

«

»

,

“

”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Налоговый аудит**

: 38.04.01

,

:

: 2,

: 3

		<b>3</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	43
<b>4</b>	, .	8
<b>5</b>	, .	26
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	65
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1, ,

( ): 38.04.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . .

:

, . . . . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	

# 2.

2.1

--	--

<b>.3. 3</b>	
1. уметь применять нормы налогового законодательства для оказания прочих аудиторских услуг	; ;
<b>.3. 1</b>	
2. владеть навыками оказания консультационных услуг и выражения мнения о достоверности налоговых деклараций	; ;
<b>.8. 2</b>	
3. знать методы и процедуры налогового аудита	; ;
<b>.9. 1</b>	
4. владеть навыками сбора аудиторских доказательств, их анализа и формирования итоговых документов по результатам налогового аудита	; ;

# 3.

3.1

<b>: 3</b>					
<b>:</b>					
1.	2	2	1		: ,

2.	2	2	1, 3	,
:				
3.	2	4	2, 4	,

3.2

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	4	1, 2	; ( )
:				
2.	0	4	2, 3, 4	,
3.	6	8	1, 2, 3, 4	,
4.	( )	0	4	1, 2, 3, 4

5.	0	6	1, 4	
----	---	---	------	--

3.3

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	8	1, 2, 3, 4	

4.

: 3				
1		1, 2, 3, 4	5	3
, [ ]: - 3 : / ; . . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870</a> . - . . . . .				
2		1, 2, 3, 4	42	2
: / ; [ ]: - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870</a> . - . . . . .				
3		1, 2, 3, 4	10	2
, [ ]: - 2 : / ; . . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870</a> . - . . . . .				
4		1, 2, 3, 4	8	0
[ ]: - 3.3 : / ; . . . . . . , [2017]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870</a> . - . . . . .				

5.

( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail: amanzholova@corp.nstu.ru
	;

1		.3; .3; .8; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач; у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов ; у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Анализ законодательных и нормативных актов, регулирующих налогообложение юридических лиц</p>		

2	:	.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Место налогового аудита в системе аудиторских услуг</p>		
<p>[ ]: - " / . . . ; . . . . . , [2016]. - : . . . . . http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229324. - . . . . ."</p>		
3	-	.3; .3; .8; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач; у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов ; у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Решение кейсов и обсуждение их результатов</p>		

## 6.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 3		
Подготовка к занятиям:	15	30
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Практические занятия:	10	20
-		
Контрольные работы:	15	30
Зачет:	10	20
-		

.3	1.	+	+
.3	3.	+	+
.8	2.	+	+
.9	1.	+	+

1

## 7.

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие : [для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение" / Л. И. Гончаренко и др.] ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2010. - 316, [1] с. : схемы, табл.
  2. Подольский В. И. Аудит : учебник [для вузов по специальностям: 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение"] / В. И. Подольский, А. А. Савин. - М., 2011. - 605 с.
  3. Дадашев А. З. Налоговый контроль в Российской Федерации : [учебное пособие для вузов по специальности 080107 "Налоги и налогообложение"] / А. З. Дадашев, И. Р. Пайзулаев. - Москва, 2012. - 125, [1] с. : табл.
  4. Соловьев И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва, 2015. - 220 с.
  5. Организация и методы налоговых проверок : учебное пособие / [А. А. Савин и др.] ; под ред. А. Н. Романова. - М., 2012. - 292, [1] с. : табл.
  6. Нестеров Г. Г. Налоговый учет : [учебник по направлению "Экономика" и специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"] / Г. Г. Нестеров, А. В. Терзиди. - Москва, 2011. - 297, [1] с. : табл.
  7. Федоренко И. В. Аудит : [учебник для вузов по направлению 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. М. Ф. Решетнева. - Красноярск, 2010. - 470 с. : ил., табл.
  8. Элгуд Т. Эффективное управление налогообложением : будущее корпоративной налоговой службы / Тони Элгуд, Тони Футлон, Марк Шуцман ; пер. с англ. [В. Ионов]. - Москва, 2012. - 333 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. англ.
  9. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П. Н. Бирюков и др.] ; под ред. М. В. Карасевой. - Москва, 2012. - 269, [1] с.
- 
1. Шевелев А. Е. Бухгалтерский учет расчетов : [учебное пособие по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - М., 2009. - 506, [1] с. : табл.
  2. Чистов Д. В. Хозяйственные операции в 1С: Бухгалтерии 8 : задачи, решения, результаты : [учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Д. В. Чистов, С. А. Харитонов. - М. [и др.], 2009. - 336 с. : ил.

