

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

Курс: 1, семестр : 2

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	64
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	8
10	Самостоятельная работа, час.	80
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Мельников В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Аманжолова Б. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
ОПК.1.у1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
1.получить современную информацию по макроэкономическим проблемам, а также корректно сформулировать выводы и рекомендации, исходя из российской и международной практики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з1 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
2.закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.з2 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
3.количественные и качественные методы оценки макроэкономических параметров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
4.делать выводы для принятия решений, исходя из текущей макроэкономической конъюнктуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Денежный рынок и его моделирование				
1. Спрос и предложение денег, проблемы денежного обращения.	0	4	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий.
2. Монетарная политика и ее современное состояние.	0	2	1, 3, 4	Проведение лекционных занятий.
3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.	0	2	1, 2, 3	Проведение лекционных занятий.
Дидактическая единица: Модели IS-LM, IS-LM-BP и стабилизационная политика.				

4. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий.
5. Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP.	0	6	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий.
6. Современное состояние монетарного регулирования в РФ.	0	2	1, 2, 3, 4	Проведение лекционных занятий.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Денежный рынок и его моделирование				
1. Спрос и предложение денег. Проблемы денежного обращения.	2	8	1, 2, 3	Дискуссия. Различия между кейнсианцами и монетаристами по поводу спроса на деньги. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной базы в широком и узком определении. Денежный и депозитный мультипликаторы. Причины, по которым центральный банк не может полностью контролировать предложение денег. Проблемы денежного обращения.
2. Монетарная политика и ее современное состояние.	2	4	2, 3, 4	Дискуссия. Монетарная политика. Проблема внутренних и внешних временных лагов. Основные инструменты монетарной политики. Сеньораж. Преимущества и недостатки монетарной политики. Показатели успешной монетарной политики и показатели ее провалов.
3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.	0	4	1, 2, 3	Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма.
Дидактическая единица: Модели IS-LM, IS-LM-BP и стабилизационная политика.				

4. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	0	4	1, 2, 3, 4	Фискальная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода, вытеснения и мультипликатора. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий фискальной политики. Монетарная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода и ликвидности. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий монетарной политики. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, "классический случай" (вертикальная кривая LM). Смешанная (фискальная + монетарная) политика в модели IS-LM.
5. Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP.	2	12	1, 2, 3, 4	Дискуссия. Счета платежного баланса и определение величины национальных сбережений. Валютный курс, его виды и влияние на состояние платежного баланса. Влияние макроэкономической политики на реальный валютный курс. Кривые чистого экспорта и потоков капитала. Построение кривой платежного баланса (BP). Стабилизационная политика в открытой экономике при низкой мобильности капитала (модель IS-LM-BP). Стабилизационная политика в открытой экономике при высокой и абсолютной мобильности капитала (модель IS-LM-BP).
6. Современное состояние монетарного регулирования в РФ.	4	4	1, 2, 3, 4	Дискуссия. Макроэкономическая политика при фиксированных и плавающих обменных курсах. Современное состояние монетарного регулирования в РФ.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				

1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	0
Контрольная работа предполагает ответ на 2 вопроса из перечня или решение двух ситуационных задач, характеризующих применение отдельных инструментов экономической политики. , подробная информация приведена в приложении №3 : Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 2, 3, 4	30	6
Студент подготавливает и защищает курсовую работу по предложенной теме в соответствии с указанными в методических рекомендациях правилами., подробная информация приведена в приложении №4 : Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	20	0
Предполагается ответ на вопросы после каждой прочитанной лекции в рамках подготовки к семинарским занятиям., подробная информация приведена в приложении №5 : Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	25	2
Подготовка к аттестации включает: 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса. 2) Повторение материалов семинарских заданий. 3) При необходимости расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка. 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов. 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине , подробная информация приведена в приложении №2 : Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	ЭБС: http://elibrary.nstu.ru

