

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	
у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Политическая география стран Европы</i>	
ОПК.2.31 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
1.знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
2.знать исторические, политические, социальные, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	
3.уметь составлять комплексную социально-политическую характеристику профильного региона с учетом его особенностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
4.уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.2.у5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
5. владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
6. знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Общие представления о политической географии			
1. Предмет политической географии и ее место в системе наук	0	2	1
2. История политической географии как научной дисциплины	0	2	1
Дидактическая единица: Политическая география монархий Европы			
3. Особенности политического развития современной Великобритании	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Политическая география крупных республиканских государств Европы			
4. Политическое развитие Испании	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
5. Политическая география ФРГ	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
6. Особенности современного политического развития Франции	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Политическая география монархий Европы				

1. Политические процессы в малых монархиях Европы	5	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для обсуждения: 1. Территориальный и этно-лингво-религиозно-культурный раскол Бельгии: сущность проблемы и современное состояние 2. Особенности политической системы Бельгии: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 3. Политическая система Нидерландов: глава государства, парламент, правительство, партийная система 4. Политическая система Дании: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 5. Политическая система Люксембурга: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 6. Особенности экономического развития стран Бенилюкса и Дании. Темы докладов и сообщений: -Правительственные кризисы в Бельгии 2007-2008 гг. и 2010-2011 гг. -Особенности социально-политического процесса в Нидерландах (Нидерланды - "рай" или "клоака" Европы?) -Восхождение на престол в Нидерландах Виллема Александра - первый мужчина монарх за последние 130 лет. Изменилось ли что-нибудь в политической жизни страны? -Проблема "Христиании" (Кристианборга) в Дании. -П
Дидактическая единица: Политическая география крупных республиканских государств Европы				

2. Политическая география центра Европы	3	4	1. Особенности политического и экономического развития Австрии во второй половине XX - начале XXI вв. 2. Особенности политической системы Австрии: глава государства, парламент, правительство, партийная система 3. Швейцария: этническая, религиозная и лингвистическая характеристика населения 4. Политическая система Швейцарии: глава государства, парламент, правительство, партийная система Темы докладов и сообщений: -Борьба за власть между Социал-демократической партией Австрии и Австрийской народной партией в начале XXI в. -Йорг Хайдер и его роль в развитии политической системы Австрии. -Политика Швейцарской народной партии в отношении мигрантов. -Референдумы в Швейцарии: местная специфика и значение для развития политических процессов Рекомендованная литература: -Хофер Э. Федерализм и нейтралитет Швейцарии - вчера и сегодня // Современная Европа.- 2006.- №2.- С.54-62. -Кружков В. А. Как Австрия стала нейтральной // Международная жизнь.- 2008.- № 8-9. - С. 161-175
--	----------	----------	---

3. Политическая география Италии	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности политического и экономического развития Италии во второй половине XX - начале XXI вв. Переход от монархии к республике. 2. Особенности политической системы современной Италии: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 3. Сепаратистские настроения и конфликты в Италии. Темы докладов и сообщений: -Операция "Чистые руки" и трансформация политической системы Италии -Сильвио Берлускони и его роль в развитии политической системы Италии. Причины "краха" последнего правительства Берлускони -Лига Севера и борьба за независимость Падании -Италия и проблема иммиграции
Дидактическая единица: Политическая география Севера и Юга Европы				

4. Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция	3	4	1, 2, 3, 4, 5, 6 Вопросы для обсуждения: 1. Особенности политического режима "Нового государства" в Португалии при А. Салазаре и М. Каэтану. 2. Особенности политической системы современной Португалии: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 3. Причины установления режима "черных полковников" в Греции и особенности политической системы этого периода. 4. Особенности политической системы современной Греции: глава государства, парламент, правительство, партийная система. Темы докладов и сообщений: -Причины, ход и последствия "Революции гвоздик" в Португалии. -Гражданская война в Греции после окончания Второй мировой войны и ее влияние на политическую систему государства. -Конфликт Греции и Турции из-за Кипра - причины, ход, последствия.
--	----------	----------	--

5. Политические системы государств Северной Европы	3	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности политического и экономического развития стран Северной Европы во второй половине XX - начале XXI вв. 2. Влияние географических факторов на политическое развитие государств Северной Европы. 3. Особенности политической системы Швеции: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 4. Политическая система Норвегии: глава государства, парламент, правительство, партийная система. 5. Политическая система Финляндии: глава государства, парламент, правительство, партийная система. Темы докладов и сообщений: - "Шведская модель социализма" и ее современное состояние. - Секреты экономического чуда Норвегии. - Проблема Аландских островов в Финляндии.
--	---	---	------------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6	9	3
: Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565 . - Загл. с экрана. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	36	0
: Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565 . - Загл. с экрана. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6	0	0
: Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565 . - Загл. с экрана. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.				

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	18	4
: Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565 . - Загл. с экрана. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия:Семинар
Краткое описание применения: Обсуждение в группах вопросов к семинарским занятиям	
2	Лекция в форме дискуссии:Лекция
Краткое описание применения: Сочетание лекции и семинара, т.е. наряду с чтением студентам нового материала, вопросы к аудитории	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция №1:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №2:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №3:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №4:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2

Лекция №5: Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
Лекция №6: Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
Лекция №7: Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
Лекция №8: Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
Лекция №9: Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
Практические занятия №1: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №2: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №3: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №4: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №5: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №6: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №7: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №8: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
Практические занятия №9: Подготовка конспектов с ответами, участие в аудиторной дискуссии	2	4
РГЗ:	0	6
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.11	32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	+	+
ОПК.2	31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	+	+
	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
	у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	+	+

	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	+	+
	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
2. Решетина Н. А. Политическая география стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213565. - Загл. с экрана.
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : [учебник для вузов по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / И. М. Бусыгина. - Москва, 2016. - 381, [1] с.

