

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 2, семестры : 3 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4
2	Всего часов	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	92	90
4	Лекции, час.	36	36
5	Практические занятия, час.	36	36
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	11	3
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	18	16
10	Самостоятельная работа, час.	52	54
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		РГЗ
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.ф.н. Игнатъев В. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатъев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
32. знать основы социологической теории

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Общая социология	
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1.знать современные социально-значимые проблемы общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.анализировать современные социально-значимые проблемы общества	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
3.знать основы социологической теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Структуры социологического знания				
1. Дискуссия о предмете социологии	0	2	3	лекция
2. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина	0	2	1, 3	лекция
Дидактическая единица: Место общей социологии в системе социологического знания				
3. Внутри-дисциплинарная матрица социологии	0	2	3	лекция
Дидактическая единица: Специфика предмета и методы общей социологии				
4. Предмет и метод общей социологии	0	2	3	лекция
5. Структура методологии общей социологии	0	2	1, 3	лекции
6. Уровни и этапы построения общесоциологической теории	0	2	3	лекция
Дидактическая единица: Социальная система				
7. Социальная система	0	4	1, 3	лекция

8. Социальное действие и социальное взаимодействие	0	4	1, 3	лекция
9. Личность в социальной системе. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности .	0	4	1, 3	лекция
10. Социальные институты	0	4	1, 3	лекция
11. Социальные организации	0	4	1, 3	лекция
12. Общество как социокультурная система	0	4	1, 3	лекция
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Организация социального порядка				
13. Социальный конфликт. Социологические теории конфликта.	0	4	1, 3	лекция
Дидактическая единица: Структура социального порядка				
14. Социальная структура и социальная стратификация	0	6	1, 3	лекция.
Дидактическая единица: Социальные процессы				
15. Социальные процессы. Социальные изменения. Социальное развитие.	0	6	1, 3	лекция
Дидактическая единица: Социология исторического процесса.				
16. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория.	0	6	1, 3	лекция
Дидактическая единица: Мироцелостный анализ				
17. Мироцелостный анализ. Глобалистика и социологическое знание.	0	4	1, 3	лекция
18. Теории социологического развития	0	6	1, 3	лекция
19. Социокультурные особенности развития российского общества	0	4	1, 3	Лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Структуры социологического знания				

1. Теоретико-методологические основы развития социологии.	1	2	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме. Специфика научного и философского подходов к исследованию общества. Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Ранняя социология. Формирование социологии как самостоятельной науки. Объект и предмет (микро - и макроуровень) социологии. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории. Основные парадигмы современной социологии. Функции социологии в обществе (познавательная, информационная, правозащитная)
2. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина	1	4	3	Обсуждение схем-структур социологического знания
Дидактическая единица: Место общей социологии в системе социологического знания				
3. Внутри-дисциплинарная матрица социологии	1	2	1, 2, 3	Разработка и обсуждение матриц социологии
Дидактическая единица: Специфика предмета и методы общей социологии				
4. Предмет и метод общей социологии	1	2	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме
5. Структура методологии общей социологии	1	2	2, 3	Выступление с сообщениями по теме
6. Уровни и этапы построения общесоциологической теории	1	2	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме
Дидактическая единица: Социальная система				
7. Социальная система. Социальные общности.	1	4	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме. Социальная структура на макро и микроуровне социологического знания. Социальные группы реальные и номинальные. Социальные группы и общности. Виды общностей. Раса, этнос, национальность, нация, народность. Социальные движения. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы. Группы членства и референтные группы. Квазигруппы и их виды.

8. Социальное действие и социальное взаимодействие	1	4	1, 2, 3	Обсуждение и операционализация понятий . Социальное действие как элемент социального порядка. Ос-новные теории социального действия. Определения социального действия М Вебером, его виды. Системность социального действия в теории Т. Парсонса. Коммуникативное действие в теориях Ю.Хабермаса, Н.Лумана Социальное взаимодействие в теории П.Сорокина: его определение, виды и структура. Роль символа во взаимодействии. Символический интеракционизм.
9. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.	1	4	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме.Понятие личности в социологии. Общность и личность. Основные исторически сложившиеся подходы к объяснению взаимодействия личности и общества (К.Маркс, З. Фрейд и др.). Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Ролевая теория личности. (Дж.Мид, Р.Линтон). Понятие социального статуса. Виды социального статуса. Социальная роль, её структура. Связь статуса и роли. Социальное и индивидуальное в роли. Социальная идентичность, её сущность и особенности формирования. Теория зеркального "Я" (Ч.Х. Кули).

