

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	
10	Самостоятельная работа, час.	214
11	Вид аттестации	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

АУФ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Хоменко Е. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Аманжолова Б. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; в части следующих результатов обучения:
35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки
36. знать методологические особенности различных направлений экономической науки
Компетенция ФГОС: ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; в части следующих результатов обучения:
31. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты
Компетенция ФГОС: ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач
Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
34. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях

2. Содержание

2.1. Цель .

Традиционно подготовка преподавателей для вузов является индивидуализированной и начинается после того, как соответствующий специалист завершил обучение в профессиональной области, которая связана с научным направлением и учебными дисциплинами кафедры. Таким образом, преподавательскую деятельность в вузе фактически начинает осваивать человек, который сформировался как профессионал непедагогического профиля, и преподавание в вузе можно рассматривать как вторую профессию специалиста, не имеющего педагогического образования. Другой особенностью является то, что деятельность преподавателя высшей школы полидисциплинарна. Преподаватель высшей школы должен не только представлять студентам учебный материал по определенной дисциплине, но и осуществлять руководство практикой студентов, курсовыми и дипломными работами, которые нередко имеют междисциплинарный характер. Таким образом, преподаватель высшей школы должен быть компетентным в целом во всей предметной области, которой занимается кафедра.

Учитывая эти особенности формирования и развития профессиональных навыков педагогической деятельности, очень важно, чтобы получению магистрантом практического опыта предшествовало изучение научных основ преподавания в вузе. В свою очередь, изучение научных основ лучше всего начать с исследования сущностных и методологических аспектов высшего образования, обзора действующей нормативной базы в сфере высшего образования, изучения базовой терминологии образования. Поскольку содержание педагогической практики связано с получением магистрантом опыта проведения практических и лекционных занятий по определенной дисциплине, особое внимание необходимо уделить изучению требований к структуре рабочей программы учебной дисциплины.

Важнейшим этапом подготовки к осуществлению педагогической деятельности является исследование психологических аспектов образования, процессов и закономерностей

восприятия и переработки информации человеком, методов обучения, методик подготовки и проведения занятий в высшей школе. На этом этапе магистранту необходимо не только изучить соответствующие теоретические материалы, но и сложившиеся в образовательном учреждении и на конкретной кафедре традиции, ознакомиться с внутренними регламентирующими положениями и указаниями. После изучения научных и методических основ преподавания в высшей школе следует переходить к практическому освоению преподавательской деятельности в ходе педагогической практики.

Целью педагогической практики является психологическая, социальная и информационно-технологическая подготовка выпускника образовательной программы магистратуры к педагогической деятельности в высшем учебном заведении по профилю образовательной программы.

Задачи педагогической практики:

- изучение нормативных документов, учебно-методической литературы, программного обеспечения, а также современных образовательных технологий высшей школы;
- формирование общепедагогических умений и навыков, в том числе, умений обоснованно отбирать учебный материал, организовывать учебные занятия, делать презентации;
- развитие умений выбирать и использовать формы и методы обучения;
- практическое ознакомление студентов с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебный план вуза;
- непосредственное участие в учебном процессе при выполнении педагогической нагрузки;
- развитие навыков работы научной и аналитической работы в процессе разработки методических материалов, а также оценки проведенных занятий.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.1.3-1.5 знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки ОК.1.3-1.6 знать методологические особенности различных направлений экономической науки ОК.2.3-1.1 знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты ПК.8/АД.3-1.1 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне ПК.8/АД.3-1.4 знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях	1.1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению производственной санитарии и гигиены труда, а также правил внутреннего распорядка. 1.2. Изучение федеральной и локальной (вузовской) нормативной базы в сфере высшего образования, регламентирующей правила и порядок организации образовательной деятельности в вузе. 1.3. Изучение структуры образовательной программы высшего образования, включая ФГОС направления подготовки, общую характеристику образовательной программы, учебные планы, а также рабочую программу по одной из дисциплин учебного плана, закрепленной за выпускающей кафедрой.	Дневник практики Отчет по практике
<i>2.Основной этап</i>		
ОК.1.3-1.6 знать методологические особенности различных направлений экономической науки ОК.2.3-1.1 знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты ОК.3.У1 уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач ОПК.1.У1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	2.1. Ознакомление с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованной дисциплине (дисциплинам) образовательных программы кафедры 2.2. Изучение методических основ проектирования, проведения и оценки учебного занятия, а также организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении. 2.3. Разработка методических материалов и проведение лекционных занятий, практических занятий и (или) лабораторных работ со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин. 2.4. Посещение занятия, проводимого другим магистрантом, анализ поведения и реакции аудитории. 2.5. Самоанализ деятельности в качестве преподавателя	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

