

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология организаций и управления

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Крейк А. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; в части следующих результатов обучения:
31. иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология организаций и управления</i>	
ПК.7.31 иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
1.Знать основы организационно-управленческой деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Иметь базовые теоретические знания для участия в научных исследованиях проблем в рамках социологии организаций и управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.уметь применять базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретико-методологические основы социологии организаций и управления как социологической науки и дисциплины среднего уровня				
1. Проблемность социологии организаций и управления	0	1	1, 2	Лекция
2. Управление как социальный институт	0	1	1, 2	Лекция
3. Организации как оппозиция рынку	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Взаимодействия в социуме и их следствия				
4. Взаимодействия как фундаментальная основа воспроизводства организаций и управления в социуме	0	1	1, 2	Лекция
5. Место обмена во взаимодействиях в социуме	0	1	1, 2	Лекция
6. Отношение и отношения в организациях	0	1	1, 2	Лекция
7. Связь как устойчивая форма взаимодействий в организациях	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Процессы и изменения в социуме				
8. Процессная природа функционирования организаций	0	1	1, 2	Лекция

9. Изменения - органическое состояние организаций	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Универсальные модели взаимодействий в социуме				
10. Универсальная модель сборки феноменов социума в своей виртуальной организации	0	1	1, 2	Лекция
11. Комплекс взаимодействий - модель социальных взаимодействий в организациях	0	1	1, 2	Лекция
12. Этапы взаимодействий при формировании/ распаде целостностей в социуме	0	1	1, 2	Лекция
13. Социо-циклогенетическая природа управления	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Сетевая природа социальных форм организованности				
14. Поле как реальное состояние и теоретическое описание социальных форм организованности	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Эмерджентные следствия взаимодействий в социуме				
15. Эмерджентные в управлении организациями	0	1	1, 2	Лекция
Дидактическая единица: Актуальные фундаментальные практически ориентированные концепции организационно-управленческого социального знания				
16. Командность и либерализм - фундаментальные тенденции управления организациями	0	1	1, 2	Лекция
17. Функциональная модель организаций	0	1	1, 2	Лекция
18. Структура организационных ресурсов	0	1	1, 2	Лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретико-методологические основы социологии организаций и управления как социологической науки и дисциплины среднего уровня				
1. Деловая игра: Создание своей виртуальной организации	2	4		Практическое занятие
2. Проведение институционального анализа своей виртуальной организации	1	2		Практическое занятие
3. Подготовка и презентация схемы функционирования своей виртуальной организации как оппозиции рынку и их взаимной дополнителности	1	2		Практическое занятие
Дидактическая единица: Взаимодействия в социуме и их следствия				
4. Подготовка и презентация схемы функциональных взаимодействий своей виртуальной организации	1	2	1, 3	Практическое занятие

5. Подготовка и презентация схемы функции обмена во взаимодействиях в своей виртуальной организации	1	2	1, 2, 3	Практическое занятие
6. Подготовка и презентация схемы наиболее важного отношения и отношений в своей виртуальной организации	1	2	1, 2	Практическое занятие
7. Подготовка и презентация схемы основных связей в своей виртуальной организации	1	2	1, 2	Практическое занятие
Дидактическая единица: Процессы и изменения в социуме				
8. Подготовка и презентация схемы основных функциональных процессов в своей организации	1	2	1, 2	Практическое занятие
9. Подготовка и презентация схемы основных функциональных изменений в своей виртуальной организации	1	0	1, 2	Практическое занятие
Дидактическая единица: Универсальные модели взаимодействий в социуме				
10. Подготовка и презентация схемы одной из функционально основных сборок в своей организации	1	2	1, 2, 3	Практическое занятие
11. Подготовка и презентация схемы одного из функционально основных комплексов взаимодействий в своей виртуальной организации	1	2	1, 2, 3	Практическое занятие
12. Подготовка и презентация схемы этапов взаимодействий в процессе функционирования своей виртуальной организации	1	2	1, 2, 3	Практическое занятие
13. Подготовка и презентация схемы описания социогенетической природы управления в своей виртуальной организации	1	2	1, 2, 3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Сетевая природа социальных форм организованности				
14. Подготовка и презентация схемы анализа своей организации с помощью сетевой модели С. Шамы	0	2	1, 2, 3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Эмерджентные следствия взаимодействий в социуме				
15. Подготовка и презентация схемы "производства" основных эмерджентных эффектов в своей организации	0	2	1, 2, 3	Практическое занятие
Дидактическая единица: Актуальные фундаментальные практически ориентированные концепции организационно-управленческого социального знания				
16. Подготовка и презентация схемы проявлений командности и либерализма в своей виртуальной организации	0	2	1, 2, 3	Практическое занятие

