

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра гражданского права и процесса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н. Корель И. И.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Образовательная программа: 03.03.02 Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии

Курс: 2, семестр : 3

Физико-технический факультет,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 03.03.02 Физика

ФГОС введен в действие приказом №937 от 07.08.2014 г. , дата утверждения: 25.08.2014 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 03.03.02 Физика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ГПП, протокол заседания кафедры №5 от 20.06.2017

Утверждена на совете физико-технического факультета, протокол № 3 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ю.н. Прощальгин Р. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.ю.н. Рахвалова М. Н.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Бурдаков А. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; в части следующих результатов обучения:
з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права
з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности
з3. знать права и обязанности гражданина РФ
у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Правоведение	
ОК.4.з1 знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	
1. знать понятие и признаки государства, формы государства (формы правления, формы государственного устройства, политический режим)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. знать понятие и принципы правового государства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з2 знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	
4. знать содержание Конституции Российской Федерации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать понятие и принципы трудового права; понятие, содержание, форма и срок трудового договора; понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. уметь ориентироваться в российском законодательстве.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.з3 знать права и обязанности гражданина РФ	
7. знать содержание гражданско-правового статуса физических лиц	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8. уметь работать с источниками права	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. знать понятие и принципы семейного права, заключение и прекращение брака	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. знать понятие и признаки уголовного преступления, состав преступления.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.4.у1 уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
11. знать понятие и признаки права; понятие и виды источников права; понятие и виды нормативных правовых актов; понятие и порядок принятия законов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. уметь составлять некоторые документы правового характера	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основы теории государства				
1. Основы теории государства	0	4	1, 2	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы теории права				
2. Основы теории права	0	2	11, 12, 2, 6	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы конституционного права				
3. Основы конституционного права	0	2	4	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
4. Основы гражданского права	0	4	7	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы трудового права				
5. Основы трудового права	0	2	5, 8	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы семейного права				
6. Основы семейного права	0	2	9	Изложение теоретического материала
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
7. Основы уголовного права	0	2	10	Изложение теоретического материала

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основы теории государства				
1. Основы теории государства	4	4	1, 12, 3, 6, 8	На практическом занятии проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, выступление студентов по вопросам, обозначенным в программе семинарских занятий, обсуждение рефератов по теме.
Дидактическая единица: Основы теории права				
2. Основы теории права	2	2	11, 12, 2, 3, 6, 8	Проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, выступление студентов по вопросам, обозначенным в программе семинарских занятий, обсуждение рефератов по избранной теме, рассмотрение различных точек зрения по проблемным вопросам.

Дидактическая единица: Основы конституционного права				
3. Основы конституционного права	2	2	3, 4, 6, 8	Проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, выступление студентов по вопросам, обозначенным в программе практических занятий. Студентами проводится дискуссия о роли и значении Конституции РФ.
Дидактическая единица: Основы гражданского права				
4. Основы гражданского права	4	4	3, 6, 7	Проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, обсуждение рефератов по избранной теме, рассмотрение различных точек зрения по проблемным вопросам.
Дидактическая единица: Основы трудового права				
9. Основы трудового права	2	2	3, 5, 6, 8	Проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, обсуждение рефератов по избранной теме, рассмотрение различных точек зрения по проблемным вопросам.
Дидактическая единица: Основы семейного права				
8. Основы семейного права	2	2	12, 6, 8, 9	На практическом занятии проводится опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, обсуждение рефератов по избранной теме.
Дидактическая единица: Основы уголовного права				
10. Основы уголовного права	2	2	10, 6, 8	Проводится устный опрос студентов, решение ситуационных задач по теме, обсуждение рефератов по избранной теме, рассмотрение различных точек зрения по проблемным вопросам.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	40	4
Студентами готовится реферат по теме, указанной в фонде оценочных средств. Реферат готовится в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению и написанию. : Михалева О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Михалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208729 . - Загл. с экрана. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана.				

