

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общей физики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ

к.т.н. Янпольский В. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физика

Образовательная программа: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов,
профиль: Технология художественной обработки металлических материалов

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3

Механико-технологический факультет,

№	Вид деятельности	Семестр		
		1	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	5	5
2	Всего часов	72	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	133	133
4	Лекции, час.	0	54	54
5	Практические занятия, час.	36	44	44
6	Лабораторные занятия, час.	0	18	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	14	4
8	Аттестация, час.	2	2	2
9	Консультации, час.	7	15	15
10	Самостоятельная работа, час.	27	47	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	РГЗ	РГЗ
12	Вид аттестации	3	Э	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

ФГОС введен в действие приказом №1086 от 01.10.2015 г. , дата утверждения: 30.10.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ОФ, протокол заседания кафедры №9 от 20.06.2017

Утверждена на совете механико-технологического факультета, протокол № 5 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.п.н. Давыдков В. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.т.н. Стрельцов С. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Батаев В. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии; в части следующих результатов обучения:
з2. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности
з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности
у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов
у7. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира
у8. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Физика	
ОПК.4.32 базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	
1.о корпускулярной и континуальной концепции описания природы	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
2.о соотношении порядка и беспорядка в природе, понятие хаоса	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.33 знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	
3.о понятиях взаимодействия, дальнего действия и ближнего действия, фундаментальных взаимодействиях	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
4.основные понятия, фундаментальные свойства и количественные меры свойств объектов изучения физики, а также законы, выявляющие взаимосвязь между различными мерами свойств объектов в рамках разделов курса физики, соответствующих требованиям ГОС	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	
5.правила, необходимые для решения физических проблем на основе законов физики	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.у3 выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	
6.выбирать простейшие и основные модели физических объектов и процессов в физике	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.у8 уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	
7.принципы применения законов физики к конкретным физическим системам	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.у7 уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	

8.использовать научный подход в общей оценке природных явлений, а также в оценке различной информации о таких явлениях	Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.у8 уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	
9.классифицировать физические системы по различным основаниям (например, по законам, определяющим динамику поведения системы, по отношению к законам сохранения и т.д.)	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
10.о панораме современного естествознания и физики в частности, тенденциях развития науки и применения результатов естественнонаучных исследований	Лекции; Практические занятия; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Механика				
1. Кинематика материальной точки. Кинематика твёрдого тела	0	3	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
2. Динамика поступательного движения. Законы Ньютона	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
3. Динамика твёрдого тела	0	3	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
4. Законы сохранения	0	3	3, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
5. Специальная теория относительности	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Дидактическая единица: Электричество и магнетизм				
6. Электрические заряды. Закон Кулона	0	2	3, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
7. Характеристики электростатического поля	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
8. Теорема Гаусса	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
9. Электрическое поле в диэлектрике	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
10. Проводники в электрическом поле	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
11. Постоянный ток. Законы постоянного тока	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
12. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон полного тока	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
13. Магнитное поле в веществе. Диа-, пара- и ферромагнетики. Явление гистерезиса	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
14. Явление электромагнитной индукции. Ток смещения. Уравнения Максвелла	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Дидактическая единица: Механические и электромагнитные колебания				

15. Гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний. Гармонический осциллятор	0	3	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
16. Затухающие и вынужденные колебания	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Дидактическая единица: Волны				
17. Упругие волны. Виды волн. Фазовая и групповая скорость волны. Энергия упругой волны.	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции.
18. Электромагнитные волны	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Волновая оптика				
19. Интерференция волн.	0	6	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции.
20. Дифракция	0	6	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
21. Естественный и поляризованный свет. Явление двойного лучепреломления	0	3	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Дидактическая единица: Квантовая механика				
22. Тепловое излучение и его законы. Явление внешнего фотоэффекта	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
23. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновая функция. Свойства волн де Бройля	0	3	1, 10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
24. Соотношение неопределённостей. Уравнение Шрёдингера. Движение квантовой частицы в силовых полях	0	6	1, 10, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции
Дидактическая единица: Квантовая статистическая физика				
25. Макросистема и статистические закономерности. Виды контактов макросистем и их характеристики. Функции распределения для вырожденных и невырожденных макросистем. Идеальный газ и его свойства.	0	26	10, 2, 4, 5, 7, 9	Конспектирование лекции

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Механика				
1. Вводное занятие. Правила проведения экспериментов, подсчёта погрешности измерений, оформления отчётов	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Выполнение эксперимента. Оформление отчёта

2. Лабораторная работа №1. Измерение скорости пули с помощью баллистического маятника	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
3. Лабораторная работа №3. Определение момента инерции маятника Обербека	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
Дидактическая единица: Электричество и магнетизм				
4. Лабораторная работа №10. Исследование электростатического поля	0	4	10, 3, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
5. Лабораторная работа №19. Изучение петли гистерезиса	0	4	10, 3, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Волновая оптика				
6. Лабораторная работа №30. Изучение интерференции света от двух щелей	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
7. Лабораторная работа №32. Дифракция лазерного излучения	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
Дидактическая единица: Квантовая механика				
8. Виртуальная лабораторная работа "Дифракция микрочастиц"	0	4	1, 10, 2, 4, 5, 7, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта
Дидактическая единица: Квантовая статистическая физика				
9. Лабораторная работа №6. Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма	1	6	10, 2, 4, 5, 7, 8, 9	Теоретическая защита по теме занятия. Проведение эксперимента. Оформление отчёта

Таблица 3.3

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Классическая механика				
1. Входное тестирование	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Решение задач
2. Кинематика материальной точки	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
3. Элементы кинематики вращательного движения	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
4. Динамика. Законы Ньютона	0	6	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
5. Закон сохранения импульса	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач

6. Закон сохранения механической энергии	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
7. Контрольная работа по механике	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Решение задач
Дидактическая единица: Электричество				
8. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
9. Работа в электростатическом поле. Потенциал электрического поля	0	4	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
10. Конденсаторы	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
11. Постоянный ток. Законы постоянного тока	0	4	3, 4, 5, 7	Обсуждение темы занятия. Решение задач
12. Выходное тестирование	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Решение задач
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Механика				
13. Кинематика материальной точки	1	2	10, 4, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
14. Кинематика твёрдого тела	1	2	10, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
15. Динамика поступательного движения	1	2	10, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
16. Динамика вращательного движения	1	2	10, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
17. Закон сохранения импульса	1	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
18. Закон сохранения механической энергии	1	2	10, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Дидактическая единица: Электричество и магнетизм				
19. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
20. Теорема Гаусса	1	2	10, 3, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
21. Работа электростатических сил. Потенциал электрического поля	1	2	10, 3, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
22. Законы постоянного тока	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
23. Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа	0	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
24. Закон полного тока	1	2	10, 3, 4, 5, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
25. Явление электромагнитной индукции	1	2	10, 3, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Дидактическая единица: Механические и электромагнитные колебания				
26. Гармонические колебания. Сложение колебаний	1	2	10, 4, 5, 7, 8, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
27. Затухающие колебания	1	2	10, 4, 5, 7, 8, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач

28. Вынужденные колебания. Явление резонанса	1	4	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
29. Гармонический осциллятор. Виды гармонических осцилляторов	1	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Дидактическая единица: Волны				
30. Упругие волны. Уравнение плоской гармонической волны	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
31. Фазовая и групповая скорости волны. Энергия упругой волны	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
32. Стоячие волны. Волны на струне	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
33. Электромагнитные волны	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Волновая оптика				
34. Интерференция	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
35. Дифракция Френеля	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
36. Дифракция Фраунгофера	0	2	10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
37. Поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера	1	2	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
38. Явление двойного лучепреломления	0	2	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Дидактическая единица: Квантовая механика				
39. Тепловое излучение. Законы теплового излучения	0	4	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
40. Явление внешнего фотоэффекта	0	2	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
41. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Гипотеза де Бройля	0	2	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
42. Соотношение неопределённостей.	0	2	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
43. Уравнение Шрёдингера	0	4	1, 10, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
Дидактическая единица: Квантовая статистическая физика				
44. Макросистема и статистические закономерности. Подсчёт степени вырождения макросостояния макросистемы	1	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
45. Постулаты статистической физики	0	2	1, 10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
46. Тепловой контакт двух систем. Энтропия. Температура	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
47. Свойства энтропии. Второе начало термодинамики	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
48. Диффузионный контакт двух систем. Химический потенциал	0	2	2, 4, 5	Обсуждение темы занятия. Решение задач
49. Тепло. Первое начало термодинамики	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач

50. Фактор Гиббса. Фактор Больцмана. Большая статистическая сумма	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
51. Функции распределения.	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
52. Законы идеального газа	1	2	10, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач
53. Тепловой двигатель. Цикл Карно	0	2	10, 2, 4, 5, 7, 9	Обсуждение темы занятия. Решение задач

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	4, 5, 8	6	3
Контрольная работа по механике: Горлов Б. Б. Физика. Теория, задачи, тесты : учебное пособие / Б. Б. Горлов, А. В. Баранов, Г. Е. Невская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 278, [1] с. : ил. Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	4, 5, 8	17	0
При подготовке студент изучает теоретический материал и решает подобные задачи. : Горлов Б. Б. Физика. Теория, задачи, тесты : учебное пособие / Б. Б. Горлов, А. В. Баранов, Г. Е. Невская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 278, [1] с. : ил. Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	4, 5, 7, 8	4	4
Подготовка к итоговому тестированию: Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 2				
1	РГЗ	4, 5, 8	10	5
Решение расчётно-графического задания (РГЗ). Защита РГЗ: Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил.				
2	Подготовка к занятиям	10, 5, 6, 7, 8, 9	26	0

Подготовиться к выполнению предстоящей лабораторной работы. Для подготовки к занятиям необходимо самостоятельно изучить лекционный материал, материал из основной (дополнительной) и методической литературы. Выполнить домашние задания.: Механика и термодинамика : методические указания к вводному занятию и к лабораторным работам № 0-6 по физике для 1 курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2006. - 74, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3248.rar Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721 Электричество и магнетизм : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для студентов 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2012. - 14, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177499 Механика и электростатика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для выполняющих лабораторный практикум по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2011. - 16, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446

3	Подготовка к аттестации	4, 5, 7, 8, 9	11	10
---	-------------------------	---------------	----	----

Подготовка к экзамену: Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 3 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157218. - Загл. с экрана. Белоусов А. П. Механика. Электростатика. Электрический ток : курс лекций / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 146, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591 Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил.

Семестр: 3

1	РГЗ	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9	10	5
---	-----	---------------------	----	---

Решение расчётно-графического задания (РГЗ). Защита РГЗ: Квантовая оптика. Квантовая механика : методические указания к решению задач в курсе общей физики для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной и вечерней форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, В. Я. Чечуев]. - Новосибирск, 2004. - 75 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar>

2	Подготовка к занятиям	1, 10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	26	0
---	-----------------------	-------------------------------	----	---

Подготовиться к выполнению предстоящей лабораторной работы. Для подготовки к занятиям необходимо самостоятельно изучить лекционный материал, материал из основной (дополнительной) и методической литературы. Выполнить домашние задания.: Оптика : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2009. - 13 с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3739.pdf> Колебания и волны : вопросы для защиты лабораторных работ по физике для 1 и 2 курсов РЭФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 31 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334 Колебания и волны : методические указания к лабораторным работам по физике № 21, 23, 25-27 для 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Е. Невская и др.]. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3247.rar

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	11	10
---	-------------------------	---------------------------	----	----

Подготовка к экзамену: Белоусов А. П. Электромагнетизм. Колебания и волны. Оптика : учебное пособие / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т., - Новосибирск, 2008. - 239, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177 Квантовая оптика. Квантовая механика : методические указания к решению задач в курсе общей физики для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной и вечерней форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, В. Я. Чечуев]. - Новосибирск, 2004. - 75 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar>

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:davydkov@corp.nstu.ru; Портал НГТУ: http://ciu.nstu.ru/kaf/persons/226/about
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/manage/index
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://ciu.nstu.ru/kaf/of/uchebnometodicheskie_i_uchebne_posobiya

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Тренинг-семинар	ОПК.4;
Формируемые умения: з2. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности; з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности; у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов; у7. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира; у8. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты		
Краткое описание применения: Решение физических задач под ограниченным управлением преподавателем		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Контрольные работы:</i>	40	80
<i>Зачет:</i>	10	20
Семестр: 2		
<i>Лабораторная №1:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Механика и термодинамика : методические указания к вводному занятию и к лабораторным работам № 0-6 по физике для 1 курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2006. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3248.rar		
<i>Лабораторная №2:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Механика и термодинамика : методические указания к вводному занятию и к лабораторным работам № 0-6 по физике для 1 курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2006. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3248.rar		

