

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Содружество независимых государств

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Пинкин В. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:	
у3. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Содружество независимых государств</i>	
ОК.2.з1 знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
1. условия и особенности формирования СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
2. базовые документы, на основе которых функционирует СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
3. органы СНГ и их функции	Лекции; Самостоятельная работа
4. основные направления и организационные формы сотрудничества стран СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
5. проблемы интеграции и сотрудничества стран СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
6. положение и роль России в СНГ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.5.у3 Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	
7. уметь разбираться в особенностях экономического устройства и экономических укладах государств СНГ	Практические занятия; Самостоятельная работа

8.уметь определять тенденции экономического развития, кризисные явления в экономиках государств СНГ, их причины и следствия	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь соотносить экономическое развитие стран СНГ с развитием других регионов мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
10.уметь определять особенности политических систем, политических культур, политических процессов государств СНГ	Практические занятия; Самостоятельная работа
11.уметь соотносить общественно-политические изменения в государствах СНГ с аналогичными процессами в других регионах мира	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
12.знать социокультурную специфику стран СНГ	Лекции
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
13.уметь анализировать современные политические тенденции в государствах СНГ с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Формирование и функционирование СНГ			
1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ	0	3	1, 12, 5, 6
2. Институционально-правовая структура СНГ. Эволюция институтов Содружества.	0	3	1, 2, 3
Дидактическая единица: Экономические отношения государств СНГ			
3. Международные экономические отношения в СНГ	0	3	3, 4, 5, 6
4. Региональные интеграционные процессы в СНГ	0	3	12, 3, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности			
5. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	0	3	3, 4, 5, 6
6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования	0	3	12, 4, 5, 6

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Внутренняя и внешняя политика государств СНГ				

1. Внутренняя и внешняя политика Белоруссии	2	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Белоруссия на рубеже 1980-х - 1990-х гг. накануне провозглашения независимости. 2. Внутренняя обстановка в Республике Беларусь в 1991-1994 гг. преобразование политической системы государства. 3. Основные направления экономических реформ в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг. 4. Политические реформы в Республике Беларусь во второй половине 1990-х - 2000-е гг. 5. Социально-экономические преобразования в Белоруссии в правление А.Г. Лукашенко. 6. Власть и оппозиция в Республике Беларусь. 7. Проблемы российско-белорусской интеграции в 1990-х - 2000-х гг. 8. Взаимоотношения Белоруссии со странами ЕС и США. 9. Особенности внешней политики Белоруссии. Взаимоотношения с государствами СНГ.
---	---	---	---------------------	--

2. Внутренняя и внешняя политика Украины	2	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Украина накануне провозглашения независимости на рубеже 1980-х - 1990-х гг. 2. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Украины в правление Л.М. Кравчука (1991-94 гг.) 3. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Украины в правление Л.Д. Кучмы (1994-2004 гг.) 4. "Оранжевая революция": причины, движущие силы, хроника основных событий, итоги. 5. Украина после "оранжевой революции": внутренняя политика и социально-экономическое положение. 6. Взаимоотношения Украины с Россией. Ключевые проблемы российско-украинских отношений. 7. Взаимоотношения Украины со странами Европы, Америки и Азии. 8. Основные направления внешней политики Украины на постсоветском пространстве.
--	---	---	---------------------	--

3. Внутренняя и внешняя политика Молдавии	2	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Провозглашение независимости Молдовы. Политические преобразования в республике в 1990-е гг. 2. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Молдовы в 1990-е годы. 3. Социально-экономические и политические преобразования в республике Молдова в 2000-е годы. 4. Этнополитическая ситуация в Молдове, конфликт в Приднестровье и его последствия. 5. Политическое и социально-экономическое развитие Приднестровья. 6. Внешняя политика Молдовы, взаимоотношения с Россией и странами СНГ 7. Особенности взаимодействия Молдовы с ЕС и НАТО.
4. Внутренняя и внешняя политика Грузии	2	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Грузия накануне провозглашения независимости на рубеже 1980-х - 1990-х гг. 2. Внутриполитическая ситуация и социально-экономическое положение Грузии в 1991-1995 гг. 3. Политическое и экономическое развитие Грузии в 1995-2003 гг. 4. "Революция роз" в Грузии: причины, ход, последствия. 5. Грузия после "революции роз". Внутренняя политика и социально-экономическое положение страны в правление М.Н. Саакашвили. 6. Конфликты в Абхазии и Южной Осетии и их последствия для Грузии. 7. Особенности внешней политики Грузии. Взаимоотношения с Россией. 8. Внешнеполитическая стратегия Грузии внутри СНГ и в отношении стран Запада.