3.Итоговый этап		
ОК.1.3-1.5 знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки ОК.1.3-1.6 знать методологические особенности различных направлений экономической науки ОК.2.3-1.1 знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты ОК.3.У1 уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач ОПК.1.У1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности ПК.8/АД.3-1.1 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне ПК.8/АД.3-1.4 знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях	3.1. Оформление отчета по практике, в котором необходимо отразить: цель педагогической практики; виды педагогической деятельности, выполненные в ходе прохождения практики; результаты самоанализа и анализа педагогической деятельности другого магистранта; выводы и итоги педагогической практики. 3.2. Защита отчета по практике	Дневник практики Отзыв руководителя от организации Отчет по практике

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: педагогической практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Производственная педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 - Экономика, педагогическая практика является распределенной, и ее продолжительность составляет четыре недели. Основной базой проведения практики является факультет бизнеса НГТУ, выпускающая кафедра "Аудита, учета и финансов". Методика прохождения практики основывается на подготовке магистранта к проведению лекционных, практических, лабораторных занятий при содействии научного руководителя, на которого возлагается руководство педагогической практикой магистранта. По мере необходимости также может быть назначен куратор практики из числа преподавателей кафедры, имеющий большой опыт педагогической работы в вузе.

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 97 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227444
2. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
3. Современные образовательные технологии : [учебное пособие / Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М., 2010. - 431, [1] с. : схемы, табл.
4. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251309> - Загл. с экрана.
5. Рубанцова Т. А. Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / Т. А. Рубанцова, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2010. - 117, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/ruban.pdf>
6. Педагогика высшей школы - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011924-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546123> - Загл. с экрана.

7. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753361> - Загл. с экрана.
8. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102953-4 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795807> - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Скок Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учебное пособие для преподавателей, студентов, аспирантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования, осваивающих программу "Преподаватель высшей школы" / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 81, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000053723
2. Иванов Л. Н. Научная работа магистрантов : учебное пособие / Л. Н. Иванов, Е. Я. Захарова, А. В. Кравченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 38, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/ivan.rar>
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М., 2010. - 574 с. : ил., табл.
4. Реан А. А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб., 2007. - 432 с.
5. Педагогика : учебник / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М., 2010. - 428, [1] с. : ил.
6. Резник С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под ред. С. Д. Резника. - М., 2011. - 473, [1] с. : ил., табл. - На обл. авт. не указаны.
7. Кузьмина Е. Педагогическая практика как форма интеграции учебно-воспитательного процесса / Е. Кузьмина // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 69-75..
8. Никитина Н. Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - М., 2004. - 222, [1] с. : табл.
9. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / [Б. И. Герасимов и др.]. - М., 2009. - 269 с. : ил., табл.
10. Современные педагогические и информационные технологии, менеджмент в образовании, языковая подготовка в системе повышения квалификации НГТУ : сборник нормативной документации и учебно-методических материалов для программ повышения квалификации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [науч. ред. О. Н. Протасова, Н. Ш. Никитина]. - Новосибирск, 2007. - 226, [1] с. : ил. - Инновационная образовательная программа НГТУ "Высокие технологии".

4.3 Интернет-ресурсы

1. Хоменко Е. В. НИР и педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208664. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovt.ru. — Загл. с экрана. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000023494
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. — Загл. с экрана.
6. Российское образование [Электронный ресурс] : Федеральный портал. ФГАУ ГНИИ ИТТ Информика, 2002-2017. - Режим доступа : <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.

7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

8. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

9. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
2. Аманжолова Б. А. Научная работа магистрантов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Б. А. Аманжолова, Е. В. Хоменко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230396. - Загл. с экрана.
3. Лыгина Н. И. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Педагогические основы деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина, А. В. Тараканов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214432. - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
5. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Windows
- 2 СПС "КонсультантПлюс"
- 3 Microsoft Office

5.2 Информационные ресурсы

1 :

- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику. Материально-техническую

базу практики составляют учебные аудитории и читальные залы научной библиотеки НГТУ.

