

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История социологии**

: 39.03.01

: 1, : 1 2

		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	( )	5	5
<b>2</b>		180	180
<b>3</b>	, .	107	107
<b>4</b>	, .	54	54
<b>5</b>	, .	36	36
<b>6</b>	, .	0	0
<b>7</b>	, .	18	0
<b>8</b>	, .	2	2
<b>9</b>	, .	15	15
<b>10</b>	, .	73	73
<b>11</b>	( , , )		
<b>12</b>			

( ): 39.03.01

1328 12.11.2015 . , : 14.12.2015 .

: 1,

( ): 39.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, - . . .

:

. . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
1.	

## 2.

2.1

--	--

<b>.5. 2</b>	
1.выполнять сравнительный анализ социологических теорий	; ;
2.О специфике изучения истории социологии	; ;
3.Об основных подходах к периодизации истории социологии	; ;
4.применять методы социологического анализа для самостоятельного и вторичного анализа социальных фактов	; ;
5.знать основы социологической теории	
<b>.5. 1</b>	
6.Об основных подходах к периодизации истории социологии	; ;
7.Об историческом измерении структуры социологической науки	; ;
8.иметь знания по истории социологической мысли	; ;

## 3.

3.1

<b>: 1</b>						
: , , , , ,						
2.	0	6	2	-	-	,
: , , , , , , ,						



:				
11.	0	6	3,7	-
19				-
:				
12.	0	6	2	-
:				
39.	0	4	7	-
:				
0.	0	6	2,7	-
: 2				
:				
17.	0	4	4,7	-
:				
28.	0	2	3,7	-
:				
33.	0	6	2	-
:				
38.	0	2	2,3,7	-
:				
0.	0	4	3,4	-
Gemeinschaft				-
Gesellschaft				-
:				

0.	0	4	3	
:				
0.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-
:				
0.	0	4	2	-
:				
0.	0	4	2, 7	-
:				
0.	0	2	2, 4	
:				
0.	0	2	4, 7	-
:				
0.	0	4	2	-
:				
0.	0	4	2	-
:				
0.	0	4	2, 3	-
:				
0.	0	4	4, 7	-

	,	.		
--	---	---	--	--

<b>: 1</b>				
:				
3.	- , - , , - , - , , .	4	6	2
:				
41.	:	4	4	2, 3
:				
42.		2	2	3, 7
:				
43.		0	2	2
:				
44.	,	0	4	3
: , , ,				
0.	. :	2	4	1, 3, 4
:				
0.	: , ,	0	4	2, 3
:				
0.		0	2	2, 7
:				
0.	, . , .	0	2	3
:				
0.	.	0	2	2
: , , ,				
0. 11.		4	4	7
19 .	.			
<b>: 2</b>				
: , , ,				

16.		0	4	2	
:					
20.		0	4	7	
:					
37.		0	6	2	
:					
38.	:	0	4	2, 3, 7	
:					
39.		0	2	3, 7	
:					
40.		0	2	2, 3, 7	
: , ,					
0.		0	4	2, 7	- ,
:					
0.	,	0	2	3, 7	
: , , ,					
0.	:	0	4	2, 7	
: , ,					
0.		0	4	7	

**4.**

<b>: 1</b>				
1		1, 2, 3, 4, 6, 7	18	3, 5

<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	20	4
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 6, 7	14	3,5
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
4		1, 2, 3, 4, 6, 7	21	4
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
<b>: 2</b>				
1		1, 2, 3, 4, 6, 7	18	3,5
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 6, 7	20	4
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 6, 7	14	4
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				
4		1, 2, 3, 4, 6, 7	21	3,5
<p>: . . . [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - [ ]: - / . . . ; . . . -.- , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. -</p>				

## 5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1	<p><b>Краткое описание применения:</b> Я рассказываю материал, показываю слайды, фотографии, фрагменты художественных и документальных фильмов по теме лекции, задаю вопросы и предлагаю студентам участвовать в их обсуждении. Они смотрят на меня без всякого выражения, некоторые продолжают пялиться в свои айфоны. Затем, сжалившись надо мною, две-три добрые девушки и господин Солодов, если это группа СЛ-41, или г-н Борисов из СЛ-51, начинают отвечать. Другие студенты группы смотрят на них без ободрения как на выскочек, которым больше всех надо, и на этом всё заканчивается.</p> <p>[ ]: - " / . . . ; . . . . . - - - - - , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - ."</p>

## 6.

( ),

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 1</b>	
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>РГЗ:</i>	20
[ ]: - " / . . . ; . . . . . - - - - - , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc. - ."	
<i>Экзамен:</i>	40
/ . . . ; . . . . . - - - - - , [2011]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc. - ."	
<b>: 2</b>	
<i>Лекция:</i>	
<i>Практические занятия:</i>	40

РГЗ:	20
Экзамен:	40

6.2

6.2

.5	2.	+	+
	1.	+	+

1

## 7.

1. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222001](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001)
2. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000192872](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872)
1. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова ; преисл. П. П. Гайденко. - М., 1990. - 804, [1] с., портр.
2. Дарендорф Р. Тропы из утопии : Работы по теории и истории социологии: Пер. с нем.. - М., 2002. - 535 с.
3. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; [пер. с англ. З. Замчук и др.]. - СПб. [и др.], 2007. - 334 с. : ил.
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Девятко И. Ф. История теоретической социологии. В 4 т. Т. 4 / [Ю. Н. Давыдов, Девятко И. Ф., Зотов А. А. и др. ]. - М., 2002. - 735 с.
6. Бачинин В. А. История западной социологии : учебник / В. А. Бачинин, Ю. А. Сандулов. - СПб., 2002. - 383 с.
7. Воронцов А. В. История социологии. XIX-начало XX века. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие по направлению 540400 "Социально-экономическое образование" / А. В. Воронцов, И. А. Громов. - М., 2005. - 477 с.
8. Гоулднер А. У. Наступающий кризис западной социологии : пер. с англ. / А. У. Гоулднер ; [вступ. ст. О. И. Иванова]. - СПб., 2003. - 574, [1] с.
9. Гофман А. Б. 7 лекций по истории социологии : [учебное пособие для вузов] / А. Б. Гофман. - М., 2005. - 237, [1] с. : ил.
10. Давыдов Ю. Н. История теоретической социологии. В 5 т. Т. 1. От Платона до Канта (предистория социологии и первые программы науки об обществе / отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов. - М., 1995. - 270 с.
11. Добренъков В. И. Социология. Т. 1. Методология и история : [В 3 т.] / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М., 2000. - 400 с. : ил.
12. Зборовский Г. Е. История социологии : учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский. - М., 2004. - 607 с.
13. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. - М., 2004. - 406 с.

