

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительная политология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Пинкин В. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Сравнительная политология</i>	
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
1.владеть базовыми навыками системного анализа политических процессов	Лекции; Практические занятия
ОК.2.з2 знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	
2.знать историю общественно-политической мысли	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	

3.уметь определять динамику общественно-политических изменений	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
4.владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
5.владеть общими навыками анализа общественно-политических институтов стран в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.з1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
6.знать социокультурную и социально-политическую специфику стран мира по регионам	Лекции
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7.владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
8.знать специфику социально-политического развития и функционирования стран	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
9.владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.з1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
10.знать основные политологические методы исследования	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Сравнительная политология как область знания			
1. Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина	0	2	2, 8
2. Теоретические средства сравнительных политических исследований	0	2	10, 8
Дидактическая единица: Политические режимы и политические культуры в сравнительном анализе			
3. Политические режимы и проблемы их классификации	0	2	1, 2, 8
4. Политические культуры и субкультуры	0	2	1, 2, 6, 8
Дидактическая единица: Политические группы в сравнительных исследованиях			
5. Заинтересованные группы	0	2	10, 8
6. Политические партии и партийные системы	0	2	10, 8
Дидактическая единица: Государственные институты в сравнительных исследованиях			
7. Исполнительная власть и ее типы	0	2	10, 2, 8

8. Парламенты и их классификация	0	2	10, 2, 8
9. Невыборные власти: судебная власть, бюрократия, армия	0	2	10, 2, 8

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Сравнительная политология как область знания				
1. Сравнительный метод в компаративных исследованиях	2	2	1, 4, 5, 9	Задания к семинару: 1. Считается, что сравнительные исследования позволяют преодолеть этноцентризм ученых. По словам британского политолога Р. Роуза, этноцентризм в научных исследованиях ведет либо к "ложной партикуляризации" (то есть созданию представления об особой исключительности страны), либо к "ложному универсализму" (когда теориям, созданным исключительно на опыте одной страны, придается всеобщий характер). Объясните, как вы понимаете это высказывание Роуза. Приведите примеры, иллюстрирующие негативные последствия этноцентризма в политологии. 2. Используя обзор сравнительных исследований Р. Чилкота, найдите примеры сравнительно ориентированного исследования случаев, бинарных, региональных, глобальных и кросстемпоральных исследований. 3. Используя работу А.Токвиля "Демократия в Америке" покажите, что она представляет собой действительно сравнительно-ориентированное изучение отдельного случая.

2. Индексы государств в кросснациональных исследованиях	2	2	1, 4, 5, 7, 9	Контрольные задания: критерии и методология сравнения; результаты сравнения: классификация государств по индексам; лидеры и аутсайдеры рейтинга (по региональной принадлежности); место России в индексе и его основания; преимущества индекса; недостатки индекса.
Дидактическая единица: Политические режимы и политические культуры в сравнительном анализе				
3. Сравнительный анализ политических режимов	2	2	1, 3, 9	Контрольные задания: 1. Опишите каждый из ниже перечисленных режимов и найдите примеры стран, подпадающих под признаки этих типов: а) традиционный режим; б) соревновательная олигархия; в) бюрократический авторитаризм; г) военный режим; д) популистский режим; е) эгалитарно-авторитарный режим (коммунистический авторитаризм); ж) султанистский режим. 2. Охарактеризуйте тип политического режима России по критериям: монолитная элита - дифференцированная элита; открытость - закрытость, исключаящий - включающий. 3. Определите, как и по каким критериям оценивается политический режим в современной России современными российскими авторами (Т. Ворожейкина, Э. Паин). Можно ли считать эти оценки обоснованными?

