

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра прикладной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ

д.т.н. Тимофеев В. С.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в направление

Образовательная программа: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль:
Компьютерное моделирование и информационные технологии

Курс: 1, семестр : 1

Факультет прикладной математики и информатики,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	24
4	Лекции, час.	8
5	Практические занятия, час.	8
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	48
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

ФГОС введен в действие приказом №228 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 14.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПМт, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета прикладной математики и информатики, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.т.н. Еланцева И. Л.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Соловейчик Ю. Г.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Соловейчик Ю. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
з3. знать особенности профессионального развития личности	
у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования	
у1. уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Введение в направление</i>	
ОПК.2.з1 знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования	
1. знать правовые документы, регулирующие образовательную деятельность НГТУ	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД	
2. уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.з3 знать особенности профессионального развития личности	
3. знать этапы и уровни высшего образования	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у1 уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	
4. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.7.у3 уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	
5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.у8 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	
6. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 1			
Дидактическая единица: Нормативная база высшего образования			
1. Нормативная база организации учебного процесса в НГТУ	0	2	1, 3, 4, 5
2. Организация учебного процесса на факультете ПМИ	0	2	1, 3, 4, 5
Дидактическая единица: Организация работы с учебной, научной и методической литературой			
3. Организация НБ НГТУ.	0	2	2, 3, 4, 6
4. Возможности работы с удаленными научными ресурсами через сайт НБ НГТУ	0	2	2, 3, 6

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Организация работы с учебной, научной и методической литературой				
1. Работа с каталогами научной библиотеки НГТУ	0,5	2		ознакомиться с возможностями работы с электронным каталогом НБ НГТУ.
2. Правила оформления научных источников	0,5	2		Изучить правила оформления ссылок на использованные литературные источники
Дидактическая единица: Индивидуальная образовательная траектория студента				
3. Построение индивидуальной траектории студента	1	4		Узнать понятия: учебный план, дисциплины по выбору. Научиться осуществлять выбор дисциплин для изучения. Участвовать в дискуссии о преимуществах дисциплин по выбору

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6	30	3
Найти информацию по теме РГЗ. Написать реферат. Защитить РГЗ, ответив на вопросы преподавателя по теме РГЗ. , подробная информация приведена в приложениях №1 №3 : Жарикова Л. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекций для курса "Библиотечные каталоги" / Л. А. Жарикова, А. А. Маркова, Г. А. Скарук ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. центр непрерыв. библи. образования. - Новосибирск, 2006. - 39 с. : ил.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	10	2
: Жарикова Л. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекций для курса "Библиотечные каталоги" / Л. А. Жарикова, А. А. Маркова, Г. А. Скарук ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. центр непрерыв. библи. образования. - Новосибирск, 2006. - 39 с. : ил.				

3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	8	1
: Жарикова Л. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекций для курса "Библиотечные каталоги" / Л. А. Жарикова, А. А. Маркова, Г. А. Скарук ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. центр непрерыв. библ. образования. - Новосибирск, 2006. - 39 с. : ил.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Практические занятия №1:</i> Работа с электронным каталогом	6	15
<i>Практические занятия №2:</i> Оформление ссылок на литературу	6	15
<i>Практические занятия №3:</i> Работа в личном кабинете студента	6	10
<i>Практические занятия №4:</i> Выбор индивидуальной траектории	7	10
<i>РГЗ:</i>	15	30
Контролирующие материалы - Список тем		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОК.7	з3. знать особенности профессионального развития личности	+	+

	у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	+	+
	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	+	+
ОПК.2	з1. знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования	+	+
	у1. уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД		+
ОПК.4	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : [учебное пособие для вузов] / С. В. Панюкова. - Москва, 2010. - 221, [1] с. : ил.
2. Балугев, Д. Секреты приложений Google [Электронный ресурс] / Денис Балугев. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 287 с. - ISBN 978-5-9614-1274-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519902> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519902> - Загл. с экрана.
3. Интернет-технологии: Учебное пособие/Туриков С. Р. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 70х100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-001-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074> - Загл. с экрана.
4. Довгяло В.К. Европейская система образования и Болонский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Право». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная и заочная / В.К. Довгяло. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 157 с. — 978-5-85218-577-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32037.html>
5. Электронный каталог VIRTUA. Поиск по электронному каталогу VIRTUA : [буклет] / Новосиб. гос. техн. ун-т, Науч. б-ка. - Новосибирск, 2012. - [1] л. : ил.

Дополнительная литература

1. Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации. Т. 4 : [в 5 т.] / М-во образования Рос. Федерации, Ассоц. негос. высш. учеб. заведений (АНВУЗ) ; [сост.: Небабин В. Г.]. - М., 1999 [2001]. - 605 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Жарикова Л. А. Электронный библиотечный каталог : конспект лекций для курса "Библиотечные каталоги" / Л. А. Жарикова, А. А. Маркова, Г. А. Скарук ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук, Сиб. регион. центр непрерыв. библ. образования. - Новосибирск, 2006. - 39 с. : ил.
2. Ваганова Е. Г. Введение в направление [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. Г. Ваганова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000226637. - Загл. с экрана.
3. Зима Е. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Нормативные основы деятельности преподавателя [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Зима, Т. Ю. Сурнина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234617. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Chrome
- 2 Mozilla Firefox
- 3 Microsoft Office
- 4 Microsoft Internet Explorer
- 5 Adobe Acrobat
- 6 Opera

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Проведение лекционных и практических занятий

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Проведение практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра прикладной математики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФПМИ
д.т.н., доцент В.С. Тимофеев
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль:
Компьютерное моделирование и информационные технологии

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Возможности работы с удаленными научными ресурсами через сайт НБ НГТУ Нормативная база организации учебного процесса в НГТУ Организация учебного процесса на факультете ПМИ Организация НБ НГТУ.	РГЗ, написание реферата, защита работы	Зачет, вопросы 1,2
ОК.7	у1. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Нормативная база организации учебного процесса в НГТУ Организация учебного процесса на факультете ПМИ Организация НБ НГТУ. Построение индивидуальной траектории студента	РГЗ, защита работы	Зачет, вопросы 1,2
ОК.7	у3. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Нормативная база организации учебного процесса в НГТУ Организация учебного процесса на факультете ПМИ Построение индивидуальной траектории студента	РГЗ, защита работы	Зачет, вопросы 1,2
ОПК.2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	з1. знать основные электронные образовательные и справочные ресурсы и методику их использования	Нормативная база организации учебного процесса в НГТУ Организация учебного процесса на факультете ПМИ Построение индивидуальной траектории студента	РГЗ, написание реферата	Зачет, вопросы 1,2
ОПК.2	у1. уметь осуществлять поиск информации по профилю обучения по традиционному каталогу, электронному, по отечественным и зарубежным БД	Возможности работы с удаленными научными ресурсами через сайт НБ НГТУ Организация НБ НГТУ. Правила оформления научных источников Работа с каталогами научной библиотеки НГТУ	РГЗ, написание реферата	Зачет, вопросы 1,2
ОПК.4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	у8. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов	Возможности работы с удаленными научными ресурсами через сайт НБ НГТУ Организация НБ НГТУ. Правила оформления научных источников Работа с каталогами научной библиотеки НГТУ	РГЗ, написание реферата	Зачет, вопросы 1,2

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится на зачете в виде устного ответа на первый вопрос билета и выполнения задания 2 на ПК. Задания билета направлены на оценку сформированности компетенций ОК.7, ОПК.2, ОПК.4.

На подготовку к зачету в семестре отводится 9 часов.

Билет к зачету составляется из двух вопросов по разделу «Организация образовательного процесса в НГТУ» Список билетов к зачету приведен в паспорте для зачета. Студент выполняет задания билета в течение 80 минут.

Критерии оценки

За полный и правильный ответ за каждое задание студент получает десять баллов.