Лабораторная №3:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдов, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721 "		
Лабораторная №4:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдов, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721 "		
РГЗ:	10	20
Контролирующие материалы - Набор материалов		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы - Комплект экзаменационных задач тесты		
Семестр: 3		
Лабораторная №1:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдов, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721 "		
Лабораторная №2:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Колебания и волны : методические указания к лабораторным работам по физике № 21, 23, 25-27 для 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Е. Невская и др.]. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3247.rar "		
Лабораторная №3:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Оптика : методическое руководство к лабораторным работам № 30, 32, 35 по физике для 2 курса всех специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Паклин Б. Л. и др.]. - Новосибирск, 2007. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3446.rar "		
Лабораторная №4:	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Квантовая оптика. Квантовая механика : методические указания к решению задач в курсе общей физики для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной и вечерней форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, В. Я. Чечуев]. - Новосибирск, 2004. - 75 с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar "		
РГЗ:	10	20
Контролирующие материалы (Набор материалов) приводятся в "Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (Комплект экзаменационных задач тесты) приводятся в "Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля				
		Защита ЛР	Контр. раб.	Защита РГЗ	Зачет	Экзамен
ОПК.4	32. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	+		+		+
	33. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	+	+		+	+
	у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	+				+
	у7. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	+				+
	у8. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	+		+		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Иродов И. Е. Механика. Основные законы / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 309 с. : ил.
2. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 581 с. (Переплет 7бц) ISBN:978-5-16-010079-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469821> - Загл. с экрана.
3. Иродов И. Е. Электромагнетизм. Основные законы : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 319 с. : ил.
4. Трофимова Т. И. Основы физики. В 5 кн.. Кн. 1 : [учебное пособие] / Т. И. Трофимова. - М., 2007. - 219, [1] с. : ил.
5. Иродов И. Е. Квантовая физика. Основные законы : [учебное пособие для вузов] / И. Е. Иродов. - М., 2007. - 256 с. : ил.
6. Иродов И. Е. Волновые процессы. Основные законы : [учебное пособие для вузов] / И. Е. Иродов. - М., 2006. - 263 с. : ил.
7. Дубровский В. Г. Введение в квантовую и статистическую физику : учебник / В. Г. Дубровский. - Новосибирск, 2005. - 487 с. : ил.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2005/2005dubrovsk.pdf>

Дополнительная литература

1. Давыдков В. В. Курс общей физики для студентов ИДО. Ч. 2 : учебное пособие / В. В. Давыдков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2002. - 158, [1] с. : граф.
2. Давыдков В. В. Курс общей физики для студентов ИДО. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Давыдков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2001. - 88 с. : ил., табл.
3. Матвеев А. Н. Оптика : учебное пособие для физ. специальностей / А. Н. Матвеев. - М., 1985. - 352 с. : ил., схемы
4. Иродов И. Е. Квантовая физика. Основные законы : [учебное пособие для вузов] / И. Е. Иродов. - М., 2004. - 256 с. : ил.
5. Матвеев А. Н. Молекулярная физика : учебник для физических специальностей вузов / А. Н. Матвеев. - М., 1987. - 360 с. : ил.
6. Иродов И. Е. Механика. Основные законы / И. Е. Иродов. - М., 2003. - 309 с. : ил.
7. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики : Для техн. вузов / В. С. Волькенштейн. - СПб., 1999. - 328 с. : ил.
8. Иродов И. Е. Основные законы механики : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. - М., 1997. - 239 с. : ил.
9. Иродов И. Е. Основные законы электромагнетизма : учебное пособие для вузов. - М., 1991. - 287, [1] с. : ил.
10. Давыдков В. В. Курс общей физики для студентов ИДО. Ч. 3 : учебное пособие / В. В. Давыдков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 91 с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023794. - Библиогр.: с. 89.
11. Матвеев А. Н. Механика и теория относительности : учебное пособие для физических специальностей вузов / А. Н. Матвеев. - М., 1986. - 320 с. : ил.
12. Матвеев А. Н. Электричество и магнетизм : Учебник для физ. спец. вузов. - М., 1983. - 163 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Электричество и магнетизм : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для студентов 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2012. - 14, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000177499
2. Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 3 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157218. - Загл. с экрана.
3. Сборник задач по общей физике. Ч. III. Колебания и волны. Волновая оптика : Учебное пособие для I-II курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ФБ, ЭМФ, ФПМ дн. и веч. форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т; Э. Б. Селиванова, Н. Я. Усольцева, С. И. Вашуков и др.; под ред. Э. Б. Селивановой. - Новосибирск, 2004. - 106с. : ил.
4. Оптика : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2009. - 13 с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3739.pdf>
5. Физика твердого тела : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для студентов, выполняющих лабораторный практикум по курсу физики / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2010. - 14, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151215
6. Оптика : методическое руководство к лабораторным работам № 30, 32, 35 по физике для 2 курса всех специальностей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Паклин Б. Л. и др.]. - Новосибирск, 2007. - 42, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3446.rar>
7. Механика и термодинамика : методические указания к вводу к занятию и к лабораторным работам № 0-6 по физике для 1 курса всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов и др.]. - Новосибирск, 2006. - 74, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3248.rar
8. Физика. Механика и электростатика : методические указания : решения задач по физике для 1 и 2 курсов дневной и заочной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Л. М. Родникова, Н. Я. Усольцева, В. Б. Уткин]. - Новосибирск, 2010. - 58, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/3847.pdf>
9. Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 2 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157221. - Загл. с экрана.
10. Христофоров В. В. Физика [Электронный ресурс]. Ч. 1 : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Христофоров ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157223. - Загл. с экрана.
11. Колебания и волны : методические указания к лабораторным работам по физике № 21, 23, 25-27 для 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Г. Е. Невская и др.]. - Новосибирск, 2006. - 54, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3247.rar

12. Квантовая оптика. Квантовая механика : методические указания к решению задач в курсе общей физики для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной и вечерней форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, В. Я. Чечуев]. - Новосибирск, 2004. - 75 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2004/2719.rar>

13. Колебания и волны : вопросы для защиты лабораторных работ по физике для 1 и 2 курсов РЭФ / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 31 с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000087334

14. Электричество и магнетизм : методические указания для выполнения лабораторных работ по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2008. - 11, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000076721

15. Механика и электростатика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для выполняющих лабораторный практикум по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2011. - 16, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166446

16. Горлов Б. Б. Физика. Теория, задачи, тесты : учебное пособие / Б. Б. Горлов, А. В. Баранов, Г. Е. Невская ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 278, [1] с. : ил.