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.1; ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне; з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем; у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности; у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне		
Краткое описание применения: Обсуждение спорных ситуаций, связанных с правительственными регуляциями.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №5 "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №5 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы приводятся в "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	+	+	+
ПК.8	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	+	+	+
	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+	+
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415007> - Загл. с экрана.
2. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774324> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Дорнбуш Р. Макроэкономика : пер. с англ. / Р. Дорнбуш, Ф. Стенли. - М., 1997. - 784 с.
2. Селищев А. С. Макроэкономика / А. С. Селищев. - СПб., 2002. - 440 с. : ил.
3. Макроэкономика-2. Вып. 1 : учебное пособие / Н. Л. Шагас, Е. А. Туманова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 1999. - 122 с. : ил.
4. Кебабджян Ж. Макроэкономика. Деньги. Бюджет. Валютный курс : пер. с фр. / Ж. Кебабджян. - Новосибирск, 1996. - 320 с.
5. Сакс Д. Макроэкономика. Глобальный подход : пер. с англ. / Д. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен. - М., 1996. - 847 с. : ил.
6. Баранов А. О. Макроэкономика II : курс лекций : учебное пособие для IV курса факультета бизнеса (направление 521600-"Экономика") / А. О. Баранов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2003. - 114 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000029587
7. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник [для вузов] / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва, 2004. - 398, [1] с. : ил., табл.
8. Blanchard O. J. Macroeconomics / O. Blanchard. - New Jersey, 1997. - 623 p.. - Пер. загл.: Макроэкономика.
9. Felderer B. Macroeconomics and New Macroeconomics / B. Felderer, S. Homburg. - Berlin, 1992. - 329 p.. - Пер.загл.: Макроэкономика и новая макроэкономика.
10. Froyen R. T. Macroeconomics : Theories & Policies / R.T. Froyen. - New Jersey, 1996. - 545 p.. - Пер.загл.: Макроэкономика: Теория и политика.

Интернет-ресурсы

1. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.
6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
8. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Мельников В. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235894. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор - мультимедиа BenQ CP220	Для проведения лекционных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Учет, анализ и аудит

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP. Монетарная политика и ее современное состояние. Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Современное состояние монетарного регулирования в РФ. Спрос и предложение денег, проблемы денежного обращения. Спрос и предложение денег. Проблемы денежного обращения. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	Контрольная работа: 2 семестр: Вопрос 1 - варианты 1-4, 17-19 Курсовая работа, раздел 1.	Экзамен, вопросы к экзамену 1-30.
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP. Монетарная политика и ее современное состояние. Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Современное состояние монетарного регулирования в РФ. Спрос и предложение денег, проблемы денежного обращения. Спрос и предложение денег. Проблемы денежного обращения. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	Контрольная работ: 2 семестр: Вопрос 1 – варианты 12-15, 17-18, 20; Вопрос 2 – варианты 1-20 Курсовая работа, разделы 1,2	Экзамен, вопросы к экзамену 2-8, 13, 16-20, 23, 27-30.
ПК.8/АД	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP. Монетарная политика и ее современное состояние. Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Современное состояние монетарного регулирования в РФ. Спрос и предложение денег, проблемы денежного обращения. Спрос и предложение денег. Проблемы денежного обращения. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	Контрольная работа 2 семестр: Вопрос 1 – варианты 1-20 Вопрос 2 – варианты 1-5, 7-12, 17-20 Курсовая работа, раздел 2.	Экзамен, вопросы к экзамену 1, 9-16, 21-22, 24-26.

ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Модель IS-LM-BP. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM-BP. Монетарная политика и ее современное состояние. Современное состояние монетарного регулирования в РФ. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Особые случаи в модели IS-LM.	Контрольная работа Вопрос 1 – варианты 1-10, 18-20. Курсовая работа, разделы 1, 2	Экзамен, вопросы к экзамену 2-9, 13-20, 23, 27-30.
---------	--	---	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.8/АД.