4. Сравнительный анализ политических культур	2	2	1, 3, 9	Контрольные задания: 1. Укажите современную страну, в которой преобладает политическая культура: а) приходская; б) подданныческая; в) участия. Обоснуйте, по каким критериям вы это определили. 2. Охарактеризуйте структуру политической культуры современной России. По каким критериям это можно определить? Укажите факторы, которые повлияли на политическую культуру России. Насколько в России благоприятны условия для складывания гражданской культуры? 3. Выделите какое-либо зарубежное государство и определите, какие политические субкультуры в них имеют место. Что их характеризует? Чем обусловлено их существование? 4. Выделите политические субкультуры современной России. Почему эти субкультуры в России сложились?
Дидактическая единица: Политические группы в сравнительных исследованиях				

5. Группы интересов в сравнительных исследованиях	0	2	1, 3, 9	Контрольные задания: 1. Покажите примеры группы "по обычаю", институциональной группы, группы защиты и группы поддержки в какой-либо стране. Определите ее цели, источники влияния и каналы влияния. Насколько результативной можно считать ее деятельность? 2. Покажите примеры заинтересованных групп в России, их источники и каналы влияния. Какие типы групп интересов, на ваш взгляд, в России наиболее распространены. По каким причинам? 3. Сравните, как представляются и реализовываются групповые интересы в странах с законодательно разрешенной (Великобритания, Германия) и запрещенной (Франция, Италия) лоббистской деятельностью.
---	---	---	---------	--

6. Политические партии и партийные системы в сравнительных исследованиях	0	2	1, 3, 9	Контрольные задания: 1. Охарактеризуйте политические партии Великобритании, Германии, Франции, Японии, Южной Кореи по критериям: по какой линии раскола возникли, какую часть партийно-политического спектра представляют, к какому виду партий по классификации М. Дюверже относятся. 2. Укажите примеры партий избирателей, кадровых партий, вождистских партий и картельных партий в европейских и азиатских странах. Какими аргументами деятельность таких партий подтверждает мнение о кризисе партий? 3. Определите виды партийных систем в Великобритании, Германии, Франции, Японии, Южной Корее. Определите количество эффективных партий в этих системах, наличие доминирующих партий и наличие коалиционного потенциала
Дидактическая единица: Государственные институты в сравнительных исследованиях				

7. Государственные институты в сравнительном анализе	0	4	1, 4, 5, 9	Контрольные задания: 1. На примере определенных государств определите форму правления (абсолютная монархия, конституционная монархия, президентская республика, парламентско-президентская республика, парламентская республика) по критериям: порядок формирования должности главы государства (выборы, назначение, наследование); носитель исполнительной власти; назначение премьер-министра; назначение других членов правительства; формирование нового кабинета после президентских или (и) парламентских выборов; вотум недоверия правительству; роспуск парламента; совмещение должностей. 2. Приведите примеры стран с президентской системой, президентско-парламентской системой, премьерско-президентской системой и парламентской системой. Охарактеризуйте их по критериям: выборность глав государства, способ формирования правительства, контроль над правительством, объем властных полномочий главы государства, "раздельное выживание". В чем достоинства и недостатки той или иной формы? 3. Используя справочную литературу, найдите ст
--	---	---	------------	---

8. Избирательные системы в сравнительном анализе	0	2	1, 4, 5, 9	Контрольные задания: 1. На примере определенных стран охарактеризуйте мажоритарную избирательную систему и ее основные разновидности. В чем достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы, а также таких ее разновидностей, как системы абсолютного и относительного большинства? 2. Охарактеризуйте на конкретных примерах пропорциональную избирательную систему. В чем ее "плюсы" и "минусы"? Что представляет собой система единственного передаваемого голоса? Опишите смешанную систему. В чем ее преимущества и недостатки? 3. Охарактеризуйте избирательные системы на президентских и парламентских выборах в России. В каком направлении они эволюционировали с 1991 года? Охарактеризуйте избирательные системы на выборах в Новосибирский областной совет депутатов и Городской совет депутатов Новосибирска.
--	---	---	------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	4, 5, 9	10	4
: Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	10, 2, 8	39	0
: Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	3	2	0
: Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	10, 2, 8	10	5

: Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов по проблематике курса	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы и отвечает на возникающие вопросы аудитории	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
<i>Лекция:</i>	18
<i>Практические занятия:</i>	32
<i>Контрольные работы:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества		+
ОПК.11	з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона		+
	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	+	+
ОПК.12	з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования		+
ОПК.2	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона		+
ОПК.7	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов		+
	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	+	+
	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	+	+
ПК.10	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы		+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Ачкасов В. А. Сравнительная политология : [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"] / В. А. Ачкасов. - М., 2011. - 399, [1] с. : табл.
2. Пинкин В. И. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 032000 Зарубежное регионоведение] / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213615. - Загл. с экрана.
3. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
2. Василенко И. А. Сравнительная политология : учебное пособие / И. А. Василенко. - М., 2009. - 376 с.
3. Ачкасов В. А. Политология : учебник для вузов / В. А. Ачкасова, В. А. Гуторов. - М., 2011

