

«

»

,

“

”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика современного управленческого учета

: 38.04.01

: 1, : 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	46
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	8
8	, .	2
9	, .	8
10	, .	62
11		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:	
2.	
1.	
3.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.2. 1	
2. о существующих подходах к рассмотрению проблем бухгалтерского управленческого учета	;
.8. 2	
8. концепции классификации издержек, систем подготовки смет (бюджетов), модели учета затрат	;
9. классификацию затрат по различным критериям, в зависимости от целей управленческого учета, методы учета затрат и калькулирования себестоимости	;
.9. 1	
11. количественные и качественные методы анализа в управленческом учете, в т. ч. функционально-стоимостный анализ	;
.8. 1	
13. оформлять, представлять факты и результаты деятельности организации в терминах и символах изучаемой дисциплины	;
14. выявлять причины возникновения тех или иных отклонений и предлагать конкретные способы их устранения	;
.8. 3	
17. определять, оценивать показатели деятельности организации и ее результатов	;
.3. 1	
19. обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям	;

3.

3.	0	4	13	<p>· , " - "</p> <p>· · ·</p> <p>· ·</p> <p>· , ·</p> <p>· , ·</p>
4.	0	4	11	<p>· ·</p> <p>() · , ·</p> <p>· ·</p> <p>· ·</p> <p>· ·</p>
:				

5.	0	2	8	() (:) ,
6.	0	4	17, 19	(-costing). : ,

3.2

	,	.		
: 2				
:				
1.	0	4	8, 9	
:				

2.	2	4	14, 8	- ; - ; " - " ; - " ; - " ; - .
3.	2	4	11, 13, 17, 19	- ; - ; - () ; - ; - ;
:				
4.	2	2	13, 8	-) ; (; - ; - ; - ()

5.	2	4	11, 9	- ; - ; - ; - ; - ;
----	---	---	-------	---------------------------------

4.

: 2				
1		11, 14, 2, 8, 9	5	4
: []: - / . . . ; - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530 . -				
2		11, 8, 9	32	2
: 4 : 080100.62 " " , " , 2014. - 27, [2] . : .. - : [.] . - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702				
3		11, 13, 14, 17, 19, 2, 8, 9	25	2
: []: - / . . . ; - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530 . -				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail
	e-mail

7.

1. Наумова Н. А. *Управленческий учет : учебное пособие* / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 135, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113616
2. *Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие* / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. GAAR.RU. Теория и практика управленческого учета [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://dis.finansy.ru/publ/001.htm>. – Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru>. – Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. :

8.

8.1

1. *Бухгалтерский управленческий учет : методические указания к выполнению контрольной работы и программа дисциплины для 4 курса ФБ по направлению 080100.62 "Экономика", профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"* / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2014. - 27, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196702
2. *Теория и практика современного управленческого учета : методические указания к выполнению контрольной работы для магистрантов направления "Экономика", магистерская программа "Учет, анализ и аудит"* / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. А. Наумова]. - Новосибирск, 2016. - 27, [4] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233422
3. Наумова Н. А. *Бухгалтерский управленческий учет* [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Наумова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221530. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. -

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория и практика современного управленческого учета приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа)	Промежуточная аттестация (экзамен)
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	з1. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты	Содержание и принципы управленческого учета		Экзамен, вопросы: 1-4
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	Организация управленческого учета и отчетности		Экзамен, вопросы: 22 - 25
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Концепции классификации издержек	Контрольная работа, 2 раздел	Экзамен, вопросы: 5-11
ПК.8/АД	у1. уметь оценивать эффективность деятельности экономических систем	Системы учета и контроля затрат. Учетно-калькуляционные системы. Бюджетирование в системе управленческого учета	Контрольная работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы: 12 - 19
ПК.8/АД	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Современные методы управленческого учета. Стратегический управленческий учет	Контрольная работа, 1 раздел	Экзамен, вопросы: 26-30
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических	Экономический анализ в принятии управленческих решений	Контрольная работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы: 20 -21

проведения экономических расчетов	расчетов			
---	----------	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ПК.8/АД, ПК.9/АД.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Во 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.3, ПК.8/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра аудита, учета и финансов

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-30, второй – тестовые задания, третья часть билета – задача (список вопросов, примеры теста и задачи приведены ниже).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета»

1. Структура генерального бюджета производственной организации.
2. Тестовые задания
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой АУФ _____ Б.А. Аманжолова
(подпись)

Пример теста для второй части экзаменационного билета

1. Маржинальная прибыль рассчитывается как:

- 1) превышение выручки над суммой переменных затрат;
- 2) превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;
- 3) превышение выручки над суммой постоянных затрат.