10. Социальные институты и социальные организации.	1	6	1, 2, 3	Обсуждение тезисов по данной теме. Общественные потребности и устойчивые формы их удовлетво-рения. Установление социального порядка как процесс институ-ционализации. Подходы к определению социального института (Э.Дюркгейм, Т. Парсонс, Р.Мертон и др.). Общество и социаль-ные институты. Структура, характер и виды социальных инсти-тутов. Особенности социальных институтов семьи, материаль-ного производства, власти, религии, науки, образования. Разви-тие социальных институтов в различных типах обществ
11. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Массовое сознание и массовые действия, источники социального напряжения.	1	4	1, 2, 3	Обсуждение материала по данной теме.
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Организация социального порядка				
12. Социальный конфликт.	1	4	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме. Социальный конфликт как фактор социального развития (К.Маркс, Г.Зиммель). Современные подходы к пониманию со-циального конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Боулдинг). Оп-ределение, причины, структура социального конфликта. Факто-ры развития конфликта. Формы и уровни социального конфлик-та. Социальный смысл конфликтного поведения.
Дидактическая единица: Структура социального порядка				

13. Социальная структура и социальная стратификация.	1	6	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме: Социальное неравенство. Виды социального неравенства и его причины. Классовая теория неравенства, её особенности и ограничения. Стратификация как модель социального неравенства. Критерии стратификации и их изменение в различных ти-пах обществ. Социальная мобильность: сущность, виды, фак-торы и особенности. Маргинальность как социальное явление.
Дидактическая единица: Социальные процессы				
14. Социальные процессы. Социальные изменения. Социальное развитие.	1	4	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме Социальные изменения. Концепции социального прогресса. Социальные революции и реформы. Теория общественно-экономических формаций К.Маркса. Теория цивилизаций (Н.Я. Данилевский, А.Тойнби, О. Шпенглер). Типы цивилизаций. Традиционное и современное общества, критерии выделения. Теории модернизации. Социальное развитие в концепциях тех-нологического детерминизма. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. (Д.Белл, А.Тоффлер, У.Ростоу, З.Бжежинский)
Дидактическая единица: Социология исторического процесса.				
15. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория.	0	6	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме.
Дидактическая единица: Мироцелостный анализ				

16. Глобализация социальных процессов в современном обществе.	0	4	1, 2, 3	Мировая система и процессы глобализации: политический, эконо-мический, культурный, социальный аспекты. Образы гло-бального мира и теории глобализма (Р.Робертсон). Понятие глобализации в различных социальных теориях (теория империализма, теория зависимости, мировой системы И.Валлерстайна). Глобализация культуры (У.Ганнерс). Политическая глобализация (международные институты и организации). Последствия глобализации. Место России в мировом сообществе и глобализационный процесс
17. Социокультурные особенности развития российского общества.	0	6	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме.
18. Мироцелостный анализ. Глобалистика и социологическое знание.	0	6	1, 2, 3	Выступление с сообщениями по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Подготовка к занятиям	1, 3	32	10
: Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 3	20	8
, подробная информация приведена в приложении №2 : Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 4				
1	РГЗ	1, 2, 3	8	4
, подробная информация приведена в приложении №4 : Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	26	4
: Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 3	20	8
, подробная информация приведена в приложении №3 : Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	
<i>Практические занятия:</i>	80
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана."	
Семестр: 4	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>РГЗ:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана."	
<i>Экзамен:</i>	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Защита РГЗ	Зачет	Экзамен
ОПК.3	32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	+	+	+
ОПК.5	32. знать основы социологической теории	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатьев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатьева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799
2. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Добренев В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 14 : учеб / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М., 2008
2. Добренев В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 11 / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1094, [1] с. : ил.
3. Долгоруков А. М. Практикум по общей социологии : [учебное пособие для вузов] / А. М. Долгоруков ; под ред. Н. И. Лапина. - М., 2006. - 295 с.
4. Добренев В. И. Фундаментальная социология. В 15 т.. Т. 12 / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. - М., 2007. - УШ, 1140, [1] с. : ил.
5. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
6. Фролов С. С. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - М., 2008. - 383, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Орлова Е. С. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. С. Орлова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1594>. - Загл. с экрана.
2. Пальцева Е. А. Общая социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223001. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая социология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Общая социология** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	Внутри-дисциплинарная матрица социологии Глобализация социальных процессов в современном обществе. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Мирочелостный анализ. Глобалистика и социологическое знание. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория. Предмет и метод общей социологии Социальная система. Социальные общности. Социальная структура и социальная стратификация. Социальное действие и социальное взаимодействие Социальные институты и социальные организации. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Массовое сознание и массовые действия, источники социального напряжения. Социальные процессы. Социальные изменения. Социальное развитие. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Социологические теории конфликта. Социокультурные особенности развития российского общества Социокультурные особенности развития российского общества. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина Структура методологии общей социологии Теоретико-методологические основы развития социологии. Уровни	РГЗ, поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование в рамках социологического знания, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Зачет: вопросы теста; Экзамен, вопросы в билетах из перечня вопросов: 1-50