17. Подготовка и презентация схемы функциональной структуры своей организации	0	2	1, 2, 3	Практическое занятие
18. Подготовка и презентация схемы ресурсов в своей виртуальной организации	0	2	1, 2, 3	Практическое занятие

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1, 2, 3	15	2
: Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289				
2	Подготовка к занятиям	1, 2	30	2
: Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3	30	2
: Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289				
4	Подготовка к аттестации	1, 2	5	2
: Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; ЭБС
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail; Портал НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	0	20
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Кукина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289 "		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Кукина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289 "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.7	31. иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Тощенко Ж. Т. Социология управления : [учебник для вузов] / Ж. Т. Тощенко ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т социологии. - Москва, 2011. - 298, [1] с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ.
2. Фролов Ю.В. Управление эффективностью работы в организации и процессы организационного поведения. Часть III [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 146 с. — 978-5-4365-0759-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61674.html>
3. Добренев В.И. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.И. Добренев, А.П. Жабин, Ю.А. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 280 с. — 978-5-8291-2510-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60093.html>
4. Барков С. А. Социология организаций : учебник для бакалавров / С. А. Барков, В. И. Зубков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва, 2013. - 395 с. : ил., табл.

Дополнительная литература

1. Социология управления : учеб / под ред. В. И. Башмакова. - Москва, 2014
2. Карташова Л. В. Организационное поведение : учебное пособие [для обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров] / Л. В. Карташова. - Москва, 2014. - 155, [1] с. - В надзаг.: Ин-т экономики и финансов "Синергия".
3. Балашов А. П. Диагностика организационной культуры : монография / А. П. Балашов, А. В. Непомнящий ; Сиб. ун-т потребит. кооп. - Новосибирск, 2011. - 187 с. : ил., табл.

4. Удальцова М. В. Социология управления : учебное пособие / М. В. Удальцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М., 2000. - 142 с. : ил.
5. Дружинина Ю. В. Социология организаций и управления : практикум по специальностям 040200 - "Социология", 030301 - "Психология" и 040102 - "Социальная антропология" / Ю. В. Дружинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/dru.rar>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Социология организации и управления : методические указания к выполнению реферата и курсовой работы по направлению 39.03.01 "Социология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. Б. Куклина, А. И. Крейк, Е. А. Пальцева]. - Новосибирск, 2015. - 15, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215289

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации учебных материалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология организаций и управления

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология организаций и управления приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.7/ОУ способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	з1. иметь базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Взаимодействия как фундаментальная основа воспроизводства организаций и управления в социуме Изменения - органическое состояние организаций Комплекс взаимодействий - модель социальных взаимодействий в организациях Место обмена во взаимодействиях в социуме Организации как оппозиция рынку Отношение и отношения в организациях Подготовка и презентация схемы анализа своей организации с помощью сетевой модели С. Шамы Подготовка и презентация схемы одного из функционально основных комплексов взаимодействий в своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы одной из функционально основных сборок в своей организации Подготовка и презентация схемы описания социогенетической природы управления в своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы "производства" основных эмерджентных эффектов в своей организации Подготовка и презентация схемы проявлений командности и либерализма в своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы ресурсов в своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы функции обмена во взаимодействиях в своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы функциональной	В рамках контрольной работы студенты во Введении, используя свои знания в области теорий социальных и гуманитарных наук и их методов, формулируют проблему, цель и задачи. В основной части, формулируют основные проблемные точки выбранной темы и делают выводы	Зачет, вопросы.

		структуры своей организации Подготовка и презентация схемы функциональных взаимодействий своей виртуальной организации Подготовка и презентация схемы этапов взаимодействий в прцессе функционирования своей виртуальной организации Проблемность социологии организаций и управления Процессная природа функционирования организаций Связь как устойчивая форма взаимодействий в организациях Универсальная модель сборки феноменов социума в своей виртуальной организации Управление как социальный институт		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/ПП, ПК.19.В/ОУ, ПК.21.В/П, ПК.7/ОУ.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/ПП, ПК.19.В/ОУ, ПК.21.В/П, ПК.7/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий

выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Социология организаций и управления», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в тестовой форме. В ходе зачета студент должен ответить на 20 вопросов. Вопросы для теста формируются согласно изученным студентами темам.