2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	13	1
Работа в семестре включает в себя: выполнение домашних заданий и работу непосредственно на практиках. Домашняя работа состоит в письменном решении задач и подготовке ответов на теоретические вопросы соответствующего задания к практическому занятию. Работа на практиках состоит в полных и всесторонних ответах на теоретические вопросы и в решении задач. Задача считается решенной, если ответ на вопросы задачи подготовлен со ссылками на нормы законов и сделан обоснованный и развернутый вывод по вопросам задачи. : Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
Студенты изучают перечень вопросов к зачету и составляют краткий план ответа на каждый вопрос. : Михалева О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Михалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208729. - Загл. с экрана. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Кейс-стади	ОК.4;
Формируемые умения: 31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; 32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности; 33. знать права и обязанности гражданина РФ; у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Студентами решаются практические задачи, представленные в задании к каждому практическому занятию. Задача считается решенной, если ответ на вопросы задачи подготовлен со ссылками на нормы законов и сделан обоснованный и развернутый вывод по вопросам задачи.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Практические занятия:</i>	27	54
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		
<i>РГЗ:</i>	14	26
Контролирующие материалы приводятся в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.4	31. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	+	+
	32. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	+	+
	33. знать права и обязанности гражданина РФ	+	+
	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Швецова И. Ю. Правоведение: основы государства [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. Ю. Швецова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214223. - Загл. с экрана.
2. Правоведение : учебник : [для вузов по неюридическим специальностям / М. Б. Смоленский и др.] ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М., 2012. - 494, [1] с.

Дополнительная литература

1. Власенко А. В. Семейное право России : [учебник для юридических вузов и факультетов, обучающихся по специальности "Правоведение (Юриспруденция)"] / А. В. Власенко, Л. Ю. Грудцына, А. А. Спектор. - Ростов-на-Дону, 2011. - 523, [1] с.

2. Малько А. В. Теория государства и права : элементарный курс : [учебное пособие] / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - Москва, 2013. - 239 с.
3. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва, 2013. - 432 с. : схемы
4. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть. Т. 1 : учебник / В. А. Белов. - М., 2011. - 520, [1] с. - 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова посвящается.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Коровин Н. К. Правоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. К. Коровин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181677. - Загл. с экрана.
2. Михалева О. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Михалева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208729. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для демонстрации учебного материала, докладов

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Для самостоятельной работы студентов, поиска научной и учебной литературы по изучаемой теме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра гражданского права и процесса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф.-м.н., доцент И.И. Корель
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Образовательная программа: 03.03.02 Физика, профиль: Ядерная физика и ядерные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Правоведение приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	з1. знать основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права	Основы теории государства Основы теории права Основы теории права	РГЗ.	Зачет, вопросы с 1-15.
ОК.4	з2. знать отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности	Основы гражданского права Основы конституционного права Основы теории права Основы трудового права Основы трудового права	РГЗ.	Зачет, вопросы с 7-38.
ОК.4	з3. знать права и обязанности гражданина РФ	Основы гражданского права Основы конституционного права Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права Основы трудового права Основы трудового права Основы уголовного права	РГЗ.	Зачет, вопросы с1-56.
ОК.4	у1. уметь осуществлять реализацию нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Основы семейного права Основы теории государства Основы теории права Основы теории права	РГЗ.	Зачет, вопросы с 1-15, 39-45.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.4.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух частей. Первая – теоретическая часть включает в себя два теоретических вопроса, относящихся к разным ДЕ дисциплины, в соответствии со списком вопросов к зачету (список вопросов приведен в паспорте зачета). Вторая часть – практическая содержит условие задачи (условия задач приведены в паспорте зачета), для письменного решения задачи студент вправе использовать нормативный материал. Оценка объявляется студенту в день проведения зачета.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Правоведение», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из двух теоретических вопросов, относящихся к разным ДЕ дисциплины, и задачи. В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для сдачи зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ЮФ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Форма государственного устройства.

2. Заключение и расторжение брака.