		и этапы построения общесоциологической теории		
ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально- профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	32. знать основы социологической теории	Внутри-дисциплинарная матрица социологии Глобализация социальных процессов в современном обществе. Дискуссия о предмете социологии Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность в социальной системе. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности . Мироцелостный анализ. Глобалистика и социологическое знание. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория. Общая теория исторического процесса и общесоциологическая теория. Общество как социокультурная система Предмет и метод общей социологии Социальная система Социальная система. Социальные общности. Социальная структура и социальная стратификация Социальная структура и социальная стратификация. Социальное действие и социальное взаимодействие Социальное действие и социальное взаимодействие Социальные институты Социальные институты и социальные организации. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Массовое сознание и массовые действия, источники социального напряжения. Социальные организации Социальные процессы. Социальные изменения. Социальное развитие. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Социологические теории конфликта. Социокультурные особенности развития русского общества Социология как социально- гуманитарная научная дисциплина Структура методологии общей социологии Теоретико- методологические основы	РГЗ, поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование в рамках социологического знания, умение определять отличие социологического знания от других социально- гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Зачет: вопросы теста; Экзамен, вопросы в билетах из перечня вопросов: 1-50

		развития социологии. Теории социологического развития Уровни и этапы построения общесоциологической теории		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.5.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности ответствующих компетенций. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Общая социология», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенных вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

Пример теста для зачета

1. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
а) культурным пегом;
б) культурными универсалиями;
в) социальными нормами,
г) социальными ценностями.
2. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
а) социальная динамика;
б) социальная механика;
в) социальная статика;
г) социальная физика»
3. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
а) базисным типом личности
б) усредненным типом личности
г) модальным типом личности

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Общая социология»

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
а) социальная динамика;
б) социальная механика;
в) социальная статика;
г) **социальная физика»**
2. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
а) этапа предшественников социологии;
б) этапа возникновения социологии;
в) **классического этапа социологии;**
г) современного этапа социологии.
3. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
а) М. Веберу;
б) Э. Гидденсу;
в) **П. А. Сорокину;**
г) В. А. Ядову.
4. Его учение состоит из двух частей – социальной статистики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
а) М. Вебер;
б) Э. Дюркгейм;
в) **О. Конт;**
г) Т. Парсонс.
5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
а) Э. Дюркгейм;
б) О. Конт;
в) **К. Маркс;**
г) П. Сорокин.
6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
а) М. Вебер;
б) Э. Дюркгейм;
в) Т. Парсонс;
г) **Г. Спенсер.**
7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
а. Платон
б. **О.Конт**
в. Г. Спенсер

г. К. Маркс

8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

- а) **М. Вебер;**
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Коят;
- г) Т. Парсонс.

9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) **социальной системы.**

10. Социальная структура характеризуется:

- а) горизонтальной упорядоченностью;
- б) вертикальной упорядоченностью;
- в) **горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;**
- г) отсутствием упорядоченности.

11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) **культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

12. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социального неравенства.**

13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

14. К открытому историческому типу стратификации относится:

- а) кастовое общество;
- б) **классовое общество;**
- в) рабство;
- г) сословное общество.

15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
- а) массовой культурой;
 - б) народной культурой;
 - в) субкультурой;**
 - г) элитарной культурой.
17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
- а) да, предмет социологии чётко обозначен;
 - б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.**
18. Предмет социологии — это:
- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;**
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
19. Сорокин П. А выделял:
- а) один вид социальной стратификации;
 - б) два вида социальной стратификации;
 - в) три вида социальной стратификации;**
 - г) четыре вида социальной стратификации.
20. Маргинальные слои населения характеризуются:
- а) высоким социальным статусом;
 - б) неопределённым социальным статусом;**
 - в) низким социальным статусом;
 - г) отсутствием социального статуса.
21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
- а) высший слой общества;
 - б) низший слой общества;
 - в) олигархический слой общества;
 - г) средний слой общества.**
22. Социальные изменения происходят:
- а) на макро- и микроуровне;**
 - б) только на макроуровне;
 - в) только на микроуровне.
23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:
- а) социально-демографическая структура;
 - б) социально-классовая структура;**
 - в) социально-конфессиональная структура;
 - г) социально-этническая структура.
24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
- а) базисным типом личности**
 - б) усредненным типом личности

г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) **социализацией личности.**