Экзамен проводится в письменном виде в форме ответов на вопросы. Возможно собеседование со студентом в случае спорной ситуации с оценкой освоения материала.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», 2 семестр (магистратура)

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: по 2 вопроса в каждом, охватывающих темы дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изученные во 2 семестре. За ответ на каждый вопрос студент получает от 0 до 20 баллов.

Примеры билетов для экзамена

БИЛЕТ 1.

1. Различия между кейнсианцами и монетаристами по поводу спроса на деньги: отличие исходных условий для анализа.
2. Кривые чистого экспорта и потоков капитала: построение и алгебраический анализ.

БИЛЕТ 2.

1. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной базы в широком и узком определении.
2. Построение кривой платежного баланса (BP).

БИЛЕТ 3.

1. Причины, по которым центральный банк не может полностью контролировать величину предложения денег. Денежный и депозитный мультипликаторы.
2. Макроэкономическая политика при фиксированных и плавающих обменных курсах.

БИЛЕТ 4.

1. Проблемы денежного обращения.
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при низкой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 5.

1. Монетарная политика. Проблема внутренних и внешних временных лагов. Основные инструменты монетарной политики. Сеньораж.
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при высокой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 6.

1. Трансмиссионные механизмы монетарной политики.
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при абсолютной мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 7.

1. Преимущества и недостатки монетарной политики.
2. Эффективность монетарной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 8.

1. Показатели успешной монетарной политики и показатели ее провалов.
2. Эффективность фискальной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 9.

1. Фискальная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода, вытеснения и мультипликатора.
2. Эффективность фискальной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 10.

1. Влияние эластичности кривых IS и LM на эффективность мероприятий фискальной политики.
2. Эффективность монетарной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 11.

1. Монетарная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода и ликвидности.
2. Кривые чистого экспорта и потоков капитала: построение и алгебраический анализ.

БИЛЕТ 12.

1. Влияние эластичности кривых IS и LM на эффективность мероприятий монетарной политики.
2. Построение кривой платежного баланса (BP).

БИЛЕТ 13.

1. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка.
2. Макроэкономическая политика при фиксированных и плавающих обменных курсах.

БИЛЕТ 14.

1. Особые случаи в модели IS-LM: инвестиционная ловушка, «классический случай» (вертикальная кривая LM).
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при низкой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 15.

1. Смешанная (фискальная и монетарная) политика в модели IS-LM.
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при высокой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 16.

1. Структура и роль платежного баланса в макроэкономическом анализе.
2. Стабилизационная политика в открытой экономике при абсолютной мобильности капитала (модель IS-LM-BP).

БИЛЕТ 17.

1. Счета платежного баланса и определение величины национальных сбережений.
2. Эффективность монетарной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 18.

1. Валютный курс, его виды и влияние на состояние платежного баланса.
2. Эффективность фискальной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 19.

1. Влияние макроэкономической политики на реальный валютный курс.
2. Эффективность фискальной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

БИЛЕТ 20.

1. Назначение, формирование и оптимальная величина официальных валютных резервов.
2. Эффективность монетарной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационные вопросы считается **неудовлетворительным**, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
- Ответ на экзаменационные вопросы засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.
- Ответ на экзаменационные вопросы засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
- Ответ на экзаменационные вопросы засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 20 баллов (из 40 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы (темы) к экзамену по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Различия между кейнсианцами и монетаристами по поводу спроса на деньги: отличие исходных условий для анализа.
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие денежной базы в широком и узком определении.
3. Причины, по которым центральный банк не может полностью контролировать величину предложения денег. Денежный и депозитный мультипликаторы.
4. Проблемы денежного обращения.
5. Монетарная политика. Проблема внутренних и внешних временных лагов. Основные инструменты монетарной политики. Сеньораж.
6. Трансмиссионные механизмы монетарной политики.
7. Преимущества и недостатки монетарной политики.
8. Показатели успешной монетарной политики и показатели ее провалов.
9. Фискальная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода, вытеснения и мультипликатора.
10. Влияние эластичности кривых IS и LM на эффективность мероприятий фискальной политики.
11. Монетарная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода и ликвидности.
12. Влияние эластичности кривых IS и LM на эффективность мероприятий монетарной политики.
13. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка.
14. Особые случаи в модели IS-LM: инвестиционная ловушка, «классический случай» (вертикальная кривая LM).
15. Смешанная (фискальная и монетарная) политика в модели IS-LM.
16. Структура и роль платежного баланса в макроэкономическом анализе.
17. Счета платежного баланса и определение величины национальных сбережений.
18. Валютный курс, его виды и влияние на состояние платежного баланса.
19. Влияние макроэкономической политики на реальный валютный курс.
20. Назначение, формирование и оптимальная величина официальных валютных резервов.
21. Кривые чистого экспорта и потоков капитала: построение и алгебраический анализ.
22. Построение кривой платежного баланса (BP).

