

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра прикладной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ

д.т.н. Тимофеев В. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные технологии разработки веб-приложений

Образовательная программа: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерская программа: Математическое моделирование детерминированных и стохастических процессов

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет прикладной математики и информатики,

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3
2	Всего часов	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	38	45
4	Лекции, час.	14	12
5	Практические занятия, час.	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	14	24
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	8
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	8	7
10	Самостоятельная работа, час.	70	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		
12	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

ФГОС введен в действие приказом №911 от 28.08.2015 г. , дата утверждения: 23.09.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМт, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета прикладной математики и информатики, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Вагин Д. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Соловейчик Ю. Г.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Соловейчик Ю. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные технологии разработки программных комплексов	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь самостоятельно изучать библиотеки классов и программ по их документации	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность использовать и применять углубленные знания в области прикладной математики и информатики; в части следующих результатов обучения:	
з1. обладать углубленными знаниями в области профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ПК.3 способность разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение, ориентированное на использование методов прикладной математики и информатики, для решения задач научной и прикладной направленности	
Компетенция НГТУ: ПК.14.В/ППТ способность разрабатывать и анализировать модели высокотехнологичных технических устройств и наукоемких технологий; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь разрабатывать эффективные программные реализации для математического моделирования в области профессиональной деятельности	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Современные технологии разработки веб-приложений</i>	
ОПК.2.з1 знать основные технологии разработки программных комплексов	
1.Эволюции и современном состоянии программно-аппаратных платформ для работы веб-проектов; основных сферах применения полученных знаний; архитектуре веб-проекта;	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.4.з1 обладать углубленными знаниями в области профессиональной деятельности	
2.Отличия разных языков веб-разработки друг от друга	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 знать основные технологии разработки программных комплексов	
3.Вопросах безопасности веб-проектов; принципах построения механизмов информационной защиты веб-проектов, в том числе от атак "Отказ в обслуживании" (DDoS).	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 уметь самостоятельно изучать библиотеки классов и программ по их документации	
4.Современных системах управления контентом и фреймворках для разработки веб-проектов	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК.3.у1 уметь разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение, ориентированное на использование методов прикладной математики и информатики, для решения задач научной и прикладной направленности	
5.Возможности и ограничения основных языков веб-программирования	Лекции; Лабораторные работы
ПК.14.В/ППТ.у1 уметь разрабатывать эффективные программные реализации для математического моделирования в области профессиональной деятельности	

6. Основные способы атаки на веб-проекты с целью защиты от таких атак	Лекции; Лабораторные работы
ОПК.3.y1 уметь самостоятельно изучать библиотеки классов и программ по их документации	
7. Возможности современных систем управления контентом и фреймворков для разработки веб-приложений	Лекции; Лабораторные работы
ОПК.2.z1 знать основные технологии разработки программных комплексов	
8. Современные подходы к управлению разработкой веб-приложений	Лекции; Лабораторные работы
ПК.3.y1 уметь разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение, ориентированное на использование методов прикладной математики и информатики, для решения задач научной и прикладной направленности	
9. Устанавливать современные системы управления контентом	Лекции; Лабораторные работы
ОПК.4.z1 обладать углубленными знаниями в области профессиональной деятельности	
10. Разрабатывать веб-приложения начального уровня хотя бы в одной современной системе управления контентом или фреймворке	Лекции; Лабораторные работы
11. Определять потенциальные узкие места в разработанных веб-приложениях	Лекции; Лабораторные работы
ПК.14.В/ППТ.y1 уметь разрабатывать эффективные программные реализации для математического моделирования в области профессиональной деятельности	
12. Хотя бы одной современной системой управления контентом на уровне младшего разработчика	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 2			
Дидактическая единица: Архитектура веб-приложений			
1. Вступление. Цели и задачи курса. Как работает веб-приложение. Основные отличия веб-приложения от desktop-приложения. Ограничения, накладываемые на веб-приложение. Программно-аппаратная архитектура для работы веб-приложения. Основные угрозы, с которыми сталкивается владелец веб-приложения и способы минимизации этих угроз на этапе разработки и внедрения веб-приложений.	0	6	1, 2, 3, 8
Дидактическая единица: Современные языки разработки веб-приложений			
2. Современные языки разработки веб-приложений. Отличия, характерные примеры использования. Перспективы развития.	0	8	4, 7
Семестр: 3			
Дидактическая единица: Современные системы для построения веб-приложений.			
3. Современные фреймворки и системы управления контентом для разработки веб-приложений. Отличия друг от друга, специфика применения	0	6	10, 9
Дидактическая единица: Основы управления процессом разработки веб-приложений.			
4. Современные подходы к управлению процессом разработки веб-приложений. Технологии эффективной разработки и тестирования. Расчет затрат на разработку веб-приложений.	0	6	11, 12, 5, 6

