

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление "Социология"

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	48
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	14
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	96
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

ФГОС введен в действие приказом №1328 от 12.11.2015 г. , дата утверждения: 14.12.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.03.01 Социология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Пальцева Е. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

профессор Игнатьев В. И.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; в части следующих результатов обучения:
32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; в части следующих результатов обучения:
32. знать основы социологической теории

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в направление "Социология"</i>	
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
1. работать с социологическими текстами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
2. о месте социологии в системе гуманитарных наук;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.32 знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	
3. о специфике социологического подхода к анализу социальных явлений;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.32 знать основы социологической теории	
4. объект, предмет и задачи социологии как науки;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в социологическую науку				

1. Социология в системе обществознания и человековедения	0	2	1, 2	Социология в системе обществознания, плодотворная связь с другими социальными науками: социология и история, социология и экономические науки, социология и психология, социология и педагогика, социология и культурология, социология и политология. Общее и особенное в этой взаимосвязи, основные направления взаимообогащения. Развитие социологии под влиянием связи с математической, демографией, экономической и в целом социальной статистикой, а также расширение фронта и масштаба исследований во всех сферах жизни общества. Выход за пределы обществознания: появление социобиологии, социомедицины, социотехнологии и т.п.
2. Объект, предмет и задачи социологии	0	2	1, 2, 4	Определение объекта и предмета социологии. Основная характеристика предмета социологии, его особенности и классификация. Особенности предмета и объекта теоретического, эмпирического и прикладного социологического исследования.

3. Черты и принципы социологического познания. Функции современной социологии	0	2	1, 2, 3, 4	Материалистическое понимание социальных явлений и процессов, единство теории и практики, объективности и научности, действенность и практическая полезность, гуманитарная направленность и нравственная безупречность - основные черты социологии. Социология и политика, социология и мораль, социология и управление. Принципы социологического познания: комплексность и системность исследования общественных явлений, социальный детерминизм, единство объективного и субъективного, теоретического и эмпирического. Основные функции социологии: познавательная (гносеологическая), теоретическая, прикладная-практическая, прагматическая, воспитательная, идеологическая, интегративная, методологическая. Организационно-управленческая функция социального контроля и др.
4. Понятие системы. Общенаучный характер системного подхода. Системный подход в социологии. Структурализм и функционализм. Структурно-функциональный подход (Т.Парсонс, Р.Мертон).	0	2	2, 3, 4	лекции
Дидактическая единица: Основные категории социологии				

4. Социологические категории: понятие, классификация, система	0	2	2, 3, 4	Категории - обобщенные понятия, отражающие наиболее существенные, типичные и закономерные признаки, черты и связи реальной действительности и результаты ее познания. Воспроизводство в категориях познанного бытия в наиболее концентрированной форме. Научная классификация категорий и ее историческое развитие (от Аристотеля до наших дней). Типологические характеристики категорий. Социологические категории как результат интегрированного дифференцированного познания общественной практики, их роль в общем и частном социологическом познании.
6. Социальный институт	0	2	1, 2, 3, 4	Общественные потребности и устойчивые формы их удовлетво-рения. Установление социального порядка как процесс институ-ционализации. Подходы к определению социального института (Э.Дюркгейм, Т. Парсонс, Р.Мертон и др.). Общество и социаль-ные институты. Структура, характер и виды социальных инсти-тутов. Особенности социальных институтов семьи, материаль-ного производства, власти, религии, науки, образования. Разви-тие социальных институтов в различных типах обществ
7. Нормы и ценности	0	2	1, 2, 3, 4	Социальная норма, социальные ценности. Социальная норма, сущность функции и структура. . Виды норм. Санкции и контроль. Девиация. Причины девиации, основные подходы.
8. Система статусов и ролей.	0	2	1, 3, 4	Понятие социального статуса. Виды социального статуса. Социальная роль, её структура. Связь статуса и роли. Социальное и индивидуальное в роли.

9. Социальные процессы	0	2	1, 3	Понятие и виды социальных изменений. Модели социально-исторических изменений. Структура и механизмы социальных изменений. Факторы социальных изменений. Социальное развитие и социальный прогресс. Социальные изменения и социальная стабильность
------------------------	---	---	------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Введение в социологическую науку				
1. Объект, предмет и задачи социологии	2	4	3, 4	задания
8. Общество как система	2	4	1, 2, 3, 4	Письменное задание
Дидактическая единица: Основные категории социологии				
3. Социализация	2	2	1, 3, 4	Групповая дискуссия на темы: Особенности социализации в современной России. Изменение роли традиционных агентов социализации. Молодежные суб-культуры. Новые агенты социализации (звезды поп-культуры, герои реалити-шоу и пр.). Изменение критериев социализации. Ожидаемые и непредвиденные результаты социализации
4. Нормы и ценности	2	2	1, 4	Групповая дискуссия на тему: трансформация норм и ценности в современном обществе
5. Социальный институт	2	2	3, 4	Групповая дискуссия на тему: роль социальных институтов в формировании структуры общества; трансформация социальных институтов в современном обществе
6. Система статусов и ролей	2	2	4	Дискуссия: ролевые теории в современном обществе: реализация и особенности
7. Социальные процессы	2	2	1	Дискуссия: процессы глобализации в современном мире. Особенности социального развития российского общества