23. Макроэкономическая политика при фиксированных и плавающих обменных курсах.
24. Стабилизационная политика в открытой экономике при низкой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).
25. Стабилизационная политика в открытой экономике при высокой мобильности капитала (модель IS-LM-BP).
26. Стабилизационная политика в открытой экономике при абсолютной мобильности капитала (модель IS-LM-BP).
27. Эффективность монетарной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.
28. Эффективность фискальной политики в условиях гибкого валютного курса при абсолютной мобильности капитала.
29. Эффективность фискальной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.
30. Эффективность монетарной политики в условиях фиксированного валютного курса при абсолютной мобильности капитала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы
по дисциплине «**Макроэкономика (продвинутый уровень)**»,
магистратура, 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области макроэкономики, формирование практических умений и опыта анализа макроэкономических проблем государства. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» во 2 семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из двух теоретических вопросов. Контрольная работа проводится по темам курса

Индивидуальный вариант выбирается студентов по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).

4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается невыполненной, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 0-9 баллов.

Работа выполнена на пороговом уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет 10-14 баллов.

Работа выполнена на базовом уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет 15-18 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Примерные варианты контрольных работ

1

1. Модель Манделла-Флеминга. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика в малой открытой экономике при системе фиксированного валютного курса.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой выпуск, естественный уровень безработицы, дефляция, структурный дефицит бюджета, экономический рост.

2

1. Модель Манделла-Флеминга. Стимулирующая монетарная политика в малой открытой экономике при системе фиксированного валютного курса.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой внутренний продукт, структурная безработица, дезинфляция, индекс рентабельности инвестиционных вложений, циклический дефицит бюджета.

3

1. Модель Манделла-Флеминга. Бюджетно-налоговая политика в малой открытой экономике при системе гибкого валютного курса.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: чистые инвестиции, фрикционная безработица, реальный показатель, внутренняя норма доходности инвестиционных вложений, государственный долг.

4

1. Модель Манделла-Флеминга. Кредитно-денежная политика в малой открытой экономике при системе гибкого валютного курса.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: добавленная стоимость, рабочая сила, гиперинфляция, чистая текущая стоимость, встроенный (автоматический) стабилизатор.

5

1. Зависимость эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики от режима валютного курса. Влияние на параметры национального дохода обменного курса и чистого экспорта.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой национальный доход, безработица, импортируемая инфляция, ставка дисконтирования, ликвидность.

6

1. Влияние валютного курса на состояние платежного баланса.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: резидент, запаздывающие показатели экономического цикла, инфляция спроса, автономные инвестиции, денежная база.

7

1. Влияние валютного курса на состояние государственного бюджета.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: амортизация, проциклические показатели экономического цикла, инфляция издержек, венчурные инвестиции, денежный мультипликатор.

8

1. Влияние валютного курса на счета денежной системы и реальный сектор производства.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: трансферты, потенциальное значение ВВП, совокупный спрос, портфельные инвестиции, денежные агрегаты.

