

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная антропология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	16
10	Самостоятельная работа, час.	90
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Репина Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная антропология</i>	
ОК.1.у1 уметь употреблять базовые философские категории и понятия	
1. использовать знания базовых философских категорий и научных понятий при анализе основных направлений, школ и теорий социальной антропологии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.з1 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
2. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.1.у4 уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
3. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.4.з1 знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
4. Последовательность операций по исследованию фундаментальной конституирующей связи между социумом и человеком, выявление общественных, коллективных основ существования и бытия человека;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Введение в социальную антропологию				
1. Предмет социальной антропологии.	0	2	1, 2, 3, 4	лекция как компонент учебной деятельности

2. Предшественники социальной антропологии как науки	0	2	1, 2, 3, 4	лекция как компонент учебной деятельности
Дидактическая единица: Классические школы социальной антропологии				
3. Американская и английская школы социальной антропологии	0	2	1	лекция как компонент учебной деятельности
4. Школа германской культурной антропологии.	0	2	1	лекция как компонент учебной деятельности
5. Русская школа социальной антропологии.	0	2	1	лекция как компонент учебной деятельности
Дидактическая единица: Современные школы социальной антропологии				
6. Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна.	0	2	1, 4	лекция как компонент учебной деятельности
7. Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля,	0	2	1, 4	лекция как компонент учебной деятельности
8. Методы и принципы социально-антропологического исследования	0	4	4	лекция как компонент учебной деятельности

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Введение в социальную антропологию				
1. Предмет социальной антропологии.	2	2	1, 2, 3, 4	задания по теме
2. Предшественники социальной антропологии как науки	2	2	1, 2, 3, 4	задания по теме
Дидактическая единица: Классические школы социальной антропологии				
3. Американская и английская школы социальной антропологии	2	2	1	задания по теме
4. Школа германской культурной антропологии.	2	2	1	задания по теме
5. Русская школа социальной антропологии	2	2	1	задания по теме
Дидактическая единица: Современные школы социальной антропологии				
6. Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна	2	2	1, 4	задания по теме
8. . Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля,	2	2	1, 4	задания по теме
9. Методы и принципы социально-антропологического исследования	4	4	4	задания по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	50	8

Изучение литературы по курсу, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 : Осьмук Л. А. Социальная культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214474. - Загл. с экрана.

2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	40	8
---	-------------------------	------------	----	---

Подготовка к текущему и итоговому контролю, подробная информация приведена в приложениях №1 №2 : Осьмук Л. А. Социальная культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214474. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5516

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	20
<i>Экзамен:</i>	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Осьмук Л. А. Социальная культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214474 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля
		Экзамен
ОК.1	у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия	+
ПК.1	з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	+
	у4. уметь применять современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	+

ПК.4	з1. знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	+
-------------	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Антипов Г. А. Социальная антропология : учебное пособие / Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 154, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152664
2. Добренчиков В. И. Социальная антропология : учебник / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - М., 2009. - 687 с.
3. Орлова Э. А. Культурная (социальная) антропология : [учебное пособие для вузов] / Э. А. Орлова. - М., 2004. - 479 с.

Дополнительная литература

1. Минюшев Ф. И. Социальная антропология : учебное пособие для вузов по специальностям "социология" и "социальная антропология" / Ф. И. Минюшев ; Социол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М., 2004. - 282, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Осьмук Л. А. Социальная культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214474. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д. ф. н., профессор М. В. Ромм
“ ” г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная антропология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальная антропология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	у1. уметь употреблять базовые философские категории и понятия	Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна. . Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля,	Тестовые задания	Экзамен, вопросы 1 - 6
ПК.10/ПП способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	з1. знать основные методы и теории социальных и гуманитарных наук	Предмет социальной антропологии.	Тестовые задания	Экзамен, вопросы 7 - 12
ПК.4/П умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	з1. знать правила обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Проблема человека в социальной философии премодерна и модерна. Антропология постмодерна. . Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, Методы и принципы социально-антропологического исследования Русская школа социальной антропологии Русская школа социальной антропологии.	Тестовые задания	Экзамен, вопросы 13 - 32

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ПК.10/ПП, ПК.4/П.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ПК.10/ПП, ПК.4/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальная антропология», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15 второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Социальная антропология»

1. **Вопрос 1.** Предмет социальной антропологии. Основные исторические школы социальной антропологии..