- Зачет считается сдан на **пороговом** уровне, если оценка составляет от 10 до 14 баллов
- Зачет считается сдан на **базовом** уровне, если оценка составляет от 15 до 18 баллов
- Зачет считается сдан на **продвинутом** уровне, если студент дал полный и правильный ответ, оценка составляет от 19 до 20 баллов

Зачет считается несданным, если сумма баллов по всем заданиям составляет менее 10 баллов.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ОПК.2, ОПК.4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с

освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет содержит два вопроса по темам:

- 1) Нормативная база высшего образования. Нормативная база деятельности НГТУ.
- 2) Учебные планы (рабочий, индивидуальный). Принципы вычисления рейтинга студента. Основные права и обязанности студентов НГТУ.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ФПМИ

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Введение в направление»

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Нормативная база деятельности ВУЗА. Перечислите основные законодательные акты, формирующие ее.

Утверждаю: зав. кафедрой ТПИ _____ Чубич В.М.
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-9 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *10-13 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *14-17 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы для теоретического зачета по дисциплине «Введение в направление»

- 1) Образовательная деятельность высшего учебного заведения
- 2) Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 3) Нормативная база деятельности ВУЗА. Перечислите основные законодательные акты, формирующие ее.
- 4) Основные положения, определяемые Федеральным законом «Об образовании в РФ»
- 5) Назначение Федеральных государственных образовательных стандартов
- 6) Структура и особенности федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) 3 поколения.
- 7) Группы дисциплин по степени обязательности и последовательности усвоения содержания образования
- 8) Болонский процесс
- 9) Уровни высшего образования, сроки его получения, структура основной образовательной программы высшего образования
- 10) Основные права обучающихся НГТУ
- 11) Основные обязанности обучающихся НГТУ
- 12) Порядок формирования индивидуального учебного плана студента
- 13) Алгоритм утверждения индивидуальной образовательной траектории
- 14) Основные положения балльно-рейтинговой системы
- 15) Кредиты. Понятие. Связь с часами. Связь с формой контроля. Ограничения по количеству в семестре и учебном году.
- 16) Оценки ECTS. Связь с традиционными.
- 17) Принципы вычисления внеучебного рейтинга
- 18) Принципы вычисления учебного рейтинга
- 19) Структура личного кабинета.
- 20) Структура информации, которую можно получить по дисциплине
- 21) Положение об экзаменах и зачетах
- 22) Структура и содержание Европейского приложения к диплому

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Введение в направление», 1 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны научиться искать информацию в сети Интернет, используя как библиотечные каталоги, так и поисковые и справочные системы.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны написать краткий реферат по теме задания (1-5 страниц) и затем, по желанию, публично защитить его перед студентами своей группы, подготовив презентацию в PowerPoint или Adobe Acrobat.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если реферат не представлен вообще либо не соответствует теме задания, либо содержит грубые ошибки и очевидные недочеты, оценка составляет менее 15 баллов по 30-балльной шкале.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если РГЗ(Р) выполнена формально: реферат соответствует теме, но содержит ошибки, выводы не обоснованы, на большинство вопросов по теме реферата студент не дает верных ответов. Оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если реферат написан качественно, на большинство вопросов преподавателя даются верные ответы, но от публичной защиты студент отказался либо не подготовил презентацию, оценка составляет 16-20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если реферат написан качественно, на большинство вопросов преподавателя даются верные ответы, при публичной защите студент подготовил презентацию, ориентируется в проблеме. Оценка составляет 21-30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины (максимум 30 баллов).

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1) Google. Основные возможности поиска информации.
- 2) Yandex. Основные возможности поиска информации.
- 3) Bing. Основные возможности поиска информации.
- 4) Rambler. Основные возможности поиска информации.
- 5) Wikipedia. Достоинства и недостатки.
- 6) Легальный и нелегальный контент. Сетевые библиотеки.
- 7) Сайты олимпиад по программированию на примере Olymp.nstu.ru
- 8) Основные отличия браузеров. Chrome – достоинства и недостатки
- 9) Основные отличия браузеров. Opera – достоинства и недостатки

- 10) Основные отличия браузеров. Mozilla Firefox – достоинства и недостатки
- 11) Основные отличия браузеров. Edge – достоинства и недостатки
- 12) Основные отличия браузеров. Internet Explorer – достоинства и недостатки
- 13) Windows – история развития.
- 14) Преимущества и недостатки ОС Windows
- 15) Преимущества и недостатки семейства ОС Linux
- 16) Мобильные операционные системы. Android.
- 17) Мобильные операционные системы. Ios.
- 18) Мобильные операционные системы. Windows.
- 19) Поиск информации с мобильных устройств на примере ОС Android
- 20) Поиск информации с мобильных устройств на примере ОС IOS
- 21) Поиск информации с мобильных устройств на примере ОС Windows



Новосибирский государственный технический университет

Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования

О модуле «Образовательная среда»

■ Цели модуля

- Информирование о правах, обязанностях и возможностях студента Новосибирского государственного технического университета
- Подготовка студентов к выбору индивидуальных образовательных траекторий

■ Структура модуля

- Лекция 1: «Внешняя» нормативная база в области высшего образования (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ВО, Устав вуза и пр.)
- Лекция 2: Внутренняя нормативная база НГТУ в области организации учебного процесса
- Практическое занятие 1: Знакомство с личным кабинетом студента в информационной системе НГТУ
- Практическое занятие 2: Составление индивидуального учебного плана на второй и третий семестры

Важная информация

- Лекционные занятия
 - корпус, ауд.
 -недели
- Практические занятия
 - Компьютерный центр ИДО - корпус, к.
 -недели
- До начала практических занятий **в деканате** необходимо получить логин/пароль для доступа к личному кабинету студента
- Учебные материалы по модулю размещены в личном кабинете студента

Нормативная база деятельности вуза

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Ряд подзаконных актов и государственных соглашений
 - Устав образовательной организации
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
 - Локальные нормативные акты образовательной организации (Положения, приказы, инструкции)
-

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

- Автономия, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций
- Академические свободы преподавателя
 - выбор форм обучения
 - выбор методов обучения и воспитания
- Академическая свобода студента получать знания согласно своим склонностям и потребностям
- Благоприятные условия для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

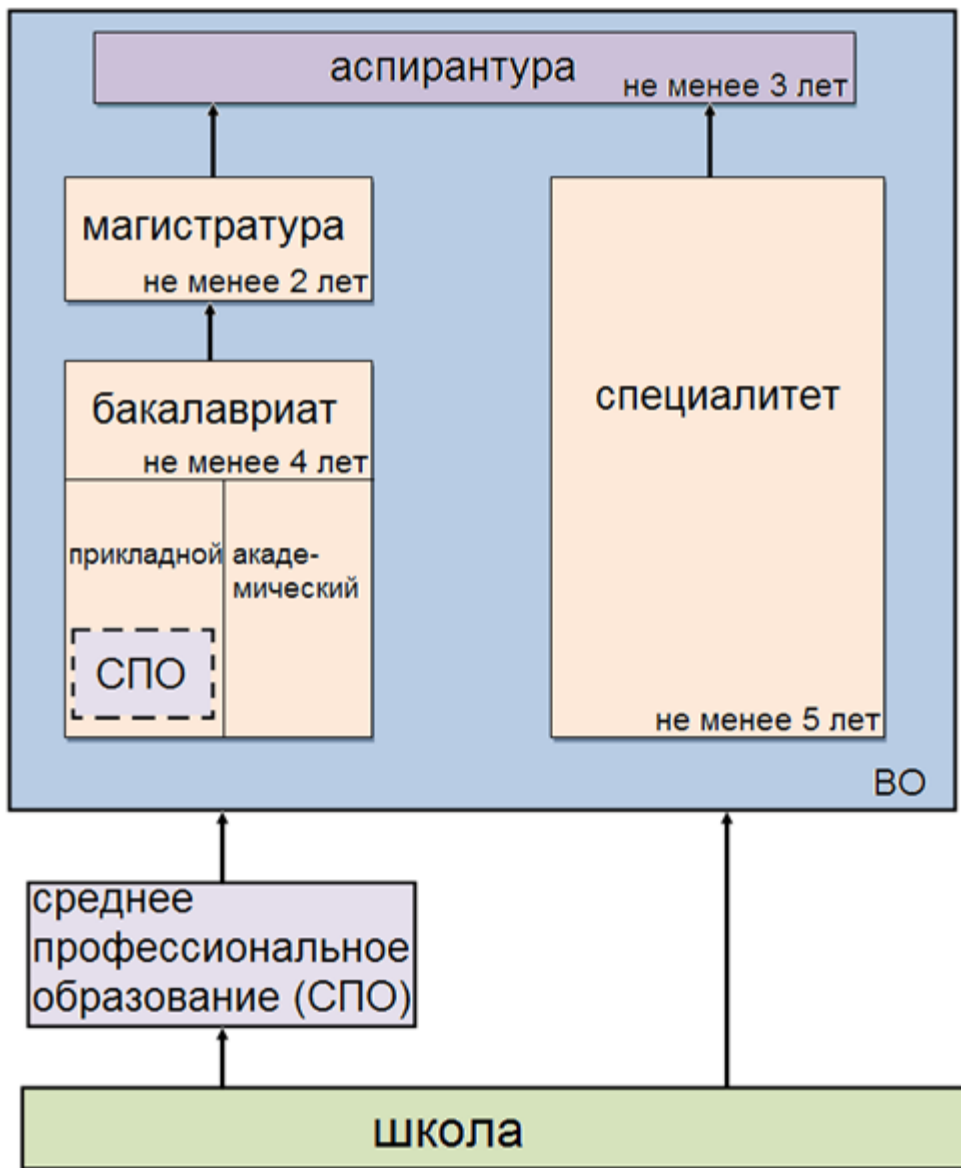
Федеральные государственные образовательные стандарты: назначение