3. Налогообложение: планирование, анализ, контроль : [учебное пособие по специальности "Налоги и налогообложение" / А. В. Гвоздикова и др.] ; под. общ. ред. Л. Е. Голицевой. - М., 2009. - 270, [1] с. : табл.
4. Финансовое право для экономических специальностей : учебник по специальности "Налоги и налогообложение" / [Н. М. Артемов и др.] ; под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М., 2008. - 543, [1] с.. - Авт. указаны на 12-й с..
5. Шеремет А. Д. Аудит : учебник [для вузов] / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - М., 2009. - 447 с.
6. Камеральная налоговая проверка: содержание, порядок проведения, последствия : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой ; Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов. - М., 2007. - 53, [3] с.
7. Камеральная налоговая проверка: содержание, порядок проведения, последствия : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой ; Ассоц. бухгалтеров, аудиторов и консультантов. - М., 2009. - 53, [2] с.
8. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебник [для вузов по экономическим специальностям и направлениям] / В. Г. Пансков. - Москва, 2004. - 574, [1] с. : табл.
9. Дементьев Д. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215611](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215611). - Загл. с экрана.

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. - ФНС России, 2005-2017. - Режим доступа : <http://www.nalog.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

8. :

## 8.

### 8.1

1. Аманжолова Б. А. Аудит и корпоративный финансовый контроль [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000229324](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229324). - Загл. с экрана.

2. Аудит и корпоративный финансовый контроль : методические указания к самостоятельной работе и выполнению контрольной работы для направления 38.04.01 Экономика, магистерские программы "Учет, анализ и аудит", "Аудит и финансовый консалтинг" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Б. А. Аманжолова]. - Новосибирск, 2016. - 42, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000230402](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230402)

3. Аманжолова Б. А. Налоговый аудит [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000235870](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235870). - Загл. с экрана.

8.2

1 СПС "Гарант"

2 СПС "КонсультантПлюс"

9. -

1	( - ) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Налоговый аудит

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Аудит и финансовый консалтинг

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Налоговый аудит** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач	Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость (НДС) Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль Законодательные основы и нормативное регулирование налогового аудита Методика налогового аудита	Контрольные работы, раздел 2	Зачет, вопросы 14-17, 21-22, 25
ОПК.3 способность принимать организационно-управленческие решения	у3. уметь применять основные нормы права в профессиональной деятельности	Законодательные основы и нормативное регулирование налогового аудита Налоговый аудит в системе аудиторских услуг	Контрольные работы, раздел 1	Зачет, вопросы 1-13
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль	Контрольные работы, раздел 2	Зачет, вопросы 18-20
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	у1. уметь применять различные методы сбора, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов	Оформление результатов налогового аудита	Контрольные работы, раздел 2	Зачет, вопросы 23-24

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.8/АД, ПК.9/АД.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОПК.3, ПК.8/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

#### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Налоговый аудит», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по тестам. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Пример теста для зачета

Вопрос № 1. Налоговый аудит необходим для того, чтобы:

- a) **снизить налоговые риски организации**
- b) получить максимальную прибыль
- c) уменьшить сумму налогов, подлежащих уплате в бюджет
- d) упростить систему налогообложения организации

Вопрос № 2. Недобросовестные действия – это действия:

- a) совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей отчетности
- b) связанные с неправильным отражением в учете операций
- c) совершенные для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности
- d) **преднамеренного характера, совершенные для извлечения незаконных выгод**

Вопрос № 3. При проверке соблюдения нормативных актов аудитор должен исходить из того, что:

- a) **квалификация сотрудников аудируемого лица позволяет соблюдать требования**
- b) аудируемое лицо не соблюдает нормативные акты
- c) должностные лица аудируемого лица соблюдают нормативные акты
- d) сотрудники аудируемого лица не соблюдают требования нормативных актов

Вопрос № 4. Последовательность действий аудитора, предпринимаемых при общей и детальной проверке оценочных значений:

- 1) арифметическая проверка расчетов
- 2) оценка исходных данных
- 3) рассмотрение процедур утверждения оценочных значений
- 4) сравнение расчетов в отношении предыдущих периодов