9

1. Использование политики валютного курса в программах макроэкономической стабилизации.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: личный располагаемый доход, рецессия, предельная склонность к потреблению, прямые инвестиции, норма обязательных банковских резервов.

10

1. Сравнительный анализ эффективности бюджетно-налоговой политики в малой открытой экономике при системах гибкого и фиксированного валютных курсов.
2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: макроэкономика, экономический цикл, предельная склонность к импортированию, мультипликатор, эффект вытеснения инвестиций.

11

1. Построение кривой IS. Алгебра IS. Свойства IS.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: личный располагаемый доход, рецессия, предельная склонность к потреблению, прямые инвестиции, норма обязательных банковских резервов.

12

1. Кривая LM. Построение кривой LM. Алгебра и свойства LM.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: макроэкономика, экономический цикл, предельная склонность к импортированию, мультипликатор, эффект вытеснения инвестиций.

13

1. Фискальная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода, вытеснения и мультипликатора. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий фискальной политики

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: трансферты, потенциальное значение ВВП, совокупный спрос, портфельные инвестиции, денежные агрегаты.

14

1. Монетарная политика в модели IS-LM. Эффекты дохода и ликвидности. Влияние эластичности кривых на эффективность мероприятий монетарной политики.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: амортизация, проциклические показатели экономического цикла, инфляция издержек, венчурные инвестиции, денежный мультипликатор.

15

1. Особые случаи в модели IS-LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай» (вертикальная кривая LM).

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: резидент, запаздывающие показатели экономического цикла, инфляция спроса, автономные инвестиции, денежная база.

16

1. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой национальный доход, безработица, импортируемая инфляция, ставка дисконтирования, ликвидность.

17

1. Счета платежного баланса и определение величины национальных сбережений.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: добавленная стоимость, рабочая сила, гиперинфляция, чистая текущая стоимость, встроенный (автоматический) стабилизатор.

18

1. Валютный курс, его виды и влияние на состояние платежного баланса. Паритет покупательной способности.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: чистые инвестиции, фрикционная безработица, реальный показатель, внутренняя норма доходности инвестиционных вложений, государственный долг.

19

1. Влияние макроэкономической политики на реальный валютный курс.

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой внутренний продукт, структурная безработица, дезинфляция, индекс рентабельности инвестиционных вложений, циклический дефицит бюджета.

20

1. Кривые чистого экспорта и потоков капитала. Построение кривой платежного баланса (BP).

2. Дать определение базовых понятий и показать их практическое применение: валовой выпуск, естественный уровень безработицы, дефляция, структурный дефицит бюджета, экономический рост.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)», магистратура, 2 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа макроэкономической ситуации в государстве и выработки путей решения проблем в сфере государственного регулирования на современном этапе экономического развития. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты должны показать умение студента использовать и понимать сущность категориального аппарата дисциплины для анализа хозяйственной практики, умение самостоятельно делать выводы и обосновывать предложения по анализируемым вопросам. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем и понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное

для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и

др. Наличие приложений не является обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереплетенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы,	10 – 20	

	списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников		
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
<i>Защита курсовой работы</i>			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя _____

Оценка

2. Критерии оценки.

1. работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
2. работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
3. работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
4. работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Оценка масштабов государственного сектора в экономике России.
2. Современная банковская система РФ и денежно-кредитная политика.
3. Государственный долг и его регулирование в современной России.
4. Экономический рост и политика его стимулирования в современной России.
5. Влияние внешних дестабилизирующих факторов на экономическое развитие России.
6. Действие каналов кредитно-денежной трансмиссии в современной экономике РФ.
7. «Долларизация» в российской экономике: масштабы и перспективы.
8. Тенденции бюджетно-налоговой политики в РФ.
9. Валютные интервенции и значение их стерилизации.
10. Динамика потребления и совокупных сбережений в современной экономике России.
11. Издержки антиинфляционного регулирования в РФ 1990-х гг.
12. Роль «вашингтонского консенсуса» в реформировании экономики России.
13. Динамика основных макроэкономических показателей в экономике постсоветской России.
14. Влияние состояния платежного баланса на развитие национальной экономики.
15. Инвестиции и инвестиционная политика в РФ.
16. Государственный бюджет России и проблемы его сбалансированности.
17. Анализ инструментов экономической политики государства на основе модели IS-LM и IS-LM-BP.
18. Инфляция и антиинфляционная политика в современной России.