- Единство образовательного пространства Российской Федерации
- Преемственность основных образовательных программ различных уровней
- Возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- Государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований
- Основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, **независимо** от формы получения образования и формы обучения

Федеральные государственные образовательные стандарты: устанавливаемые требования

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- к результатам освоения основных образовательных программ

Уровни высшего образования, сроки его получения



Основная образовательная программа высшего образования

- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом видения высшего учебного заведения, образовательных **потребностей и запросов обучающихся**
 - включает в себя
 - учебный план
 - календарный учебный график
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
 - программы учебной и производственной практики
 - оценочные и методические материалы
-

Высшее учебное заведение: образовательная деятельность

- Вуз реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией**, выдаваемой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании заключения экспертной комиссии
 - **Право выдачи документов государственного образца** об образовании появляется у высшего учебного заведения с момента его **государственной аккредитации**, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
 - Документ государственного образца выдается выпускникам после прохождения государственной итоговой аттестации
-

Высшее учебное заведение: образовательная деятельность

- Перечень возможных направлений подготовки (специальностей) устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации
- Перечень направлений подготовки (специальности), реализуемых вузом, определяются его лицензией
- Содержание образовательного процесса по каждому направлению подготовки (специальности), сроки освоения образовательной программы **определяются высшим учебным заведением** в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом

Управление высшим учебным заведением

- Нормативная база
 - устав высшего учебного заведения
 - локальные нормативные акты вуза
- Непосредственное управление высшим учебным заведением осуществляется ректором
- Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - ученый совет
 - ректор (председатель ученого совета)
 - проректоры
 - другие члены ученого совета, избираемые общим собранием (конференцией трудового коллектива) тайным голосованием

Место НГТУ в системе профессионального образования РФ

- Более 10000 студентов очного отделения, более 2600 заочников
 - 11 факультетов, 75 кафедр
 - Реализуется 60 направлений подготовки бакалавров и 42 направления подготовки магистров, 5 специальностей прямой подготовки (5 и 5,5 лет)
 - 24 программы подготовки аспирантов
 - Ректор НГТУ – Анатолий Андреевич Батаев, д.т.н., профессор
-



Анатолий Андреевич Батаев - ректор НГТУ, д.т.н., профессор



Брованов Сергей Викторович - проректор по учебной работе,
д.т.н., доцент

Основные права студентов высших учебных заведений

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов
- возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, в том числе в разных образовательных организациях
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения, перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня

Основные права студентов высших учебных заведений

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом
 - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации
 - пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
 - участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией
 - отсрочка от призыва на военную службу
-

Основные права студентов высших учебных заведений

- прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- возможность совмещения получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана
- право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления

Обязанности студентов высших учебных заведений

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания
 - выполнять требования устава организации, правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитиях
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
-

Виды дисциплинарной ответственности обучающихся

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закрытый перечень):

- Замечание
 - Выговор
 - Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность
-

Россия в европейском образовательном пространстве (Болонский процесс)

- Болонский процесс – это процесс **добровольного сотрудничества** образовательных систем европейских стран, направленный на создание общего Европейского пространства высшего образования
 - 47 стран-участниц (Западная и Восточная Европа, Россия (с сентября 2003 года), европейские страны постсоветского пространства, Казахстан)
-

Основные задачи Болонского процесса

- Введение двухцикловой системы высшего образования (бакалавриат – магистратура), введение сравнимых квалификаций (степеней)
- Европейское сотрудничество в обеспечении качества образования
- Введение учета трудоемкости учебной работы обучающихся по типу, применяемому в европейской системе перезачёта крэдитов (зачетных единиц), ECTS – European Credit Transfer System
- Упрощение взаимного признания квалификаций и соответствующих документов о высшем образовании, отражение результатов освоения образовательной программы в общеевропейском Приложении к диплому (**Diploma Supplement**)

Основные задачи Болонского процесса

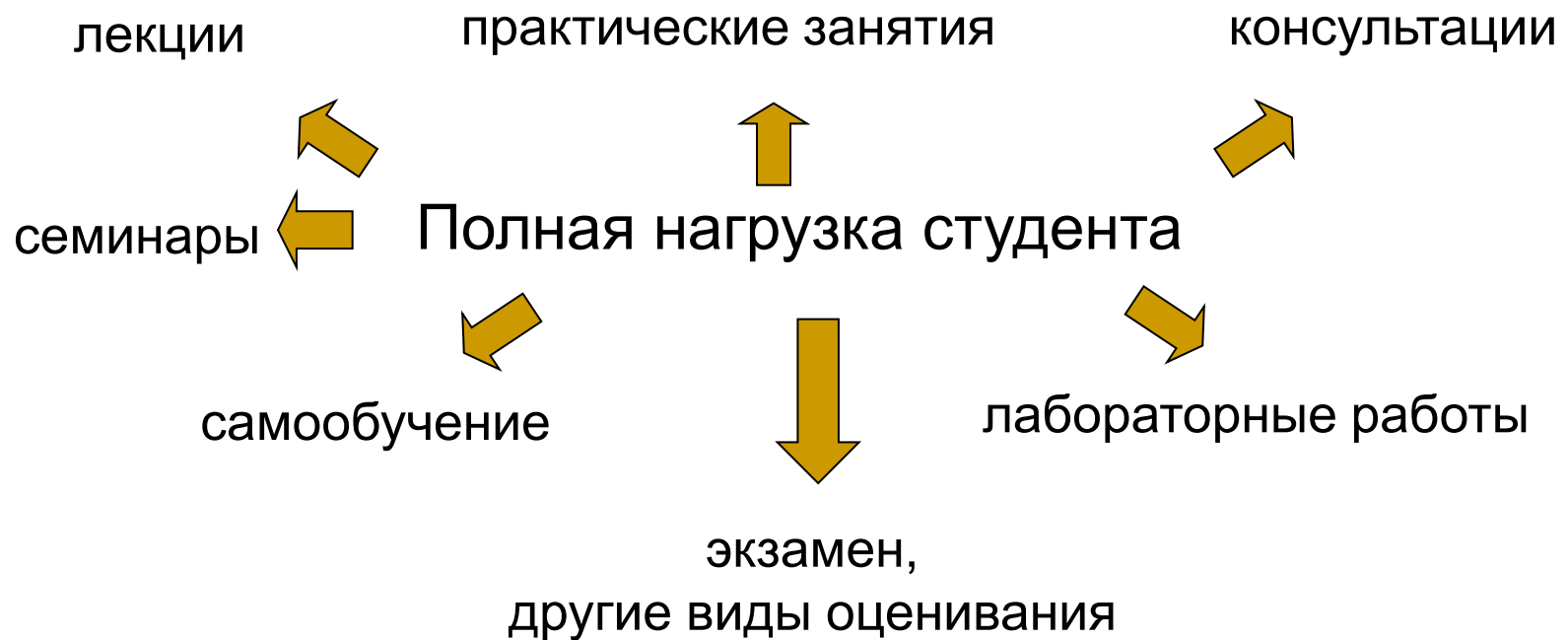
- Развитие академической мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала
- Обучение «в течение всей жизни»
- Равноправное партнерство вузов и студентов в управлении
- Повышение привлекательности общеевропейского пространства высшего образования для студентов из других частей мира
- Интеграция высшего образования научных исследований
- Обеспечение трудоустройства выпускников