17. Белоусов А. П. Электромагнетизм. Колебания и волны. Оптика : учебное пособие / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 239, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080177

18. Белоусов А. П. Механика. Электростатика. Электрический ток : курс лекций / А. П. Белоусов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 146, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070591

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	МУК "Электричество и магнетизм"	Проведение лабораторных работ

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийных аудиторий №1, IV-4	Проведение лабораторных работ

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	МУК "Механика"	Проведение лабораторных работ
2	МУК "Оптика"	Проведение лабораторных работ
3	МУК "Оптика квантовая"	Проведение лабораторных работ
4	МУК "Электричество"	Проведение лабораторных работ
5	Компьютерный класс №27	Проведение лабораторных работ
6	Компьютерный класс №26	Проведение лабораторных работ
7	Компьютерный класс №25	Проведение лабораторных работ

8	Модульно учебный комплекс	Проведение лабораторных работ
---	---------------------------	-------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра общей физики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент В.В. Янпольский
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Образовательная программа: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов,
профиль: Технология художественной обработки металлических материалов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Физика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии	32. базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности	Виртуальная лабораторная работа "Дифракция микрочастиц" Выходное тестирование Динамика. Законы Ньютона Закон сохранения импульса Закон сохранения механической энергии Кинематика материальной точки. Кинематика твёрдого тела Кинематика твёрдого тела Контрольная работа по механике Лабораторная работа №6. Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма Макросистема и статистические закономерности. Подсчёт степени вырождения макросостояния макросистемы Поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера Постулаты статистической физики Свойства энтропии. Второе начало термодинамики Специальная теория относительности Соотношение неопределённостей. Соотношение неопределённостей. Уравнение Шрёдингера. Движение квантовой частицы в силовых полях Тепловое излучение. Законы теплового излучения Тепловой контакт двух систем. Энтропия. Температура Уравнение Шрёдингера Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Волновая функция. Свойства волн де Бройля Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Гипотеза де Бройля Функции распределения. Явление внешнего фотоэффекта Явление двойного лучепреломления	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 1, 3, 6, 13 за 2семестр; 14, 23, 30 за 3 семестр. Контрольные работы за 1 семестр, задачи 1-4. РГЗ за 2 семестр, задачи 1–10. Разделы: 1.Физические основы классической механики. 2. Молекулярная физика и термодинамика РГЗ за 3семестр, задачи 1–10. Разделы: 4. Элементы квантовой физики	Экзамен за 2семестр, вопросы 1–9, 20-28. Экзамен за 3семестр, вопросы 24–30.

ОПК.4	з3. знать основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности	Динамика. Законы Ньютона Динамика поступательного движения. Законы Ньютона Динамика твёрдого тела Закон Кулона. Напряжённость электрического поля Закон сохранения импульса Законы постоянного тока Кинематика материальной точки. Кинематика твёрдого тела Контрольная работа по механике Лабораторная работа №10. Исследование электростатического поля Лабораторная работа №19. Изучение петли гистерезиса Лабораторная работа №3. Определение момента инерции маятника Обербека Магнитное поле в вакууме. Закон Био-Савара-Лапласа Постоянный ток. Законы постоянного тока Работа в электростатическом поле. Потенциал электрического поля Теорема Гаусса Явление электромагнитной индукции	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 1, 3, 6, 13 за 2семестр; 14, 23, 30 за 3 семестр. Контрольные работы за 1 семестр, задачи 1-4.	Зачет 1семестр, вопросы 1-12, Экзамен за 2семестр, вопросы 1-12, 30-31, 40-42. Экзамен за 3 семестр, вопросы 2-4.
ОПК.4	у3. выбирать простейшие модели физических объектов и процессов	Законы идеального газа	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 6 за 2 семестр	Экзамен за 2семестр, вопросы 20-21.
ОПК.4	у7. уметь применять основные методы физического исследования явлений и свойств объектов материального мира	Гармонические колебания. Сложение колебаний Затухающие колебания Лабораторная работа №6. Определение показателя адиабаты методом Клемана и Дезорма	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 6, 13 за 2семестр; 20, 23 за 3 семестр.	Экзамен за 2семестр, вопросы 21-22, 26 Экзамен за 3 семестр, вопросы 12-14.
ОПК.4	у8. уметь планировать и организовывать простейшие эксперименты, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Вводное занятие. Правила проведения экспериментов, подсчёта погрешности измерений, оформления отчётов Вводное тестирование Динамика. Законы Ньютона Динамика поступательного движения Динамика твёрдого тела Закон Кулона. Напряжённость электрического поля Закон сохранения механической энергии Кинематика материальной точки Кинематика материальной точки. Кинематика твёрдого тела Конденсаторы Контрольная работа по механике Лабораторная работа №1. Измерение скорости пули с помощью баллистического маятника Лабораторная работа №3. Определение момента инерции маятника Обербека Магнитное поле в вакууме.	Лабораторная работа: защита и отчет по лабораторным работам № 1, 3, 6, 13 за 2семестр;	Экзамен за 2семестр, вопросы 1-12,30-33,37-38. Экзамен за 3 семестр, вопросы 1-5.

		Закон Био-Савара-Лапласа Постоянный ток. Законы постоянного тока Работа в электростатическом поле. Потенциал электрического поля Элементы кинематики вращательного движения		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета в 2 семестре - в форме экзамена в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Экзамен проводится в устной форме по билетам, билеты составляются из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра общей физики

Паспорт зачета

по дисциплине «Физика», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется из двух частей, каждая из которых содержит по 6 задач. В каждой части предлагаются задачи по разделам, список которых приведен ниже.

Форма теста для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Тест № _____
к зачету по дисциплине «Физика»
(наименование дисциплины)

Часть А

Задача А1
Задача А2
Задача А3
Задача А4
Задача А5
Задача А6

Часть В

Задача В1
Задача В2
Задача В3
Задача В4
Задача В5
Задача В6.....

Составитель

_____ С.А.Стрельцов
(подпись)

Утверждаю: зав. кафедрой _____ С.А. Стрельцов
(подпись)

(дата)

Пример теста для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Тест № 1

к зачету по дисциплине «Физика»

Часть А

A1. Движение материальной точки вдоль оси x описывается уравнением $x(t) = 2 + 2t - 2t^2$. Проекция скорости на ось x описывается уравнением:

- 1) $V_x(t) = 2 - 2t$; 2) $V_x(t) = 2 - 4t$; 3) $V_x(t) = -2 + 2t$; 4) $V_x(t) = -2 + 4t$.