14. Голосенко И. А. История русской социологии XIX-XX вв.. - М., 1995. - 288с.
15. Гофман А. Б. 7 лекций по истории социологии : учебное пособие для вузов. - М., 1997. - 224 с.
16. Гофман А. Б. История теоретической социологии. В 4 т.. Т. 2 / А. Б. Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. А. Зотов и др. - М., 2002. - 557 с.
17. Кареев, Никола И. Основы русской социологии. - СПб., 1996. - 368с.
18. Мельников М. В. История европейской социологии. Ранний классический период : учебное пособие : в 2 ч. / М. В. Мельников. – Новосибирск : НГАСУ, 2010.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Мельников М. В. История социологии. Ранний классический период [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_3158\\_1327310969.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327310969.doc). - Загл. с экрана.
2. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_3158\\_1327399862.doc](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_3158_1327399862.doc). - Загл. с экрана.

### 8.2

- 1 Microsoft Office  
2 Microsoft Windows

## 9.

1	( - ) , ,	, - , , Power Point.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **История социологии**

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История социологии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	32. знать основы социологической теории	В. И. Ленин о революции Манифест Коммунистической партии Основные идеи теории праздного класса Т.Веблена Понятие и типы политического господства у М. Вебера Применение методок Кетле для изучения российских статистических данных Психологическое направление в социологии: Тард, Фрейд и другие символический интеракционизм социальная теория маркса Социологическая теория В.Парето. Теория логического и нелогического действия. Основные элементы нелогического действия. Теория циркуляции элит. Социологическая теория Ф.Тённиса. Структура и предмет социологии. Gemeinschaft и Gesellschaft социология Дюркгейма Социология и ее отношение к жизни. Научная основа социологии. Объект, предмет, основные понятия и исследовательские вопросы социологии. Теоретическая и практическая социология. Социология М.Вебера. Методология и понятия. Проблема объективности и требование "свободы от ценностей". Идеальный тип Формальная социология Г.Зиммеля. Стиль теоретизирования. Форма и содержание в социальной жизни. Основные понятия. Концепция роли денег. Социология культуры. Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века. Социальная география. Социальная психология. Формирование и развития эмпирических социальных обследований в	РГЗ, разделы: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников.	Экзамен, вопросы теста 1 - 20

		17-19 веках. Государствоведение, или "описательная статистика". "Политическая арифметика" Дж.Граунта и У.Петти. Формы социологической теории в Великобритании в середине и второй половине 19 века. Психологическая концепция социальной науки Дж.Ст.Милля.		
ОПК.5	у1. иметь знания по истории социологической мысли	В. И. Ленин о революции Идеи представителей религиозной социологии в России Изучение т.н. элит Г. Москвой, В. Парето, Р. Михельсом Основные вопросы и исследования социологии Э.Дюркгейма: метод социологии и его применение в работах "О разделении общественного труда" и "Самоубийство".. Основные идеи теории праздного класса Т.Веблена Причины формирования, развитие и содержание марксистского направления в российской социологии Протестантская этика и дух капитализма Социология М.Вебера. Методология и понятия. Проблема объективности и требование "свободы от ценностей". Идеальный тип Формальная социология Г.Зиммеля. Стиль теоретизирования. Форма и содержание в социальной жизни. Основные понятия. Концепция роли денег. Социология культуры. Хоторнские эксперименты группы Э.Мэйо и формирование индустриальной социологии. Микроклимат в рабочей группе как фактор ее успешной трудовой деятельности. Школа Дюркгейма: М. Мосс, М. Хальбвакс Этапы развития социологии	РГЗ, разделы: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников.	Экзамен, вопросы теста 1 - 20

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена - тестирования, в 2 семестре - в форме экзамена -тестирования, которые направлена на оценку сформированности компетенций ОПК.5.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в

паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «История социологии», 1 семестр

- **Методика оценки**

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам В каждом тесте по 20 вопросов. В начале экзамена преподаватель раздает бланки тестов, студенты в них отмечают, по их мнению, правильные ответы. По мере выполнения тестов (но не более чем через 45 мин. после начала экзамена) студенты сдают бланки, преподаватель подсчитывает баллы и выставляет оценки. Каждый вопрос оценивается в 2 баллов. Т.о., минимальное количество баллов, которое может набрать студент по результатам тестирования – 0 баллов, максимальное – 40 баллов.

### Пример теста для экзамена

**Вопрос 1. Одно из ранних названий будущей социологии, известных в 17 веке, - это...**

1. Социальная статика
2. Социальная физика
3. Социальная динамика
4. Политическая арифметика

**Вопрос 2. Т. Гоббс рассматривал естественное состояние человечества как...**

1. Состояние вечного мира
2. Войну всех против каждого
3. Состояние социальной атомизации
4. Войну всех против всех

**Вопрос 3. Классические труды в области политической арифметики принадлежат...**

1. Ж.-Ж. Руссо
2. А. Тюрго
3. Б. Мандевиллю
4. У. Петти

**Вопрос 4. Ж. А. Кондорсе рассматривал социальные процессы как...**

1. Циклические
2. Бифуркационные
3. Инфляционные
4. Прогрессивные

**Вопрос 5. .... одним из первых выделил индустриальную систему как социально-исторический тип общества**

1. Т. Гоббс
2. О. Конт

3. А. Кетле
4. К. А. Сен-Симон

**Вопрос 6. Автором книги «О природе и причинах богатства народов» (1776) является...**

1. Ж.-Ж. Руссо
2. А. Смит
3. К. Маркс
4. Дж. Вико

**Вопрос 7. Методологическим и философским основанием социологии Конта является...**

1. бихевиоризм
2. марксизм
3. позитивизм
4. релятивизм
5. структурализм
6. функционализм

**Вопрос 8. К основным принципам социологии О. Конта относятся...**

1. эмпиризм
2. монотеизм
3. позитивизм
4. физикализм
5. атеизм
6. органицизм

**Вопрос 9. Основу концептуализации А. Кетле социальной реальности составляло понятие...**

1. маргинала
2. монады
3. одномерного человека
4. среднего человека

**Вопрос 10. Одним из интеллектуальных источников социальной теории Маркса принято считать:**

1. бихевиоризм
2. английскую политэкономия
3. позитивизм
4. теорию общественного договора
5. социальную физику
6. социальный дарвинизм
7. волюнтаризм
8. сенсуализм

**Вопрос 11. Движущей силой истории по Марксу является...**

1. научно-технический прогресс
2. классовая борьба
3. противоречие между динамичным развитием производительных сил и консервативным характером системы производственных отношений

4. противоречие между динамичным развитием производственных отношений и консервативным характером системы производительных сил