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

- Компетенции выпускников как результат обучения
- Структура программы бакалавриата :
 - Блок 1 «Дисциплины (модули)»
 - Блок 2 «Практики»
 - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
 - Базовая и вариативная части программы
- Трудоемкость учебных циклов в зачетных единицах
- Образовательная программа формируется вузом по видам деятельности. Например: научно-исследовательская, технологическая, конструкторская, управленческая и пр.

Зачетные единицы

Кредиты ECTS – численные значения, присвоенные учебным курсам для того, чтобы описать **объем** работы студентов, необходимый для усвоения каждого курса.



Соответствие количества кредитных единиц средней нагрузке студентов

1 семестр – 30 кредитов;

1 год – 60 кредитов;

Весь курс подготовки – 180 - 300 кредитов.

Распределение кредитов между курсами
(в течение года) - **произвольно**

Начисление кредитов – за **полностью** сданные
курсы

**1 ECTS кредит = 1/60 части годовой учебной
нагрузки**

COUNTRY	FAIL	PASS	SATISFACTORY	GOOD	VERY GOOD	EXCELLENT
ECTS Grade	FX/F	E/D+/D/D-	c+c/c-	B+/B/B-	A/A-	A+
Germany	5,6	4-A4+	3-.3.3+	2-2 2+	1-	1
Austria	5	4	3/4	3	2	(70%>)1
Belgium	0-9	10	nov/13	14-16	17-18	19-20
Denmark	0-5	6	7	8-9	10-11	12-13
Spain	Suspenso (0-4)	Aprobado (5)	Aprobado (6)	Notable (7-8)	Sobresaliente(9-10)	M. Honor (10)
Finland		1	1 1/2-	2	2 1/2	3
France	8-9 echec	10-11 Passable	12-13 Assez-bien	14-15 Bien	16-17	18-20 Tres bien
Greece	1-4	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Netherlands	1-5	6	6 1/2-7	7 1/2-8	8 1/2	9-10
Ireland	Fail	Pass	3rd	2nd/II	2nd/I	1
Italy	17 and less	24/18	25,26	27,28,29	30	30 Lode
Portugal	1-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20
U.K	Fail	Third Pass	Lower 2nd	Upper 2nd	Upper 2nd	1
Sweden	u*	G*	G+*	VG*	VG+*	VG+++
Switzerland	4<	4	4 1/2	5	5 1/2	6

Прикладной и академический бакалавриат: основные отличия

- виды профессиональной деятельности
- соотношение объемов теоретической и практической подготовки
- доля лекционной нагрузки
 - «академический бакалавр» - не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий
 - «прикладной бакалавр» - не более 20% от общего количества часов
- в рамках прикладного бакалавриата предусмотрена возможность получения среднего профессионального образования или рабочей профессии соответствующего профиля

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (последняя редакция от 15.01.2015 г.)
-

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: основные положения

- Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено вне указанных организаций в форме **самообразования**
- Базовая часть образовательной программы является обязательной **вне зависимости от направленности** образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом
- Организация **обеспечивает** обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)
- Сетевая форма реализации образовательных программ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности: основные положения

- При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули)
- Учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) для программ бакалавриата и специалитета для всех форм обучения (2 модуля: физическая культура – 2 з.е. и прикладная физическая культура – не менее 328 академических часов)
- Каникулы (общая продолжительность)
 - не менее 7 недель – для ВО



Новосибирский государственный технический университет

Учебный модуль «Образовательная среда»

Законодательство Российской Федерации в сфере высшего образования



Новосибирский государственный технический университет

Нормативная база организации образовательного процесса в Новосибирском государственном техническом университете

Основные нормативные документы по организации образовательного процесса в НГТУ

[Портал НГТУ](#) / [Сведения об образовательной...](#) /
Документы

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ) от 30.09.2015
 - Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в НГТУ от 30.09.2015
-

Основные нормативные документы по организации образовательного процесса

- Порядок формирования **индивидуальных образовательных траекторий** по образовательным программам ВО в НГТУ от 30.09.2015
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам **для инвалидов** и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015
 - Порядок реализации образовательных программ с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в Новосибирском государственном техническом университете от 30.09.2015
 - Положение о порядке проведения **практики** студентов и аспирантов Новосибирского государственного технического университета от 27.01.2016
-

Основные нормативные документы по организации образовательного процесса

- Временное положение об организации промежуточной аттестации (**экзаменах и зачетах**) по основным образовательным программам, реализуемым в НГТУ на основе ФГОС ВО от 30.09.2015
- Положение о **балльно-рейтинговой системе оценки** достижений студентов Новосибирского государственного технического университета от 02.07.2009
- Положение о порядке **перезачетов и переаттестации** дисциплин в НГТУ от 30.09.2015
- Положение о **государственной итоговой аттестации** выпускников ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО от 30.09.2015
- Положение об **экстернате** в НГТУ от 30.09.2015

Порядок формирования индивидуальных образовательных траекторий в НГТУ

- Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы за-четных единиц (письмо МО РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 ректорам высших учебных за-ведений Российской Федерации)
 - Устав Новосибирского государственного технического университета
 - Федеральные государственные образовательные стандарты по образовательным программам, реализуемым университетом
-

Особенности организации учебного процесса

- Личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на основе выбора дисциплин и преподавателей
- Привлечение к организации учебного процесса академических консультантов (тьюторов), содействующих студентам в выборе индивидуальной образовательной траектории
- Обеспеченность учебного процесса необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах
- Использование балльно-рейтинговой системы для оценки освоения студентами учебных дисциплин

Формы учебного плана по направлению подготовки (специальности)

- Базовый УП по направлению подготовки для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения
- Индивидуальные учебные планы студентов (на семестр или учебный год)
- Рабочие УП, служащие для организации учебного процесса в течение учебного года (в т.ч. расчета трудоемкости учебной работы преподавателей)

Группы дисциплин по степени обязательности и последовательности усвоения содержания образования

- А) группа дисциплин, изучаемых обязательно и строго последовательно
- Б) группа дисциплин, изучаемых обязательно, но не последовательно
- В) дисциплины по выбору
- *Группа Б вводится отдельным приказом по университету*

Служба академических консультантов (тьюторов)

- Цель – Содействие студентам в выборе и реализации их индивидуальных учебных планов по каждой образовательной программе
 - Преподаватели выпускающей кафедры или сотрудники деканата, знающие специфику будущей профессиональной деятельности выпускников и прошедшие надлежащую подготовку
-

Академические консультанты (тьюторы): обязанности

- Представлять академические и профессиональные интересы студента
- Организовывать работу студентов по составлению индивидуальных учебных планов в установленный период
- Составлять на основе индивидуальных учебных планов студентов рабочий учебный план направления подготовки (специальности) (*функция может быть передана в деканат*)
- Осуществлять групповые и индивидуальные консультации студентов с целью наиболее рационального составления и освоения индивидуальных учебных планов