4. Клингеманн Х. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.-Д. Клингеманн; пер. с нем. А. Л. Демчук // Полис: Политические исследования. - 2008. - № 3. - С. 97-117.
5. Ачкасов В. А. Легитимация власти в постсоциалистическом обществе / В. А. Ачкасов, С. М. Елисеев, С. А. Ланцов. - М., 1996. - 125 с.
6. Пугачев В. П. Введение в политологию : Словарь-справочник / Под ред. В. П. Пугачева. - М., 1996. - 263 с.
7. Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / Г. В. Голосов. - Новосибирск, 1995. - 206 с. : табл.
8. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О. Ф., Анохин М. Г., Дзлиев М. И. и др. ; под общ. ред. Шаброва О. Ф. - М., 1994. - 112 с.
9. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование : пер. с англ.. - М., 1997. - 287 с.
10. Омельченко Н. А. Политическая мысль русского зарубежья. Очерки истории (1920 начало 1930-х годов) : Учебное пособ. для вузов / Н. А. Омельченко. - М., 1997. - 256 с.
11. Панарин А. С. Философия политики : Учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "политология". - М., 1996. - 424 с.
12. Политические институты : метод. пособие / Моск. гос. автомобил.-дорож. ин-т (техн. ун-т), каф. философии ; [В. С. Гаевой и др.]. - М. : МАДИ-ТУ, 1996. - 57 с.
13. Политическая культура: теория и национальные модели / [В. С. Ажаева, Е. В. Ананьева, К. С. Гаджиев и др. ; отв. ред. К. С. Гаджиев]. - М. : Интерпракс, 1994. - 350, [1] с.
14. Политология в логических схемах и таблицах / [авт.-сост. В. А. Варывдин]. - М. : Социал.-полит. журн., 1995. - 160 с. : табл.
15. Политология : курс лекций / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2000. - 599 с.
16. Политология : учеб. пособие для студентов техн. ун-тов / [М. А. Василик, Л. Д. Козырева, О. Л. Гнатюк и др.]. - СПб. : Бизнес-Пресса, 1998. - 421 с.
17. Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика : учебное пособие / А. П. Цыганков. - М., 1996. - 296 с.
18. Арендт Х. Истоки тоталитаризма : Пер. с англ.. - М., 1996. - 672 с.
19. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / редкол.: А. А. Мигуляев (отв. ред.) и др. - М., 1997. - 832 с.
20. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 2. Зарубежная политическая мысль ХХв. /Редкол. :Т. А. Алексеева (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
21. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 3. Политическая мысль в России Х-первая половина XIXв. /Редкол. :В. Н. Шевченко (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 780 с.
22. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 4. Политическая мысль России: Втор. пол. XIX-XXвв. /Редкол. :Б. Н. Бессонов (отв. ред.) и др.. - М., 1997. - 830 с.
23. Антология мировой политической мысли. В 5 т.. Т. 5. Политические документы /Редкол.: И. Г. Усачев (отв. ред.) и др.. - СПб., 1997. - 768 с.
24. Бутенко А. П. Сравнительная политология в терминах и понятиях : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Бутенко, А. В. Миронов ; Независимый открытый ун-т. - М. : НОУ, 1998. - 411 с.
25. Галаганова С. Г. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия : [учеб. пособие] / С. Н. Галаганова, А. М. Ушков, М. А. Фролова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ, 1994. - 107 с.
26. Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - М., 2007. - 618 с. : ил.

27. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Сравнительная политология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з2. знать историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества	Исполнительная власть и ее типы Невыборные власти: судебная власть, бюрократия, армия Парламенты и их классификация Политические культуры и субкультуры Политические режимы и проблемы их классификации Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	Заинтересованные группы Исполнительная власть и ее типы Невыборные власти: судебная власть, бюрократия, армия Парламенты и их классификация Политические культуры и субкультуры Политические партии и партийные системы Политические режимы и проблемы их классификации Сравнительная политология как наука и учебная дисциплина Теоретические средства сравнительных политических исследований		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.11	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Государственные институты в сравнительном анализе Группы интересов в сравнительных исследованиях Избирательные системы в сравнительном анализе Индексы государств в кросснациональных исследованиях Политические партии и партийные системы в сравнительных исследованиях Сравнительный анализ политических культур Сравнительный анализ политических режимов Сравнительный метод в компаративных исследованиях	Контрольные работы, разделы 1-10	Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические	з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	Заинтересованные группы Исполнительная власть и ее типы Невыборные власти: судебная власть, бюрократия, армия Парламенты и их классификация Политические партии и партийные системы Теоретические средства сравнительных политических		Экзамен, вопросы...

тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		исследований		
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Государственные институты в сравнительном анализе Группы интересов в сравнительных исследованиях Избирательные системы в сравнительном анализе Индексы государств в кросснациональных исследованиях Политические культуры и субкультуры Политические партии и партийные системы в сравнительных исследованиях Политические режимы и проблемы их классификации Сравнительный анализ политических культур Сравнительный анализ политических режимов Сравнительный метод в компоративных исследованиях		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов	Группы интересов в сравнительных исследованиях Политические партии и партийные системы в сравнительных исследованиях Сравнительный анализ политических культур Сравнительный анализ политических режимов		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.7	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Государственные институты в сравнительном анализе Избирательные системы в сравнительном анализе Индексы государств в кросснациональных исследованиях Сравнительный метод в компоративных исследованиях	Контрольные работы, разделы 1-10	Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Государственные институты в сравнительном анализе Избирательные системы в сравнительном анализе Индексы государств в кросснациональных исследованиях Сравнительный метод в компоративных исследованиях	Контрольные работы, разделы 1-10	Экзамен, вопросы 1-20
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Индексы государств в кросснациональных исследованиях		Экзамен, вопросы 4-5

организационную работу в образовательных организациях высшего образования				
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Политические культуры и субкультуры		Экзамен, вопросы 11-12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.7, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.7, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание

курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Сравнительная политология», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Сравнительная политология»

Вопрос 1. Сравнительная политология: происхождение и назначение.
Вопрос 2. Политические культуры.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	80-89	B+	хорошо	
		B		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной	Критерии оценки	Количество	Максимум
--	-------------	-----------------	------------	----------

	деятельности		баллов	баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в	5	10

	семинара	установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не	7-8	

		полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями		
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
		Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого			60

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 30 баллов. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F) без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

Студент, набравший 80 и более баллов за текущую аттестацию с учетом выполнения заданий сверх предусмотренных основной программой, получает итоговую оценку по дисциплине без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «зачтено» и соответствующая оценка по 15-уровневой шкале ECTS (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Сравнительная политология»

1. Сравнительная политология: происхождение и назначение.
2. Развитие и современное состояние сравнительной политологии.
3. Базовые понятия политического анализа. Кросснациональное сравнение.
4. Параметры сравнения в сравнительной политологии и индексы сравнения государств.
5. Государство как объект сравнительного анализа.
6. Политические режимы: региональные особенности и классификация.
7. Авторитарные политические режимы. Разновидности политического авторитаризма.

8. Тоталитарные политические режимы.
9. Демократия: понятие, признаки и отличия.
10. Демократические политические режимы.
11. Политические культуры.
12. Политические субкультуры.
13. Группы интересов: понятие, источники и каналы влияния в современных обществах.
14. Политические партии: сущность, функции, классификация, различия.
15. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
16. Исполнительная власть в сравнительном анализе.
17. Президентская, парламентская и смешанные системы.
18. Парламенты и их классификация.
19. Невыборные власти в сравнительном анализе.
20. Избирательные системы в сравнительном анализе.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Сравнительная политология», 5семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме "Индексы государств в кросснациональных сравнениях" и включает 1 задание. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Ознакомьтесь с Индексом государственности в проекте «Политический атлас современности» <http://www.politstudies.ru/fulltext/2006/5/4.htm>. выполните контрольные задания:

- критерии и методология сравнения;
- результаты сравнения: классификация государств по индексам;
- лидеры и аутсайдеры рейтинга (по региональной принадлежности);
- место России в индексе и его основания;
- преимущества индекса;
- недостатки индекса.