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	96	10
Самостоятельное изучение материала: Куклина Н. Б. Введение в специальность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ФГО направления 040200 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196795 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	0	0
Работа с лекционным материалом, с рекомендованной литературой, проработка тем и примерных вопросов к аттестации: Куклина Н. Б. Введение в специальность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ФГО направления 040200 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196795 . - Загл. с экрана. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	40
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Куклина Н. Б. Введение в специальность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ФГО направления 040200 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196795 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОПК.3	з2. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества		+
ОПК.5	з2. знать основы социологической теории		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799

Дополнительная литература

1. Бауман З. Мыслить социологически : Учеб. пособ. :Пер. с англ.. - М., 1997. - 255с.
2. Комаров М. С. Введение в социологию : учебное пособие для вузов / М. С. Комаров. - М., 1994. - 317 с.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
4. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
5. Лапин Н. И. Общая социология : учебное пособие / Н. И. Лапин. - М., 2009. - 451, [1] с. : ил., табл.
6. Дрейпер Н. Р. Прикладной регрессионный анализ : пер. с англ. / Норман Р. Дрейпер, Гарри Смит. - М. [и др.], 2007. - 911 с. : ил., табл.
7. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] : пер. с англ. / Д. Крамер. - М., 2007. - 287, [1] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.

2. Куклина Н. Б. Структура и методология социологического знания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196799. - Загл. с экрана.

3. Куклина Н. Б. Введение в специальность [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов 1 курса ФГО направления 040200 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196795. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется для демонстрации учебных материалов подготовленных, как преподавателям так и студентами в рамках дисциплины.

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Компьютер в комплекте CPU Intel Core 2 Duo E6550 BOX 2.33 ГГц	Виды работ в рамках дисциплины: изучение электронных источников, анализ документов сети Интернет, подготовка печатных письменных работ в рамках дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление "Социология"

Образовательная программа: 39.03.01 Социология, профиль: Социология коммуникаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление "Социология" приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	32. знать и ориентироваться в современных социально-значимых проблемах общества	Объект, предмет и задачи социологии Социологические категории: понятие, классификация, система Социология в системе обществознания и человековедения Черты и принципы социологического познания. Функции современной социологии	Письменные задания, работа по анализу социологических текстов – статьи в ведущих журналах, промежуточные тесты	Зачет, вопросы с 1 по 20
ПК.21.В/П способность использовать полученные знания в преподавании социологии	32. Иметь профессиональные знания в области социологии	Объект, предмет и задачи социологии Система статусов и ролей. Социальный институт Социологические категории: понятие, классификация, система Социология в системе обществознания и человековедения Черты и принципы социологического познания. Функции современной социологии	Письменные задания, работа по анализу социологических текстов – статьи в ведущих журналах, промежуточные тесты	Зачет, вопросы с 1 по 20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.21.В/П.

Зачет проводится в устной форме, по вопросам билета. Билет формируется из списка вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.21.В/П, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление "Социология"», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Введение в направление "Социология"»

1. Объект и предмет социологии. Специфика познания общественных явлений.
2. Функции социальных институтов

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Игнатьев В.И.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-49 баллов.
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент излагает относительно верно содержание рассматриваемой темы, демонстрирует общее понимание предмета, оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает в целом верное и соответствующее программе изложение материала темы, но не способен ответить на вопросы, задаваемые целью выяснить, насколько хорошо он понимает излагаемый материал, оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает полное определение всех основных понятий изучаемой темы, способен объяснить содержание главных идей и положений темы, входящих в теорию и указать на логическую взаимосвязь их содержаний, оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в направление "Социология"»

1. Понятие социологии как науки и как учебной дисциплины.
2. Объект и предмет социологии.
3. Социология в системе современного социогуманитарного знания.
4. Задачи социологии и функции социологии.
5. Социологическое знание как система, его структура и уровни.
6. Социологические категории и их классификация.
7. Законы социологии: понятие, особенности и виды.
8. Социальные общности: понятие, функции и отличительные особенности.
9. Классификация социальных общностей.
10. Социальные системы как объект и предмет социологического анализа.
11. Социальные нормы и социальный контроль.
12. Социализация, этапы социализации
13. Социальная адаптация
14. Статусы и роли.
15. Социальная мобильность и ее основные характеристики.
16. Понятие социального института. Многообразие институтов и их роль в жизни общества.
17. Функции социальных институтов.
18. Социальная дифференциация человеческого сообщества.
19. Социальная структура: особенности социальных структур и их классификация.
20. Понятие и особенности социальных процессов.