

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	7
2	Всего часов	252
3	Всего занятий в контактной форме, час.	96
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	22
10	Самостоятельная работа, час.	156
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Репина Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде
Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Компетенция ФГОС: ПК.1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; в части следующих результатов обучения:
з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социальная психология</i>	
ПК.1.з1 знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	
1. Основные основные социально-психологические теории развития личности, социальных групп и социокультурной динамики общества в целом.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Анализировать социальные ситуации с позиции социально-психологической теории на макро и микро уровнях, а также с позиции третьего подхода при определении предмета социальной психологии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.6.у3 уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	
3. находить пути разрешения конфликтов как в профессиональной команде, так и в микросоциуме в целом	Лекции; Практические занятия
4. Проводить социометрический и стратометрический анализ группы.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.7.з1 знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
5. Задачи и функции социальной психологии на уровне третьего подхода, (сочетающего в себе как изучение развития и саморазвития личности, так и социальной психики)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. О личности как субъекте общения и коммуникативной компетентности личности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Введение в социальную психологию.				
1. . Становление социальной психологии как науки. История и современность.	0	2	1, 5	лекция
2. Объект и предмет социальной психологии.	0	2	1, 5	лекция

3. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.	0	2	5	лекция
Дидактическая единица: Общение как социально-психологический феномен				
4. . Общение как базовая категория социальной психологии.	0	4	1, 2, 3, 6	лекция
5. Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности.	0	2	2, 3, 6	лекция
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы исследования личности.				
6. Социально-психологические теории личности	0	4	1, 6	лекция
7. Социальное познание и социальное мышление	0	4	1, 2, 6	лекция
8. Социализация как проблема социальной психологии	0	4	1, 2, 6	лекция
Дидактическая единица: Социальная психология групп.				
9. . Малая группа как совокупность субъектов общения	0	4	2, 3, 4, 6	лекция
10. Принципы исследования психологии больших социальных групп.	0	4	1, 2, 3, 4	лекция
11. Психология межгрупповых отношений	0	4	1, 2, 3, 4	лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Введение в социальную психологию.				
1. Становление социальной психологии как науки	0	2	1, 3, 5	задания по теме
2. Объект и предмет социальной психологии	0	2	1, 5	задания по теме
3. Особенности прикладного исследования в социальной психологии	0	2	5	задания по теме
Дидактическая единица: Общение как социально-психологический феномен				
4. Общение как базовая категория социологии	0	4	1, 2, 3, 6	задания по теме
5. Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности	0	2	2, 3, 6	задания по теме
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы исследования личности.				
6. Социально-психологические теории личности	0	4	1, 6	задания по теме
7. Социальное познание и социальное мышление	0	4	1, 2, 6	задания по теме

8. Социализация как проблема социальной психологии	0	4	1, 2, 6	задания по теме
Дидактическая единица: Социальная психология групп.				
9. Малая группа как совокупность субъектов общения	0	4	2, 3, 4, 6	задания по теме
10. Принципы исследования психологии больших социальных групп	0	4	1, 2, 3, 4	задания по теме
11. Психология межгрупповых отношений	0	4	1, 2, 3, 4	задания по теме

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	РГЗ	1, 2, 4, 5	30	6
Работа по подготовке реферата: Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 4, 5	90	10
Работа с учебными материалами и литературой, подробная информация приведена в приложениях №1 №3 : Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 4, 5, 6	0	0
Подготовка сообщения по источникам из дополнительного списка литературы., подробная информация приведена в приложениях №1 №3 : Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	2, 4, 5	36	6
Работа по подготовке к текущему и итоговому контролю, подробная информация приведена в приложении №2 : Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5518

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 7	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	10
<i>РГЗ:</i>	20
<i>Экзамен:</i>	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.6	у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	+	+
ОК.7	з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	+	+
ПК.1	з1. знать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области социологии коммуникаций	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология : учебник / Г. М. Андреева. - М., 2010
2. Скалабан И. А. Общественное участие. Теория и практика социального конструирования : [монография] / И. А. Скалабан. - Новосибирск, 2015. - 405, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215356. - Парал. тит. л. и огл. англ..

Дополнительная литература

1. Майерс Д. Д. Социальная психология : [пер. с англ.] / Д. Майерс. - СПб. [и др.], 2008. - 793 с. : ил.
2. Федотова Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник / Л. Н. Федотова. - Москва, 2014
3. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : [учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"] / Н. Н. Богомолова. - М., 2008. - 191 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Ванина О. Е. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Ванина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157627. - Загл. с экрана.
2. Иванченко В. А. Социальная адаптация личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Иванченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000221997. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц
2	Системный блок Celeron336 MyPC	Системный блок Celeron336 MyPC

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социальная психология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	. Малая группа как совокупность субъектов общения . Общение как базовая категория социальной психологии. Малая группа как совокупность субъектов общения Общение как базовая категория социологии Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Принципы исследования психологии больших социальных групп Психология межгрупповых отношений Психология межгрупповых отношений Становление социальной психологии как науки	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, вопросы 1-46
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з1. знать траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	. Малая группа как совокупность субъектов общения . Общение как базовая категория социальной психологии. . Становление социальной психологии как науки. История и современность. Малая группа как совокупность субъектов общения Общение как базовая категория социологии Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности. Объект и предмет социальной психологии Объект и предмет социальной психологии. Особенности прикладного исследования в социальной психологии Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Принципы исследования психологии	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, вопросы 1-46.