7.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Факультет бизнеса

Кафедра аудита, учета и финансов

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ: педагогическую практику
(наименование вида практики)

Направление подготовки 38.04.01 «**Экономика**»
Магистерская программа « _____ »
(наименование программы)

Выдано магистранту _____ курса _____ группы

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место прохождения практики _____
(наименование организации)

№ п/п	Наименование работ	Срок выполнения
На подготовительном этапе		
1		
2		
На основном этапе		
1		
2		
3		
На итоговом этапе		
1		
2		
Ожидаемые результаты практики:		

Начало практики «__» _____ 20__ г. Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:
от НГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

от организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

Задание

принято к исполнению

(подпись магистранта)

«__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика
профиль: Учет, анализ и аудит

Факультет бизнеса

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	35. знать категории, концепции и законы различных направлений экономической науки.	Зачет: дневник, отчет по практике (виды работ в соответствии с заданием на практику, соответствующие подготовительному и итоговому этапам), защита отчета
ОК.1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	36. знать методологические особенности различных направлений экономической науки.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику, подготовительный, основной и итоговый этапы), защита отчета
ОК.2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	31. знать принципы социальной ответственности, этические нормы и стандарты.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику, подготовительный, основной и итоговый этапы), защита отчета
ОК.3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	у1. уметь применять потенциал профессиональных знаний и умений для решения экономических задач.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику, основной и итоговый этапы); отзыв руководителя, защита отчета
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику, основной и итоговый этапы); отзыв руководителя, защита отчета
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне.	Зачет: дневник, отчет по практике (виды работ в соответствии с заданием на практику, соответствующие подготовительному и итоговому этапам), защита отчета
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	34. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях.	Зачет: дневник, отчет по практике (виды работ в соответствии с заданием на практику, соответствующие подготовительному и итоговому этапам), защита отчета

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов

**ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Дневник прохождения практики,
- 2) Отчет по практике,
- 3) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1. Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

Во введении формулируется цель, задачи практики, указывается ее продолжительность, база практики.

В основной части подробно раскрывается содержание выполненных этапов индивидуального задания с учетом особенностей организации и проведения практики. Основная часть отчета по производственной практике: педагогической практике содержит следующие разделы:

- обзор федеральной и локальной (вузовской) нормативной базы в сфере высшего образования;
- характеристику компонентов образовательной программы;
- характеристику видов педагогической деятельности, выполненных в ходе прохождения практики;
- описание методов обучения, методик подготовки и проведения занятий, использованных в ходе прохождения практики;

- подготовленные для занятий методические материалы и описание их применения в педагогической деятельности;
- результаты самоанализа и анализа педагогической деятельности другого магистранта.

В заключении приводятся краткие выводы о проделанной работе, а также сделанные предложения и рекомендации.

Список использованных источников должен включать учебную, научную, периодическую литературу и электронные ресурсы, использованные при выполнении задания и подготовке отчета.

Приложения должны содержать вспомогательные материалы, документы, формы отчетности и другие материалы, необходимые для раскрытия содержания выполненных на практике видов работ. На все приложения должны быть даны ссылки в основной части отчета.

Объем отчета без приложений должен составлять 25-30 страниц формата А4. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями к оформлению учебных и научных работ студентов.

1.3.Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом. Критерии оценки практической деятельности и отчета по педагогической практике руководителем от организации приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Виды деятельности	Количество баллов	
	Минимальное	Максимальное
Подготовка и содержание отчета по педагогической практике, в том числе:		
– качество подготовленного для проведения занятий методического материала	10	20
– использование магистрантом различных организационных форм и методов обучения	10	20
– оценка личностных и профессиональных качеств магистранта, проявленных в ходе педагогической деятельности	5	10
– результаты самоанализа деятельности в качестве преподавателя и анализа педагогической деятельности магистранта, занятия которого посещались в ходе практики	5	10
<i>Итого (текущий рейтинг):</i>	<i>40</i>	<i>80</i>

2. Защита отчета по практике

Аттестация магистранта осуществляется на основе оценки результатов его педагогической практики, представленных в отчете, на научно-методическом семинаре с участием научного руководителя и преподавателей кафедры. Подготовка и содержание отчета по педагогической практике оценивается научным руководителем магистранта в течение семестра и по результатам выполнения индивидуального задания, что определяет текущий рейтинг студента, максимальное значение которого может достигать 80 баллов. В ходе итоговой аттестации на научном семинаре магистрант может получить максимальное количество баллов, равное 20. Критерии оценки выступления на научном семинаре приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Виды деятельности	Количество баллов	
	Минимальное	Максимальное
Защита отчета, в том числе:		
– информативность сообщения	5	10
– качество презентации	3	6
– ответы на вопросы	2	4
<i>Итого (аттестация):</i>	<i>10</i>	<i>20</i>