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). **в 40-х годах XIX века**
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). **социальная физика**
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). **Социальной философии**
- б). Биологии
- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). **общество как целостную систему**
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). **химия**
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). **бинарные отношения**
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья

- б). **общество**
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). **целостную систему**
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). **развитие глобального информационного общества**
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). **социальная стратификация**
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). **социальная мобильность**
- б). социальные кризисы
- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). **социальные перемещения между стратами и внутри страт**

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). **личность**
- г). актер

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). **индивид**
- б). личность
- в). маргинал

г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

а). индивидуальные черты характера

б). психологические особенности

в). социально-типическое

г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

а). мобилизация

б). социализация

в). зависимость

г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

а). основная и неосновная

б). первичная и вторичная

в). официальная и неофициальная

г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

а). ресоциализация

б). десоциализация

в). идентификация

г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

а). семья

б). школа

в). учитель

г). трудовой коллектив

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

а). народный контроль

б). социальный контроль

в). конституционный контроль

г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). девиация**
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). Обмен мнениями**
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). нормы**
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность**
- в). социальная роль**
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). достигаемый статус**
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). статус**
- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт**
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура**
- в). стратификация
- г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм**
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция**
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая**
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура**
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;**
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;
- г) человек.**

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность**
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;**
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.**

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;**
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;**
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;**
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.**

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) **социальной стратификации.**

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) **социальную дифференциацию;**
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) **социальным классом.**

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) **вертикальной мобильности;**
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) **средний слой общества.**

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) **культурными универсалиями;**
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). **социальный контроль**
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). **регулирующая**
- б). идентификационная

- в). адаптационная
- г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид**
- а). личность
- б). маргинал
- в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.**

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм**
- в). релятивизм
- г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы**
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт**

Паспорт экзамена

по дисциплине «Общая социология», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-25, второй вопрос из диапазона вопросов 26-50 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1
к экзамену по дисциплине «Общая социология»

1. Классики социологии о предмете и методе социологии.
2. Социальные статусы, их типология.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, демонстрирует непонимание специфики социологического знания, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, демонстрирует частичное понимание специфики социологического знания, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 73-86 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, способен объяснить содержание главных идей и положений темы, входящих в теорию и указать на логическую взаимосвязь их содержаний, оценка составляет 87-100 *баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 4

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Общая социология»

1. Классики социологии о предмете и методе социологии.
2. Эволюция взглядов на предмет и метод социологии.
3. Социология как социально-гуманитарная научная дисциплина.
4. Междисциплинарная матрица социологии.
5. Отрасли, разделы и направления социологических исследований.
6. Фундаментальная, прикладная, отраслевые социологии.
7. Предмет общей социологии.
8. Место общесоциологического метода в системе методологии социологического знания.
9. Принципы, категории и процедуры общей социологии.
10. Социальные и социологические исследования.
11. Идеализированные объекты и "теоретические конструкторы" общесоциологической теории.
12. Диалектика эмпирического и теоретического в общей социологии.
13. Метод построения общесоциологической теории.
14. Социальная система.
15. Общество как социокультурная система.
16. Понятие социальной нормы и ее типы.
17. Социализация личности.
18. Теория "зеркального Я" Ч. Кули.
19. Социальные статусы, их типология.
20. Социальные роли.
21. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.
22. Социальный контроль и его виды.
23. Девиантное поведение. Виды девиаций.
24. Аномия.
25. Понятие и структура социального действия.
26. Механизм социального действия.
27. Социальное взаимодействие.
28. Социальные отношения, их формирование.
29. Виды социальных ценностей.
30. Социальная структура.
31. Социальная стратификация и мобильность.
32. Понятие и теории социальных институтов. Их виды.
33. Институционализация.

34. Функции социальных институтов.
35. Теории социальных групп.
36. Виды социальных групп.
37. Контроль в социальных группах.
38. Социологические теории социальных организаций.
39. Понятие "Социальные процессы" в истории социологической мысли.
40. Системные и генетические аспекты исследования социальных процессов.
41. Сущность, структура и виды социальных процессов.
42. Социальные процессы, социальные изменения, социальное развитие.
43. Общесоциологическая теория и общая теория исторического развития.
44. Теоретическая история и историческая социология.
45. Социологические и исторические теории целостности всемирно-исторического процесса.
46. Цивилизационная социология.
47. Место исторической социологии в становлении общесоциологической теории и метода.
48. Мироцелостный анализ. Современные теории.
49. Глобалистика и социологическое знание.
50. Теории социального развития.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Общая социология», 4 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.
- Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет **5-9 баллов**.
- Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от **10 до 15 баллов**.
- Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 16 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.