Укажите номер правильного ответа . . .

A2. В каком из перечисленных случаев вес тела, подвешенного на пружине, будет наибольшим:

- 1) Груз покоится 2) движется равноускоренно вверх 3) движется равноускоренно вниз

A3. Тело массой $2m$ под действием постоянной вертикальной силы F_0 поднимается на высоту H . Чему равна работа силы F_0 ?

- a. 0
b. $(F_0 - 2mg)H$
c. $(F_0 + 2mg)H$
d. F_0H
e. $-F_0H$

A4. Тепловая машина с КПД 40 % получает за цикл от нагревателя 100 Дж. Какое количество теплоты машина отдает за цикл холодильнику?

- 1) 40 Дж
2) 60 Дж
3) 100 Дж
4) 160 Дж

A5. Установить соответствие между формулой и физическим законом:

Формула

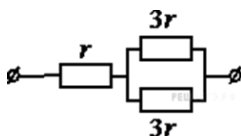
- 1) $I = U/R$
2) $I = \varepsilon / (R + r)$
3) $\varepsilon = A_{\text{ст}} / q$

Закон

- а) Закон Ома для полной цепи
б) Электродвижущей силы
в) Закон Ома для участка цепи.

A6. На рисунке показан участок цепи постоянного тока. Каково сопротивление этого участка, если $r = 5 \text{ Ом}$?

- 1) 35 Ом
2) 10 Ом
3) 12,5 Ом
4) 15 Ом



Часть В

В1. Две частицы равномерно движутся в плоскости $хоу$. Проекции векторов скоростей частиц имеют значения

$$V_{1x} = 8 \text{ м/с}, \quad V_{1y} = 0;$$

$$V_{2x} = 0, \quad V_{2y} = 6 \text{ м/с}.$$

Относительная скорость частиц (по модулю) равна . . .

Укажите численное значение . . .

В2. Автомобиль массой 10^3 кг движется по выпуклому мосту со скоростью 10 м/с. Радиус кривизны моста 500 м. Определить силу давления автомобиля на середину моста.

В3. Платформа массой 10 тонн перемещается по горизонтальному участку железнодорожного пути со скоростью 2 м/с. Её догоняет платформа массой 500 кг, движущаяся со скоростью 10 м/с. Найдите скорость платформ после неупругого соударения (трением пренебречь).

В4. Чему равно изменение внутренней энергии газа, если ему передано количество теплоты 500 Дж, а газ при постоянном давлении 10^5 Па расширился на $3 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$?

В5. Точечные заряды 40 и - 10 нКл расположены на расстоянии 10 см друг от друга. Где следует поместить точечный заряд q , чтобы он находился в состоянии равновесия?

В6. Можно ли в эксперименте получить заряды, равные $q_1 = 8,0 \cdot 10^{-20} \text{ Кл}$, $q_2 = -4,8 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$? (Ответ обоснуйте).

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если теоретическое содержание курса не освоено, пробелы носят существенный характер, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент набирает менее 10 баллов, учитывая, что каждая правильно решенная задача части А оценивается в 1 балл, а части В - в 2,3 балла. Оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с не принципиальными ошибками. Студент набирает 10 баллов, учитывая, что каждая правильно решенная задача части А оценивается в 1 балл, а части В - в 2,3 балла; студент приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче и получает численный результат, если это необходимо. Оценка составляет 10 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом уровне**, если содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент набирает не менее 15 баллов, учитывая, что каждая правильно решенная задача части А оценивается в 1 балл, а части В - в 2,3 балла; приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат, если это необходимо. Оценка составляет 15 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены. Студент набирает не менее 18 баллов, учитывая, что каждая правильно

решенная задача части А оценивается в 1 балл, а части В - в 2,3 балла, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат, если это необходимо. Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Физика»

Вопросы к зачету

1. Кинематика материальной точки.
2. Кинематика вращательного движения
3. Динамика поступательного движения. Законы Ньютона. Работа, мощность
4. Закон сохранения импульса и энергии. Упругий и неупругий удар.
5. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ.
6. Первое начало термодинамики.
7. Циклы. КПД циклов. Тепловые машины.
8. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции.
9. Постоянный электрический ток. Законы Ома.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра общей физики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Физика», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам: кинематика, динамика, законы сохранения, включает четыре задания. Выполняется письменно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _общей физики_____

Комплект для выполнения контрольной работы

по дисциплине **физика** _____
(наименование дисциплины)

Задача 1
Задача 2
Задача 3
Задача 4

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент правильно решает менее 2 задач. Оценка составляет 0-49 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые задания выполнены с ошибками, студент правильно решает 2 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 50 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, студент правильно решает 3 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет

речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 70 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, студент правильно решает 4 задачи, приводит необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, выводит расчетную формулу, получает численный результат. Оценка составляет 80 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Тело первую часть пути l_1 , двигалось с постоянной скоростью $v_1 = 2$ км/мин, а вторую часть пути l_2 – с постоянной скоростью $v_2 = 1$ км/мин. Найдите l_2 , если суммарный путь $L = 80$ км тело проходит за $t = 45$ мин. Процессами торможения и ускорения пренебречь.

2. Экваториальный радиус Земли равен 6370 км. Определите линейную и угловую скорости движения точек экватора при вращении Земли вокруг оси.

3. Под действием силы $F = 0,24$ Н тело массой $m = 150$ г равномерно перемещается вниз по наклонной плоскости длиной $l = 1,1$ м. Высота наклонной плоскости $h = 0,38$ м. Найдите коэффициент трения тела о плоскость. Принять $g = 9,81$ м/с².

4. Мальчик массой 22 кг, бегущий со скоростью 2,5 м/с, вскакивает сзади на неподвижную платформу массой 12 кг. Чему равна скорость платформы с мальчиком?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра общей физики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Физика», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-19, второй вопрос из диапазона вопросов 20-42 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Стрельцов С.А.
(подпись) (дата)

Пример билета для экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Импульс системы частиц. Закон сохранения импульса.
- 2 Свойства электрических зарядов. Закон Кулона.
- 3 Азот нагрели при постоянном давлении, причем ему была сообщена теплота $Q=21$ кДж. Какую работу A совершил при этом газ? Каково было изменение ΔU внутренней энергии?