19. Динамика и структура расходов государственного бюджета РФ как инструмента правительственной макроэкономической политики.
20. Динамика ссудного процента и факторы его определяющие.
21. Механизм создания и использования внебюджетных фондов.
22. Структурный анализ государственного долга РФ.
23. Использование механизмов стимулирования экономического роста в экономике РФ.
24. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия.
25. Анализ примеров политики автоматических встроенных стабилизаторов в экономике РФ.
26. Инструменты регулирования предложения денег и макроэкономические последствия их применения.
27. Анализ взаимосвязи роста денежной массы и темпа инфляции.
28. Либерализация международной торговли как фактор макроэкономической политики.
29. Проявления инфляции предложения в экономике РФ.
30. Влияние глобализации на проведение макроэкономической политики.

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.

В ходе защиты преподаватель задает два вопроса. Первый вопрос затрагивает теоретическую часть работы, проверяет то, насколько студент разобрался в теории, соответствующей теме работы. Второй вопрос касается практической части работы, проверяет то, насколько студент разобрался в процессах, протекающих в современной экономике в рамках предметной области курсовой работы. Оба вопроса не должны выходить за рамки текста работы.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Макроэкономика (продвинутый уровень)

2 семестр

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

4. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
5. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
6. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
7. Экзамен проводится в письменном виде, в тестовой форме (см. паспорт ФОС).
8. Экзамен считается сданным, если дан верный ответ не менее чем на 50% вопросов.
9. Экзаменационный ответ не засчитывается, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-19 баллов.
10. Экзаменационный ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 20-29 баллов.
11. Экзаменационный ответ засчитывается на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 30-34 баллов.
12. Экзаменационный ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 35-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	20	10-20	В течение семестра
3.	Контрольная работа	20	10-20	10
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр:		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен, дифференцированный зачет
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к экзамену по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя оценочный лист, приведенный ниже, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

Таблица 3

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	удовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	20	39	5	10	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	0	19	0	5	F	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	Выполнение основных этапов написания курсовой работы в срок	5 – 10	
2	Оформление работы: • соблюдение требований: титульный лист, оглавление, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка использованных источников • объем работы и соотношение между частями работы	5 – 10	
3	Введение и заключение: • актуальность, объект, предмет, цель, задачи • выводы по поставленным задачам	5 – 10	
4	Основная часть: • работа соответствует теме • все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно • отсутствует плагиат, работа не скачана из Интернета • присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия, монографии, периодические издания и т.д. • анализ различных точек зрения по данной проблеме • присутствуют необходимые примеры • выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний, • отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме	10 – 20	
5	Информационная база: • статистические показатели представлены в динамике, т.е. построены временные ряды, включающие не менее 10 лет • конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов • при написании работы использовано более 25 источников, на которые приведены корректные ссылки • приветствуются иностранные источники	5 – 10	
6	Собственный вклад автора: • в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам • выполнены самостоятельные расчеты экономических показателей • построены таблицы, диаграммы на базе официального статистического материала (отсканированные рисунки снижают качество работы) • теоретический материал структурирован (таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста • самостоятельный перевод иностранных источников	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	Ответы на вопросы по теме КР, демонстрирующие понимание материала курсовой работы на уровне учебной программы	5 – 10	
2	Ответы на вопросы по теме курсовой работы, демонстрирующие владение материалом на уровне выше учебной программы	5 – 10	
Итого – количество баллов за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите)

Дата защиты курсовой работы

Подпись преподавателя _____

Оценка _____