**Правильный ответ: 2, 1,4,3.**

Вопрос № 5. Последовательность процедур в отношении информации о связанных сторонах:

- 1) изучение списка акционеров
- 2) запрос информации у предыдущих аудиторов
- 3) анализ протоколов собраний акционеров
- 4) оценка информации, представляемой аудируемым лицом в налоговые органы

**Правильный ответ: 1, 4,3,1**

Вопрос № 6. Результатами выполнения аналитических процедур являются:

- a) оценка действий аудитора
- b) анализ квалификации учетного персонала
- c) **выявление наличия необычных отклонений показателей налоговой отчетности**
- d) оценка необычных отклонений показателей налоговой отчетности
- e) заключение по полноте информации пояснительной записки

Вопрос № 7. Отсутствие раскрытия информации о нарушении нормативных требований является примером искажений:

- a) качественных
- b) количественных
- c) мошеннических
- d) **существенных**
- e) значительных

Вопрос № 8. Недостаточное или неадекватное описание учетной политики является примером искажений:

- a) количественных
- b) **существенных**
- c) качественных
- d) систематических

Вопрос № 9. Аудитор рассматривает существенность:

- a) **на уровне финансовой отчетности**
- b) **в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета**
- c) **в отношении групп однотипных операций**
- d) по согласованию с руководством аудируемого лица
- e) на уровне конкретного раздела отчетности

Вопрос № 10. Аудиторский риск оценивается на основании:

- a) **суждения аудитора о вероятности содержания в отчетности существенных ошибок**
- b) финансового положения предприятия, подвергаемого аудиторской проверке
- c) максимально допустимого размера ошибочной суммы
- d) результатов построения аудиторской выборки

Вопрос № 11. Аудит является методом осуществления:

- a) ведомственного контроля
- b) **государственного и независимого контроля**
- c) **независимого контроля**
- d) ведомственного и независимого контроля.

Вопрос № 12. Аудиторская деятельность относится:

- a) **к предпринимательской деятельности**
- b) к общественной деятельности
- c) к предпринимательской и исполнительской деятельности
- d) к предпринимательской и государственной деятельности.

Вопрос № 13. Взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности:

- a) **обратная**
- b) прямая
- c) отсутствует
- d) средняя.

Вопрос № 14. Аудиторскими доказательствами являются:

- a) информация, собранная аудитором в ходе проверки

**b) информация, полученная аудитором при осуществлении аудиторских процедур, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора**

c) документальные источники данных аудируемых лиц данные бухгалтерского учета и бухгалтерская отчетность аудируемых лиц.

Вопрос № 15. Аудиторской выборкой является применение аудиторских процедур:

a) ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций

**b) менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций**

c) менее чем ко всем элементам только одной статьи отчетности

d) ко всем элементам группы однотипных операций.

## 2. Критерии оценки

- Ответ на билет зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не демонстрирует понимание основных категорий налогового аудита, не способен показать связи между стандартами аудита и отчетности, оценка составляет *5-9 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует понимание налогового аудита, а также характеризует отдельные методы и процедуры аудита, оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия налогового аудита, дает характеристику основным методам и процедурам аудита, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ методических подходов налогового аудита, выявляет проблемы их применения, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *18-20 баллов*.

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

По результатам зачета студент может получить максимальное количество баллов, равное 20. Баллы, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации, прибавляются к баллам, полученным за выполнение заданий в рамках текущей аттестации, для определения итоговой оценки по дисциплине по 15-уровневой шкале ECTS и традиционной четырехуровневой шкале.

### Порядок определения соответствия между баллами и системой ECTS

Традиционная (4-уровневая) шкала оценки		Оценка ECTS	Диапазон баллов рейтинга
Зачтено	Отлично	A+	98-100
		A	93-97
		A-	90-92
		B+	87-89
	Хорошо	B	83-86
		B-	80-82
		C+	77-79

		C	73-76
	Удовлетворительно	C-	70-72
		D+	67-69
		D	63-66
		D-	60-62
		E	50-59
Не зачтено	Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	FX	25-49
	Неудовлетворительно без возможности пересдачи	F	0-24

#### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Налоговый аудит»