		больших социальных групп Психология межгрупповых отношений Психология межгрупповых отношений Социализация как проблема социальной психологии Социальное познание и социальное мышление Социальное познание и социальное мышление Социально-психологические теории личности Социально-психологические теории личности Становление социальной психологии как науки		
ПК.12/ПП способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	у1. уметь разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей	. Малая группа как совокупность субъектов общения Малая группа как совокупность субъектов общения Общение как базовая категория социологии Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности Общение как процесс психического регулирования социальной жизни личности. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Принципы исследования психологии больших социальных групп Психология межгрупповых отношений Психология межгрупповых отношений Социализация как проблема социальной психологии Социальное познание и социальное мышление Социальное познание и социальное мышление	РГЗ, разделы 1-4	Экзамен, вопросы 1-46

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.6, ОК.7, ПК.12/ПП.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.6, ОК.7, ПК.12/ПП, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социальная психология», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-23, второй вопрос из диапазона вопросов 24-46 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Социальная психология»

1. Определение, задачи и разделы социальной психологии.
2. Психологические особенности больших социальных групп. Классы и этносы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные

связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-5 баллов.

- Ответ на билет для экзамена засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 6-10 баллов.
- Ответ на билет для экзамена билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 11-15 баллов.
- Ответ на билет для экзамена билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 24 баллов (из 60 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная психология»

1. Определение, задачи и разделы социальной психологии.
2. Место социальной психологии в системе научного знания. Проблема предмета социальной психологии.
3. Отечественная наука в поисках предмета социальной психологии.
4. Предмет и задачи социальной психологии.
5. Метод опроса в социальной психологии
6. Социометрия как специфический метод социальной психологии.
7. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом исследовании.
8. Проблема общения в социальной психологии.
9. Коммуникативная сторона общения. Средства общения.
10. Культурный контекст общения и коммуникативные барьеры.
11. Проблема личности в социальной психологии.

12. Социализация личности.
13. Этапы вхождения личности в группу.
14. Социальная установка, ее структура и изменение.
15. Личность и трудности общения.
16. Конфликт. Структура социально-психологического конфликта.
17. Транзактный анализ Э.Берна.
18. Интерактивная сторона общения.
19. Ролевое взаимодействие. Манипулятивный и гуманистический стили общения.
20. Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты социального восприятия.
21. Особенности формирования первого впечатления о человеке. Точность межличностного восприятия.
22. Общение и межличностные отношения.
23. Проблема группы в социальной психологии.
24. Психологические особенности больших социальных групп. Классы и этносы.
25. Большие стихийные группы: толпа, масса, публика.
26. Социальные движения и их место в обществе.
27. Способы группового воздействия: заражение, внушение, подражание.
28. Проблема малой группы: определение, границы, структура.
29. Групповое давление и конформность. Нонконформизм.
30. Социальная психология больших социальных групп: классов, народов, общества в целом.
31. Социальная психология больших стихийных (неустойчивых групп)
32. Групповая сплоченность и факторы ее формирования.
33. Социально-психологический климат малой группы.
34. Принятие группового решения.
35. Основные направления исследования лидерства и руководства в социальной психологии.
36. Развитие малой группы.
37. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии.
38. Понятие социализации личности.
39. Семья как институт социализации.
40. Социальная идентичность как функция групповой принадлежности.
41. Национальный характер и ментальность.
42. Я-концепция и регуляция социального поведения личности.
43. Типы личности в социальной психологии.

- 44. Способы воздействия в стихийных группах (заражение, убеждение, внушение, подражание).
- 45. Массовидные явления психики.
- 46. Теория поля К. Левина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Социальная психология», 7 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания по дисциплине студенты проводят

1. Самостоятельно выбирают метод подготовки данных к анализу, это может быть формирование табличного массива данных.
2. Выполняют работу на выявление взаимосвязи административных, экономических и социально-психологических методов управления персоналом.
3. Анализируют полученные результаты.
4. Защищают результаты своей работы.

Оцениваемые позиции:

Студент выполняет и защищает работу систематизируя и сопоставляя комплексы данных по конституциональным признакам психические параметры личности. За выполнение и анализ студент получает 1-15 баллов. За защиту выполненного задания 1-15 баллов.

Максимальный балл за задание составляет 30 баллов.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если студент продемонстрировал непонимание цели задания или не смог сформировать массив сопоставляемых данных.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если студент продемонстрировал понимание сущности требуемых для сравнения характеристик и способ такого сравнения.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент продемонстрировал понимание сущности требуемых характеристик и цели их сопоставления, смог сформировать массивы данных для сравнения.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент продемонстрировал понимание сущности требуемых характеристик и цели их сопоставления, смог сформировать массивы данных для сравнения и смог сформулировать некоторые рекомендации по повышению эффективности обучения.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Максимальный балл, который можно получить за выполнение РГЗ = 30, остальные баллы можно заработать за

посещение: максимум 8 баллов за посещение лекций и 8 за посещение практических занятий; за подготовку к занятиям максимум 14 баллов – предполагает знакомство студентов с научной, учебной литературой; за зачет – 40 баллов.

4. Типовое задание по РГЗ

В РГЗ студента входят:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (студент самостоятельно формирует главы в зависимости от их смысловой нагрузки).
3. Перечень и описание выбранных методик, алгоритм их обработки (что выявляет методика, нормы, таблицы, формулы).
4. Описание процесса обработки полученных данных (перечень задач, ожидаемых результатов, закономерностей, методика их размещения в таблицах).
5. Интерпретация результатов по типам, их характеристика, графики, описание шкал, формирование объяснения полученного результата.
6. Заключение по результатам выявления взаимосвязи методов управления.
7. Список использованных источников (ссылки на учебники, методические пособия, статьи, интернет-ресурсы, откуда были взяты методики).