5. Внутренняя и внешняя политика Армении	0	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Провозглашение независимости Армении. Внутренняя политика и социально-экономическое положение республики в 1990-е годы. 2. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Армении в 2000-е годы. 3. Проблема Нагорного Карабаха - динамика конфликта. 4. Особенности внешней политики Армении. Взаимоотношения с Россией. 5. Взаимодействие Армении с сопредельными государствами (Азербайджан, Грузия, Иран и Турция). 6. Основные направления внешней политики Армении на постсоветском пространстве и взаимодействие с другими государствами.
6. Внутренняя и внешняя политика Азербайджана	0	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Социально-экономическая и политическая ситуация в Азербайджане накануне провозглашения независимости. 2. Внутривнутриполитическая ситуация и социально-экономическое положение республики в 1990-е годы. 3. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Азербайджана в 2000-е годы. 4. Конфликт в Нагорном Карабахе и его последствия для Азербайджана. 5. Особенности внешней политики Азербайджана на постсоветском пространстве. Взаимоотношения с РФ и государствами СНГ. 6. Взаимоотношения Азербайджана со странами Запада и Востока.

7. Внутренняя и внешняя политика Казахстана	0	2	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Экономическое и политическое развитие Казахстана накануне провозглашения независимости. 2. Провозглашение независимости Казахстана. Первоначальные политические преобразования в республике в 1990-е гг. 3. Социально-экономические и политические преобразования в Республике Казахстан в 1990-е гг. 4. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Казахстана в 2000-е гг. 5. Внешняя политика Казахстана, взаимоотношения с РФ и странами СНГ 6. Особенности взаимодействия Казахстана с ЕС, США и другими зарубежными странами.
8. Внутренняя и внешняя политика среднеазиатских государств СНГ (Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана)	0	4	10, 11, 13, 7, 8, 9	1. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Киргизии в 1990-е - 2000-е годы. 2. Особенности внешней политики Киргизии. Ее взаимоотношения с Россией, с республиками СНГ и другими государствами. 3. Внутренняя политика и социально-экономическое положение Узбекистана в 1990-е - 2000-е годы. 4. Особенности внешней политики Узбекистана. Взаимоотношения с Россией, с республиками СНГ и другими государствами. 5. Внутривнутриполитическая ситуация и социально-экономическое положение Таджикистана в 1990-е - 2000-е годы. 6. Гражданская война в Таджикистане и ее последствия. 7. Особенности внешней политики Таджикистана. Взаимоотношения с Россией, с республиками СНГ и другими государствами.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	10, 11, 13, 7, 8, 9	10	4
: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
2	Подготовка к занятиям	4, 5, 6	75	0
: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
3	Дополнительная учебная деятельность	11, 13	2	0
: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	5
: Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов п проблематике курса	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы аудитории и отвечает на возникающие вопросы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
<i>Лекция:</i>	18
<i>Практические занятия:</i>	32
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.2	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества		+
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	+	+
ОПК.5	у3. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	+	+
ОПК.7	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	+	+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Косов Ю. В. Содружество независимых государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : учебное пособие / Ю. В. Косов, А. В. Тороньгин. - М., 2009
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
2. Зиновьев В. П. Страны СНГ и Балтии : учебное пособие по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. П. Зиновьев ; Том. гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2004. - 292, [2] с., [2] л. ил. : ил.
3. Заглядывая в XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств / Редкол.: Ю. А. Борко (отв. ред.) и др. - М., 1998. - 324 с.. - Загл.обл.: XXI век: Европейский Союз и Содружество Независимых Государств.
4. Содружество Независимых Государств. Материалы и документы : [учебное пособие по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" и "Юриспруденция"] / [под ред. Е. В. Белова ; сост.: А. А. Макаров и др.] ; Сиб. ин-т международных отношений и регионоведения. - Новосибирск, 2003. - 427 с.
5. Содружество независимых государств (СНГ), страны Балтии, Грузия и Азербайджан. Вып. 1,2 : Справочник. - М., 1993. - 112 с.
6. Барабанов О. Н. Миротворческие операции в СНГ и международное право / О. Н. Барабанов // Россия и международные режимы безопасности : сб. статей. - М. : МОНФ, 1998. - С. 20–29.
7. Быков А. Н. Россия и СНГ: вызовы глобализации и стратегия евразийской интеграции / А. Н. Быков ; Рос. акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед. - М. : ИМЭПИ, 2005. - 154 с.
8. Густов В. А. Россия-СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. - СПб. ; М. : АВОК Северо-Запад, 2007. - 430 с.
9. Мировая политика в условиях кризиса : [учебное пособие для вузов гуманитарного и социально-экономического профиля / М. В. Братерский и др.] ; под ред. С. В. Кортюнова. - М., 2010. - 463, [1] с.. - Сведения об авт. на 461-463 с..
10. Блищенко В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : [монография] / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. - Москва, 2014. - 303, [1] с.. - К 70-летию МГИМО (У).
11. Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Фондовые рынки стран СНГ. Состояние и перспективы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ И.А. Гусева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48999.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс]/ А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ С. Акимбекова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49054.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 158, [1] с. : фот., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000203377
2. Пинкин В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 Регионоведение] / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208600. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содружество независимых государств