3. Задача. Самохвалов систематически злоупотреблял спиртными напитками. Он приносил домой не более половины зарплаты, а остальное пропивал. Мать и жена неоднократно пытались уговорить Самохвалов бросить пить, но все оставалось по – старому. Тогда жена обратилась в суд с заявлением об ограничении Самохвалов в дееспособности и о возложении на нее обязанностей попечителя. В возражении против иска Самохвалов привел следующие доводы: его жена тоже работает, получает 19000 рублей в месяц и обязана содержать детей. Его заработок составляет 13000 руб. в месяц, часть зарплаты он приносит домой и отдает жене. Его мать, хотя и достигла пенсионного возраста, но еще трудоспособна и подрабатывает уборщицей, получая 10000 руб. в месяц. Поэтому его семья, как он считает, не испытывает материальных трудностей. Кроме того, ограничение его в дееспособности и назначение жены попечителем лишит его возможности предъявить иск о расторжении брака, поскольку жена возражает против такого иска. *Рассмотрите доводы ответчика и решите спор по существу. Изменится ли решение, если брак Самохвалов будет расторгнут?*

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

Требования к ответу на задачу. Ответ должен быть изложен письменно. Ответ должен содержать верную квалификацию правоотношений по казусу, должен быть полным, аргументированным, содержать конкретные выводы по предложенной ситуации со обоснованием ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

2. Критерии оценки

Минимальное количество баллов за зачет 10: по 3 балла за вопрос (6 баллов) и 4 за решение задачи, максимальное – 20: по 6 за вопрос (12 баллов) и 8 за решение задачи.

- Ответ на билет для сдачи зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, допускает грубые ошибки при характеристике действующего законодательства, при решении задачи дает неверную квалификацию, допускает принципиальные ошибки, неправильно выбирает нормы права, дает неверное решение, оценка составляет менее 10 баллов.

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, при этом устное выступление носит формальный характер, при решении задачи дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, но допускает непринципиальные ошибки, например, в выборе квалифицирующих признаков ситуации, оценка составляет от 10 до 14 баллов.

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, умеет выявлять пробелы и коллизии в правоприменительной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, ответ носит развернутый характер; при решении задачи дает верную квалификацию, правильно выбирает нормы права, не допускает ошибок при решении задачи, но не дает комплексной аргументации ситуации, оценка составляет от 15 до 18 баллов

- Ответ на билет для сдачи зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знание российской правовой доктрины, действующее законодательство и практику его применения, умеет выявлять пробелы и коллизии в правоприменительной деятельности, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, умеет формулировать научно обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования и правоприменительной практики, ответ демонстрирует неформальное, заинтересованное, творческое, профессиональное отношение к данной дисциплине, при решении задачи дает верную квалификацию ситуации, правильно выбирает нормы права, дает полностью аргументированное, со ссылкой на судебную практику, обоснованное решение, оценка составляет от 19 до 20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за сдачу зачета учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

При определении итоговой оценки суммируется количество баллов, полученное в течение семестра и на зачете.

Баллы согласно БРС, набранные студентом в течение семестра, являются основанием для допуска к зачету и учитываются при определении итоговой оценки по дисциплине, но не являются основанием для выставления студенту оценки по дисциплине при неявке на зачет или наборе при проведении зачета баллов ниже 10.

№ п/п	Количество баллов за учебную деятельность в течение семестра и экзамен	Соответствие оценок ECTS	Соответствие пятибалльной шкале
1.	отлично 98-100 баллов	A+	Отлично
2.	отлично 93-97 баллов	A	Отлично

3.	отлично 90-92 балла	A -	Отлично
4.	очень хорошо 87-89 баллов	B+	Отлично
5.	очень хорошо 83-86 баллов	B	Хорошо
6.	очень хорошо 80-82 балла	B-	Хорошо
7.	хорошо 77-79 баллов	C+	Хорошо
8.	хорошо 73-76 баллов	C	Хорошо
9.	хорошо 70-72 балла	C-	Удовлетворительно
10.	удовлетворительно 67-69 баллов	D+	Удовлетворительно
11.	удовлетворительно 63-66 баллов	D	Удовлетворительно
12.	удовлетворительно 60-62 балла	D-	Удовлетворительно
13.	посредственно 50-59 баллов	E	Удовлетворительно
14.	неудовлетворительно (с возможностью пересдачи) 25-49 баллов	FX	Неудовлетворительно
15.	неудовлетворительно (без возможности пересдачи) 0-24 балла	F	Неудовлетворительно

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

ДЕ.1. Основы теории государства

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие формы государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.