**Вопрос 12. Процесс развития Маркс рассматривал как последовательность сменяющих друг друга...**

1. формаций
2. поколений
3. дифференциаций
4. структураций
5. флуктуаций
6. цивилизаций

**Вопрос 13. Основным признаком отнесения индивидуума к общественному классу Маркс рассматривал....**

1. мировоззрение и ценности
2. социальный престиж профессии
3. отношение к собственности и капиталу
4. уровень и качество образования

**Вопрос 14. В капиталистическом обществе классовая борьба ведётся...**

1. капиталистами и рабочим классом против буржуазии и пролетариата
2. рабочим классом против пролетариата
3. капиталистами и буржуазией против рабочего класса
4. капиталистами против буржуазии

**Вопрос 15. Ассоциацию, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех, Маркс назвал...**

1. капитализмом
2. анархией
3. коммунизмом
4. социализмом
5. утопизмом

**Вопрос 16. Главный фактор общественного развития Г.Спенсер видел в ....**

1. появлении в обществе многочисленного и образованного среднего класса
2. росте гражданского самосознания и политической активности большинства членов общества
3. повышении разнообразия общественного разделения труда
4. существенном снижении значимости религиозных верований в сознании людей и поддержки ими религиозных институтов (церквей и др.)

**Вопрос 17. Однофакторные направления в социологии появляются в...**

1. второй половине XVIII века
2. первой половине XIX века
3. середине XIX века
4. второй половине XIX века
5. начале XX века

**Вопрос 18. Габриель Тард, Франклин Гиддингс и Е.В. де Роберти – это представители...**

1. экономического направления в социологии
2. психологического направления в социологии
3. географического направления в социологии
4. антропологического направления в социологии
5. биологического направления в социологии

**Вопрос 19. Автор «Эссе о свободе» (1859)...**

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. Г. Спенсер
4. Дж. Ст. Милль

**Вопрос 20. Автором дихотомии военного и промышленного общества является...**

1. Г. Спенсер
2. К. Маркс
3. Г. Тард
4. Г. Лебон

- **Критерии оценки**

- Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дал верные ответы на 10-14 вопросов теста, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент дал верные ответы на 15-18 вопросов теста, оценка составляет *15-18 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дал верные ответы на 19-20 вопросов теста, оценка составляет *19-20 баллов*.

- **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Коэффициент учета баллов в общей оценке по дисциплине равен 0,4. То есть, минимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам выполнения экзаменационного теста – 0 баллов, максимальное – 40 баллов.

- **Тесты по дисциплине «История социологии»**

### **ВАРИАНТ 1**

**Вопрос 1. Одно из ранних названий будущей социологии, известных в 17 веке, - это...**

1. Социальная статика
2. Социальная физика
3. Социальная динамика
4. Политическая арифметика

**Вопрос 2. Т. Гоббс рассматривал естественное состояние человечества как...**

1. Состояние вечного мира
2. Войну всех против каждого
3. Состояние социальной атомизации
4. Войну всех против всех

**Вопрос 3. Классические труды в области политической арифметики принадлежат...**

1. Ж.-Ж. Руссо
2. А. Тюрго
3. Б. Мандевиллю
4. У. Петти

**Вопрос 4. Ж. А. Кондорсе рассматривал социальные процессы как...**

1. Циклические
2. Бифуркационные
3. Инфляционные
4. Прогрессивные

**Вопрос 5. .... одним из первых выделил индустриальную систему как социально-исторический тип общества**

1. Т. Гоббс
2. О. Конт
3. А. Кетле
4. К. А. Сен-Симон

**Вопрос 6. Автором книги «О природе и причинах богатства народов» (1776) является...**

1. Ж.-Ж. Руссо
2. А. Смит
3. К. Маркс
4. Дж. Вико

**Вопрос 7. Методологическим и философским основанием социологии Конта является...**

1. бихевиоризм
2. марксизм
3. позитивизм
4. релятивизм
5. структурализм
6. функционализм

**Вопрос 8. К основным принципам социологии О. Конта относятся...**

1. эмпиризм
2. монотеизм
3. позитивизм
4. физикализм
5. атеизм
6. органицизм

**Вопрос 9. Основу концептуализации А. Кетле социальной реальности составляло понятие...**

1. маргинала
2. монады
3. одномерного человека
4. среднего человека

**Вопрос 10. Одним из интеллектуальных источников социальной теории Маркса принято считать:**

1. бихевиоризм
2. английскую политэкономия
3. позитивизм
4. теорию общественного договора
5. социальную физику
6. социальный дарвинизм
7. волюнтаризм
8. сенсуализм

**Вопрос 11. Движущей силой истории по Марксу является...**

1. научно-технический прогресс
2. классовая борьба
3. противоречие между динамичным развитием производительных сил и консервативным характером системы производственных отношений
4. противоречие между динамичным развитием производственных отношений и консервативным характером системы производительных сил

**Вопрос 12. Процесс развития Маркс рассматривал как последовательность сменяющих друг друга...**

1. формаций
2. генераций
3. дифференциаций
4. структураций
5. флуктуаций
6. цивилизаций

**Вопрос 13. Основным признаком отнесения индивидуума к общественному классу Маркс рассматривал....**

1. мировоззрение и ценности
2. социальный престиж профессии
3. отношение к собственности и капиталу
4. уровень и качество образования

**Вопрос 14. В капиталистическом обществе классовая борьба ведётся...**

1. капиталистами и рабочим классом против буржуазии и пролетариата
2. рабочим классом против пролетариата
3. капиталистами и буржуазией против рабочего класса
4. капиталистами против буржуазии

**Вопрос 15. Ассоциацию, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех, Маркс назвал...**

1. капитализмом
2. анархией

3. коммунизмом
4. социализмом
5. утопизмом

**Вопрос 16. Главный фактор общественного развития Г.Спенсер видел в ....**

1. появлении в обществе многочисленного и образованного среднего класса
2. росте гражданского самосознания и политической активности большинства членов общества
3. повышении разнообразия общественного разделения труда
4. существенном снижении значимости религиозных верований в сознании людей и поддержки ими религиозных институтов (церквей и др.)