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Содружество независимых государств приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования Институционально-правовая структура СНГ. Эволюция институтов Содружества. Кризис и распад СССР. Образование СНГ Международные экономические отношения в СНГ Региональные интеграционные процессы в СНГ Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности		Экзамен, вопросы 1-20
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Внутренняя и внешняя политика Азербайджана Внутренняя и внешняя политика Армении Внутренняя и внешняя политика Белоруссии Внутренняя и внешняя политика Грузии Внутренняя и внешняя политика Казахстана Внутренняя и внешняя политика Молдавии Внутренняя и внешняя политика среднеазиатских государств СНГ (Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана) Внутренняя и внешняя политика Украины	РГЗ, разделы 1-57	Экзамен, вопросы 21-32
ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	у3. Уметь разбираться в экономических укладах, выявлять сущностные характеристики промышленных переворотов и экономических кризисов, их причины и последствия, соотносить экономическое развитие стран изучаемого региона с развитием других регионов мира	Внутренняя и внешняя политика Азербайджана Внутренняя и внешняя политика Армении Внутренняя и внешняя политика Белоруссии Внутренняя и внешняя политика Грузии Внутренняя и внешняя политика Казахстана Внутренняя и внешняя политика Молдавии Внутренняя и внешняя политика среднеазиатских государств СНГ (Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана) Внутренняя и внешняя политика Украины	РГЗ, разделы 1-57	Экзамен, вопросы 21-32

ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Внутренняя и внешняя политика Азербайджана Внутренняя и внешняя политика Армении Внутренняя и внешняя политика Белоруссии Внутренняя и внешняя политика Грузии Внутренняя и внешняя политика Казахстана Внутренняя и внешняя политика Молдавии Внутренняя и внешняя политика среднеазиатских государств СНГ (Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана) Внутренняя и внешняя политика Украины	РГЗ, разделы 1-57	Экзамен, вопросы 21-32
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования Кризис и распад СССР. Образование СНГ Региональные интеграционные процессы в СНГ		Экзамен, вопросы 1-6, 11-13, 19-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОПК.12, ОПК.5, ОПК.7, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОПК.12, ОПК.5, ОПК.7, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Содружество независимых государств», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-16, второй вопрос из диапазона вопросов 17-32 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Содружество независимых государств»

Вопрос 1. Причины и предпосылки распада СССР.