Таблица 3.2

Темы лабораторных работ	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
-------------------------	----------------------	------	-------------------------------	----------------------

Семестр: 2				
Дидактическая единица: Лабораторные работы модуль 1				
1. Основные принципы построения веб-приложений	6	14	1, 2, 3, 4, 7	Овладение основными системами управления контентом веб-приложений
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Лабораторные работы модуль 2				
2. Особенности архитектуры современных веб-приложений	8	24	10, 11, 12, 5, 6, 8, 9	Разработка веб-приложения в выбранной системе управления контентом

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: История развития веб-приложений				
1. История развития веб-приложений	0	70	1, 2, 3, 4	История развития веб-технологий
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Сравнение существующих систем управления контентом				
2. Общие принципы и различия существующих систем управления контентом	0	63	12	Сравнение существующих систем управления контентом

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 4	78	8
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Гунько А. В. Web-программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Гунько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=208 . - Загл. с экрана. Современные технологии разработки веб-приложений : методические указания к лабораторным работам для магистрантов ФПМИ, направление 010400 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Д. В. Вагин, Р. В. Петров]. - Новосибирск, 2014. - 31, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193081				
Семестр: 3				
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	12	70	7
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Гунько А. В. Web-программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Гунько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=208 . - Загл. с экрана. Современные технологии разработки веб-приложений : методические указания к лабораторным работам для магистрантов ФПМИ, направление 010400 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Д. В. Вагин, Р. В. Петров]. - Новосибирск, 2014. - 31, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193081				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лабораторная:	10	40
Зачет:	20	60
Семестр: 3		
Лабораторная:	10	40
Зачет:	20	60

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОПК.2	з1. знать основные технологии разработки программных комплексов		+
ОПК.3	у1. уметь самостоятельно изучать библиотеки классов и программ по их документации		+
ОПК.4	з1. обладать углубленными знаниями в области профессиональной деятельности		+
ПК.3	у1. уметь разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение, ориентированное на использование методов прикладной математики и информатики, для решения задач научной и прикладной направленности		+
	ПК.14.В/ППТ у1. уметь разрабатывать эффективные программные реализации для математического моделирования в области профессиональной деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Саундерс Р. Amazon. com : секреты самого успешного в мире веб-бизнеса / Р. Саундерс. - М., 2008. - 233 с.
2. Расторгуев О.П. Сайт на 1С-Битрикс [Электронный ресурс]: создание, поддержка и продвижение. Базовое практическое руководство/ О.П. Расторгуев, Р.Г. Прокди— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современные технологии разработки веб-приложений : методические указания к лабораторным работам для магистрантов ФПМИ, направление 010400 / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Д. В. Вагин, Р. В. Петров]. - Новосибирск, 2014. - 31, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000193081
4. Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68457> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Дунаев В. В. Сценарии для Web-сайта. PHP и JavaScript : [основы языков PHP 5 и JavaScript, разработка клиентских и серверных сценариев, готовые примеры, установка и настройка PHP и Web-сервера IIS] / Вадим Дунаев. - СПб., 2008. - 561 с. : ил.
2. Кисленко Н. П. HTML. Самое необходимое / Николай Кисленко. - СПб., 2008. - 346 с. : ил. + 1 CD-ROM.
3. Жвалевский А. В. Интернет без напряжения / Андрей Жвалевский, Геннадий Кондратьев. - СПб. [и др.], 2011. - 326, [4] с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гунько А. В. Web-программирование [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Гунько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=208>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра прикладной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ
д.т.н., доцент В.С. Тимофеев
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии разработки веб-приложений

Образовательная программа: 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерская
программа: Математическое моделирование детерминированных и стохастических
процессов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Современные технологии разработки веб-приложений** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать основные технологии разработки программных комплексов	Вступление. Цели и задачи курса. Как работает веб-приложение. Основные отличие веб-приложения от desktop-приложения. Ограничения, накладываемые на веб-приложение. Программно-аппаратная архитектура для работы веб-приложения. Основные угрозы, с которыми сталкивается владелец веб-приложения и способы минимизации этих угроз на этапе разработки и внедрения веб-приложений. История развития веб-приложений Основные принципы построения веб-приложений		Зачет Вопросы 1,3-7,10 семестр 2
ОПК.3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение	у1. уметь самостоятельно изучать библиотеки классов и программ по их документации	История развития веб-приложений Основные принципы построения веб-приложений Современные языки разработки веб-приложений. Отличия, характерные примеры использования. Перспективы развития.		Зачет Вопросы 2, 8-9,11 семестр 2
ОПК.4 способность использовать и применять углубленные знания в области прикладной математики и информатики	з1. обладать углубленными знаниями в области профессиональной деятельности	Вступление. Цели и задачи курса. Как работает веб-приложение. Основные отличие веб-приложения от desktop-приложения. Ограничения, накладываемые на веб-приложение. Программно-аппаратная архитектура для работы веб-приложения. Основные угрозы, с которыми сталкивается владелец веб-приложения и способы минимизации этих угроз на		Зачет Вопросы 1, 8, 12 семестр 3