Форма теста для зачета

Тест по дисциплине «Социология организаций и
управления»
Вариант №1

1. Автором классической теории бюрократии является:
а) М. Вебер
б) П. Сорокин
в) О. Конт
2. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи, — это:
а) соратник
б) лидер
в) модератор
3. В основе социальной деятельности лежат межличностные взаимодействия в соответствии с теорией:
а) Г. Спенсера
б) Э. Мэйо
в) Т. Парсонса
4. Вид деятельности, направленный на упорядочение и согласование действий элементов определенной системы для достижения намеченных целей, изменения состояния этой системы или придания ей новых свойств, — это:
а) управленческая деятельность
б) административная деятельность
в) организаторская деятельность
5. Иерархическая структура потребностей разработана:
а) Э. Мэйо

- б) А. Маслоу
- в) Г. Форд

6. Методы социального управления – это ...
а) совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей
б) теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления
в) основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций

7. Субординация проявляется в ...
а) объектно-объектных отношениях
б) субъектно-субъектных отношениях
в) субъектно-объектных отношениях

8. С позиции синергетики, точка бифуркации – это:
а) высшая точка развития системы
б) точка выбора между дальнейшими вариантами развития
в) точка распада системы

9. Укажите представителя школы человеческих отношений:

- а) Э. Мэйо
- б) А. Файоль
- в) А. Богданов

10. Упорядоченность множества процессов между множеством элементов во времени и пространстве называется:

- а) администрирование
- б) организация
- в) управление

11. Верно ли утверждение: “Осмысление функциональной природы организаций как институционального образования в условиях рыночного общества требует использования в качестве необходимого теоретико-методологического инструмента теории фирмы.”

- а) да
- б) нет

12. Идея противопоставления организационного и рыночного начал общественных явлений восходит к:

- а) нач. XX в.
- б) XVII веку
- в) XVIII веку

13. Верно ли утверждение: “Предметом социологии организаций являются закономерности и проблемы построения, функционирования и развития деловых организаций (предприятий, учреждений), а также иных организационных форм (объединений политического, религиозного, культурного, любительского типов).”

- а) да
- б) нет

14. Согласно какой теории, административные операции, являются базовыми и

определяющими.

- а) Г. Форда
- б) А. Файоля
- в) Г. Спенсера

15. Укажите, что относится к функциям управления согласно теории А. Файоля:

- а) организация
- б) предвидение
- в) формализация
- г) администрирование

16. Экстраполяция — это ...

- а) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую
- б) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- в) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого

17. К субъектам социального проектирования не относятся ...

- а) трудовые коллективы
- б) социальные институты
- в) отдельные личности
- г) технические системы

18. Социальное проектирование- это ...

- а) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- б) форма опережающего отражения действительности
- в) предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов

19. Экспертиза относится к методам ...

- а) планирования
- б) проектирования
- в) предсказания
- г) прогнозирования

20. К этапам проектирования не относится ...

- а) уяснение проблемы
- б) моделирование
- в) планирование

Вариант №2

2. Автором классической теории бюрократии является:

- а) М. Вебер
- б) П. Сорокин
- в) О. Конт

2. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и

задачи,

—

это:

- а) соратник
- б) лидер
- в) модератор

3. В основе социальной деятельности лежат межличностные взаимодействия в соответствии с теорией:

- а) Г. Спенсера
- б) Э. Мэйо
- в) Т. Парсонса

4. Вид деятельности, направленный на упорядочение и согласование действий элементов определенной системы для достижения намеченных целей, изменения состояния этой системы или придания ей новых свойств, — это:

- а) управленческая деятельность
- б) административная деятельность
- в) организаторская деятельность

5. Иерархическая структура потребностей разработана:

- а) Э. Мэйо
- б) А. Маслоу
- в) Г. Форд

6. Методы социального управления — это ...

- а) совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей
- б) теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления
- в) основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций

7. Субординация проявляется в ...