**Вопрос 17. Однофакторные направления в социологии появляются в...**

1. второй половине XVIII века
2. первой половине XIX века
3. середине XIX века
4. второй половине XIX века
5. начале XX века

**Вопрос 18. Габриель Тард, Франклин Гиддингс и Е.В. де Роберти – это представители...**

1. экономического направления в социологии
2. психологического направления в социологии
3. географического направления в социологии
4. антропологического направления в социологии
5. биологического направления в социологии

**Вопрос 19. Автор «Эссе о свободе» (1859)...**

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. Г. Спенсер
4. Дж. Ст. Милль

**Вопрос 20. Автором дихотомии военного и промышленного общества является...**

1. Г. Спенсер
2. К. Маркс
3. Г. Тард
4. Г. Лебон

**ВАРИАНТ 2**

**Вопрос 1. Кому приписывают авторство самого термина «социология»?**

1. К. А. Сен-Симон
2. О. Конт
3. Э. Дюркгейм
4. М. Вебер

**Вопрос 2. Появление социологии наиболее часто привязывается к исторической эпохе, называемой...**

1. Модернити
2. Ренессанс
3. Постмодерн
4. Век великих географических открытий

**Вопрос 3. Одним из создателей теории общественного договора является...**

1. Дж. Локк
2. Дж. Вико
3. А. Кетле
4. Н. Маккиавелли

**Вопрос 4. Основу понятия науки в XVII веке составляло убеждение, что все природные явления подчинены законам, аналогичным законам...**

1. Механики
2. Астрономии
3. Биологии
4. психологии

**Вопрос 5. Автором труда «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» является...**

1. Дж. Локк
2. У. Петти
3. А. Кетле
4. Дж. Граунт

**Вопрос 6. ....попытался доказать, что концепция бесконечного прогресса не доказывает своей исключительной силы, если ее прилагать к реальной человеческой истории.**

1. А. Р. Тюрго
2. Ж. А. Кондорсе
3. К.А. Сен-Симон
4. Дж. Вико

**Вопрос 7. Сен-Симон соединяет...**

1. Идею эволюции и закон выживания сильнейшего
2. идею прогресса разума и закон всемирного тяготения.
3. идею порядка и «железный закон олигархии»
4. идею конфликта и концепцию общественного договора

**Вопрос 8. Ожидание личной выгоды каждым вовлеченным в экономические и социальные взаимоотношения человеком .... связывает с естественным стремлением всех людей как разумных и свободных существ к большей безопасности и выгоде.**

1. А. Смит
2. Дж. Локк
3. Т. Гоббс
4. Дж. Вико

**Вопрос 9. Какой из нижеуказанных методов Конт относил к основным методам социологии?**

1. Анкетирование

2. Статистический анализ
3. Семантический анализ
4. Сравнительный анализ

**Вопрос 10. К трем стадиям умственного развития человечества Конт относил...**

1. Психологическую
2. социологическую
3. Метафизическую
4. Физическую
5. Позитивную
6. теологическую

**Вопрос 11. Какая наука стоит ближе всех к социологии в иерархии наук Конта?**

1. Антропология
2. Психология
3. Биология
4. История

**Вопрос 12. Какими понятиями Конт выражал идеи устойчивости и изменчивости общества?**

1. Социальная логика и социальная практика
2. Социальная идеология и социальная антология
3. Социальная статика и социальная динамика
4. Социальный консенсус и социальный конфликт

**Вопрос 13. Г. Спенсера считают пионером в разработке понятия....**

1. социальная среда
2. социальный порядок
3. социальный конфликт
4. социальная мобильность
5. социальная роль
6. социальный институт
7. социальная сеть
8. социальность

**Вопрос 14. Что является первичным в теории общества Маркса?**

1. Экономика
2. Культура
3. религия
4. политика

**Вопрос 15. Что является движущей силой истории по Марксу?**

1. Научно-технический прогресс
2. Классовая борьба
3. противоречие между динамичным развитием производительных сил и консервативным характером системы производственных отношений
4. противоречие между динамичным развитием производственных отношений и консервативным характером системы производительных сил

**Вопрос 16. Одним из интеллектуальных источников социальной теории Маркса принято считать:**

1. бихевиоризм
2. английскую политэкономия
3. позитивизм
4. теорию общественного договора
5. социальную физику
6. социальный дарвинизм
7. волюнтаризм
8. сенсуализм

**Вопрос 17. По существу, эволюция типов общества характеризовалась как переход от одного его типа, базировавшегося на принудительном объединении «сверху» (военное общество), ко второму типу, основанному на добровольном объединении «снизу» (индустриальное общество). Кто автор этой концепции?**

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. Г. Тард
4. Г. Спенсер
5. Дж. Ст. Милль

**Вопрос 18. Изобретение и подражание – таков основной общественный процесс согласно...**

1. Гюставу Лебону
2. Франклину Гиддингсу
3. Габриелю Тарду
4. Фредерику Ле Пле
5. Георгу Зиммелю
6. Макс Веберу

**Вопрос 19. Илья Мечников, Поль Видаль де ла Блаш и Элизе Реклю – это представители...**

1. экономического направления в социологии
2. психологического направления в социологии
3. географического направления в социологии
4. антропологического направления в социологии
5. биологического направления в социологии

**Вопрос 20. К числу недостатков социал-дарвинизма относят...**

1. осуждение классовой борьбы
2. сведение процесса эволюции исключительно к борьбе
3. Фактическую защиту коррупции
4. недооценку сотрудничества и толерантности между людьми
5. отрицание социальных реформ
6. неверие в общественный прогресс

- **Критерии оценки**

- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если оценка составляет 0 – 9 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если оценка составляет 10 – 14 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если оценка составляет 14-18 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если оценка составляет 19-20 баллов

- **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- **Вопросы к экзамену по дисциплине «История социологии»**

1. История социологии как предмет научного изучения: концепции начала социологии.
2. Концепции общественного идеала в древней, средневековой и возрожденческой социальной мысли.
3. Концепции социальной структуры общества в древней, средневековой и возрожденческой социальной мысли.
4. Наука как социально-культурный феномен 17 века. Формы и критерии научности. Институционализация науки.
5. Социально-политическая реальность 17 века и теория общественного договора.
6. Феномен социальной физики и социальной механики 17 века. Е.Спекторский о социальной теории 17 века.
7. Просвещение как социально-культурный феномен. Политический и общественный идеалы Просвещения.
8. Научная деятельность шотландских просветителей и проблема начала социологии. Оценки Эриксона, Коллинза.
9. А. Смит о человеческих добродетелях, экономическом человеке и общественном разделении труда.
10. А. Фергюсон о гражданском обществе, разделении труда и общественном развитии.
11. Изучение социальных процессов в 18 веке: циклическая теория Дж.Вико. Специфика науки об обществе.
12. Изучение социальных процессов в 18 веке: варианты прогрессистских теорий А.Р.Тюрго, Ж.А.Кондорсе, К.А.Сен-Симона.
13. К.А.Сен-Симон как родоначальник позитивной философии: задачи обществознания, позитивное знание, индустриальное общество
14. Закон трех стадий умственного развития человечества О.Конта
15. Позитивный метод Конта и основные черты «позитивного» знания.
16. Иерархия наук Конта. Место социологии. Определение социологии. Ее методы и понятия.
17. Синтез научности и религиозности в творчестве Сен-Симона и Конта: задачи, темы, решения