2. Нижним пределом цены в долгосрочном периоде является:

- 1) полная себестоимость;
- 2) переменная (маржинальная) себестоимость.

3. Повышение цены реализации единицы продукции:

- 1) повысит точку безубыточности;
- 2) понизит точку безубыточности;
- 3) ни один ответ не верен.

4. Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты — 350 000 руб. за период.

Определите, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30 000 руб.:

- 1) 43 750; 2) 47 500; 3) 40 000 4) 25 750.

5. Выручка от реализации организации составляет 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 80 тыс. руб., постоянные расходы — 16 тыс. руб. Прибыль организации составляет:

- 1) 29 тыс. руб.; 2) 35 тыс. руб.; 3) 40 тыс. руб.; 4) 45 тыс. руб.

6. Компания производит пишущие машинки. Ниже приведена информация об издержках, связанных с выпуском новой модели.

Переменные затраты на единицу, руб.:

- прямые материальные затраты 2300;
- прямая заработная плата 800;
- общепроизводственные расходы 600;
- коммерческие расходы 500.

Суммарные постоянные затраты, руб.:

- общепроизводственные расходы 195 000;
- затраты на рекламу 55 000;
- административные расходы 68 000.

Цена продажи одной пишущей машинки 9500 руб.

Критическая точка компании составит: 1) 65 шт. 2) 60 шт.; 3) 55 шт.

7. Один из перечисленных методов учета затрат и калькулирования себестоимости повышает оперативность получения информации и контроля за затратами:

- 1) директ-костинг;
- 2) нормативный метод;
- 3) позаказный метод;
- 4) попередельный метод.

8. Принципиальное отличие ABC- метода от других методов учета затрат и калькулирования состоит в порядке:

- 1) списания прямых затрат;
- 2) распределения накладных расходов;
- 3) ведения аналитического учета.

9. Для составления гибкого бюджета используют формулу гибкого бюджета:

- 1) гибкий бюджет = переменные затраты на единицу x количество произведенных единиц + постоянные бюджетные затраты;
- 2) гибкий бюджет = переменные затраты + постоянные бюджетные затраты;
- 3) переменные затраты на единицу x количество произведенных единиц.

10. Бюджет продаж как отправная точка всего процесса подготовки бюджета определяется на основе:

- 1) бизнес-плана;
- 2) исследований отдела маркетинга;
- 3) данных бухгалтерского учета за период, предшествующий планируемому;
- 4) бухгалтерской отчетности года, предшествующего планируемому.

Задача

Организация производит единственный продукт и планирует его выпуск в следующем квартале в объеме 100000 шт., при этом планируются издержки, д.е.:

- заработная плата основных производственных рабочих	– 600000
- основные материалы	– 200000
- переменные накладные расходы	– 200000
- постоянные накладные расходы	– 400000

Итого 1400000

Организация получила заказы на 80000 изделий по рыночной цене 18 д.е. Получение заказов на оставшиеся 20000 изделий по той же цене маловероятно, но заказчик согласен закупить их по цене 12 д.е.

При этом анализ оценки производственных затрат организации показал, что постоянные накладные расходы и заработная плата основных производственных рабочих останутся неизменными независимо от того будет принят заказ или нет.

Требуется: обосновать управленческое решение о принятии или непринятии заказа, сравнив расчетные релевантные расходы и релевантные доходы, представить

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопрос не раскрывает сущности основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, неправильно отвечает на треть тестовых заданий, оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопрос раскрывает сущность основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, дает правильные ответы на половину тестовых заданий, например, вычислительные, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопрос формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин и условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, дает правильные ответы на две трети тестовых заданий, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопрос проводит сравнительный анализ подходов, выявляет проблемы, предлагает варианты решения, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, способен обосновать выбор метода решения задачи, отвечает на все тестовые задания, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета»

1. Сущность управленческого учета, принципы и назначение.
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
3. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.
4. Основные понятия и объекты управленческого учета.
5. Классификация затрат для формирования себестоимости и оценки запасов;
6. Классификация затрат для принятия управленческих решений;
7. Классификация затрат для контроля и регулирования.