Академические консультанты (тьюторы): права

- Принимать участие в работе комиссий, рассматривающих вопросы успеваемости и академического статуса студентов
- Проверять наличие в информационной системе необходимых учебно-методических материалов и информировать ответственного за образовательную программу
- Посещать занятия преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по курируемому направлению
- Проверять выполнение правил проведения текущего и промежуточного контроля по всем дисциплинам, читаемым студентам курируемых направлений
- Участвовать в работе комиссий по проведению контрольных мероприятий, связанных с проверкой качества подготовки студентов курируемых направлений

Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

- Самостоятельное составление индивидуального плана на основе базового с учетом возможностей выбора дальнейшей специализации, *сроков изучения* дисциплин (для дисциплин групп «б» и «в»), *а также преподавателей* в установленные сроки
 - В случае затруднения в самостоятельном выборе дисциплин или срыва сроков выбор дисциплин определяется академическим консультантом
 - Предоставление доступа к рабочим программам и методическим материалам по всем дисциплинам базового учебного плана
-

Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

- Студенты первого курса в первом (осеннем) семестре обучаются по базовому учебному плану и в этом же семестре составляют свои индивидуальные учебные планы на второй (весенний) и третий (осенний) семестры
- Студенты последующих курсов составляют свои индивидуальные учебные планы на осенний семестр в течение **первых четырех недель** предшествующего осеннего семестра
- Индивидуальные учебные планы на весенний семестр составляются в течение **первых четырех недель** предшествующего весеннего семестра

Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

- Индивидуальный учебный план студента считается утвержденным с момента утверждения рабочего учебного плана деканатом и хранится **в электронном виде** в информационной системе университета
- Доступ к индивидуальному учебному плану осуществляется из «Личного кабинета студента» и Приложения «Деканат»
- После утверждения индивидуального учебного плана студент **обязан с ним ознакомиться**
- После утверждения план является обязательным для исполнения
- Индивидуальные учебные планы восстановившихся студентов (в том числе переведенных с других специальностей и из других вузов и пр.) составляются академическим консультантом (тьютором) и утверждаются деканатом по заявлению студента

Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

- Число зачетных единиц по всем дисциплинам, кроме факультативных, в индивидуальном учебном плане студента за учебный год должно быть равно 60
 - Число зачетных единиц, осваиваемых за семестр, может варьироваться в диапазоне от 27 до 33
 - Зачетные единицы по факультативным дисциплинам не учитываются при расчете ограничений и начисляются сверх установленных нормативов
 - В качестве факультативных студент имеет право выбирать любые предлагаемые университетом дисциплины, для освоения которых он обладает достаточным уровнем начальной подготовки
-

Порядок формирования рабочего учебного плана

- Рабочий учебный план составляется в течение двух недель после окончания срока редактирования индивидуальных учебных планов студентами
- РУП утверждается деканом факультета
- Рабочий учебный план на следующий семестр составляется с учетом индивидуальных планов студентов, исходя из экономических и организационных возможностей открытия дисциплины
- По каждой дисциплине деканат факультета устанавливает минимальное число студентов, необходимое для ее открытия, а также максимальное число студентов в учебном потоке (группе)

Порядок формирования рабочего учебного плана

- Количество студентов меньше минимально установленного
 - дисциплина не открывается
 - сообщение на главной странице «Личного кабинета студента» в информационной системе университета, рассылка уведомлений записавшимся студентам
 - «перевыбор» дисциплины в течение пяти календарных дней с момента опубликования сообщения (получения уведомления)
 - в противном случае изменения вносятся автоматически

Организация контроля освоения дисциплин

- Организация текущего и промежуточного контроля освоения студентом каждой дисциплины на основе балльно-рейтинговой системы (БРС)
- при положительной оценке студенту
 - засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах
 - выставляется традиционная оценка (по четырехуровневой шкале)
 - выставляется дифференцированная оценка по 15-уровневой шкале ECTS
 - итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра пересмотрена быть не может

Организация контроля освоения дисциплин

■ Рейтинг студента

- размещается в единой информационной системе в разделе «Личный кабинет студента»
- позволяет получить академические льготы и преимущества в соответствии с положениями, действующими в вузе

■ Пороговое число зачетных единиц

- неосвоение кредитов менее порогового (за исключением обязательных дисциплин) – продолжение обучения с ликвидацией задолженности
- неосвоение кредитов менее порогового (в т.ч. по обязательным дисциплинам) – решение вопроса в индивидуальном порядке
- неосвоение кредитов более порогового (за весь период обучения) – отчисление

Права и обязанности студента

- Ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц
- При составлении индивидуального учебного плана
 - учесть в своем индивидуальном учебном плане 100% обязательных дисциплин
 - выбрать для изучения дисциплины общим объемом не менее 60 зачетных единиц в год
 - получить рекомендации академического консультанта (тьютора)
- Осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом
- Право освоить в учебном году зачетных единиц больше, чем 60 за счет изучения факультативных дисциплин
 - факультативные дисциплины, предлагаемые в базовом учебном плане, изучаются на бесплатной основе
 - *прочие дисциплины – на возмездной основе*

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов

COUNTRY	FAIL	PASS	SATISFACTORY	GOOD	VERY GOOD	EXCELLENT
ECTS Grade	FX/F	E/D+/D/D-	c+c/c-	B+/B/B-	A/A-	A+
Germany	5,6	4-A4+	3-.3.3+	2-2 2+	1-	1
Austria	5	4	3/4	3	2	(70%>)1
Belgium	0-9	10	nov/13	14-16	17-18	19-20
Denmark	0-5	6	7	8-9	10-11	12-13
Spain	Suspenso (0-4)	Aprobado (5)	Aprobado (6)	Notable (7-8)	Sobresaliente(9-10)	M. Honor (10)
Finland		1	1 1/2-	2	2 1/2	3
France	8-9 echec	10-11 Passable	12-13 Assez-bien	14-15 Bien	16-17	18-20 Tres bien
Greece	1-4	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Netherlands	1-5	6	6 1/2-7	7 1/2-8	8 1/2	9-10
Ireland	Fail	Pass	3rd	2nd/II	2nd/I	1
Italy	17 and less	24/18	25,26	27,28,29	30	30 Lode
Portugal	1-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-20
U.K	Fail	Third Pass	Lower 2nd	Upper 2nd	Upper 2nd	1
Sweden	u*	G*	G+*	VG*	VG+*	VG+++
Switzerland	4<	4	4 1/2	5	5 1/2	6

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов

- Высокая степень дифференциации оценки (15-уровневая шкала)
 - Учебные и внеучебные достижения студентов
 - Рамочные ограничения по баллам за текущую и итоговую аттестации по дисциплине
 - Свобода преподавателя в определении правил формирования рейтинга студента
-

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов: основные принципы

- Оценка учебных достижений студентов (рейтинг по дисциплине, учебный рейтинг)
 - Оценка внеучебных достижений студентов (рейтинг по отдельным видам внеучебной деятельности, внеучебный рейтинг)
 - Расчет интегрального рейтинга студента
 - Вес внеучебного рейтинга – 20% учебного рейтинга
 - Максимальный рейтинг – 100 баллов (как по отдельным видам деятельности и дисциплинам, так и суммарный)
-

Учебный рейтинг

- Учет значимости дисциплин в учебном рейтинге студента (через зачетные единицы)
- Две составляющие рейтинга по дисциплине: текущая и итоговая аттестации
 - 80/20 – зачет
 - 60/40 – экзамен
- Возможность проставления оценок «автоматом» - в исключительных случаях (свыше 90 баллов), кроме зачетов (свыше 80 баллов)
- Возможность выставления оценки «неудовлетворительно без права пересдачи» по результатам работы в семестре и повторного изучения дисциплины на платной основе
- **Обязательное** детальное описание правил аттестации по дисциплине **в рабочей программе** с утверждением на заседании кафедры

Учебный рейтинг

- Критерии оценки учебных достижений и порядок определения рейтинга по дисциплине, в том числе условия выставления оценки **F** (неудовлетворительно без права пересдачи), **в обязательном порядке** доводятся до сведения студентов в начале изучения дисциплины
- Выставление итоговых оценок по дисциплинам
 - в экзаменационные и зачетные ведомости – оценки в соответствии с 15-уровневой шкалой ECTS (буквенные оценки) и в традиционной форме
 - в зачетные книжки – только оценки в традиционной форме
- Расчет учебного рейтинга

$$R = \frac{\sum_{i=1}^n R_i \cdot m_i}{\sum_{i=1}^n m_i}$$

Выставление оценок по 15-уровневой шкале ECTS

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки			
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	98-100	A+	ОТЛИЧНО	зачтено		
	93-97	A				
	90-92	A-				
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	87-89	B+				
	83-86	B				
	80-82	B-				
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	77-79	C+	хорошо			

Рейтинг по отдельным видам внеучебной деятельности

■ Виды внеучебной деятельности

- научно-исследовательская
- дополнительная учебная
- общественная
- спортивная
- творческая (публичные выступления, выставки и пр.)

