

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Прогнозирование и планирование регионального развития

: 38.04.01

,

:

: 1,

: 2

		2
1	()	3
2		108
3	, .	62
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	6
10	, .	46
11	(, ,)	.
12		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; в части следующих результатов обучения:	
1.	
1.	
Компетенция ФГОС: ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	

2.

2.1

	(
)	

.9. 1	
1.методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы и средства решения задач исследования	; ;
.9. 3	
2.самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;	; ;
.10. 1	
3.основное содержание и методику составления планов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности региона и экономики в целом	; ;
4.методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа социально-экономического развития территорий	; ;
.10. 1	
5.разрабатывать и анализировать планы и прогнозы социально-экономического развития территории	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				

1.		2	2	1, 3	
2.		0	2	1	
3.		0	2	1, 3, 4	
4.	-	0	2	1, 3, 4	
5.	-	0	2	1, 2, 3	
:		-			
6.		0	2	3, 4, 5	
7.		0	2	3, 5	
8.		0	2	4, 5	
9.	-	0	2	3, 4, 5	

3.2

		,	.		
: 2					
:					
1.		0	2	1, 2	
2.		0	4	1, 2	
3.		0	2	1, 3, 4	

4.	-	2	4	2, 3, 4, 5	().
5.	-	2	6	2, 4, 5	,
:					
6.		0	4	3, 4, 5	.
7.		2	4	4, 5	- ,
8.		0	2	2, 4, 5	
9.	-	0	4	3, 4, 5	
10.		2	4	2, 3, 4, 5	- .

3.3

		,	.		
: 2					
:					
2.	-	0	8	1, 3, 4	"
:					
1.		0	8	3	.

4.

: 2					
1			1, 2, 3, 4, 5	10	3
<p style="text-align: center;">" ()": []: ; []: : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. -</p>					
2			1, 2, 3, 4	10	0

<p>3.3: []: . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. - . . .</p>				
3		1, 2, 3, 4	10	3
<p>1 2 : . . . []: . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. - . . .</p>				
4		1, 3, 4	16	0
<p>3.3: []: . . . , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. - . . .</p>				

5.

’ (.5.1).

5.1

		e-mail;		
		e-mail;		

5.2

1			.9;	
<p>Формируемые умения: у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа</p>				
<p>Краткое описание применения: Обсуждение проблемных ситуаций</p>				

2	-		.10; .9;	
<p>Формируемые умения: з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем ; у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа</p>				
<p>Краткое описание применения: Работа с предложенными кейсами</p>				

3			.9;	
<p>Формируемые умения: з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов</p>				
<p>Краткое описание применения: Интерактивная лекция</p>				

4	.10;
Формируемые умения: з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	
Краткое описание применения: Решение задач с применением проблемного метода	

6.

(), - ECTS.
15-
. 6.1.

6.1

	.	
: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	12	24
[: () " / ; , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 - "		
<i>Практические занятия:</i>	8	16
() " / ; , [2017]. - [:]: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
([:] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 - " / ; , [2017]. - :		
<i>Экзамен:</i>	20	40
() " / ; , [2017]. - [:]: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020 - "		

6.2

6.2

.10	1.	+	+
	1.	+	+
.9	1.	+	+
	3.	+	+

1

7.

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004577-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова. - М., 2010. - 166, [1] с. : ил.
4. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
5. Малышева Е. В. Стратегическое планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 51 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/malisheva.pdf>

1. Авдеенко Т. В. Компьютерные методы анализа данных и прогнозирования. Лекция 1 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. В. Авдеенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180086. - Загл. с экрана.
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва, 2016. - 542 с. : ил., табл. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
3. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146
4. Клепач А. Н. Развитие социально-экономического прогнозирования и идеи А. И. Анчишкина / А. Н. Клепач, Г. О. Куранов // Вопросы экономики. - 2013. - № 8. - С. 143-155.
5. Куранов Г. О. Об исследованиях экономической динамики для целей прогнозирования / Г. О. Куранов // Вопросы статистики. - 2014. - № 6. - С. 8-19.
6. Настенко А. Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития / А. Д. Настенко, Т. В. Васина. - М., 2002. - 143 с.
7. Малышева Е. В. Территориальное планирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222474. - Загл. с экрана.
8. Пальцева Е. А. Теория и методология социального прогнозирования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева, ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214168. - Загл. с экрана.
9. Рудаков М. Н. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия / М. Н. Рудаков, И. Р. Шегельман // ЭКО. - 2013. - № 11. - С. 129-144.
10. Стратегия развития Сибири // ЭКО. - 2014. - № 2. - С. 70-83.

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон : от 28.06.2014 №172-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. - [Россия], 1992-2016. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164841>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
6. :

8.

8.1

1. Музыка Е. И. Экономическое прогнозирование: методы и подходы : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыка ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 238, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000218131
2. Малышева Е. В. Прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Малышева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234020. - Загл. с экрана.
3. Прогнозирование национальной экономики : методические рекомендации для 4 курса очной формы обучения ФБ бакалавриата направления 080100 - Экономика / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. И. Музыка]. - Новосибирск, 2013. - 49, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181926

8.2

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Office
- 3 Microsoft Windows

9.