Баллы, полученные по результатам защиты, прибавляются к баллам, полученным за подготовку отчета по педагогической практике, для определения итоговой оценки по 15-уровневой шкале ECTS в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ. Критерии оценки и порядок определения рейтинга представлены в Таблице 4.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Охарактеризуйте исследовательские подходы, использованные в ходе педагогической практики на ее различных этапах (подготовительном, основном и заключительном).
2. Как определяются понятия «образование», «воспитание» и «обучение» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
3. Назовите типы, уровни образования, а также формы получения образования и формы обучения, предусмотренные российским законодательством.
4. Назовите основные документы, образующие нормативно-правовую базу НГТУ по вопросам организации учебного процесса.
5. Что представляет собой основная образовательная программа и каковы ее структурные элементы?
6. Каковы основные требования к структуре рабочей программы учебной дисциплины?
7. Охарактеризуйте место дисциплины, в рамках которой были выполнены задания практики, в структуре образовательной программы и ее роль в подготовке выпускников соответствующей образовательной программы.
8. Охарактеризуйте пассивные, активные и интерактивные методы обучения.
9. Какие этические нормы профессиональных бухгалтеров и аудиторов Вы знаете?
10. Каковы психологические особенности деятельности преподавателя вуза?
11. В чем состояли трудности в выполнении заданий практики?
12. Выполнялись ли задания, сверх предусмотренных индивидуальным заданием, в чем они заключались?
13. Как складывалось взаимодействие с учащимися и коллегами в процессе подготовки и проведения занятий?
14. Какие из поставленных в начале практики задач не удалось выполнить, по каким причинам?
15. Какими навыками и компетенциями, на Ваш взгляд, удалось овладеть в процессе прохождения практики?

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что отчет подготовлен в недостаточном объеме, а его содержание не соответствует программе прохождения практики, при этом содержание индивидуального задания раскрыто в презентации не полностью или не раскрыто совсем, ответы на вопросы не получены оценка составляет 0-9 баллов из 20 возможных.

- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, однако содержание индивидуального задания в презентации раскрыто не полностью, ответы на вопросы неполные или не вполне корректные, оценка составляет 10-13 баллов из 20 возможных.
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам, содержание индивидуального задания раскрыто в презентации в полном объеме, ответы на вопросы корректные, но не достаточно полные, оценка составляет 14-17 баллов из 20 возможных.
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если информативность сообщения и качество презентации подтверждают, что содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме, содержание индивидуального задания в презентации раскрыто полностью, ответы на вопросы развернутые и содержательные, оценка составляет 18-20 баллов из 20 возможных.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; – отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – подготовка отчета по практике и его защита в совокупности оценены не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован;	73-86	Хорошо

– отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – подготовка отчета по практике и его защита в совокупности оценены не менее чем на 73 балла из 100 возможных		
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – подготовка отчета по практике и его защита в совокупности оценены не менее чем на 50 баллов из 100 возможных	50-72	удовлетворительно
– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – подготовка отчета по практике и его защита в совокупности оценены менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ доцент Хоменко Е.В.
(подпись)

« ____ » _____ Г.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Факультет бизнеса

Кафедра аудита, учета и финансов

Д Н Е В Н И К

прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: педагогической практики
(полное наименование вида практики)

База практики _____
(краткое наименование)

Направление подготовки 38.04.01 «**Экономика**»
Магистерская программа « _____ »
(наименование программы)

Магистрант _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____

Новосибирск 201__

Календарный график выполнения задания на практику

[illegible]

Магистрант группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

(подпись)

«_____» _____ 201__ г.

Руководитель практики:
от НГТУ

(подпись)

(расшифровка подписи)

от организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОТЗЫВ
о работе практиканта

(Дается краткая характеристика о проделанной магистрантом работе)

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики
от организации,

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

С отзывом ознакомлен:

(подпись магистранта)

(расшифровка подписи)

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
аудита, учета и финансов
Б.А. Аманжолова
« ____ » _____ 201__ г.

О Т Ч Е Т

о прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
педагогической практики
(наименование вида практики)

В _____
(наименование базы практики)

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа « _____ »
(наименование программы)

Магистрант группы _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель
практики от университета _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от организации _____
(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

М.П.

Балл: __, ECTS ____, Оценка _____
Комиссия: _____

Новосибирск 201__