Утверждаю: зав. кафедрой _____ Стрельцов С.А.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Понятие о системах отсчета. Идеализированные модели тел. Траектория, путь, перемещение. Скорость и ускорение при произвольной траектории движения.
2. Кинематика поступательного движения. Кинематика вращательного движения.
3. Динамика материальной точки. Сила, масса, импульс.
4. Законы Ньютона.
5. Закон сохранения импульса.
6. Центр инерции. Теорема о движении центра инерции.
7. Работа и мощность.
8. Кинетическая энергия и ее связь с работой результирующей силы. Потенциальная энергия.
9. Закон сохранения полной механической энергии.
10. Момент силы. Момент инерции. Теорема Штейнера.
11. Кинетическая энергия твердого тела при его вращении вокруг неподвижной оси. Работа при вращении твердого тела.
12. Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент импульса и закон его сохранения.
13. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея. Постулаты Эйнштейна.

14. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца (одновременность и длительность событий, длина тел в разных инерциальных системах отсчета).
15. Интервал между событиями. Типы интервалов.
16. Релятивистский закон преобразования скоростей.
17. Релятивистская масса. Релятивистский импульс.
18. Основное уравнение релятивистской динамики. Кинетическая энергия релятивистской частицы.
19. Взаимосвязь массы и энергии, энергии и импульса.
20. Макросистемы. Методы изучения макросистем.
21. Параметры состояния. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа.
22. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.
23. Распределение молекул идеального газа по скоростям. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
24. Число степеней свободы молекулы. Внутренняя энергия. Теплоемкость.
25. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении объёма.
26. Изопроцессы. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
27. Круговые процессы. Цикл Карно. КПД цикла Карно.
28. Второе начало термодинамики. Энтропия. Вычисление энтропии.
29. Кинетические явления.
30. Электрический заряд, его свойства. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона.
31. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции для вектора напряженности. Электрический диполь. Поведение диполя в электрическом поле.
32. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса для вектора напряженности в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету электрических полей.
33. Работа электростатического поля по перемещению заряда. Потенциал.
34. Теорема о циркуляции вектора напряженности электростатического поля. Связь напряженности и потенциала. Поляризация диэлектриков.
35. Вектор электрического смещения. Теорема Гаусса для вектора электрического смещения. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Преломление силовых линий.
36. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсатора (плоского, сферического, цилиндрического). Параллельное и последовательное соединение конденсаторов.
37. Энергия системы зарядов. Энергия уединенного проводника. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.
38. Постоянный электрический ток. Сила тока. Плотность тока.
39. ЭДС. Напряжение.
40. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников.
41. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
42. Закон Ома для неоднородного участка цепи.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Физика», 2 семестр

1. Методика оценки

РГЗ включает 10 задач по темам: физические основы классической механики, молекулярная физика и термодинамика, электростатика и постоянный ток. Выполняется письменно. При выполнении расчетно-графического задания студенты должны изучить теоретический материал, привести необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, вывести расчетную формулу, получить численный результат. Защита РГЗ проходит в устной форме. Оценивается правильность решения задач и устный ответ при защите РГЗ.

Варианты для РГЗ предлагаются студентам из учебных пособий:

1. Сборник задач по общей физике. Ч. 1 : учебное пособие [для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней формы обучения / Э. Б. Селиванова, М. А. Шорохова] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 79 с. : ил.
2. Молекулярная физика. Термодинамика : варианты задач индивидуальных заданий для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, МТФ, ЭМФ, ФПМ, ФБ дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова, Н. В. Клягина]. - Новосибирск, 2005. - 18 с. : ил.
3. Сборник задач по общей физике. Ч. 2. Электричество и электромагнетизм / Новосиб. гос. техн. ун-т ; под ред. Э. Б. Селивановой ; [сост. : Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 1998. - 98 с. : ил.

В пособии приведены правила оформления РГЗ. Вариант формируется по последнему номеру в зачетной книжке студента.

Форма задания для расчетно-графического задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Вариант РГЗ № _____
по дисциплине физика _____
(наименование дисциплины)

Задача 1
Задача 2
Задача 3
Задача 4
Задача 5
Задача 6
Задача 7
Задача 8

Задача 9
Задача 10

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент набирает менее 10 баллов.
оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: студент дает определение основных понятий, определяет тип задачи, решает задачу по известным алгоритмам, студент должен решить 10 задач на пороговом уровне (набрать за каждую задачу не менее 0,5 баллов из 1 возможного)
Оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент формулирует основные гипотезы, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ условий, решает задачу по известным алгоритмам, студент должен решить 10 задач на базовом уровне (набрать за каждую задачу не менее 1 балла из 1,5 возможных).
Оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент поводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, выбирает оптимальный способ решения задачи, студент должен решить 10 задач на продвинутом уровне (набрать за каждую задачу не менее 1,5 баллов из 2 возможных).
Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Физические основы классической механики.
2. Молекулярная физика и термодинамика
3. Электростатика и постоянный ток

Вариант 1

1. Движение точки по прямой задано уравнением $x = At + Bt^2$, где $A = 2$ м/с, $B = -0,5$ м/с². Определить среднюю путевую скорость $\langle v \rangle$ движения точки в интервале времени от $t_1 = 1$ с до $t_2 = 3$ с.
2. По небольшому куску мягкого железа, лежащему на наковальне массой $m_1 = 300$ кг, ударяется молот массой $m_2 = 8$ кг. Определить КПД η удара, если удар неупругий. Полезной считать энергию, затраченную на деформацию куска железа.
3. Определить скорость поступательного движения сплошного цилиндра, скатившегося с наклонной плоскости высотой $h = 0,2$ м.
4. Найти импульс электрона, имеющего кинетическую энергию 1 МэВ.
5. Два сосуда одинакового объема содержат кислород. В одном сосуде давление $P_1 = 2$ МПа, температура $T_1 = 800$ К, в другом $P_2 = 2,5$ МПа, $T_2 = 200$ К. Сосуды соединили трубкой и охладили находящийся в них кислород до температуры $T = 200$ К. Определите установившееся в сосудах давление P .
6. Давление газа $P = 1$ мПа; концентрация молекул $n = 10^{10}$ см⁻³. Найдите среднюю кинетическую энергию $\langle E_{\text{пост}} \rangle$ поступательного движения одной молекулы и температуру T газа.
7. Кислород массой $m = 200$ г занимает объем $V_1 = 100$ л и находится под давлением $P_1 = 200$ кПа. При нагревании газ расширяется при постоянном давлении до объема $V_2 = 300$ л,

а затем его давление возросло до $P_3 = 500$ кПа при неизменном объеме. Найдите изменение внутренней энергии ΔU газа, совершенную им работу A и теплоту Q , переданную газу. Постройте график процесса.