■ Принципы оценивания

- на основе среднестатистических данных по НГТУ (Приложения к Положению о БРС)
- экспертная оценка (НИРС, дополнительная учебная)

Внеучебный рейтинг

- Учитывает все виды внеучебной деятельности
- Отражает влияние внеучебной деятельности на формирование компетенций выпускника

$$\overline{R} = \frac{1}{5} \frac{\sum_{i=1}^5 \overline{R}_i \cdot \omega_i}{\sum_{i=1}^5 \omega_i}$$

Положение об экзаменах и зачетах

Уточняет и дополняет Положения об организации образовательного процесса и БРС в части прохождения итоговой аттестации по дисциплинам:

- Студенты обязаны сдать все зачёты и экзамены в строгом соответствии с учебными планами
 - Устанавливает право досрочной сдачи экзаменов (зачётов) при условии выполнения ими всех форм заданий, практических занятий и лабораторных работ по дисциплине
-

Положение об экзаменах и зачетах

- При явке на экзамен или зачёт студент обязан иметь при себе **зачётную книжку**, которую он предъявляет экзаменатору
- При сдаче экзаменов и зачётов вне общеустановленных сроков, студент обязан предъявить экзаменатору вместе с **зачётной книжкой индивидуальный экзаменационный (зачётный) лист**, подписанный деканом факультета, или его заместителем, в котором указан срок сдачи экзамена (зачёта)
- Приём экзамена (зачёта) с проставлением оценки в зачётную книжку студента без одновременного проставления оценки в экзаменационный (зачётный) лист или в ведомость запрещается
- Форма проведения экзамена по дисциплине (письменная или устная) определяется кафедрой и доводится до сведения студентов в начале семестра

Положение об экзаменах и зачетах

- Экзамены и зачёты по дисциплине принимаются только лектором, либо при его непосредственном участии лицами, обеспечивавшими учебный процесс по дисциплине
- Неудовлетворительные оценки («неудовлетворительно», «не зачтено») в зачётную книжку студента не проставляются
- Неявка по неуважительной причине – оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»
- Экзамены (зачеты), не сданные студентом на дату окончания сессии, образуют академическую задолженность
- Студенты, имеющие академическую задолженность по сессии по представлению декана факультета приказом ректора (проректора) отчисляются из университета:
 - при наличии у студента трех и более академических задолженностей
 - при не ликвидации в установленный срок академической задолженности

Положение об экзаменах и зачетах

- Срок ликвидации задолженности устанавливается индивидуально деканом факультета
- При получении на экзамене (зачете) неудовлетворительной оценки студенту разрешается пересдать экзамен (зачет), но не более двух раз. Пересдача экзамена (зачёта) по дисциплине во второй раз производится комиссией. Решение комиссии является окончательным

ПОЛОЖЕНИЕ о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

[Портал НГТУ](#) / [Студентам](#) / Стипендии

■ Академическая стипендия

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно"
- отсутствие академической задолженности

■ Государственная социальная стипендия

■ Материальная помощь

■ Повышенная государственная академическая стипендия

■ Стипендии студентам и аспирантам по приоритетным направлениям

■ Повышенные стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, имеющим оценки "хорошо" и "отлично"

■ Специальные стипендии

■ Именные стипендии

■ Стипендии предприятий

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement)

- Официальный документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС с целью взаимного признания странами национальных документов о высшем образовании в соответствии с принципами Болонской декларации «Зона европейского высшего образования»
 - Выдается выпускникам НГТУ с 1 июля 2006 года
 - Заполняется **на английском языке** и содержит описание характера, уровня, объема, содержания и статуса полученного образования, данные о степени усвоения материала программы, информацию о системе оценивания результатов обучения
-

Структура и содержание Европейского приложения к диплому

- **Раздел 1** «Информация об обладателе квалификации»
 - Фамилия
 - Имя
 - Дата рождения
 - Идентификационный номер студента (из информационной системы)
- **Раздел 2** «Информация о полученной квалификации»
 - Полные названия квалификации и полученной степени
 - Название и статус учебного заведения, присвоившего квалификацию
 - Название вуза, где обучался студент
 - Специальность

Структура и содержание Европейского приложение к диплому

■ Раздел 3 «Сведения об уровне квалификации»

- Уровень квалификации и ее место в национальной системе высшего образования
- Продолжительность обучения в годах
- Вступительные испытания

■ Раздел 4 «Информация о содержании обучения и полученных результатах»

- Форма обучения (очная, вечерняя, заочная, дистанционная)
- Требования программы обучения (виды учебной нагрузки)
- Содержание обучения (обязательные и элективные дисциплины, факультативные курсы, выполненные студентом курсовые и дипломные работы, защищенные диссертации – магистерская или докторская, объем дисциплин в академических кредитах)
- Шкала оценок и ее соответствие общеевропейской системе
- Общая характеристика диплома (с отличием или без)

Структура и содержание Европейского приложения к диплому

■ **Раздел 5 «Профессиональная характеристика квалификации»**

- Сведения о возможностях продолжения образования
- Профессиональный статус (должности, которые может занимать обладатель квалификации при приеме на работу, степень его компетентности и возможных полномочий)

■ **Раздел 6 «Дополнительная информация»**

- Дополнительные сведения о полученной выпускником квалификации (например, о пройденных стажировках, об опыте работы по специальности, о курсах, изученных вне рамок образовательной программы, прочих внеучебных достижениях)
- Дополнительные источники информации о квалификации обладателя диплома (адрес веб-сайта университета, электронный адрес Министерства образования и науки)

Структура и содержание Европейского приложения к диплому

- **Раздел 7 «Сведения о сертификации диплома»**
 - Фамилия, имя и отчество официального лица, удостоверяющего Приложение к диплому
 - Должность лица, подписавшего диплом
- **Раздел 8 «Общая информация о национальной системе образования»**
 - Информация о системе высшего образования РФ

Бланк Европейского приложения к диплому НГТУ с элементами полиграфической защиты от подделок

- [Портал НГТУ / Студентам / Европейское приложение...](#)

DIPLOMA SUPPLEMENT
RECORD OF ACADEMIC ACHIEVEMENT

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the Supplement is to provide sufficient independent data for improving international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this Supplement is appended. It should be free from any value-judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

The Diploma Supplement is issued in a widely spoken European language and free of charge to every student upon graduation.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	
1.1. Family name (s) / Фамилия:	1.3. Date of birth (day/month/year):
1.2. Given name (s) / Имя:	1.4. Student identification number or code (if available):
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
2.1. Name of qualification and (if applicable) title conferred/ наименование квалификации и (если присуждается) присужденная степень:	2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies/ название учреждения осуществляющего обучение (если отличается от пункта 2.3.):
2.2. Main field(s) of study for the qualification: number of specialty, specialty, specialization/ номер специальности, специальность, специализация:	2.5. Language (s) of instruction/examination:
2.3. Name and status of awarding institution / наименование и статус учреждения выдавшего диплом:	Date of award (day/month/year):
	RF diploma series and number
	DS control number:
3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
3.1. Level of qualification / уровень квалификации	3.3. Access requirements/вступительные испытания
3.2. Official length of program	
4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED	
4.1. Mode of study/ Форма обучения:	
4.2. Program requirements/ требования программы обучения	

MAE № 0000000



Новосибирский государственный технический университет

Учебный модуль «Образовательная среда»

