

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные коммуникации

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 3, семестр : 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	61
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	5
10	Самостоятельная работа, час.	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Оверчук Л. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Межрегиональные коммуникации	
ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
1. соотносить различия в культуре и менталитете зарубежных стран и России, не упуская значение собственной культуры и менталитета, анализировать действие механизмов смысла, восприятия и понимания в коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
2. социокультурную специфику стран(ы) профильного региона, этикетные нормы своей и чужой культуры, тематические и речевые табу в различных культурах	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 6			
Дидактическая единица: Основы межрегиональных коммуникаций			
1. Понятие и виды коммуникации. Международная, межрегиональная, межкультурная коммуникация.	0	3	2
2. Межрегиональные коммуникации как особый вид социальной коммуникации	0	3	2
3. Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное, групповое сознание и поведение в международной коммуникации.	0	3	1
Дидактическая единица: Коммуникативная компетентность			
4. Коммуникативное поведение и культура	0	3	1
5. Преодоление этноцентризма и стереотипов в коммуникативном поведении	0	3	1
6. Технологии межрегиональной коммуникации	0	3	2

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Основы межрегиональных коммуникаций				
1. Объект, предмет и цель межрегионального общения	3	4	2	Выявление институционального, организационного и межличностного уровней общения на примере текстов и ситуаций. Требуется проследить как возможен переход в ситуации международной коммуникации от институционального - к межличностному общению и наоборот, и как при этом меняются его цели и предмет
2. Субъекты межкультурного общения	3	6	2	Анализ ситуаций межкультурного общения, с целью выявления всех характеристик субъектов общения. Кроме социальных (статусных) характеристик необходимо обнаружить коммуникативные роли, которые могут не совпадать с ролями институциональными и менять цели самого общения
3. Средства коммуникации: вербальный компонент.	3	4	1	Анализ конкретных ситуаций межрегионального общения с точки зрения используемых в них речевых средств: установление типа высказываний. Выявление их соответствия целями общения и коммуникативным ролям субъектов общения.
4. Средства делового и политического общения: невербальный компонент	3	6	1	Использование реальной ситуации международного общения (диалога лидеров стран) для определения сочетания и рассогласованности вербальных и невербальных средств коммуникации
Дидактическая единица: Коммуникативная компетентность				
5. Проблема восприятия в коммуникации.	3	4	1	Анализ реальной ситуации коммуникации с точки зрения выявления используемых стереотипов и прототипов восприятия у участников общения.

6. Технологии коммуникации	3	4	1	Анализ реальных ситуаций межрегионального общения, в которых была использована та или иная манипулятивная технология. Формулирование предложений по преодолению манипуляции в данном примере.
7. Формирование толерантного поведения	0	4	1, 2	Просмотр видеоматериалов. Работа в микрогруппах - определение способов толерантного поведения. Тестирование на определение собственной толерантности
8. Социокультурная специфика стран(ы) профильного региона	0	4	2	Сравнение 2 культур (межцивилизационный подход) на основе параметров измерения культур (защита презентаций в микрогруппах)

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	2	5	0
Студенты готовят отчет по исследовательской работе в виде презентации на 13 неделе : Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2	32	0
Чтение специальной литературы по вопросам семинарских занятий : Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2	10	5
К итоговой аттестации студенты выполняют анализ предложенной преподавателем конкретной ситуации межрегиональной коммуникации (Case studies). Основной целью данной работы является демонстрация умения анализировать конкретные ситуации международного общения с учетом знаний, полученных при освоении данного курса : Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт
Консультирование	Личный типовой сайт
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Пр 1,2,3,4,5,6 Обсуждение тем семинаров с применением дискуссионных технологий	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 6	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	30
<i>Лекция:</i>	10
<i>Практические занятия:</i>	20
<i>Контрольные работы:</i>	20
<i>Зачет:</i>	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.6	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона		+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Dignen B. Communicating Across Cultures : [Student's book] / Bob Dignen. - Cambridge, 2015. - 96 p. : ill. + 1 CD-ROM.. - Пер. загл.: Межкультурная коммуникация : учебник по деловому английскому языку.
2. Малетин С. С. Политология как наука [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219520. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 1 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Koroteckaja1.rar
2. Коротецкая Л. М. Современные средства массовой информации: функции, задачи, проблемы. Ч. 2 : учебное пособие / Л. М. Коротецкая ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 31, [1] с.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_Koroteckaja.rar

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Степаненко Л. В. Политология: политическая культура [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. В. Степаненко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227193. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	предъявление матермала в в иде презентаций и видео

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межрегиональные коммуникации

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межрегиональные коммуникации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (Контрольная работа)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	Воздействие массовой коммуникации на индивидуальное, групповое сознание и поведение в международной коммуникации. Коммуникативное поведение и культура Преодоление этноцентризма и стереотипов в коммуникативном поведении Проблема восприятия в коммуникации. Средства делового и политического общения: невербальный компонент Средства коммуникации: вербальный компонент.	Пункт 2-6	Зачет, вопросы 1,2,7-10
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Социокультурная специфика стран(ы) профильного региона Субъекты межкультурного общения Формирование толерантного поведения	Пункт 2-6	Зачет, вопросы 1-10

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, которые состояются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте

контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.6, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Межрегиональные коммуникации», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Список билетов (1-8) приведен ниже. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межрегиональные коммуникации»

Дать сравнительных анализ двух понятий:

1. Социализация
2. Инкультурация

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР

(подпись)

должность, ФИО

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-27баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *28-35баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить

количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Межрегиональные коммуникации»

Дать сравнительный анализ двух терминов по МРК, знать их отличие друг от друга.

Билет 1

- 3. Социализация
- 4. Инкультурация

Билет 2

- 5. Аккультурация
- 6. Инкультурация

Билет 3

- 7. Транскультурация
- 8. Мультикультурализм

Билет 4

- 9. Энкультурация
- 10. Аккультурация

Билет 5

- 11. Культурная идентичность
- 12. Культурная толерантность

Билет 6

- 13. Ассимиляция
- 14. Интеграция

Билет 7

- 15. Сепарация
- 16. Сегрегация

Билет 8

- 17. Маргинализация
- 18. Ассимиляция

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Межрегиональные коммуникации», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме Параметры измерений культур, включает 5 заданий. Выполняется письменно и устно (в виде защиты презентации).

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями:

Обязательные пункты содержания презентации 2-6 оценивается 4 баллами (содержание - 1 балл, оформление -1 балл, наличие примеров из изучаемых культур - 1 балл, защита презентации 1 балл).

Контрольная работа считается **невыполненной**, если представлены меньше половины пунктов содержания, и присутствует более 5 ошибок, оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если представлены большинство пунктов содержания, но присутствует 4-5 ошибок, оценка составляет 10-13 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если представлены все пункты содержания, но присутствует 2-3 ошибки, оценка составляет 14-17 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если представлены все пункты содержания, но присутствует 0-1 ошибка, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа: проектно-исследовательская
деятельность с использованием параметров измерения культур

Требования к выполнению презентации по сравнению культур.

1 слайд - ФИО студента,

Культуры каких двух стран (восточной и западной) исследовал

2 слайд – Параметры дифференциации культур Э.Холла

3 слайд – Система ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека

4 слайд – Четырехмерная классификация культур Г. Хофштеде

5 слайд – Источники культурных различий по Льюису

6 слайд – С какими культурами больше общего, а с какими может быть потенциальный конфликт

7 слайд – Библиография (Источники)