

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФТФ  
к.ф-м.н. Корель И. И.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**История**

Образовательная программа: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, профиль:  
Лазерные системы и квантовые технологии

Курс: 1, семестр : 1

Физико-технический факультет,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 1       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 3       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 108     |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 66      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 36      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 18      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 10      |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 42      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

ФГОС введен в действие приказом №953 от 03.09.2015 г. , дата утверждения: 07.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете физико-технического факультета, протокол № 3 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Зайцева Т. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Кущенко С. В.

Ответственный за образовательную программу:

декан Корель И. И.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества                                                                                                 |
| 32. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества                                                                                                                   |
| у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                               |
| у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития                                                                                                  |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                      | Формы организации занятий                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>История</b>                                                                                                       |                                                      |
| <b>ОК.2.31 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества</b>     |                                                      |
| 1.о месте России во всемирной истории                                                                                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.о периодизации отечественной истории                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности                | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.32 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества</b>                       |                                                      |
| 4.программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 5.историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 6.историю политических институтов российского общества                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития</b>  |                                                      |
| 7.систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</b>      |                                                      |
| 8.работать с научно-исторической и публицистической литературой                                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 9.устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов                                            | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.2.у1 уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно- политического развития</b>  |                                                      |
| 10.участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.                                                      | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития</b>      |                                                      |
| 11.знает характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, направлений мировой культуры | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