8. Система учета полных затрат: сущность и использование для решения управленческих задач.
9. Система "директ-костинг", её возможности для решения управленческих задач.
10. Учетные записи в системе полных затрат и системе "директ-костинг".
11. Проблемы распределения косвенных затрат. Традиционные и функциональные системы распределения косвенных затрат.
12. Порядок распределения косвенных расходов в системе "АВ-костинг".
13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, учетные записи.
14. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Попередельный (попроцессный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля.
17. Понятия бюджетирования и бюджетного управления.
18. Структура генерального бюджета промышленного предприятия.
19. Процедуры формирования бюджетов.
20. Место и значение ФСА в управленческом учете.
21. Возможности морфологического анализа, применимые для целей управленческого учета.
22. Децентрализация управления и система учета по центрам ответственности.
23. Внутренняя управленческая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений.
24. Требования, предъявляемые менеджерами к формам внутренней управленческой отчетности.
25. Взаимосвязь сегментарного учета и отчетности с системой управленческого контроля.
26. Современные методы и технологии управленческого учета.
27. Стратегический подход в управленческом учете.
28. Анализ затрат организации в процессе исследования цепочки ценностей.
29. Стратегический подход к калькулированию себестоимости готовой продукции.
30. Организация управленческого учета: российский и международный опыт.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется письменно, состоит из двух частей: в первой части рассматриваются теоретические и методические аспекты современных методов управленческого учета, детализированные по вариантам работы; во второй части предусмотрено выполнение практического задания или реализация рассмотренного в первой части метода в конкретной организации. Правила оформления контрольной работы и методические указания к ее выполнению представлены в учебно-методической разработке кафедры по дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета»

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если неверно решена задача, в теоретической части работы представлены лишь общие сведения по рассматриваемым вопросам. Оценка составляет 10 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не в полной мере раскрыты отдельные вопросы теоретической части работы, в задаче имеются неточности в расчетах отдельных показателей. Оценка составляет 15 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если все вопросы теоретической части раскрыты, но не в полной мере отражено современное состояние рассмотренных методов и перспективы их использования в организациях России. Оценка составляет 20 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все вопросы теоретической части раскрыты, сопровождаются конкретными примерами практического использования рассмотренных методов, идентифицированы их перспективы развития в организациях России. Задача решена правильно и дополнена выводами о возможных альтернативных способах ее решения. Оценка составляет 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

№ варианта	Методы современного управленческого учета	Вопросы темы, подлежащие обязательному раскрытию в первой части контрольной работы	Вариант практического задания
1	Стратегический управленческий учет (СУУ) как комплексное направление управленческого учета	1. Понятие стратегического управленческого учета, его принципы, функции и инструменты. 2. Система сбалансированных показателей как базовая технология стратегического управления. 3. Проблемы организации стратегического управленческого учета на предприятиях России.	1

Задача 1.

При планировании своей деятельности на 20...год организация исходя из предполагаемого объема продаж 5900000 д.е. подготовила следующие данные о затратах 20.. г. (таблица).

Таблица – Планируемые затраты

№ п/п	Показатели	Сумма, д.е.	Переменные	Постоянные
1	Прямые материальные затраты	1600000		
2	Прямые трудовые затраты	1400000		
3	Общепроизводственные расходы	1500000	600000	90000
4	Маркетинговые расходы	600000	240000	360000
5	Административные расходы	100000	60000	40000
	Итого	5200000	?	?

Требуется:

1. Определить критический объем продаж (д.е.) аналитическим и графическим способами.
2. Организация планирует продать 200 000 единиц продукции А. Постоянные затраты 400 000 д.е., переменные затраты 60 % от цены продажи. Для того чтобы иметь операционную прибыль 100 000 д.е., какую цену продажи единицы продукции следует установить?