ДЕ 2. Основы теории права

7. Понятие права, его признаки.
8. Функции права.
9. Норма права, и ее структура.
10. Источники права.
11. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
12. Закон и подзаконные акты.
13. Система Российского права. Отрасли права.
14. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
15. Основные правовые системы современности.

ДЕ 3. Основы конституционного права

16. Конституция РФ - основной закон государства.
17. Конституционный статус личности.
18. Классификация конституционных прав и свобод.

19. Конституционные обязанности.
20. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
21. Понятие, признаки и система государственных органов.
22. Понятие судебной власти и ее структура.

ДЕ. 4. Основы гражданского права

23. Понятие и система гражданского права.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по завещанию.
26. Физические лица.
27. Объявление гражданина умершим.
28. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
29. Дееспособность несовершеннолетних.
30. Юридические лица.
31. Виды юридических лиц.
32. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
33. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
34. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

ДЕ. 5. Основы трудового права

35. Понятие трудового права.
36. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание.
37. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
38. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

ДЕ. 6. Основы семейного права

39. Понятие семейного права.
40. Заключение и расторжение брака.
41. Недействительность брака.
42. Личные неимущественные права сторон брачно-семейных отношений.
43. Имущественные права сторон брачно-семейных отношений.
44. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
45. Ответственность по семейному праву

ДЕ. 7. Основы уголовного права

46. Понятие и признаки правонарушения.
47. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
48. Виды правонарушений.
49. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
53. Понятие и цели уголовного наказания.
54. Виды уголовных наказаний.
55. Защита персональных данных.
56. Ответственность за разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну.

Перечень задач для формирования билетов к зачету по дисциплине «Правоведение»

ДЕ.1. Основы теории государства

Задача 1. Михеев, 13-летний подросток, занял у знакомых денег и купил планшет. Но его семья не имеет средств на возврат долга. В магазине отказываются принять планшет обратно. *Имеет ли право семья Михеева сдать покупку и получить назад деньги?*

ДЕ 2. Основы теории права

Задача 2. Елисеева приобрела в магазине телевизор. Через 20 дней после покупки телевизор вышел из строя. Покупательница потребовала замены телевизора, ссылаясь на наличие в магазине телевизоров этой модели, а также нежелание устранять неисправность в гарантийной мастерской. *Каков порядок обмена товаров, для которых установлены гарантийные сроки? Обязан ли магазин произвести обмен телевизора в данном случае?*

ДЕ 3. Основы конституционного права

Задача 3. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садикову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить транспортный налог. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юристконсульта. *Составьте мотивированное заключение юристконсульта.*

ДЕ. 4. Основы гражданского права

Задача 4. После смерти Сосницкого было обнаружено завещание, по которому он лишил наследства жену и двух несовершеннолетних детей, а все свое имущество передавал сестре. Жена Сосницкого обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным и просила передать принадлежавшее Сосницкому имущество их детям. *Как следует решить данный спор?*

ДЕ. 5. Основы трудового права

Задача 5. Разнорабочий Петров, работавший в торговой фирме «АВС», был уволен за выход на работу в состоянии алкогольного опьянения. Считая свое увольнение неправильным, он подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения — увольнение по собственному желанию. Петров объяснил, что за 10 дней до увольнения он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Суд изменил причину формулировки увольнения на «собственное желание», чем удовлетворил иск Петрова. *Дайте оценку решения суда.*

ДЕ. 6. Основы семейного права

Задача 6. Супруги Иволгины обратились к нотариусу с просьбой удостоверить соглашение, по которому Иволгина отказывалась от получения алиментов на несовершеннолетнюю дочь Ирину 2006 года рождения, а Иволгин лишался права на общение с ребенком. Нотариус отказался удостоверить данное соглашение. *Дайте оценку соглашению и действиям нотариуса.*

ДЕ. 7. Основы уголовного права

Задача 7. Желая дискредитировать начальника цеха Семенова, Федоров стал распространять в коллективе сведения, что Семенов был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборами с рабочих, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ. Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они являются ложными. *Как можно расценить действия совершенные Федоровым и каковы последствия?*