## 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                                                                                                                                                 | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                                                                                           |                      |      |                               |                                                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Введение в курс. Сущность и формы исторического знания. История России - неотъемлемая часть истории человечества.</b>                                                             |                      |      |                               |                                                                                             |
| 1. Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки.                                                                                                                                   | 0                    | 2    | 1, 2                          | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Древнерусское государство. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.</b>      |                      |      |                               |                                                                                             |
| 2. Образование древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в IX-XIII в.                                                                                                   | 0                    | 2    | 1, 2, 3, 4                    | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.</b>                                                             |                      |      |                               |                                                                                             |
| 3. Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.                                                                                        | 0                    | 4    | 1, 2, 3, 4, 5                 | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII. "Европеизация" страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII веке.</b>                                  |                      |      |                               |                                                                                             |
| 4. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв.                                                                                                                                | 0                    | 6    | 1, 2, 3, 4, 5                 | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.)</b> |                      |      |                               |                                                                                             |
| 5. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.)                                                                                                                         | 0                    | 4    | 1, 2, 3, 4, 5, 6              | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война</b>                                                                             |                      |      |                               |                                                                                             |
| 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)                                                                                                                                                                         | 0                    | 4    | 1, 2, 3, 5, 6                 | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: СССР с 1922 по 1991 гг.</b>                                                                                                                                                       |                      |      |                               |                                                                                             |
| 7. СССР с 1922 по 1991 гг.                                                                                                                                                                                  | 0                    | 8    | 1, 2, 3, 5, 6                 | Ведение конспекта лекции                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.</b>                                                                                                        |                      |      |                               |                                                                                             |
| 8. Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.)                                                                                                                                  | 0                    | 6    | 1, 11, 2, 3, 4                | Ведение конспекта лекции. Участвуют в обсуждении проблемы: Пути развития современной России |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|---------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
|---------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                                                                                      |   |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дидактическая единица: Древнерусское государство. Особенности социально-политического и экономического развития Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.</b> |   |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Древняя Русь.<br>Социально-политическое и экономическое развитие.<br>Принятие христианства                                                                                                          | 2 | 2 | 1, 10, 11, 2, 3,<br>5, 6, 8, 9 | называют формы, функции исторического знания, обсуждают значение исторического знания для успешной профессиональной и социальной деятельности, анализируют методы изучения и принципы периодизации отечественной истории. Называют факторы самобытности Отечественной истории. Рассуждают о месте России во всемирной истории. Характеризуют развитие славянских племен в догосударственный период. Выявляют факторы формирования древнерусского государства. Называют причины принятия христианства, характеризуют последствия крещения Руси. Анализируют сущность "норманнской теории" происхождения древнерусского государства и формулируют собственную позицию. Опираясь на исторический источник "Русская правда" раскрывают социально-политическое устройство Древнерусского государства. Называют причины принятия христианства, характеризуют последствия крещения Руси. |
| <b>Дидактическая единица: Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.</b>                                                        |   |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                             |   |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Становление русского централизованного государства                                                                                                                                                       | 4 | 4 | 10, 11, 3, 4, 6, 8, 9 | выявляют объективные и субъективные предпосылки, внешние и внутренние факторы феодальной раздробленности. Участвуют в дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси. Выявляют причины образования единого Российского государства. Анализируют первый свод законов единого государства - Судебник 1497 г. Обсуждают альтернативы политического развития России при Иване Грозном. Отслеживают изменение геополитического положения страны в XVI в. Анализируют причины "Большой Смуты". Называют основные памятники русской культуры XV-XVI века |
| <b>Дидактическая единица: Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII. "Европеизация" страны и общая характеристика экономического развития России в XVIII веке.</b>                                  |   |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.                                                                                                                              | 2 | 2 | 10, 11, 3, 4, 5, 7, 9 | формулируют исторические предпосылки российской модернизации XVIII в., предпосылки и особенности русского абсолютизма. Оценивают влияние петровских реформ на дальнейшее развитие страны. Формулируют собственную оценку петровских реформ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.). Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX в.)</b> |   |   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                 |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Крестьянский вопрос в России в XIX в.                                                                                        | 2 | 2 | 10, 3, 4, 5, 7, 9           | участвуют в дискуссии об альтернативах развития страны в XIX в. Сравнивают реформаторский поиск властей и передового дворянства. Выявляют объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. Анализируют особенности развития промышленности России в пореформенный период. Оценивают реформу 1861 г. с позиций современной историографии. Выявляют причины роста террора в конце XIX в. Анализируют взаимоотношения власти и общественных сил российского общества в XIX веке. |
| <b>Дидактическая единица: Россия в начале XX века: революции и реформы. Советская Россия (1917-1922 гг.). Гражданская война</b> |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Россия в начале XX века.                                                                                                     | 2 | 2 | 10, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9     | анализируют социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Сравнивают революционные события 1905 г. и февраля 1917 г. Оценивают смысл и значение правительственных реформ. Формулируют причины участия России в первой мировой войне. Выявляют группы противоречий, которые привели к Октябрьской (1917 г.) революции. Дают характеристику гражданской войны                                                                                                                 |
| 6. Советский период 1917-1922 гг.                                                                                               | 2 | 2 | 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9     | сопоставляют марксистско-ленинскую доктрину государства и ее реализацию в Советской России. Анализируют ленинско-сталинскую модель строительства социализма. Называют причины образования СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Дидактическая единица: СССР с 1922 по 1991 гг.</b>                                                                           |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. Советский период. 1922-1991 гг.                                                                                              | 4 | 4 | 10, 11, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | характеризуют социально-экономическое и политическое развитие СССР в довоенный период. Называют основные направления внутренней и внешней политики СССР в эпоху "холодной войны". В дискуссионной форме обсуждаются причины распада СССР.                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольные работы          | 11, 4, 9                      | 12                 | 2                    |
| <p>При написании контрольной работы решаются следующие учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепляются навыки работы с учебной и научно-учебной, публицистической, справочной литературой исторического содержания</li> <li>- приобретаются навыки поиска, анализа информации по теме контрольной работы</li> <li>- навыки сопоставления различных научных концепций, школ и мнений ведущих специалистов-историков по выбранной теме</li> <li>- приобретается опыт устного выступления по проблемам исторического процесса</li> <li>- расширяются и углубляются знания по дисциплине "История"</li> </ul> <p style="text-align: right;">: Отечественная история : методические рекомендации</p> <p>по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с.. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf</a></p> |                             |                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к занятиям       | 1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 20                 | 6                    |
| <p>При подготовке к семинарским занятиям студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу рекомендованную преподавателем и изложенную в методических указаниях к семинарским занятиям и в Методических рекомендациях к самостоятельному изучению дисциплины. : Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                               |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к аттестации     | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9           | 10                 | 2                    |
| <p>Студент самостоятельно изучает учебную и научную литературу, повторяет материалы лекций и семинарских занятий.: Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с.. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                               |                    |                      |

#### 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ  |
| Консультирование              | e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ  |
| Контроль                      | Портал НГТУ                               |
| Размещение учебных материалов | Портал НГТУ; ЭБС                          |

#### 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.



Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мин. балл | Максимальный балл |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
| <i>Подготовка к занятиям:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |                   |
| <i>Практические занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25        | 50                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</a> "                                                                  |           |                   |
| <i>Контрольные работы:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         | 10                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf</a> "                                                                  |           |                   |
| <i>Экзамен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</a> " |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                     | Формы контроля |         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                         | Контр. раб.    | Экзамен |
| ОК.2                  | з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества   |                | +       |
|                       | з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества                     | +              | +       |
|                       | у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития |                | +       |
|                       | у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития    | +              | +       |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234966](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966)
3. Деревянко А. П. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М., 2011. - 567, [1] с.

