) памятники культуры

7. Выделяют барьеры коммуникации:

- а) психологические, социальные, технические
- б) социальные, индивидуальные, массовые
- в) психологические и психические
- г) односторонние и двусторонние

8. Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и пространстве

включает движение:

- а) знаний (фактов, концепций)
- б) стимулов (призывов, волевых воздействий)
- в) эмоциональных настроений (возмущение, одобрение)
- г) всего перечисленного

9. Согласно модели Шеннона-Уивера, энтропия (мера неопределенности):

- а) увеличивается при недостатке информации
- б) увеличивается при избытке информации
- в) увеличивается как при избытке, так и при недостатке информации
- г) не связана с объемом информации

10. К характеристикам массовой коммуникации НЕ относится:

- а) Опосредованность общения техническими средствами
- б) Ярко выраженная социальная ориентированность общения
- в) «Коллективный» характер коммуникатора и его публичная индивидуальность
- г) «Индивидуальный» характер коммуникатора и его «приватная» индивидуальность