Вопрос 2. Формы сотрудничества стран СНГ в области обороны и безопасности.
Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	80-89	B+	хорошо	
		B		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	1	8
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество	3	22

		ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия		
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы	5	10
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не	3	

		во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы		
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Реферат (РГЗ)	Реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	18-20	20
		Реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	14-17	
		Реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы	8-13	

		Реферат выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель поставлена неверно или не сформулирована; выводы мало обоснованы; анализ очень слабый; научная литература не использована	4-7	
		Реферат не выполнен или выполнен сугубо формально; требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована	0-3	
	Итого			60

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 30 баллов. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F) без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

Студент, набравший 80 и более баллов за текущую аттестацию с учетом выполнения заданий сверх предусмотренных основной программой, получает итоговую оценку по дисциплине без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «зачтено» и соответствующая оценка по 15-уровневой шкале ECTS (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Содружество независимых государств»

1. Причины и предпосылки распада СССР.
2. Центробежные тенденции в СССР и политика суверенизации.
3. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
4. Образование СНГ: условия и международные последствия.
5. Решение проблемы правопреемства постсоветских государств.
6. Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета.
7. Учредительные документы СНГ и Устав СНГ.
8. Уставные и специализированные органы СНГ.
9. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
10. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

11. Концепция многоуровневой и многоскоростной интеграции и интеграционные объединения на пространстве СНГ.
12. Таможенный союз: предпосылки создания и этапы формирования. Проект Евразийского союза.
13. Россия и проекты политической и экономической интеграции государств СНГ.
14. Проблема каспийских энергоресурсов во взаимоотношениях государств СНГ.
15. Распад военной системы СССР и раздел советского военного имущества странами СНГ.
16. Российское военное присутствие в государствах СНГ.
17. Формы сотрудничества стран СНГ в области обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Основные направления сотрудничества государств СНГ в области обороны и безопасности.
19. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве: причины и типология.
20. Миротворческая деятельность России на постсоветском пространстве.
21. Особенности внутренней и внешней политики Белоруссии.
22. Особенности внутренней и внешней политики Украины.
23. Особенности внутренней и внешней политики Молдавии.
24. Особенности внутренней и внешней политики Грузии.
25. Особенности внутренней и внешней политики Армении.
26. Особенности внутренней и внешней политики Азербайджана.
27. Особенности внутренней и внешней политики Казахстана.
28. Особенности внутренней и внешней политики Узбекистана.
29. Особенности внутренней и внешней политики Киргизии.
30. Особенности внутренней и внешней политики Таджикистана.
31. Особенности внутренней и внешней политики Туркменистана.
32. Непризнанные и частично признанные государства на постсоветском пространстве.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Содружество независимых государств», 5 семестр

1. Методика оценки

При прохождении курса "Содружество независимых государств (СНГ)" предусмотрено написание студентом реферативной работы по предложенному списку тем. Объем реферата - 12-15 машинописных страниц. Реферат должен включать титульный лист с названием работы и фамилии автора, страницу введения с прописанной актуальностью темы и указанием цели работы, основную часть с несколькими разделами, страницу заключения, список использованных источников и литературы. Обязательным требованием является использование научной литературы. Помимо системно изложенных фактов, отвечающих поставленной задаче, работа должна содержать ссылки на источники информации. Реферат выполняется индивидуально, представляется в письменном виде, рецензируется и оценивается преподавателем.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована, оценка составляет 0-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы, оценка составляет 6-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ, оценка составляет 11-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки				
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий				

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	1	8
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	22
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил	1	

		конспект ответов на все вопросы занятия		
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы	5	10
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не	0	

		соответствует заявленной теме		
4.	Реферат (РГЗ)	Реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	18-20	20
		Реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	14-17	
		Реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы	8-13	
		Реферат выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель поставлена неверно или не сформулирована; выводы мало обоснованы; анализ очень слабый; научная литература не использована	4-7	
		Реферат не выполнен или выполнен сугубо формально; требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована	0-3	
	Итого			60