2. **Вопрос 2.** Методы и принципы социально-антропологического исследования
Составитель Репина Т.А.. _____ (по дпись)

Утверждаю: зав. кафедрой Заведующий кафедрой социологии

Д.ф. н., проф. Игнатьев В. И. _____ (по дпись) _____ 20 г.

Пример билета для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социологии

Форма экзаменационного билета
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

Вопрос 1. Принципы организации и основные черты архаических обществ в отличие от современных. Остаточные формы сакральности в современных обществах.

Вопрос 2. Учение о человеке в феноменологии Э.Гуссерля и фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.

Составитель: Репина Т.А. _____ (подпись)

Заведующий кафедрой социологии

Д.ф. н., проф. Игнатьев В. . _____ (подпись) _____ 20 г.

2. Критерии оценки

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *от 0 до 50 баллов*.

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий, выделяет элементы для анализа; оценка составляет от 50 до 72 баллов.

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом уровне**, если студент формулирует основные гипотезы, законы, дает характеристику методов, проводит анализ, выделяет элементы для анализа; оценка составляет от 73 до 86 баллов.

Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом уровне**, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет от 86 до 100 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине составляет 0,4.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная антропология»

1. Предмет социальной антропологии. Основные исторические школы социальной антропологии.
2. Принципы организации и основные черты архаических обществ в отличие от современных. Остаточные формы сакральности в современных обществах.
3. Эволюционистский подход в понимании человеческих обществ. Представители эволюционизма.
4. Критика эволюционного, культурного и биологического расизма. Основные представители расистского мировоззрения.
5. Концепция «пралогического мышления» Леви-Брюля и критика ее в работах К. Леви-Стросса.
6. Основные тезисы статьи К. Леви-Стросса «Раса и история».
7. Критика концепции прогресса в работах Ф. Боаса и К. Леви Стросса.
8. Ф. Боас – основатель школы американской культурной антропологии
9. Основные тезисы книги Ф. Боаса «Ум первобытного человека».

10. Книга Рут Бенедикт «Хризантема и меч»(1946). Особенности японского традиционного общества.
11. Книга Маргарет Мид «Взросление на Самоа». Статус ребенка в архаических обществах.
12. Пол Радин «Трикстер». Амбивалентная фигура трикстера. Роль и функции в культуре.
13. Мирча Элиаде . Книга «Миф вечного возвращения».
14. Понятие времени в архаических обществах: миф вечного возвращения. Понятие сакрального линейного времени.
15. Марсель Мосс «Эссе о даре». Дар и отдаривание как тотальный социальный факт 5. архаического общества.
16. Структура родства по К.Леви-Строссу.
17. «Структурная антропология» К. Леви Стросса
18. Миф об Эдипе и его интерпретация Леви-Строссом. Миф и мифема.
19. Колдуны, целительство, искусство маски по К.Леви-Строссу («Структурная антропология»)
20. Функционализм Бронислава Малиновского.
21. Школа английской социальной антропологии (Б.Малиновский. Радклифф-Браун, Эванс-Причард). Основные концепты.
22. Русская школа социальной антропологии (Широкогоров. Пропп. В.В.Иванов, В.Н.Топоров). Основные особенности русской школы.
23. Представления о человеке и обществе в платонизме (Платон, Плотин, неоплатонизм)
24. Парадигма модерна. Антропоцентризм. Декарт, Локк, Гоббс – об обществе и человеке.
25. Социальная антропология М.Шелера и философская антропология Арнольда Гелена.
26. Парадигма постмодерна. Основные характеристики. Антропология постструктурализма .
27. Человек в постмодернистской социологии. Концепция «суверенного человека» Жоржа Батая. «Ризома» Жюль Делеза.
28. Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме К.Маркса.
29. Учение о человеке в феноменологии Э.Гуссерля и фундаментальной онтологии М.Хайдеггера.
30. Методы и принципы социально-антропологического исследования