8. На бесконечной вертикально расположенной плоскости равномерно распределен заряд с поверхностной плотностью $\sigma = 400$ мкКл/м². К плоскости на нити подвешен шарик массой $m = 10$ г. Определите заряд шарика q , если нить образует с плоскостью угол $\varphi = 30^\circ$.

9. Около заряженной бесконечно протяженной плоскости находится точечный заряд $q = 0,66$ нКл. Заряд перемещается по линии напряженности поля на расстояние $l = 2$ см. При этом совершается работа $A = 5 \cdot 10^{-7}$ Дж. Найдите поверхностную плотность заряда σ на плоскости.

10. От батареи, ЭДС которой $E = 600$ В, требуется передать энергию на расстояние $l = 1$ км. Потребляемая мощность $P = 5$ кВт. Найти минимальные потери мощности в сети, если диаметр подводющих медных проводов $d = 0,5$ см.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра общей физики

Паспорт экзамена

по дисциплине «Физика», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Задача.

Утверждаю: зав. кафедрой ОФ _____ С.А.Стрельцов
(подпись)

(дата)

Пример билета для экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Колебательное движение. Кинематика гармонических колебаний.
2. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Принцип минимума энергии.
3. На узкую щель шириной 0,1 мм падает нормально плоская монохроматическая волна с длиной волны 0,585 мкм. Найти расстояние между первыми дифракционными минимумами на экране, удаленном от щели на 0,6 м.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при

ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки. Студент набирает за каждый теоретический вопрос менее 5 баллов из 10 возможных и за решение задачи менее 10 баллов из 20 возможных. Оценка составляет 0-19 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные. Студент может определить тип задачи, решает задачу по известным алгоритмам, студент должен ответить на оба теоретических вопроса и решить задачу на пороговом уровне (набрать за каждый теоретический вопрос не менее 5 баллов из 10 возможных и за решение задачи не менее 10 баллов из 20 возможных)

Оценка составляет 20 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи. Студент должен ответить на оба теоретических вопроса и решить задачу на базовом уровне (набрать за каждый теоретический вопрос не менее 7,5 баллов из 10 возможных и за решение задачи не менее 15 баллов из 20 возможных).

Оценка составляет 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи. Студент должен ответить на оба теоретических вопроса и решить задачу на продвинутом уровне (набрать за каждый теоретический вопрос не менее 9 баллов из 10 возможных и за решение задачи не менее 17,5 баллов из 20 возможных).

Оценка составляет 40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Физика»

1. Магнитное поле и его характеристики. Магнитное поле равномерно движущегося заряда. Сила Лоренца.
2. Закон Био Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитных полей.
3. Сила Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле.
4. Поток вектора магнитной индукции **B**. Теорема Гаусса для поля вектора **B**. Теорема о циркуляции вектора **B**.
5. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.
6. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон Фарадея. Полный магнитный поток.
7. Явление самоиндукции. Индуктивность контура. Взаимная индукция.

8. Энергия магнитного поля.
9. Магнитное поле в веществе. Намагниченность. Граничные условия для векторов $\mathbf{B}$ и $\mathbf{H}$ на границе раздела двух магнетиков.
10. Диа- и парамагнетики. Ферромагнетики.
11. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла.
12. Гармонические колебания. Основные понятия теории колебаний. Энергия гармонических колебаний. Гармонические осцилляторы.
13. Сложение гармонических колебаний одного направления с одинаковыми частотами. Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
14. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний и его решение.
15. Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания.
16. Волны. Основные понятия теории волн. Уравнение плоской бегущей волны. Уравнение сферической волны. Волновое уравнение.
17. Групповая скорость. Связь групповой и фазовой скорости.
18. Энергия упругой волны. Вектор Умова. Стоячие волны. Уравнение стоячей волны.
19. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойтинга.
20. Интерференция монохроматических волн. Условия интерференционного максимума и минимума. Опыт Юнга. Интерференция света в тонких пленках.
21. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля и дифракция Фраунгофера. Дифракционная решетка.
22. Виды поляризации волн. Закон Малюса. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков.
23. Тепловое излучение и его характеристики. Законы теплового излучения.
24. Внешний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотон, его свойства. Корпускулярно – волновой дуализм света. Эффект Комптона.
25. Волновые свойства вещества. Волновая функция, ее статистический смысл. Принцип неопределенностей Гейзенберга.
26. Атом водорода. Энергия электрона в атоме водорода. Атом водорода. Квантовые числа. Спектры излучения.
27. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Принцип минимума энергии.
28. Молекулы. Виды связей в молекулах. Молекулярные спектры.
29. Ядерные силы. Дефект массы; энергия связи ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
30. Ядерные реакции; законы сохранения в ядерных реакциях. Деление ядер, ядерный реактор. Синтез ядер; термоядерная реакция.

Паспорт расчетно-графического задания

по дисциплине «Физика», 3 семестр

1. Методика оценки

РГЗ включает 10 задач по темам: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики. Выполняется письменно. При выполнении расчетно-графического задания студенты должны изучить теоретический материал, привести необходимые уравнения или законы, описывающие процессы или явления, о которых идет речь в задаче, вывести расчетную формулу, получить численный результат. Защита РГЗ проходит в устной форме. Оценивается правильность решения задач и устный ответ при защите РГЗ.

Варианты для РГЗ предлагаются студентам из учебных пособий:

1. Сборник задач по общей физике. Ч. 2. Электричество и электромагнетизм / Новосиб. гос. техн. ун-т ; под ред. Э. Б. Селивановой ; [сост. : Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 1998. - 98 с. : ил.
2. Сборник задач по общей физике. Ч. 3 : учебное пособие для 1-2 курсов АВТФ, ФЛА, ФАМ, ФБ, ФАЭМС, ФПМ дневной и вечерней форм обучения / [Э. Б. Селиванова и др.] ; под ред. Э. Б. Селивановой ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2000. - 106 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000022837
3. Квантовая оптика. Квантовая механика : варианты задач индивидуальных заданий для 1-2 курсов ФЛА, АВТФ, ФАЭМС, ФАМ, ФБ, ФПМ дневной формы обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Э. Б. Селиванова и др.]. - Новосибирск, 2003. - 57 с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023738.

В пособии приведены правила оформления РГЗ. Вариант формируется по последнему номеру в зачетной книжке студента.