18. Психологическая теория социальной науки Дж.С.Милля. Методы научного познания.
19. Милль и Спенсер как критики социализма
20. Социологическая теория Г.Спенсера: эволюция, органицизм, функционализм, концепция социальных институтов
21. Английская «политическая арифметика»: работы Дж.Граунта и У.Петти
22. Феномен контрпросвещения и консервативной социальной мысли: Э.Бёрк, Ж.де Местр, О.Конт
23. Исторический материализм и теория формационного развития Маркса.
24. Теория классовой борьбы К.Маркса.
25. Изучение Энгельсом условий труда и жизни английских рабочих и критика его исследования Б.Гильдебрандтом.
26. Феномен однофакторных подходов в социологии во второй половине 19 века. Социально-географическое направление: основные идеи и представители
27. Феномен однофакторных подходов в социологии во второй половине 19 века. Социально-биологическое направление: основные идеи и представители
28. Феномен однофакторных подходов в социологии во второй половине 19 века. Социально-психологическое направление: основные идеи и представители

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

## Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История социологии», 1 семестр

- **Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны:

- Кратко изложить содержание прочитанных им источников научной работы;
- Провести сравнительный анализ содержания источников, указав на общие стороны в оценке темы или проблемы различными авторами и на специфику отдельных подходов;
- Сформулировать собственные выводы по основным положениям изучаемого вопроса.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Обоснование актуальности темы
2. Определение теоретической (и – по мере возможного – практической) значимости темы
3. Представление краткого обзора научных разработок в данной области
4. Сравнение ранее полученных результатов
5. Теоретико-аналитическое изучение темы.
6. Выводы по результатам исследования.
7. Список источников

- **Критерии оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если не выполнены все части РГЗ(Р), нарушен логический порядок разделов, отсутствует аналитика, крайне убог список источников; оценка составляет 0-3баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены не в полном объеме, нарушен логический порядок разделов; анализ выполнен поверхностно; в списке источников устаревшая литература, оценка составляет 3,5 - 5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен практически в полном объеме, но выводы недостаточно обоснованы, отсутствует авторский взгляд на проблему, оценка составляет 6-8 баллов.

- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, имеются самостоятельные выводы и обобщения, в списке источников доминируют первоисточники и работы последних 5 лет; оценка составляет 9-10 баллов.

- **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- **Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

1. Христианско-теологические истоки теории прогрессивного развития.
2. Личность и общество в теориях общественного договора (сравнительный анализ подходов Т.Гоббса и Дж.Локка).
3. Личность и общество в теориях общественного договора (сравнительный анализ подходов Т.Гоббса и Ж.-Ж.Руссо).
4. Личность и общество в теориях общественного договора (сравнительный анализ подходов Дж.Локка и Ж.-Ж.Руссо).
5. Теория общественного договора о личности и социальных группах в социально-политическом организме.
6. Метафоры механизма и организма в теории общественного договора.
7. Теория общественного договора о средствах поддержания и укрепления общественного порядка.
8. Е.В.Спекторский о социальной науке 17 века.
9. Шотландские просветители о социальном и солидарном характере человеческой природы.
10. Элементы географического подхода в творчестве Ш.-Л.Монтескьё.
11. Ш.-Л.Монтескьё и А.Фергюсон об упадке наций.
12. Исследование социальных процессов: версия прогрессивного развития в работах А.Р.Тюрго и О.Конта.
13. Исследование социальных процессов: версия прогрессивного развития в работах А.Р.Тюрго и К.А.Сен-Симона.
14. Исследование социальных процессов: версия прогрессивного развития в работах А.Р.Тюрго и Ж.А.Кондорсе.
15. Исследование социальных процессов: версия прогрессивного развития в работах А.Фергюсона и О.Конта.
16. Метафоры социального организма и мозга в социологии (исследование творчества Г.Спенсера и Г.Тарда).
17. Разделение общественного труда и социальный прогресс в понимании А.Фергюсона и Г.Спенсера.
18. Исследование массового поведения людей Г.Лебоном и Г.Тардом.
19. Критика Великой французской революции Э.Бёрком и Ж.де Местром.
20. Буржуазия как социальный класс в работах К.Маркса.
21. Пролетариат как социальный класс в работах К.Маркса.

22. Исследование Ф.Энгельсом работы и жизни английских рабочих и критика его труда Б.Гильдебрандтом.

-

## Паспорт экзамена

по дисциплине «История социологии», 2 семестр

### • Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам В каждом тесте по 20 вопросов. В начале экзамена преподаватель раздает бланки тестов, студенты в них отмечают, по их мнению, правильные ответы. По мере выполнения тестов (но не более чем через 45 мин. после начала экзамена) студенты сдают бланки, преподаватель подсчитывает баллы и выставляет оценки. Каждый вопрос оценивается в 2 баллов. Т.о., минимальное количество баллов, которое может набрать студент по результатам тестирования – 0 баллов, максимальное – 40 баллов.

### Пример теста для экзамена

**Вопрос 1. Изучение социальной солидарности выполнялось Дюркгеймом посредством обращения к изучению другого социального факта - .....**

- классовой борьбы
- договорных отношений
- конкуренции
- государства
- права
- семейных отношений

**Вопрос 2. М. Вебер определял социологию как науку, которая...**

1. изучает с помощью принципов позитивизма совокупность законов, относимых к социальным явлениям
2. исследует взаимоотношения людей, их идеи, интересы, страсти
3. устанавливает общие законы человеческой общественности и социального развития
4. пытается интерпретировать социальное действие и объяснить его причины и результаты

**Вопрос 3. Русская Православная Церковь и Римско-Католическая Церковь суть примеры...**

1. генетического идеального типа
2. социального идеального типа
3. теологического идеального типа
4. формального идеального типа
5. чистого идеального типа

**Вопрос 4. Э. Дюркгейм: «Ранее главным источником солидарности было коллективное сознание. Ныне это ...»**

1. социальный порядок
2. общественный договор
3. социальный дарвинизм
4. разделение властей
5. разделение труда

**Вопрос 5. Вебер считал, что легально-рациональное господство получает своё совершенное выражение в....**

1. законотворчестве
2. арбитраже
3. всенародном голосовании
4. социализации
5. девиантном поведении
6. бюрократии
7. суде присяжных
8. «теневой» экономике

**Вопрос 6. Одна из самых известных научных работ М. Вебера называется «Протестантская этика и ....»**

1. выбор капитализма
2. крах капитализма
3. дух капитализма
4. победа капитализма
5. развитие капитализма
6. судьба капитализма

