

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная информатика**

: 39.03.01

: 1, : 1

		<b>1</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	50
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	36
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	130
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 39.03.01

1328 12.11.2015 . , : 14.12.2015 .

: 1,

( ): 39.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, - . .

:

. .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	
8.	- ,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2</b> способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1</b> способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	, ,

# 2.

2.1

	( , , , )
--	-----------

<b>.1. 1</b>	
1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	;
<b>.1. 8</b> - ,	
2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	;
<b>.1. 2</b> , ,	
3. основные методы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	;
<b>.2. 2</b>	
4. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	;
5. методы сбора комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	;

# 3.

3.1

	, .			
<b>: 1</b>				

:				
1.	4	4	1	,
2.	4	4	1	c (, Microsoft Office 2010).
:				
3.	4	4	1,2	o - : ;

4.	4	4	3, 5	MS Word : - ; - , . . . . , , , , .
:				
5.	4	4	1, 3, 4, 5	.
6.	4	4	1, 3, 4, 5	, Microsoft Power Point. -
:				
7.	4	4	1, 3, 4, 5	
9.	4	4	1, 3, 4, 5	, , - , .
10.	4	4	1, 3, 4, 5	- , - , .

**4.**

--	--	--	--	--

<b>: 1</b>				
1		2, 3, 5	10	2
<p>[ ]: - ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5	110	8
<p>[ ]: - ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5	10	2
<p>[ ]: - ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. -</p>				

**5.**

( . 5.1).

5.1

	-
	; ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024

**6.**

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 1</b>		
<i>Лабораторная:</i>	20	40
<i>РГЗ:</i>	10	20
<p>( ) " [ ]: - ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. -</p>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p>" [ ]: - ; [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024. -</p>		

<b>.1</b>	1.	+	+
	8.	+	+
<b>.2</b>	2.	+	+
<b>.1</b>	2.	+	+

1

## 7.

1. Агапов Е. П. Социальная информатика : учебное пособие / Е. П. Агапов ; Юж. федер. ун-т. - Москва, 2016. - 142, [1] с. : фот.. - Южному федеральному университету - 100 лет.

2. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии : конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 78, [2] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000202730](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000202730)

1. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. Г. Персова и др. ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000186027](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186027). - Загл. с экрана.

2. Колин К. К. Социальная информатика : Учебное пособие для вузов. - М., 2003. - 427 с.

3. Долозов Н. Л. Сетевые информационные технологии. Ч. 1 : учебное пособие / Н. Л. Долозов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 99 с. : ил., табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/dolozov.pdf>

4. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) ДПО [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1393>. - Загл. с экрана.

5. Степанов А. Н. Информатика : учебное пособие для вузов по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям. - СПб. [и др.], 2005. - 683 с. : ил.. - Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга.

1. Чугунов А. В. Социальная информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Чугунов. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2012. – 223 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/598/78598/files/itmo997.pdf>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

## 8.

### 8.1

1. Пальцева Е. А. Социальная информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000223024](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223024). - Загл. с экрана.
2. Паршукова Г. Б. Информационные технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью : учебное пособие / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 85, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/parshuk.pdf>
3. Кочетунова Н. А. Компьютерные технологии в подготовке презентаций (преподаватель Н. А. Кочетунова) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Кочетунова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=69>. - Загл. с экрана.
4. Паршукова Г. Б. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=946>. - Загл. с экрана.
5. Паршукова Г. Б. Современные информационные технологии в научной работе (психология) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=367>. - Загл. с экрана.
6. Паршукова Г. Б. Информационная ресурсная база науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. Б. Паршукова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=763>. - Загл. с экрана.
7. Васюткина И. А. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Васюткина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls00022359](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls00022359). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