Форма задания для расчетно-графического задания

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет МТФ

Вариант РГЗ № _____
по дисциплине физика _____
(наименование дисциплины)

Задача 1
Задача 2
Задача 3
Задача 4
Задача 5
Задача 6
Задача 7

Задача 8	
Задача 9	
Задача 10	

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ, при решении задач допускаются принципиальные ошибки, студент набирает менее 10 баллов.
оценка составляет 0-9 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ выполнены формально: студент дает определение основных понятий, определяет тип задачи, решает задачу по известным алгоритмам, студент должен решить 10 задач на пороговом уровне (набрать за каждую задачу не менее 0,5 баллов из 1 возможного)
Оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если студент формулирует основные гипотезы, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ условий, решает задачу по известным алгоритмам, студент должен решить 10 задач на базовом уровне (набрать за каждую задачу не менее 1 балла из 1,5 возможных).
Оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, теорий, подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, выбирает оптимальный способ решения задачи, студент должен решить 10 задач на продвинутом уровне (набрать за каждую задачу не менее 1,5 баллов из 2 возможных).
Оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Электромагнетизм
2. Колебания и волны
3. Оптика
4. Элементы квантовой физики.

Вариант 1

1. По квадратной рамке со стороной $a = 5,0$ см течет ток силой $I = 10,0$ А. Какова магнитная индукция в точке пересечения диагоналей квадрата?
2. Протон, прошедший ускоряющую разность потенциалов $U = 600$ В влетел в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,30$ Тл и начал двигаться по окружности. Вычислите ее радиус.
3. Квадратная проволочная рамка со стороной $a = 5,0$ см и сопротивлением $R = 10$ мОм находится в однородном магнитном поле $B = 40$ мТл. Нормаль к плоскости рамки составляет угол $\alpha = 30^\circ$ с линиями магнитной индукции. Определите заряд Q , который пройдет по рамке, если магнитное поле выключить.
4. Материальная точка массой 10 г совершает гармонические колебания с периодом 2 с. Полная энергия колеблющейся точки 10^{-4} Дж. Найти амплитуду колебаний и наибольшее значение силы, действующей на точку.
5. Уравнение плоской волны имеет вид $\xi = 0,05 \cos(600t - 10x)$ м. Найдите длину волны, скорость распространения волны и амплитуду скорости колебаний частиц среды.
6. На мыльную пленку ($n = 1,3$) находящуюся в воздухе падает монохроматический свет с

длиной волны $\lambda = 0,52 \text{ мкм}$ под углом $\alpha = 30^\circ$. При какой наименьшей толщине пленки она будет казаться темной в проходящем свете?

7. На узкую щель в непрозрачном экране падает нормально монохроматический свет. Во сколько раз угловая ширина центрального максимума при освещении светом длиной волны $\lambda_1 = 700,0 \text{ нм}$ отличается от угловой ширины, полученной при освещении светом длиной волны $\lambda_2 = 500,0 \text{ нм}$?

8. Чему равен показатель преломления стекла, если отраженный от него луч будет полностью поляризован при угле преломления $\beta = 30^\circ$?

9. Найти площадь излучающей поверхности нити 25-ваттной лампы, если температура нити 2450 К . Излучение нити составляет 30% излучения абсолютно черного тела при данной температуре. Потерями тепла, связанными с теплопроводностью, пренебречь.

10. Определите постоянную Планка h , если известно, что фотоэлектроны, вырываемые с поверхности металла светом с частотой $\nu_1 = 2,2 \cdot 10^{15} \text{ с}^{-1}$, полностью задерживаются потенциалом $U_1 = 6,6 \text{ В}$, а вырываемые светом с частотой $\nu_1 = 4,4 \cdot 10^{15} \text{ с}^{-1}$ – потенциалом $U_1 = 16,5 \text{ В}$.

Паспорт лабораторной работы

по дисциплине «Физика», 2, 3 семестр

1. Методика оценки

Студент должен сдать протокол измерений и защитить лабораторную работу. Защита лабораторной работы включает в себя устные ответы на контрольные вопросы, предлагаемые студентам из методических пособий:

- Механика и электростатика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для выполняющих лабораторный практикум по физике / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. - Новосибирск, 2011. - 16 с.
- Электричество и магнетизм : вопросы для защиты лабораторных работ по физике : методические указания для студентов 1-2 курсов всех факультетов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров]. – Новосибирск: Изд-во НГТУ , 2012. – 15 с.
- Колебания и волны. Вопросы для защиты лабораторных работ : метод. пособие по физике для студентов 1 и 2 курсов / А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 32 с
- Оптика. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике. Методические указания. : учеб.-метод. пособие / А. В. Баранов, В. В. Давыдков, В. В. Христофоров. - : Издательство НГТУ, 2009. - 16 с.
- Физика твёрдого тела. Вопросы для защиты лабораторных работ по физике. Методические указания. : учеб.-метод. пособие / А. В. Баранов, В. В. Христофоров, В. В. Давыдков. - : Изд-во НГТУ, 2010. - 16 с.

Протокол лабораторной работы состоит из титульного листа, отчета и графиков, выполненных на миллиметровой бумаге. Формат листов протокола – А4. Экспериментальные данные, графики, расчеты и выводы допускается оформлять только в рукописной форме

Более подробные рекомендации по математической обработке и представлению результатов измерения физических величин, построению таблиц, графиков и оформлению протокола лабораторных работ изложены в лабораторном практикуме, приведенном в рабочей программе дисциплины.

2. Критерии оценки

Каждая лабораторная работа оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **невыполненной** если пробелы в теоретическом содержании курса носят существенный характер, необходимые практические навыки работы не сформированы, при ответе на вопросы допускаются принципиальные ошибки. Студент не выполнил экспериментальное исследование, неверно оформил отчет или не защитил работу на минимальном первом уровне.

Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, оценка соответствует минимальному баллу по БРС;
Оценка составляет 5 *баллов*.

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, даны правильные ответы на три контрольных вопроса первого уровня.

Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 75% от максимального балла по БРС;

Оценка составляет 7 *баллов*.

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, дан правильный ответ на контрольный вопрос второго уровня.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретическое содержание необходимого раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, оценка соответствует максимальному баллу по БРС;

студентом выполнены экспериментальные исследования, в соответствии с заданием к лабораторной работе, оформлен отчет, дан правильный ответ на контрольный вопрос третьего уровня.

Оценка составляет 10 *баллов*.

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за лабораторную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.