-

1	-	BenQ CP220

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Прогнозирование и планирование регионального развития приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.10/АД способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	з1. знать подходы и способы планирования и прогнозирования показателей деятельности экономических систем	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций Основные методы макроэкономического прогнозирования Планирование и прогнозирование в России и за рубежом Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой Планирование и прогнозирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости Прогнозирование и планирование финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений	Контрольные работы, задание 2, 4.	Экзамен, вопросы 1-3, 6, 7, 11, 12, 25
ПК.10/АД	у1. уметь составлять и анализировать планы и прогнозы, осуществлять их экспертизу и верификацию	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций Планирование и прогнозирование в России и за рубежом Планирование и прогнозирование уровня жизни населения Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости Прогнозирование и планирование	Контрольные работы, задание 3, 5	Экзамен, вопросы 14-17, 26, 27

		финансовобюджетных и денежно-кредитных отношений		
ПК.9/АД способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	з1. знать источники информации для осуществления аналитической деятельности и проведения экономических расчетов	Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ - формализованные методы макроэкономического прогнозирования Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Основные методы макроэкономического прогнозирования Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой	Контрольные работы, задание 1 – 4	Экзамен, вопросы 4, 5, 8-10, 13, 18,
ПК.9/АД	у3. владеть навыками экономической интерпретации полученных результатов расчетов и анализа	Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования Моделирование и прогнозирование инвестиций	Контрольные работы, задание 2, 5	Экзамен, вопросы 19 – 24, 28

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.9/АД.

Методика проведения экзамена приведена в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.10/АД, ПК.9/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14, второй вопрос из диапазона вопросов 15-28 (список вопросов приведен ниже).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития»

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *30-35 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный

анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития»

1. Суть и назначение планирования и прогнозирования
2. Структура и методология экономического прогнозирования.
3. Классификация прогнозов
4. Система прогнозов СЭР территорий
5. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании
6. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета ВРП
7. Методы прогнозирования и их классификация
8. Основные показатели динамики экономических процессов
9. Экспертные методы оценки
10. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы
11. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика
12. Индикативное планирование и экономические индикаторы
13. Основные опережающие, совпадающие и запаздывающие индексы
14. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ
15. Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления.
16. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти
17. Мониторинг общих результатов, целевых индикаторов, выполнения планов действий.
18. Факторы социально-экономического развития муниципального образования
19. Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости
20. Демографический прогноз, прогнозирование трудовых ресурсов и занятости
21. Система показателей уровня жизни в прогнозных исследованиях
22. Прогнозирование доходов и потребления населения
23. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал
24. Система финансовых потоков на региональном уровне
25. Методы бюджетного прогнозирования
26. Планирование и прогнозирование в России
27. Современная практика территориального планирования и прогнозирования в России и за рубежом
28. Оценка результативности стратегического планирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Прогнозирование и планирование регионального развития», 2
семестр

1. Методика оценки

В данном разделе разработчик определяет структуру и содержание контрольной работы, этапы выполнения, правила оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления.

Контрольная работа проводится по темам Тема 1. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой, Тема 2. Основные экономические показатели в территориальном планировании и прогнозировании и методика их расчета, Тема 3. Основные методы макроэкономического прогнозирования, Тема 5. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования и включает 5 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, неумение интерпретировать прогнозно-плановые документы и полученные результаты расчетов, неумение составлять планы и прогнозы, по завершении анализа не способен провести их экспертизу и верификацию.

Оценка составляет **0 – 14** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если теоретический материал освоен на уровне общего представления, студент дает достаточно оценку прогнозно-плановых документов региона, по завершении анализа однако оценка этих документов выполнена на уровне общего представления, студент умеет составлять планы и прогнозы, но по завершении анализа не способен провести их комплексную экспертизу и верификацию. Оценка составляет **15-22** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если теоретический материал освоен на базовом уровне, студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их экспертизу и верификацию на базовом уровне, Оценка составляет **23-26** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме, студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их комплексную и целостную экспертизу и верификацию. Оценка составляет **27-30** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS приведена в правилах аттестации в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа включает в себя несколько заданий, состоящих из задач индивидуального характера выполнения. Каждый студент выбирает произвольно регион Российской Федерации, который и будет анализироваться в контрольной работе. Важно, чтобы регионы не повторялись среди студентов одной группы.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном практическом аудиторном занятии преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают задание, входящие в конкретное задание контрольной работы.

Каждое задание выполняется студентом самостоятельно.

Задания:

1. Краткая характеристика региона, его экономико-географического, социального, финансового положения.
2. Характеристика прогнозно-плановых документов, разработанных в регионе (при их наличии).
3. Выдвинуть предложение относительно содержания плановых документов в одной из проблемных сфер деятельности региона.
4. Построение прогноза в одной из проблемных сфер деятельности региона.
5. Сделать выводы о возможных выгодах следования прогнозно-плановым документам

Подробная информация о порядке выполнения контрольной работы содержится в Методических указаниях по выполнению контрольной работы.