**Вопрос 7. М. Веберу принадлежит одно из первых определений понятия....**

1. социальная мобильность
2. социальная роль
3. социальная сеть
4. социальная система
5. социальное поле
6. социальный контроль
7. социальный статус

**Вопрос 8. К наиболее значительным научным работам Г. Зиммеля относятся:**

1. «Введение в изучение науки об обществе» (1894)
2. «Общность и общество. Основные понятия чистой социологии» (1912)
3. «О разделении общественного труда» (1893)
4. «О социальной дифференциации» (1890)
5. «Трактат по общей социологии» (1916)
6. «Философия денег» (1900)

**Вопрос 9. К принципам формального упорядочивания Зиммелем социальных явлений можно отнести:**

1. описание форм совместного бытия людей
2. выявление отклонения форм выражения общей идеи от идеала
3. восстановление связи между содержанием явления и его формой

4. контрастное выделение формообразующего качества
5. отделение формы взаимодействия от его содержания
6. сосуществование противоположных тенденций в социации

**Вопрос 10. Примерами социального взаимодействия, имеющего общую форму (подчинение авторитету), но разное содержание, являются...**

1. встреча кандидата в депутаты с избирателями
2. консилиум врачей
3. рукопожатие
4. медицинский осмотр
5. собеседование при устройстве на работу
6. участие в телефонном опросе в роли респондента

**Вопрос 11. Формами социации, наиболее удалёнными от непосредственной жизни, Зиммель рассматривал...**

1. занятия наукой в составе группы учёных
2. свободное общение
3. конкуренцию в бизнесе
4. политическую борьбу
5. религиозные формы, пережившие своё время (магия)
6. участие в охоте как форма свободного времяпрепровождения

**Вопрос 12. Н.И. Кареев в работе «Основы русской социологии» назвал тремя первыми русскими писателями по социологии:**

1. Н.К. Михайловского
2. Б.А. Кистяковского
3. М.М. Ковалевского
4. П.Л. Лаврова
5. П.А. Сорокина
6. Н.С. Тимашева
7. С.Н. Южакова
8. К.М. Тахтарева

**Вопрос 13. Какие факторы самоубийств Дюркгейм рассматривал как наиболее важные?**

1. Генетические
2. Географические
3. Социальные
4. Психологические

**Вопрос 14. ...выделял два типа воли – сущностную и избирательную**

1. Э. Дюркгейм
2. Г. Зиммель
3. М. Вебер
4. Ф. Тённис

**Вопрос 15. Главным объектом исследования в социологии Зиммель рассматривает...**

1. эволюцию
2. социацию
3. конкуренцию

4. революцию

**Вопрос 16. Парето разделял социальные действия на действия...**

1. идеальные и реальные
2. креативные и механические
3. автономные и управляемые
4. логичные и нелогичные

**Вопрос 17. Первый серьезный кризис социологии начинается в конце XIX века. С ним связывают рождение нового образа социологии, чаще всего трактуемого как...**

1. «понимающая» социология
2. марксистская социология
3. позитивистская социология
4. волюнтаристская социология

**Вопрос 18. Критерием выделения М. Вебером типов социальных действий является...**

1. отношение к солидарности
2. мера рациональности
3. степень интереса со стороны общества
4. форма управления

**Вопрос 19. С помощью своего метода и правил М. М. Ковалевский**

1. обосновал необходимость поисков главного фактора общественной жизни
2. отверг необходимость поисков главного фактора общественной жизни
3. выполнил эмпирическое изучение самоубийства и массового поведения
4. обосновал необходимость атомизации общества

**Вопрос 20. По Веберу, фактором, создающим “класс”, выступает...**

1. отношение к собственности
2. отношение к власти
3. культурная идентичность
4. экономический интерес.

- **Критерии оценки**

- Выполнение теста считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 10 вопросов теста, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дал верные ответы на 10-14 вопросов теста, оценка составляет *10-14 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **базовом** уровне, если студент дал верные ответы на 15-18 вопросов теста, оценка составляет *15-18 баллов*.
- Выполнение теста засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дал верные ответы на 19-20 вопросов теста, оценка составляет *19-20 баллов*.

- **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе

дисциплины. Коэффициент учета баллов в общей оценке по дисциплине равен 0,4. То есть, минимальное количество баллов, которое студент может получить по результатам выполнения экзаменационного теста – 0 баллов, максимальное – 40 баллов.

- Тесты по дисциплине «История социологии»

## **Первый вариант**

**Вопрос 1. Изучение социальной солидарности выполнялось Дюркгеймом посредством обращения к изучению другого социального факта - .....**

- классовой борьбы
- договорных отношений
- конкуренции
- государства
- права
- семейных отношений

**Вопрос 2. М. Вебер определял социологию как науку, которая...**

5. изучает с помощью принципов позитивизма совокупность законов, относимых к социальным явлениям
6. исследует взаимоотношения людей, их идеи, интересы, страсти
7. устанавливает общие законы человеческой общественности и социального развития
8. пытается интерпретировать социальное действие и объяснить его причины и результаты

**Вопрос 3. Русская Православная Церковь и Римско-Католическая Церковь суть примеры...**

6. генетического идеального типа
7. социального идеального типа
8. теологического идеального типа
9. формального идеального типа
10. чистого идеального типа

**Вопрос 4. Э. Дюркгейм: «Ранее главным источником солидарности было коллективное сознание. Ныне это ...»**

6. социальный порядок
7. общественный договор
8. социальный дарвинизм
9. разделение властей
10. разделение труда

**Вопрос 5. Вебер считал, что легально-рациональное господство получает своё совершенное выражение в....**

9. законотворчестве
10. арбитраже
11. всенародном голосовании

12. социализации
13. девиантном поведении
14. бюрократии
15. суде присяжных
16. «теневой» экономике

**Вопрос 6. Одна из самых известных научных работ М. Вебера называется «Протестантская этика и ....»**

7. выбор капитализма
8. крах капитализма
9. дух капитализма
10. победа капитализма
11. развитие капитализма
12. судьба капитализма

**Вопрос 7. М. Веберу принадлежит одно из первых определений понятия....**

8. социальная мобильность
9. социальная роль
10. социальная сеть
11. социальная система
12. социальное поле
13. социальный контроль
14. социальный статус

**Вопрос 8. К наиболее значительным научным работам Г. Зиммеля относятся:**

7. «Введение в изучение науки об обществе» (1894)
8. «Общность и общество. Основные понятия чистой социологии» (1912)
9. «О разделении общественного труда» (1893)
10. «О социальной дифференциации» (1890)
11. «Трактат по общей социологии» (1916)
12. «Философия денег» (1900)