Дополнительная литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Бусыгина И. М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис: Политические исследования. - 2014. - № 2. - С. 106-123.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Использование технических средств для повышения наглядности изучаемых феноменов (карты, графические изображения, таблицы и пр.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политическая география стран Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	32. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании	Ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-34
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	История политической географии как научной дисциплины Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании Предмет политической географии и ее место в системе наук	Ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-34
ОПК.2	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-34

		государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании		
ОПК.2	у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-34
ОПК.2	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании	Ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-34
ОПК.2	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Особенности политического развития современной Великобритании Особенности современного политического развития Франции Политическая география Италии Политическая география ФРГ Политическая география центра Европы Политические процессы в малых монархиях Европы Политические системы государств Северной Европы Политические системы Юга Европы: Португалия и Греция Политическое развитие Испании	Ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-34

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.2.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы (представлены в Паспорте экзамена). В ходе экзамена студент вытягивает билет, готовится (30 минут), а после отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Критерии оценки ответа представлены в Паспорте экзамена. Общая оценка за учебную дисциплину выставляется по результатам выполнения всех видов работ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Политическая география стран Европы», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-34 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Политическая география стран Европы»

1. Определение и предмет «Политической географии» и ее место в системе наук.
2. Территориальный и этно-лингво-религиозно-культурный раскол Бельгии: сущность проблемы и современное состояние.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа);	50-72	удовлетворительно

– некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая география стран Европы»

1. Определение и предмет «Политической географии» и ее место в системе наук.
2. Соотношение политической географии и геополитики.
3. Предмет, определение, особенности и функции электоральной географии.
4. Предмет, определение, особенности и функции географического государственоведения.
5. Предмет, определение, особенности и функции политической регионалистики.
6. Особенности политического развития ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв.
7. Политическая система ФРГ: глава государства, парламент, правительство, партийная система после объединения.
8. Особенности политического развития Франции во второй половине XX - начале XXI вв.
9. Политическая система Франции: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
10. Особенности политического развития Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв.
11. Политическая система Великобритании: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
12. Территориальный и этно-лингво-религиозно-культурный раскол Бельгии: сущность проблемы и современное состояние.
13. Особенности политической системы Бельгии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
14. Политическая система Нидерландов: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
15. Политическая система Дании: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
16. Политическая система Люксембурга: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
17. Особенности экономического развития стран Бенилюкса и Дании.
18. Особенности политического и экономического развития Австрии во второй половине XX - начале XXI вв.
19. Особенности политической системы Австрии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
20. Швейцария: этническая, религиозная и лингвистическая характеристика населения.
21. Политическая система Швейцарии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
22. Особенности политического и экономического развития Италии во второй половине XX - начале XXI вв. Переход от монархии к республике.
23. Особенности политической системы современной Италии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
24. Сепаратистские настроения и конфликты в Италии.
25. Особенности политической системы современной Испании: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
26. Особенности политического режима «Нового государства» в Португалии при А. Салазаре и М. Каэтану.
27. Особенности политической системы современной Португалии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
28. Причины установления режима «черных полковников» в Греции и особенности политической системы этого периода.
29. Особенности политической системы современной Греции: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
30. Особенности политического и экономического развития стран Северной Европы во

второй половине XX - начале XXI вв.

31. Влияние географических факторов на политическое развитие государств Северной Европы.

32. Особенности политической системы Швеции: глава государства, парламент, правительство, партийная система.

33. Политическая система Норвегии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.

34. Политическая система Финляндии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Политическая география стран Европы», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны написать ответы на представленные вопросы.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны написать полные и четкие ответы.

Оцениваемые позиции:

- ответы на все вопросы;
- полнота ответов;
- описание в сочетании с анализом;
- свои выводы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ изучаемых феноменов, выводы не обоснованы, оценка составляет 0-1 балл.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ изучаемого феномена отсутствует, выводы поверхностные, оценка составляет 2 балла.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены: анализ изучаемого феномена присутствует, но выводы не обоснованы, оценка составляет 3-4 балла.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены в полном объеме: анализ изучаемого феномена присутствует, выводы обоснованы, оценка составляет 5-6 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе,	50-72	удовлетворительно

написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание 1. Покажите влияние географических факторов на политическое и экономическое состояние Восточной Европы. Тщательно аргументируйте свой ответ!

Задание 2. Охарактеризуйте «бархатные революции» в Восточной Европе? Каковы их особенности в разных восточноевропейских странах (кратко обозначить их причины, ход и результаты)?

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику политических систем двух государств Восточной Европы (на выбор студента: Албания, Болгария, Македония, Хорватия, Босния и Герцеговина, Словения, Румыния, Чехия, Словакия, Польша) по схеме:

- Название государства.
- Глава государства – кто является, каким образом избирается или назначается и его полномочия.
- Орган законодательной власти, название, каким образом избирается или назначается, полномочия.
- Партийно-политическая система – общая характеристика наиболее крупных партий
- Выводы – сравнение политических систем двух стран.