		этапе разработки и внедрения веб-приложений. История развития веб-приложений Основные принципы построения веб-приложений Особенности архитектуры современных веб-приложений Современные подходы к управлению процессом разработки веб-приложений. Технологии эффективной разработки и тестирования. Расчет затрат на разработку веб-приложений. Современные фреймворки и системы управления контентом для разработки веб-приложений. Отличия друг от друга, специфика применения		
ПК.14.В/ППТ способность разрабатывать и анализировать модели высокотехнологичных технических устройств и наукоемких технологий	у1. уметь разрабатывать эффективные программные реализации для математического моделирования в области профессиональной деятельности	Общие принципы и различия существующих систем управления контентом Особенности архитектуры современных веб-приложений Современные подходы к управлению процессом разработки веб-приложений. Технологии эффективной разработки и тестирования. Расчет затрат на разработку веб-приложений.		Зачет Вопросы 2-4, 6 семестр 3
ПК.3/ППТ способность разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач научной и проектно-технологической деятельности	у1. уметь разрабатывать системное и прикладное программное обеспечение, ориентированное на использование методов прикладной математики и информатики, для решения задач научной и прикладной направленности	Особенности архитектуры современных веб-приложений Современные подходы к управлению процессом разработки веб-приложений. Технологии эффективной разработки и тестирования. Расчет затрат на разработку веб-приложений. Современные фреймворки и системы управления контентом для разработки веб-приложений. Отличия друг от друга, специфика применения		Зачет Вопросы 5, 7, 9-11 семестр 3

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме дифференцированного зачета, в 3 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ПК.14.В/ППТ, ПК.3/ППТ.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ОПК.4, ПК.14.В/ППТ, ПК.3/ППТ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра прикладной математики

Паспорт зачета

по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений», 2 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из двух вопросов, по темам содержащимся в дидактических единицах курса.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФПМИ

Билет № ____

к зачету по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений»

1. Что такое «система управления сайтом (CMS)»
2. Общие принципы внутренней организации WordPress

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-29 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *30-47 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *48-53 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *54-60 баллов*.

3. Шкала оценки

Шкала оценки формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений»

- 1) Что такое «система управления сайтом (CMS)»
- 2) CMS «1С-Битрикс: управление сайтом»: основные возможности
- 3) Установка CMS «1С-Битрикс: управление сайтом»: порядок установки и необходимые шаги
- 4) Возможности интерфейса 1С-Битрикс в публичном разделе сайта
- 5) Возможности интерфейса 1С-Битрикс в административном разделе сайта
- 6) Создание и редактирование раздела сайта
- 7) Создание и редактирование страниц сайта
- 8) Настройка и управление меню сайта
- 9) Общие принципы внутренней организации WordPress
- 10) Административная панель в WordPress
- 11) Создание страниц в WordPress

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра прикладной математики

Паспорт зачета

по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений», 3 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется из двух вопросов, по темам содержащимся в дидактических единицах курса.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФПМИ

Билет № ____

к зачету по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений»

1. Включаемые области: назначение, управление информацией
2. Установка и настройка тем оформления в WordPress

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-29 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *30-47 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *48-53 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *54-60 баллов*.

3. Шкала оценки

Шкала оценки формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Современные технологии разработки веб-приложений»

- 1) Включаемые области: назначение, управление информацией
- 2) Информационные блоки: что это, настройки и основные поля
- 3) Информационные блоки: как создать новостной раздел
- 4) Визуальные компоненты: что это, зачем используется
- 5) Вывод новостного раздела через визуальные компоненты
- 6) Как создать сайт: основные шаги
- 7) Настройка пользователей
- 8) Настройка прав доступа к информации в 1С-Битрикс
- 9) Установка и настройка тем оформления в WordPress
- 10) Использование виджетов для оформления сайта в WordPress
- 11) Создание и настройка меню в WordPress
- 12) Общие настройки параметров сайта в WordPress