**Вопрос 9. К принципам формального упорядочивания Зиммелем социальных явлений можно отнести:**

7. описание форм совместного бытия людей
8. выявление отклонения форм выражения общей идеи от идеала
9. восстановление связи между содержанием явления и его формой
10. контрастное выделение формообразующего качества
11. отделение формы взаимодействия от его содержания
12. сосуществование противоположных тенденций в социации

**Вопрос 10. Примерами социального взаимодействия, имеющего общую форму (подчинение авторитету), но разное содержание, являются...**

7. встреча кандидата в депутаты с избирателями
8. консилиум врачей
9. рукопожатие
10. медицинский осмотр
11. собеседование при устройстве на работу
12. участие в телефонном опросе в роли респондента

**Вопрос 11. Формами социации, наиболее удалёнными от непосредственной жизни, Зиммель рассматривал...**

7. занятия наукой в составе группы учёных
8. свободное общение
9. конкуренцию в бизнесе
10. политическую борьбу
11. религиозные формы, пережившие своё время (магия)
12. участие в охоте как форма свободного времяпрепровождения

**Вопрос 12. Н.И. Кареев в работе «Основы русской социологии» назвал тремя первыми русскими писателями по социологии:**

1. Н.К. Михайловского
2. Б.А. Кистяковского
3. М.М. Ковалевского
4. П.Л. Лаврова
5. П.А. Сорокина
6. Н.С. Тимашева
7. С.Н. Южакова
8. К.М. Тахтарева

**Вопрос 13. Какие факторы самоубийств Дюркгейм рассматривал как наиболее важные?**

1. Генетические
2. Географические
3. Социальные
4. Психологические

**Вопрос 14. ...выделял два типа воли – сущностную и избирательную**

5. Э. Дюркгейм
6. Г. Зиммель
7. М. Вебер
8. Ф. Тённис

**Вопрос 15. Главным объектом исследования в социологии Зиммель рассматривает...**

5. эволюцию
6. социацию
7. конкуренцию
8. революцию

**Вопрос 16. Парето разделял социальные действия на действия...**

5. идеальные и реальные
6. креативные и механические
7. автономные и управляемые
8. логичные и нелогичные

**Вопрос 17. Первый серьёзный кризис социологии начинается в конце XIX века. С ним связывают рождение нового образа социологии, чаще всего трактуемого как...**

5. «понимающая» социология
6. марксистская социология
7. позитивистская социология

8. волюнтаристская социология

**Вопрос 18. Критерием выделения М. Вебером типов социальных действий является...**

5. отношение к солидарности
6. мера рациональности
7. степень интереса со стороны общества
8. форма управления

**Вопрос 19. С помощью своего метода и правил М. М. Ковалевский**

5. обосновал необходимость поисков главного фактора общественной жизни
6. отверг необходимость поисков главного фактора общественной жизни
7. выполнил эмпирическое изучение самоубийства и массового поведения
8. обосновал необходимость атомизации общества

**Вопрос 20. По Веберу, фактором, создающим “класс”, выступает...**

5. отношение к собственности
6. отношение к власти
7. культурная идентичность
8. экономический интерес.

**Вариант 2**

**Вопрос 1. Два основных принципа ведения конфликта по Зиммелю:**

1. борьба
2. обобществление
3. оппозиция
4. отталкивание
5. соревнование
6. турнир
7. эскалация

**Вопрос 2. Российскими социологами раньше, чем зарубежными социологами, были разработаны...**

1. основы выборочного метода при отборе объектов исследования
2. принципы позитивизма
3. теория классовой борьбы
4. теория массовой психологии и психологии толпы
5. теория мировой системы
6. теория особенностей цивилизационного развития
7. теория социального обмена

**Вопрос 3. Представителями марксистского направления в российской социологии являются....**

1. Е. В. Де-Роберти
2. П. Л. Лавров
3. Н. К. Михайловский
4. П.Б. Струве
5. С. Н. Южаков
6. М. М. Ковалевский

7. Г. В. Плеханов
8. Б. А. Кистяковский

**Вопрос 4. Какой социолог разработал концепцию социальной солидарности и выделил два ее основных типа: механическую и органическую?**

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. Э. Дюркгейм
4. Г. Зиммель

**Вопрос 5. Какой социолог является создателем концепции двух состояний социальной организации (социальных форм), названных им Gemeinschaft и Gesellschaft?**

1. Э. Дюркгейм
2. М. Вебер
3. Ф. Тённис
4. Г. Зиммель

**Вопрос 6. Дюркгейм утверждал, что если кто-то хочет погибнуть как герой, его самоубийство можно рассматривать как...**

1. Эгоистическое
2. Фаталистическое
3. Альтруистическое
4. аномическое

**Вопрос 7. Какой социолог внес основной вклад в разработку, описание и использование категории «идеальный тип»?**

1. Г. Зиммель
2. К. Маркс
3. П.А. Сорокин
4. М. Вебер

**Вопрос 8. Какое из понятий представляет идеальный тип согласно социологу, его использовавшему?**

1. Классовая борьба
2. Коммунизм
3. Механическая солидарность
4. Легально-рациональное господство

**Вопрос 9. Какой социолог активно использовал в своих работах понятия «остатки (резидуи)» и «деривации»?**

1. Т. Парсонс
2. Р. Мертон
3. В. Парето
4. М. Вебер

**Вопрос 10. Какие статусы индивида наиболее ценятся в Gesellschaft?**

1. Личные
2. Деловые, профессионально-ролевые
3. Скрытые
4. явные

**Вопрос 11. Какое общественное явление способствует укреплению солидарности между людьми в обществах с преобладанием солидарности органического типа?**

1. Классовая борьба
2. Разделение труда
3. Религия
4. Частная собственность

**Вопрос 12. Вначале \_\_\_\_\_ изучил статистику связей вероисповедания с социальным расслоением и обратил внимание, что среди владельцев капиталов, высших квалифицированных рабочих и инженеров, несомненно, преобладают протестанты. По другим данным, католики предпочитают гуманитарное образование для своих детей, протестанты – техническое, промышленное. Вставьте фамилию ученого, выполнившего эту работу.**

1. К. Маркс
2. В. Зомбарт
3. Р. Мертон
4. М. Вебер
5. Т. Парсонс

**Вопрос 13. Какой социолог предлагал рассматривать социальные факты как внешние, независимые от индивида реальности, составляющие внешнюю и независимую от индивидов, их сознания и поведения, социальную реальность?**

1. О. Конт
2. Г. Спенсер
3. Т. Парсонс
4. В. Зомбарт
5. К. Маркс
6. Э. Дюркгейм

**Вопрос 14. Макс Вебер наиболее известен благодаря...**

1. его теории праздного класса
2. его теории классовой борьбы
3. его теории рационализации
4. его теории коммуникации