- а) объектно-объектных отношениях
- б) субъектно-субъектных отношениях
- в) субъектно-объектных отношениях

8. С позиции синергетики, точка бифуркации — это:

- а) высшая точка развития системы
- б) точка выбора между дальнейшими вариантами развития
- в) точка распада системы

9. Укажите представителя школы человеческих отношений:

- а) Э. Мэйо
- б) А. Файоль
- в) А. Богданов

10. Упорядоченность множества процессов между множеством элементов во времени и пространстве называется:

- а) администрирование
- б) организация
- в) управление

11. Верно ли утверждение: “Осмысление функциональной природы организаций как институционального образования в условиях рыночного общества требует использования в качестве необходимого теоретико-методологического инструмента теории фирмы.”

- а) да
- б) нет

12. Идея противопоставления организационного и рыночного начал общественных явлений восходит к:

- а) нач. XX в.
- б) XVII веку
- в) XVIII веку

13. Верно ли утверждение: “Предметом социологии организаций являются закономерности и проблемы построения, функционирования и развития деловых организаций (предприятий, учреждений), а также иных организационных форм (объединений политического, религиозного, культурного, любительского типов).”

- а) да
- б) нет

14. Согласно какой теории, административные операции, являются базовыми и определяющими.

- а) Г. Форда
- б) А. Файоля
- в) Г. Спенсера

15. Укажите, что относится к функциям управления согласно теории А. Файоля:

- а) организация
- б) предвидение
- в) формализация
- г) администрирование

16. Экстраполяция — это ...

- а) распространение выводов, сделанных при изучении одной части какого-либо явления, на другую его часть, в том числе ненаблюдаемую
- б) разрешение трудноформализуемой или плохо формализованной задачи
- в) метод сбора первичной информации об объективных и субъективных факторах со слов опрашиваемого

17. К субъектам социального проектирования не относятся ...

- а) трудовые коллективы
- б) социальные институты
- в) отдельные личности
- г) технические системы

18. Социальное проектирование- это ...

- а) процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- б) форма опережающего отражения действительности
- в) предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов

19. Экспертиза относится к методам ...

- а) планирования
 б) проектирования
 в) предсказания
 г) прогнозирования

20. К этапам проектирования не относится ...
 а) уяснение проблемы
 б) моделирование
 в) планирование

2. Критерии оценки

- Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент дает правильный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **пороговом** уровне, если студент дает правильные ответы на 51-70% вопросов, оценка от 50 до 72 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **базовом** уровне, если студент дает правильные ответы на 71-80% вопросов, оценка составляет 73 до 86 *баллов*.
- Выполнение теста считается осуществленным на **продвинутом** уровне, если студент дает правильные ответы на 81-100% вопросов, оценка от 87 до 100 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если итог ответа на вопрос составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, в соответствии с которым пересчитываются полученные на зачете баллы в общей оценке по дисциплине - 0,2.

Таблица

Соответствие баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		

60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в Рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология организаций и управления»

1. Универсальная модель сборки феноменов социума: обоснование модели сборки, её структура.
2. Институциональная природа социальных регуляторов «нормы» и «санкции»: структура институциональных регуляторов, социальные нормы – институциональный регулятор, основания классификации и соответствующие типы норм, механизмы выполнения нормами своих институциональных функций.
3. Причины стремления людей соблюдать социальные нормы, виды и функции санкций в обществе, их «работа» и следствия.
4. Комплекс взаимодействий как функциональная модель взаимодействий в социуме.
5. Управление как социальный институт: модель метainститута «Управление», динамика осуществления институтом «Управление» своей институциональной функции в социуме.
6. Изменения – органическое состояние социума: значения термина, определение понятий «содержание изменения» и «процесс изменения», единство процессов и изменений в социуме.
7. Изменяющиеся феномены социума: проявления различий между первоначальным и последующими состояниями феноменов, основные характеристики социальных изменений, сферы и уровни общества и происходящие в нем изменения, осуществление изменений.
8. Формализация как способ преодоления организационной сложности, её объективная необходимость.
9. Формальность в деятельности организаций: её сущность и проявления. Ограничения формализации организационной деятельности.
10. Неформальность в организационной деятельности, её проявления, основные характеристики и практические следствия.
11. Информационное обеспечение управленческой деятельности: понятие информации, её виды, требования к информации, использующейся в управлении, основные факторы, определяющие интенсивность использования информации в управлении, информационные технологии, используемые управлением.
12. Проблемность социологии организаций и управления как социологической науки среднего уровня и учебной дисциплины. Её предмет, объект, цель и задачи.
13. Отношение как явление социума: специфика этого явления, содержание отношения по существу, варианты проявления в социуме, характеристики отношения, типы и признаки отношения, суть процесса оценки при формировании отношения, следствие повторяющегося отношения.
14. Социальная сущность и принципы управления, их содержание.
15. Отношения в социуме: происхождение отношений в социуме, характерные черты социальных отношений, в чём суть симметричных, уравновешенных, неуравновешенных, эксплуататорских отношений, источники нормативного регулирования социальных отношений.
16. Концептуальная функциональная схема организации как управляемой формы организованности.