Нормативная база организации образовательного процесса в Новосибирском государственном техническом университете



Новосибирский государственный технический университет

Личный кабинет студента Новосибирского государственного технического университета

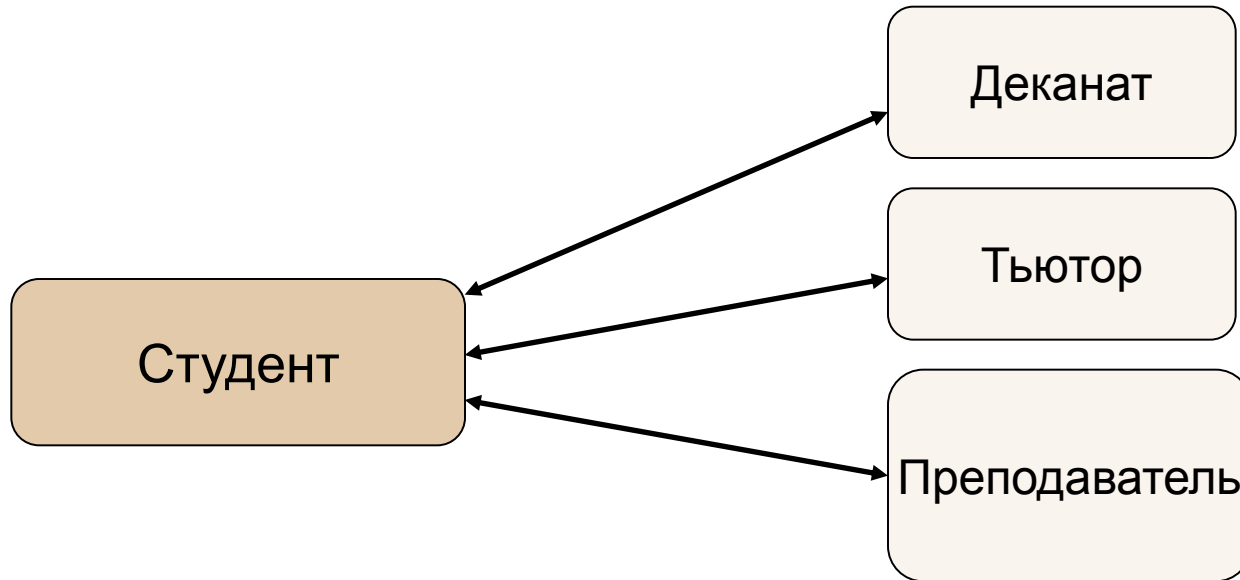
Информационная система НГТУ

Информационная система университета (ИСУ) создана в НГТУ в 2004 году. Портал университета (<http://www.nstu.ru>) полностью интегрирован с информационной системой.

- Личный кабинет студента НГТУ размещен на портале и одновременно является одним из модулей информационной системы
 - Пользователи – все студенты НГТУ
 - С 2014 года действует Личный кабинет выпускника
-

Цель создания личного кабинета студента

Предоставить студентам всех форм обучения доступ к интересующей их информации об учебном процессе, обеспечить необходимое on-line взаимодействие студента со всеми структурами вуза



Личный кабинет студента как часть информационной системы

- Актуальные данные о студенческом составе
 - Актуальная информация об учебном процессе
 - Студент становится пользователем единой информационной системы
 - Развитие личного кабинета по мере развития информационной системы
-

Основные возможности личного кабинета студента

- Доступ к информации об учебном процессе, относящейся непосредственно к группе студента
- Доступ к просмотру личной информации о результатах учебного процесса
- Ввод данных студентом в ходе учебного процесса для формирования электронного портфолио
- Точка входа для доступа к другим сервисам

Раздел «Учебные планы и графики»

- Информация о ходе учебного процесса для группы студента
 - учебный план на весь период обучения
 - графики работы на семестр
 - Данные заполняются сотрудниками деканатов и бюро расписаний
 - Соответствующая информация доступна также на сайте НГТУ в разделе "Учебный процесс" и на типовых сайтах всех факультетов
-

Итого Вариативные дисциплины	6	216	72
------------------------------	---	-----	----

График учебного процесса на семестр

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



От тьютора

От преподавателей и служб **1**

Портал НГТ
Сайт факультета ФПМ
Выход

Личный кабинет студента / Учебные планы и графики

Графики учебного процесса

Семестр:

3 ▼

бакалавр, направление: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Календарный график

1	Теоретическое обучение	01.09.14 - 11.01.15
2	Сессия	12.01.15 - 25.01.15
3	Каникулы	26.01.15 - 08.02.15

Перечень дисциплин

N	Наименование дисциплины	з.е. в сем.	Часов в семестр	Лекции	Практ.	Лаб. работы	КП	КР	РГР	Контр. работы	Экз.	Зач.	Тип	Кафедры
1	Методы построения и анализа алгоритмов	4	144	18	18				1			Д.зач.	По выбору 1 из 2	ПВТ ТПИ
2	Основные алгоритмы на графах и сетях	4	144	18	18				1			Д.зач.		ПВТ ТПИ
3	Физическая культура и спорт	0	72									зач.	Обяз.	ФВ
4	Иностранный язык	3	108		72							зач.	Обяз.	ИЯ ТФ
5	Философия	3	108	36	18					1		Д.зач.	Обяз.	Философии
6	Математический анализ	5	180	36	72					3	экз.		Обяз.	ПМТ ТПИ
7	Информатика	3	108	36	36				1			Д.зач.	Обяз.	ПМТ ТПИ
8	Физика	5	180	54	18	27				2	экз.		Обяз.	ОФ
9	Теория вычислительных процессов и структур	3	108	36	18				1			Д.зач.	Обяз.	ТПИ
10	Объектно-ориентированное программирование	4	144	18		36			1		экз.		Обяз.	ПМТ ТПИ
Всего:										4	6	3	6	

Раздел «Расписание занятий»

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



От тьютора
От преподавателей и служб **1**

Портал НГТУ
Сайт факультета ФПИУ
Выход

Личный кабинет студента / Расписание

Расписание занятий

[Версия для печати](#)

Факультет прикладной математики и информатики			
Группа ПМИ-41 3 семестр			
День недели / время	Неделя (четная/нечетная)	Предмет	Аудитория
Понедельник			
08:30 - 09:55	Ч	Методы построения и анализа алгоритмов; Малышкин В. Э.	1-402
10:10 - 11:35		Математический анализ; Бекарева Н. Д.	2-424
11:50 - 13:15		Физика; Баранов А. В.	4-3
13:45 - 15:10		Объектно-ориентированное программирование; Лисицин Д. В. Тракимус Ю. В.	1-203а
15:25 - 16:50	Н	Физика; Баранов А. В.	2-424
17:05 - 18:30			
18:40 - 20:00			
Вторник			
08:30 - 09:55		Физика; нед.: 2 4 6 8 10 12 Баранов А. В.	4-234
10:10 - 11:35		Физика; нед.: 2 4 6 8 10 12 Баранов А. В.	4-234
11:50 - 13:15			
13:45 - 15:10			
15:25 - 16:50			
17:05 - 18:30			
18:40 - 20:00			
Среда			
08:30 - 09:55			
10:10 - 11:35		Математический анализ; Бекарева Н. Д.	2-424
11:50 - 13:15		Информатика; Тракимус Ю. В.	1-204

Расписание сессии

Личный кабинет студента / Расписание

Расписание сессии

Не забудьте уточнить информацию в расписании на стендах у деканата (1 корпус, этаж 2, левое крыло)

[Версия для печати](#)

Сегодня 21 июля 2010, среда
Идет сессия

Группа XXXX 8 семестр

Дата	Время	Предмет	Аудитория
16.06.2010	15:25	Системы искусственного интеллекта; консультация <i>Хабаров В.И.</i>	1-208а
18.06.2010		Системы искусственного интеллекта; <i>Хабаров В.И.</i>	1-307
21.06.2010	15:25	Информационная безопасность; консультация <i>Курлаев С.А.</i>	1-208а
23.06.2010		Информационная безопасность; <i>Курлаев С.А.</i>	1-204