## 9.

-

1	( - ) , ,	

1	( Internet )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Социальная информатика**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Социальная информатика** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	у1. уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях	Интернет как источник статистической информации Анализ сайтов. Критерии, направленность, анализ интернет-ресурсов социологического характера Анкетирование он-лайн. Обзор сервисов. Конструирование анкеты он-лайн, возможности электронной рассылки Общий обзор курса. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках.	Лабораторные работы	Экзамен: практическое задание вопросы теста
ОПК.1	у7. уметь оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе	Анализ сайтов. Критерии, направленность, анализ интернет-ресурсов социологического характера Анкетирование он-лайн. Обзор сервисов. Конструирование анкеты он-лайн, возможности электронной рассылки Мультимедийное сопровождение публичного выступления	РГЗ, основной текст. Лабораторные работы	Экзамен: практическое задание вопросы теста
ОПК.1	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Поиск научной информации в библиографических, реферативных и специализированных базах данных, электронных библиотеках.	РГЗ, раздел список использованных источников Лабораторные работы.	Экзамен: практическое задание
ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и	у2. уметь анализировать профессиональную информацию	Интернет как источник статистической информации Анализ сайтов. Критерии, направленность, анализ интернет-ресурсов социологического характера Анкетирование он-лайн. Обзор сервисов.	РГЗ, основной текст Лабораторные работы	Экзамен: практическое задание

выбору путей ее достижения		Конструирование анкеты онлайн, возможности электронной рассылки Возможности информационных технологий для организации и проведения социологического исследования Мультимедийное сопровождение публичного выступления Обработка текстовой информации		
----------------------------	--	--	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2.

Экзамен проводится в комбинированной форме: практическая самостоятельная работа и тестирование

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальная информатика», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной виде, в комбинированной форме: защита практической самостоятельной работы и тестирование

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Социальная информатика»

---

1. первая часть: защита выполненной практической работы

Тест:

1. *Информатизация общества - это:*
  - а. процесс повсеместного распространения ПК
  - б. социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан
  - в. процесс внедрения новых информационных технологий
  - г. процесс формирования информационной культуры человека
  - д. знание большинства граждан пользовательских характеристик компьютера
  
2. *Какое высказывание является истинным?*
  - а. Термины «информатизация» и «компьютеризация» обозначают одни и те же процессы.
  - б. Термины «информатизация» и «компьютеризация» обозначают принципиально различные процессы.
  - в. Термин «информатизация» значительно шире термина «компьютеризация».
  - г. Термин «информатизация» значительно уже термина «компьютеризация».
  
3. *Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:*
  - а. активизацией программ
  - б. активацией программ
  - в. пользовательским интерфейсом
  - г. интерактивным режимом
  - д. режимом внутренней активации
  
4. *Структурная концепция информации рассматривает*
  - а. процесс передачи информации по каналам связи без привязки к смыслу

- 
- передаваемой информации
- б. хранение объемов информации безотносительно смысла хранимой информации
  - в. информацию как часть процесса управления
  - г. процесс технической обработки структуры данных
  - д. схематическое обозначение данных

5. *Информационная культура общества предполагает:*

- а. знание современных программных продуктов
- б. знание иностранных языков и их применение
- в. умение работать с информацией при помощи технических средств
- г. умение запомнить большой объем информации

6. *Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:*

1)Изобретение электричества	а. 1-2-3-4
2)Изобретение компьютера	б. 2-3-1-4
3)изобретение письменности	в. 3-4-1-2
4)Изобретение книгопечатания	г. 4-3-2-1

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

## 2. Критерии оценки

- ответ на экзамене считается **неудовлетворительным**, если студент не выполнил практическую часть, при ответе на тест правильные ответы составили менее 50%, оценка составляет 0-49 баллов.
- ответ на экзамене засчитывается на **пороговом** уровне, если студент частично выполнил практическую часть, доля правильных ответов составляет не менее 50%, оценка составляет 50-72 баллов.
- ответ на экзамене засчитывается на **базовом** уровне, если студент выполнил практическую часть, но допустил небольшие ошибки; при ответе на тест доля правильных ответов составила не менее 75% от общего числа вопросов, оценка составляет 73-86 баллов.
- ответ на экзамене билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если полностью выполнил практическую часть, не допустив ошибок, при ответе на тест доля правильных ответов составила от 75 до 100% от общего числа вопросов, оценка составляет 86-100 баллов.

## 3. Шкала оценки

Один правильный ответ на один вопрос теста оценивается в 2 балла В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 4

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E	Неудовлетворительно	Не зачтено
25-49	FX		
0-24	F		

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная информатика»

Для допуска к экзамену студентам предлагается практическая работа

Тема: Социология (культуры, образования, управления, труда, спорта и т.д., Информационное общество, История социологии и т.д.)