### Дополнительная литература

1. История России в датах : [справочник] / А. С. Орлов [и др.]. - М., 2012. - 44, [1] с.
2. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский. - М., 1991. - 622, [2] с.
3. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
4. Троицкий Н. А. Россия в XIX веке. Курс лекций : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / Н. А. Троицкий. - М., 2003. - 430, [1] с.

5. Очерки по истории России. XX век : учебное пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. Б. Ус и др.]. - Новосибирск, 2005. - 230, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2005/ocherk.rar>
6. Соколов А. К. Курс советской истории. 1941-1991 гг. : Учебное пособие для вузов / А. К. Соколов, В. С. Тяжелникова; Под ред. А. К. Соколова. - М., 1999. - 415 с.
7. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв. ) : Курс лекций / И. Н. Данилевский. - М., 2001. - 399 с.
8. Литаврин Г. Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.) / Г. Г. Литаврин. - СПб., 2000. - 415 с.
9. Скрынников Р. Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев / Р. Г. Скрынников ; АН СССР ; отв. ред. А. П. Деревянко. - Новосибирск, 1987. - 218, [2] с. : ил.
10. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII века : опыт целостного анализа / А. Б. Каменский ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М., 1999. - 575 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232669](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669)
2. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11\\_4003.pdf](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf)
3. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для I курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | для чтения лекций |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФТФ  
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель  
“    ”    \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### История

Образовательная программа: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, профиль:  
Лазерные системы и квантовые технологии

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                             | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                      | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы оценки компетенций                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен) |
| ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества | Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Образование древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в IX-XIII в. Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Россия в начале XX века. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) Советская Россия (1917-1922 гг.) Советский период 1917-1922 гг. СССР с 1922 по 1991 гг. Становление русского централизованного государства Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.) Сущность и формы исторического знания. Методология исторической науки. | Контрольная работа                                            | Экзамен, вопросы 1-51              |
| ОК.2                                                                                                                                | з2. знать историю общественно-политической мысли,                                                     | Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольная работа                                            | Экзамен вопросы 1-51               |

|      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|      | взаимоотношений<br>власти и общества                                                                    | Образование древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в IX-XIII в. Образование и развитие Московского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII-первой половине XIX вв. Россия в начале XX века. Россия на путях капиталистической модернизации (II половина XIX - начало XX вв.) Советская Россия (1917-1922 гг.) Советский период 1917-1922 гг. Советский период. 1922 -1991гг. СССР с 1922 по 1991 гг. Становление русского централизованного государства Становление новой российской государственности (1992 г.- начало XXI в.) |  |                       |
| ОК.2 | у1. уметь формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития | Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Россия в начале XX века. Советский период 1917-1922 гг. Советский период. 1922 - 1991гг. Становление русского централизованного государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Экзамен, вопросы 1-51 |
| ОК.2 | у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития    | Древняя Русь. Социально-политическое и экономическое развитие. Принятие христианства Крестьянский вопрос в России в XIX в. Развитие абсолютизма в Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв. Россия в начале XX века. Советский период 1917-1922 гг. Советский период. 1922 - 1991гг. Становление русского централизованного государства Становление новой российской государственности (1992 г.-                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Экзамен, вопросы 1-51 |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  |  | начало XXI в.) |  |  |
|--|--|----------------|--|--|

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Правила оценки сформированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

**Паспорт экзамена**

по дисциплине «История», 1 семестр

**1. Методика оценки**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-51 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

**Форма экзаменационного билета**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФТФ

**Билет № 1**

к экзамену по дисциплине «История»

---

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".
2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)

(дата)

**2. Критерии оценки**

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений,



допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя, или отказался от ответа на вопрос- оценка составляет 0 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 21-32 баллов

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -33- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское

государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.

30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История», 1 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам дисциплины История. Включает 3 задания.  
Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если содержание заданий не раскрыто, неверно указаны даты, не использованы исторические термины. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если содержание заданий частично раскрыто, даты основных событий указаны, исторические термины использованы не в полном объеме, не определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если содержание заданий раскрыто, но есть неточности, даты основных событий указаны, исторические термины использованы, не точно определены причинно-следственные связи. Оценка составляет 6-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если содержание заданий полно и подробно раскрыто, верно указаны даты событий, исторические термины использованы в полном объеме, правильно определены причинно-следственные связи, приведены методологические подходы. Оценка составляет 9-10 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Минимальный балл за контрольную работу – 5, максимальный – 10.

### 4. Пример варианта контрольной работы

**Тема.** Крестьянский вопрос в России

1. Перечислите этапы закрепощения крестьян в России.
2. Приведите мероприятие по ослаблению крепостного права в России.
3. Раскройте содержание и историческое значение крестьянской реформы 1861 года.