**Вопрос 15. Представителями субъективистского или этико-социологического направления в российской социологии являются....**

1. Е. В. Де-Роберти
2. П. Л. Лавров
3. Н. К. Михайловский
4. С. Н. Южаков

5. М. М. Ковалевский
6. Г. В. Плеханов
7. Б. А. Кистяковский
8. П. Б. Струве

**Вопрос 16. ....утверждал, что можно отделить форму взаимодействия от его содержания и показать, что внешне имеющие различное содержание взаимодействия могут на деле иметь одну и ту же форму**

1. Г. Зиммель
2. Ф. Тённис
3. М.М. Ковалевский
4. Н. К. Михайловский
5. Ф. Г. Гиддингс

**Вопрос 17. К наиболее существенным научным достижениям М.М.Ковалевского как социолога можно отнести:**

1. выявление связи между уровнем образования человека и вероятностью совершения им самоубийства
2. доказательство «теоремы Томаса»
3. разработку концепции общественной солидарности
4. разработку биографического метода
5. обнаружение главного фактора развития общества
6. разработку концепции генетической социологии
7. разработку концепции гендерной социологии

**Вопрос 18. Вклад ... заключается в анализе условий равновесия в социальных системах.**

1. Г. Зиммеля
2. В. Парето
3. Л. Уорда
4. Г. Моски
5. Э. Дюркгейма

**Вопрос 19. Социальным ... называл действие, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действиями других людей и ориентируется на них.**

1. Э. Дюркгейм
2. Г. Зиммель
3. В. Парето
4. Ф. Тённис
5. В. Зомбарт
6. М. Вебер

**Вопрос 20. Исследователи творчества Вебера подчеркивают различие двух форм идеальных типов, о которых писал Вебер...**

1. генетических и чистых.
2. условных и безусловных
3. логичных и нелогичных
4. общих и частных

- **Критерии оценки**
- Ответ на тест считается **неудовлетворительным**, если оценка составляет 0 – 9 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **пороговом** уровне, если оценка составляет 10 – 14 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **базовом** уровне, если оценка составляет 14-18 баллов
- Ответ на тест засчитывается на **продвинутом** уровне, если оценка составляет 19-20 баллов

- **Шкала оценки**

- В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- **Вопросы к экзамену по дисциплине «История социологии»**

1. Социология Э.Дюркгейма: метод социологии и его применение в работе «О разделении общественного труда».
2. Социология Э.Дюркгейма: метод социологии и его применение в работе «Самоубийство».
3. В.Парето об отношениях между экономикой и социологией. Задачи социологии.
4. Основания и типы логичных и нелогичных действий.
5. Понятия резидиев и дериваций у Парето. Циклические изменения в политике и других сферах общества.
6. Формальная социология Тённиса. Концепция Gemeinschaft и Gesellschaft.
7. Зиммель об объекте и методе социологии. Понятия социации, формы, чистых форм социации.
8. Типология социальных форм и принципы формального упорядочивания социальных явлений
9. Российская социология второй половины 19 века и ее отношение к современной ей западной социологии.
10. Н.И.Кареев о начале развития социологии в России.
11. Критика Н.К.Михайловским теории разделения труда Г.Спенсера
12. Социология и народнический социализм: теория П.Л.Лаврова
13. Марксистская социология в России: версии Плеханова, Струве, Ленина
14. Творчество М.М.Ковалевского: история и социология, критика однофакторных направлений, общественное развитие и солидарность
15. В.Дильтей о науках о природе и науках о духе. Критика социологии
16. Г.Риккерт о науках и природе и науках о культуре. Критика социологии.
17. В.Виндельбанд: номотетический и идиографический методы.
18. М.Вебер: исследование теоретических основ, понятий и методологии научного познания в социологии.
19. М.Вебер: анализ политической и управленческой деятельности посредством категории «идеального типа»

20. М.Вебер: изучение экономики и капитализма в связи с религиозным и культурно-историческим опытом человечества.
21. Социология Ф. Тённиса: общность и общество
22. Изучение Т. Вебленом «праздного класса».

**Паспорт  
расчетно-графического задания (работы)**

по дисциплине «История социологии», 2 семестр

- **Методика оценки**

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны:

- Кратко изложить содержание прочитанных им источников научной работы;
- Провести сравнительный анализ содержания источников, указав на общие стороны в оценке темы или проблемы различными авторами и на специфику отдельных подходов;
- Сформулировать собственные выводы по основным положениям изучаемого вопроса.

Обязательные структурные части РГЗ.

1. Обоснование актуальности темы
2. Определение теоретической (и – по мере возможного – практической) значимости темы
3. Представление краткого обзора научных разработок в данной области
4. Сравнение ранее полученных результатов
5. Теоретико-аналитическое изучение темы.
6. Выводы по результатам исследования.
7. Список источников

- **Критерии оценки**

- Работа считается **не выполненной**, если не выполнены все части РГЗ(Р), нарушен логический порядок разделов, отсутствует аналитика, крайне убог список источников; оценка составляет 0-3баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены не в полном объеме, нарушен логический порядок разделов; анализ выполнен поверхностно; в списке источников устаревшая литература, оценка составляет 3,5 - 5 баллов.

- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен практически в полном объеме, но выводы недостаточно обоснованы, отсутствует авторский взгляд на проблему, оценка составляет 6-8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, имеются самостоятельные выводы и обобщения, в списке источников доминируют первоисточники и работы последних 5 лет; оценка составляет 9-10 баллов.

- **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

- **Примерный перечень тем РГЗ(Р)**

1. Сравнительная характеристика описания элиты В.Парето и Г.Моской.
2. Социологические темы в творчестве З.Фрейда
3. Маркс и Зиммель о роли денег
4. Социальные конфликты: сравнительный анализ подходов Маркса и Зиммеля
5. Зиммель и Сорокин о социальной стратификации
6. Политическая социология Р. Михельса
7. Капитализм и капиталисты в творчестве Вебера и В.Зомбарта
8. Социология М.Шелера. Критика Конта и Вебера
9. Альфред Вебер как социолог
10. Социализм в оценках западных и российских социологов
11. «Средний европеец» и публика»: сравнительная характеристика подходов К.Н.Леонтьева и Г.Тарда
12. Социология Е.В. Де Роберти.
13. М.М.Ковалевский как историк социологии
14. Н.И.Кареев как историк социологии
15. В.М.Хвостов как историк социологии
16. Образ солидарности в социологических работах конца 19 века
17. Социологические идеи в творчестве В.И.Ленина
19. Социология Т.Веблена
- 20.Ф. Тённис и современная социология сообществ