- Часть 1. Обзор и анализ сайтов по выбранному направлению (*скриншоты*)
- Часть 2. Статистические данные (по выбранному направлению) *таблицы и графики*
- Часть 3. Анкета он-лайн (воспользоваться сервисом конструкторов он-лайн анкет. Создать свою анкету по теме работы – *сделать скриншоты*)
- Часть 4. Поиск литературы в электронных каталогах научных библиотек Новосибирска (Б/ф описание)
- Поиск б/ф информации и полнотекстовых ресурсов по выбранному направлению в сети Интернет (Б/ф описание или ссылки на ресурсе)

#### Оформление работы:

Формат – MS Word; Шрифт – Times New Roman, 14 пт; интервал 1,5.

Поля по 2 см со всех сторон. Название над таблицей. Страницы нумеруются. Абзац 1,25 см.

В начале работы приводится оглавление

Каждая часть работы должна начинаться на новой странице

Список литературы в алфавитном порядке, описание по правилам оформления б/ф записи.

#### ТЕСТ

1. Информатизация общества - это:
2. Какое высказывание является истинным?
3. Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют:
4. Структурная концепция информации рассматривает
5. Кибернетическая концепция информации

6. Проверка полномочий пользователя при обращении его к данным называется:
7. Информационная культура общества предполагает:
8. Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:
9. Каково общее название всех научно-технических знаний, произведений литературы и искусства, множество иной информации общественно-государственной значимости?
10. Знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации – это:
11. К национальным информационным ресурсам относятся:
12. Что в наибольшей степени определяет для Вас понятие "информационная среда"?
13. Информатика – это?
14. Основное свойство информации.
15. Процесс, несущий информацию называется?
16. Информационные технологии – это:
17. Информация, выраженная в определенной форме и подлежащая передаче, называется
18. Информационная культура общества предполагает:
19. Компьютеризация общества — это:
20. Информационным называется общество, где:
21. Информационное общество является концепцией
22. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:
23. Информационное общество - это новая историческая фаза развития постиндустриального, в которой главными общества продуктами производства является
24. Что понимается под информационной безопасностью?
25. К мерам обеспечения информационной безопасности не относятся ...
26. Выберите неверное утверждение.
27. Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются:
28. Социальная информатика – это:
29. Кибернетика это:
30. Релевантность это:

## **Паспорт расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «Социальная информатика», 1 семестр

### **1. Методика оценки**

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- находить актуальную литературу для раскрытия заданной темы
- умение интерпретировать найденную информацию.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.
- умение грамотно составлять и оформлять библиографический список

использованных источников

### **2. Критерии оценки**

• Работа считается **не выполненной**, если студент не выполнил задание, в тексте тема не раскрыта, нет списка использованных источников, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но тема раскрыта неполно, нет обязательных структурных элементов, нет списка использованных источников или он выполнен со множеством грубых ошибок, оценка составляет **50-72 баллов**. (коэффициент 0,2)

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, в списке использованных источников допущены неточности, оценка составляет от **73 до 86 баллов**. (коэффициент 0,2)

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненную работу, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, библиографический список использованных источников выполнен без ошибок, оценка составляет от 87 до 100 баллов. (коэффициент 0,2)

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов

в общей оценке по дисциплине: 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

#### 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р) и требования к выполнению

Обязательные структурные элементы: Титульный лист, основной текст, список использованных источников.

Работа должна быть выполнена на основе актуальных источников социологической направленности. Тема должна быть раскрыта полно и показывать различные современные подходы к выбранной теме.

При библиографическом описании документов применяется ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 01.09.2012.

1. Информационная культура
2. Подходы к понятию "информация"
3. Понятие "социальная информация"
4. Информационных подход к анализу общества
5. Информационные революции
6. Информационное общество - признаки и характеристики
7. Новый слой - "белые воротнички"
8. Общество знания
9. Социальные сети как объект социологии
10. Современные медиа
11. Каналы распространения информации
12. Интернет как источник информации
13. Интернет как средство коммуникации
14. и др.