Паспорт расчетно-графического задания (реферата)

по дисциплине «Правоведение», 3 семестр

1. Методика оценки

РГЗ выполняется в форме реферата по темам, приведенным в п. 4. Выполнение реферата представляет собой вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, эссе, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников по одному или нескольким дискуссионным вопросам дисциплины и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

В рамках расчетно-графического задания (реферата) по дисциплине студенты должны подобрать учебную и научную литературу по теме реферата, нормативные акты и материалы судебной практики (не менее 10-15 источников), проанализировать имеющиеся точки зрения и тенденции судебной практики, сделать выводы по теме исследования.

Обязательные структурные части РГЗ. Реферат включает в себя введение (или аннотацию), основную часть, заключение и список источников. Во введении указывается на актуальность темы исследования, определяется ее цель, задачи, способы исследования. В заключении формулируются выводы

Объем реферата – 12-15 страниц машинописного текста, интервал полуторный, шрифт 14 Times New Roman. Сноски постраничные.

Оцениваемые позиции:

- а) подбор актуальной учебной и научной литературы, нормативной базы и материалов судебной практики,
- б) соответствие выводов, изложенных в заключении, основной части реферата
- в) оформление работы, постраничные ссылки на используемые источники, полные данные источников в списке источников

2. Критерии оценки

Минимальное количество баллов за реферат 14, максимальное - 26

- Задание по подготовке реферата считается не выполненным, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, не отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, отсутствуют выводы, при подготовке задания использовано утратившее силу законодательство, не проанализированы материалы судебной практики, работа не содержит ссылок на используемые источники, перечень источников содержит неполные выходные данные. Оценка составляет менее 14 баллов.

- Задание по подготовке реферата считается выполненным на пороговом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть выводы, но при подготовке задания использовано минимальное количество источников (от 5 до 10), в т.ч. опубликованных за последние пять лет, достаточное количество нормативно-правовых актов, материалы судебной практики эпизодически иллюстрируют выводы, работа содержит ссылки не на

все на используемые источники, перечень источников содержит неполные выходные данные. Оценка составляет от 14 до 18 баллов.

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть выводы, присутствует их аргументация, при подготовке задания использовано достаточное количество источников (до 15), в т.ч. опубликованных за последние пять лет (до 15), достаточное количество нормативно-правовых актов, материалы судебной практики иллюстрируют выводы, работа содержит ссылки на используемые источники, перечень источников содержит полные выходные данные. Оценка составляет от 19 до 23 баллов.

- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если в нем содержатся теоретические материалы по дисциплине, отражающие поисково-аналитическую деятельность обучающегося, есть аргументированные выводы, при подготовке задания использовано достаточное количество источников (свыше 15), в т.ч. опубликованных за последние пять лет (до 5 - 7), достаточное количество нормативно-правовых актов, обобщение судебной практики, работа содержит ссылки на используемые источники, перечень источников содержит полные выходные данные. Оценка составляет от 24 до 26 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ (Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ (Р)

1. Основные теории возникновения государства и права.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Основные правовые системы современности.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
7. Порядок создания и ликвидации юридического лица.
8. Институт права собственности в гражданском праве России.
9. Основные положения обязательственного права.
10. Понятия и основания наследования.
11. Исковое производство в гражданском процессе.
12. Избирательная система РФ.
13. Президент и Правительство РФ.
14. Права и обязанности супругов.
15. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
16. Социальное партнерство. Коллективный договор.
17. Понятие и состав административного правонарушения.
18. Состав преступления.
19. Характеристика преступлений против личности.
20. Экологический кризис, причины и пути преодоления.
21. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды.
22. Виды прав на земельные участки.
23. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.

Данный перечень является примерным. Тема реферата может быть выбрана студентом самостоятельно, исходя из своих научных интересов, но подлежит согласованию с преподавателем.

Образец титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра _____

РЕФЕРАТ
по дисциплине

наименование дисциплины в соответствии с УП

Тема:

Рецензия (краткое обоснование оценки):

Выполнил:

Студент: _____

Группа _____

Подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Преподаватель: _____

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__