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Образование СНГ и прекращение существования СССР: причины и последствия.
2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР: международная практика и реалии постсоветского пространства.
3. Феномен континуитета России. Правовые и политические аспекты.
4. Проблема правопреемства в отношении ядерного оружия и ее решение.
5. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
6. Экономическое сотрудничество стран СНГ: основные этапы эволюции.
7. Договор об Экономическом союзе стран СНГ (1993 г.): концепция и ее реализация.
8. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ.
9. «Разноскоростная» и «многоформатная» интеграция. Причины и сущность явления.
10. Таможенный союз стран СНГ: замысел и его реализация.
11. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ. Основные проблемы двустороннего экономического взаимодействия.
12. Проблема Каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
13. Центробежные тенденции в экономической сфере СНГ. Деятельность ГУАМ.
14. Сотрудничество стран СНГ в военно-политической сфере. Документально-правовая основа сотрудничества.
15. Договор о коллективной безопасности 1992 г. и его значение.
16. Основные направления военно-политического сотрудничества: проблемы реализации.
17. Сотрудничество стран СНГ по охране внешних границ: проблемы и перспективы.
18. Сотрудничество стран СНГ по борьбе с международным терроризмом.
19. Причины вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве. Их типология.
20. Характеристика конфликтов на территории СНГ. На выбор: Нагорно-Карабахский, Юго-Осетинский, Грузино-Абхазский, Молдаво-Приднестровский конфликты, гражданская война в Таджикистане.
21. Возможности урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. Мировой и постсоветский опыт урегулирования.
22. Основные формы миротворческих операций на территории СНГ. Документально-правовая основа миротворчества в СНГ.
23. Влияние внешних сил на военно-политическую ситуацию в СНГ. Проблема взаимодействия стран СНГ с НАТО.
24. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.
25. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии. Замысел и перспективы реализации.
26. Российско-Украинские отношения. Основные направления взаимодействия и проблемные узлы.
27. Политика России в отношении государств СНГ. Коцептуальные и документально-правовые основы.

28. Специфика реформ экономической системы Республики Беларусь в 1990-е – 2000-е гг.
29. Особенности политических преобразований в Республике Беларусь в постсоветский период.
30. Военно-политическое сотрудничество Республики Беларусь с другими государствами.
31. Власть и оппозиция в Республике Беларусь.
32. Личность и эволюция взглядов А.Г. Лукашенко на проведение экономических и политических реформ.
33. Специфика преобразований экономической системы Украины в 1990-х – 2000-х гг.
34. Украина: особенности проведения культурной и национальной политики в постсоветский период.
35. Проблемы Крыма и Черноморского флота – яблоко раздора или возможность для налаживания диалога между Россией и Украиной?
36. Государство или государства? Молдавия и Приднестровье: проблемы и тенденции развития.
37. Проблемы развития и реформирования агропромышленного комплекса Молдавии.
38. Гагаузия – особенности политического, экономического и культурного развития автономии в составе Молдавии.
39. Этнополитические конфликты на территории Грузии в 1980-е – 2000-е гг. причины и последствия для республики.
40. Социальные и демографические процессы на территории постсоветской Грузии.
41. Грузия и международные финансовые организации.
42. Взаимоотношения Армении с сопредельными государствами (Грузией, Азербайджаном, Турцией, Ираном) – динамика сотрудничества в постсоветский период.
43. Религия и светская культура в независимой Армении.
44. Личность, политические и экономические взгляды Г. А. Алиева.
45. Личность И.Г. Алиева, его взгляды на проведение внутренней и внешней политики Республики Азербайджан.
46. Топливо-энергетический комплекс Азербайджана – основа для экономического развития государства или тупиковый путь развития?
47. Каспийский спор: взаимоотношения между Азербайджаном и Туркменистаном.
48. Личность и эволюция взглядов Н.А. Назарбаева на проведение внутри и внешнеполитического курса Казахстана.
49. Казахстан и среднеазиатские государства СНГ – особенности взаимоотношений.
50. Республика Казахстан – активный участник интеграционных процессов на постсоветском пространстве и за его пределами.
51. Этническая, культурная и религиозная ситуация в независимом Казахстане.
52. «Тюльпановая революция» в Кыргызстане: причины, ход и последствия для страны.
53. Интеграционные связи Кыргызстана на постсоветском пространстве.
54. Этнические и военные конфликты на территории Таджикистана.
55. Динамика российско-таджикистанских отношений в 1990-е – 2000-е гг.
56. Особенности взаимодействия России и Узбекистана в постсоветский период.
57. Туркменистан – особенности социально-экономического развития республики после обретения независимости и взаимоотношения с государствами

CHT.