17. Связи – следствие взаимодействий в социуме: понятие, основания для классификации и соответствующая типология, содержание процесса осуществления связей.
18. Формальное, официальное, неформальное – смысл этих проявлений в организационной деятельности.
19. Внеформальная деятельность как способ решения организационных задач.
20. Функциональная природа организаций как форм организованности в социуме.
21. Процессная природа социума: подходы к пониманию и определение процесса, главные составляющие процесса, основания для типологии и соответствующие виды процессов.
22. Формализованное описание динамического образа (модели) целостного процесса, прерывность и пульсация социальных процессов.
23. Базовые различия между организациями и рынком.
24. Фундаментальные тенденции в управлении: командность и либерализм.
25. Поле как реальное состояние и актуальная модель описания социума.
26. Социогенетическая природа управления: объективные основания этого, социогенетическая традиция в отечественных социальных науках, воспроизводящиеся компоненты институционального комплекса (института) «Управление», структура управленческого генома, проявления генетической природы управления на инструментальном уровне.
27. Качество целостности как следствие эмерджентных эффектов: операциональные компоненты эмерджентности, характеристики основных эмерджентных эффектов, механизмы «производства» основных эмерджентных эффектов, эмерджентный ресурс как свойство целостности, приоритетность «производства» основных эмерджентных эффектов на различных этапах функционирования организаций.
28. Синергия – ключевой эмерджентный эффект: генезис и определения понятия, сферы использования эффекта синергии, его значимость для общества, источник «производства» синергии, А.А. Богданов о «производстве» организованности и дезорганизованности.
29. Комплекс «производства» синергии: предпосылки «производства» синергии и обеспечивающие их действия компоненты, функции системы, условия «производства» синергии, факторы «производства» синергии в организациях, пути формирования факторов синергийного взаимодействия, механизмы «производства» синергии.
30. Ограничение степеней свободы – универсальный механизм «производства» эмерджентных эффектов в социуме.
31. Гендерные проявления в управлении организациями.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология организаций и управления», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по выбранной теме согласно «Тематике контрольных работ». Она имеет следующую структуру: титульный лист, Оглавление, Введение, основная часть (состоящая из разделов), Заключение, Списка использованных источников. Выполняется письменно, при этом её содержание должно точно соответствовать теме, а оформление соответствовать норме стандарта.

Цель написания контрольной работы – приобретение опыта создания теоретических текстов, согласно искомой дисциплины.

Оценивается умение студента:

- осуществлять подбор литературы по теме исследования;
- выявлять проблему по теме исследования, определить цель, задачи;
- связно, логично, хорошим литературным языком изложить свою точку зрения по выбранной теме, в конце работы сделать чётко сформулированные выводы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

- Работа считается **не выполненной**, если студент не выполнил задание, если выполнены не все части контрольной работы, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они должным образом не проработаны, оценка менее **50 баллов, неудовлетворительно**.
- Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они должным образом не проработаны, оценка составляет **50-72 баллов**.
- Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, осуществил анализ согласно плану, но в тексте не всегда есть логика, язык текста не совершенен, оценка составляет от **73 до 86 баллов**.

- Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ согласно плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от **87 до 100 баллов**.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в Рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине составляет 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны написать текст согласно выбранной теме.

Текст пишется по следующему плану:

1) Подбор необходимой литературы.

2) Введение.

3) Изложение авторского понимания темы работы в основной части.

4) В Заключении констатация того, что выявлено в процессе написания работы, чёткие выводы.

5) Список использованных источников.

Работа должна быть выполнена в печатном виде. Её объем: 12 – 15 страниц текста.