1. Цель, задачи, объект, предмет, нормативное регулирование финансового контроля.
2. Эволюция взглядов на общественный и государственный контроль в условиях изменения отношений собственности.
3. Формы, функции, черты и особенности организационной структуры общественного и государственного финансового контроля в системе рыночных отношений.
4. Соотношение сферы деятельности государственного, гражданского и общественного контроля в условиях трансформации экономики.
5. Параметры финансового контроля на различных уровнях национальной экономики.
6. Формы организации и интеграции государственного и независимого финансового контроля.
7. Цель и задачи налогового аудита в системе государственного финансового контроля.
8. Формы независимого финансового контроля.
9. Сущность аудита и его экономическая природа.
10. Связь аудита с другими формами финансового контроля.
11. Виды аудита, сопутствующих и прочих услуг.
12. Правовые основы аудиторской деятельности.
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
14. Планирование налоговых проверок.
15. Аудит учетной политики для целей налогообложения
16. Методика аудита расчетов с бюджетом по НДС.
17. Типичные ошибки в исчислении и уплате НДС
18. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль.
19. Нарушения в определении доходов при расчете налога на прибыль
20. Нарушения в определении расходов при расчете налога на прибыль
21. Методика аудита расчетов по налогу на имущество организаций.
22. Особенности планирования налогового аудита
23. Результаты аудита расчетов с бюджетом и их влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.
24. Оформление результатов налогового аудита.
25. Налоговый аудит и его место в системе налогового контроля.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Налоговый аудит», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Изучение учебной дисциплины «Налоговый аудит» предполагает выполнение самостоятельной работы, основные результаты которой представляются в контрольной работе. В контрольной работе студенты представляют результаты решения теоретических и практических заданий. Контрольная работа выполняется письменно.

Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков обобщения теоретических основ, нормативного регулирования и методики налогового аудита. Студенты выполняют два задания, определяемые в соответствии с вариантом. Выполнение первого задания предполагает изучение учебной и научной литературы с целью обобщения теоретических основ налогового аудита, а также анализ законодательных и нормативных актов. Для выполнения второго задания студенты используют сведения о деятельности экономического субъекта, бухгалтерскую отчетность, налоговые декларации и другую информацию и осуществляют планирование аудита расчетов по налогу на прибыль (варианты 1-8), налогу на добавленную стоимость (варианты 9-15). Используя сведения о деятельности экономического субъекта, бухгалтерскую отчетность, налоговые декларации и другую информацию необходимо осуществить планирование аудита расчетов по налогу на прибыль (варианты 1-8), налогу на добавленную стоимость (варианты 9-15). Для планирования необходимо руководствоваться общим подходом к выделению этапов налогового аудита и их содержанию:

планирование аудита: оценка аудиторского риска и допустимой ошибки (уровня существенности); анализ учетной политики; составление программы аудита по существу, выбор аудиторских процедур;

проведение аудита по существу: проведение аудиторских процедур; детальное тестирование; аналитические процедуры; сбор аудиторских доказательств; оформление рабочих документов;

завершение аудита: обобщение и оценка результатов аудита; документальное оформление результатов аудита, разработка рекомендаций.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если в работе не использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета, практическое задание не выполнено. Оценка составляет 10-14 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, результаты анализа слабо увязаны с современным состоянием нормативного регулирования учета, отчетности и налогообложения, практическое задание выполнено частично. Оценка составляет **15-19** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, основные анализируемые положения увязаны с современным состоянием нормативного регулирования учета, отчетности и налогообложения, практическое задание выполнено. Оценка составляет 20-24 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если в работе в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, законодательные и нормативные документы, анализируемые положения увязаны с современным состоянием нормативного регулирования учета, отчетности и налогообложения, практическое задание выполнено полностью, рекомендации автора обоснованы и подтверждены необходимыми расчетами. Оценка составляет 25-30 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Оценка по контрольной работе формируется как сумма баллов за выполнение и защиту контрольной работы. Контрольная работа считается выполненной, если сумма баллов по результатам выполнения и защиты составляет не менее 15 баллов. Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

### **4. Пример варианта контрольной работы**

**Задание 1.** Процедуры предварительной оценки применяемой экономическим субъектом системы налогообложения

**Задание 2.** Используя сведения о деятельности экономического субъекта, бухгалтерскую отчетность, налоговые декларации и другую информацию, разработать общий план и программы аудита расчетов по налогу на прибыль.