Не забудьте уточнить информацию в расписании на стендах у деканата (1 корпус, этаж 2, левое крыло)

Раздел. Учебные ресурсы

- Программы дисциплин и учебные материалы, размещаемые преподавателями
- Электронное обучение (электронные курсы в системе DiSpace)
- Рекомендованная литература по дисциплинам
- Ресурсы ЭБС
- Поиск ресурсов электронно-библиотечной системы
- Каталог ЭБС
- Электронный каталог НБ НГТУ
- Методические пособия
- Материалы к модулю «Образовательная среда»
- Бесплатное программное обеспечение MSDN AA (Microsoft Developer Network Academic Alliance)
- Wi-Fi НГТУ

Рабочая программа учебной дисциплины

- Краткая аннотация дисциплины (на сайте НГТУ)
- Внешние требования (ФГОС)
- Результаты изучения дисциплины (цели)
- Содержание и структура учебной дисциплины (темы лекционных, практических занятий, лабораторных работ)
- Самостоятельная работа студентов
- Правила аттестации студентов по учебной дисциплине
- Список литературы (основная, дополнительная, методическое обеспечение)
- Требования к материально-техническому обеспечению)
- Фонд оценочных средств (ФОС) (контролирующие материалы)

Рабочая программа. Внешние требования и результаты изучения дисциплины

- Требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки:
 - компетенции
 - в терминах знать, уметь, владеть
- Результаты изучения дисциплины:
 - формулируются преподавателем
 - Уточняют (конкретизируют) требования ФГОС
 - соотносятся с формами занятий (лекции, практики, лабораторные)

Рабочая программа. Содержание и структура учебной дисциплины

- Перечень тем лекционных занятий
 - Перечень тем практических и лабораторных занятий с указанием деятельности студентов
 - Продолжительность изучения тем в часах
 - Указание на соответствующие результаты обучения
-

Рабочая программа. Самостоятельная работа студентов

- курсовые проекты
- курсовые работы
- расчетно-графические задания
- типовые расчеты
- контрольные работы
- рефераты
- подготовка к аудиторным занятиям
-

Правила и образцы оформления работ

Рабочая программа. Правила аттестации студентов по учебной дисциплине

Правила выставления баллов по видам учебной деятельности студентов, а также правила проведения экзаменов или зачетов с использованием 100-балльной шкалы:

- минимальное и максимальное количество баллов по видам учебной деятельности в семестре, сроки представления работ
- виды контрольных мероприятий в течение семестра
- форма проведения итоговой аттестации

Рабочая программа. Список литературы, МТБ и ФОС

- Основная литература (обязательно наличие в библиотеке вуза)
 - Дополнительная литература (могут быть издания, находящиеся у преподавателя, на кафедре, в других библиотечных фондах)
 - Методическое обеспечение (руководства по выполнению работ, заданий, методические рекомендации и т.п.)
 - МТБ: особое ПО, спец. оборудование, ММ-аудитории и т.д.
 - ФОС: паспорт контролирующих материалов, критерии оценки, образцы билетов, тестовых заданий или других форм контроля
-

Электронные ресурсы. Доступ к лицензионному программному обеспечению по подписке MSDN AA

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



От тьютора

От преподавателей и служб **1**

Портал НГТУ
Сайт факультета ФПМИ
Выход

[Личный кабинет студента / Учебные ресурсы](#)

Программное обеспечение MSDN AA

В этом разделе Вы можете воспользоваться доступом для бесплатного скачивания лицензионного программного обеспечения компании Microsoft.

Бесплатное программное обеспечение предоставляется преподавателям и студентам НГТУ в рамках университетской подписки по программе Microsoft Developer Network Academic Alliance (MSDN AA).

Программное обеспечение, полученное в рамках подписки MSDN Academic Alliance, может быть использовано только в некоммерческих - научно-исследовательских и учебных - целях.

Перечень бесплатного программного обеспечения включает ряд программ, в числе которых несколько версий Windows, Visual Studio и другие программные продукты. Обратите внимание на то, что лицензионная версия MS Office в подписку MSDN AA не включена.

Для скачивания программ и получения серийных номеров перейдите [по ссылке](#).

Более подробная информация об условиях получения программного обеспечения и инструкции по скачиванию программ размещены на портале НГТУ в разделе "Студентам"/Программное обеспечение [MSDN AA](#) и на сайте [НГТУ - MSDN AA](#).

Раздел «Информация об успеваемости»

- Актуальная информация об успеваемости студента
 - по контрольным точкам в семестре («контрольные недели»)
 - результатам сессии по 5-балльной шкале
 - результатам сессии по 15-уровневой шкале ECTS (баллы и буквенные оценки)
- Данные об успеваемости заполняют:
 - сотрудники деканатов
 - преподаватели (результаты контрольных недель)
- **Курсовые, РГЗ, практики** – страница формирования электронного портфолио студента (сканы проверенных работ студент выкладывает самостоятельно)

Информация об успеваемости. Контрольные недели

НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Портал НГТУ
Выход

Личный кабинет студента / Информация об успеваемости

Контрольные недели

Студент: Беломыслова Татьяна Александровна группа ИВМ-01

№	Дисциплина	Семестр	К.и	Оценка
1	Администрирование информационных систем (лаб. раб)	7	7-ая	2
2	Базы данных (лаб. раб)	7	7-ая	
3	Финансовый менеджмент (практика)	7	7-ая	2
4	Теория принятия решений (лаб. раб)	7	7-ая	
5	Статистические методы анализа данных (лаб. раб)	7	7-ая	0
6	Регрессионный и дисперсионный анализы (лаб. раб)	7	7-ая	
7	Проектный менеджмент (практика)	7	7-ая	0
8	Проектный менеджмент (лаб. раб)	7	7-ая	0
9	Моделирование экономических систем (практика)	7	7-ая	2
10	Компьютерные методы исследования систем управления (практика)	7	7-ая	1
11	Компьютерные методы исследования систем управления (лаб. раб)	7	7-ая	0
12	Компьютерное моделирование (лаб. раб)	7	7-ая	0
13	Компьютерная графика (лаб. раб)	7	7-ая	
14	Исследование операций и методы оптимизации (лаб. раб)	7	7-ая	
15	Администрирование информационных систем (лаб. раб)	7	13-ая	2
16	Теория принятия решений (лаб. раб)	7	13-ая	
17	Статистические методы анализа данных (лаб. раб)	7	13-ая	0
18	Регрессионный и дисперсионный анализы (лаб. раб)	7	13-ая	
19	Проектный менеджмент (практика)	7	13-ая	1
20	Проектный менеджмент (лаб. раб)	7	13-ая	1
21	Финансовый менеджмент (практика)	7	13-ая	2
22	Компьютерные методы исследования систем управления (практика)	7	13-ая	1
23	Компьютерные методы исследования систем управления (лаб. раб)	7	13-ая	1
24	Компьютерное моделирование (лаб. раб)	7	13-ая	1
25	Компьютерная графика (лаб. раб)	7	13-ая	
26	Исследование операций и методы оптимизации (лаб. раб)	7	13-ая	

Информация об успеваемости. Результаты сессии

Все оценки

Все Итоговые

Семестр: 1

№	Дисциплина	Дата	Баллы	Оценка 5-балльная	Оценка ECTS	Гистограмма
1	Геометрия и алгебра (экзамен)	19.01.13	92	5	A-	Показать
2	Дискретная математика (экзамен)	26.01.13	90	5	A-	Показать
3	Иностранный язык (зачёт)	29.12.12	87	Зач	B+	Показать
4	История (зачёт)	26.12.12	80	4	B	Показать
5	Математический анализ (экзамен)	15.01.13	90	5	A-	Показать
6	Основы программирования (экзамен)	22.01.13	63	3	D	Показать
		25.01.13	73	4	C	
7	Проектирование образовательной траектории (зачёт)	26.12.12	97	Зач	A	Показать
8	Физическая культура (зачёт)	29.12.12		Зач		нет оценки ECTS

Семестр: 2

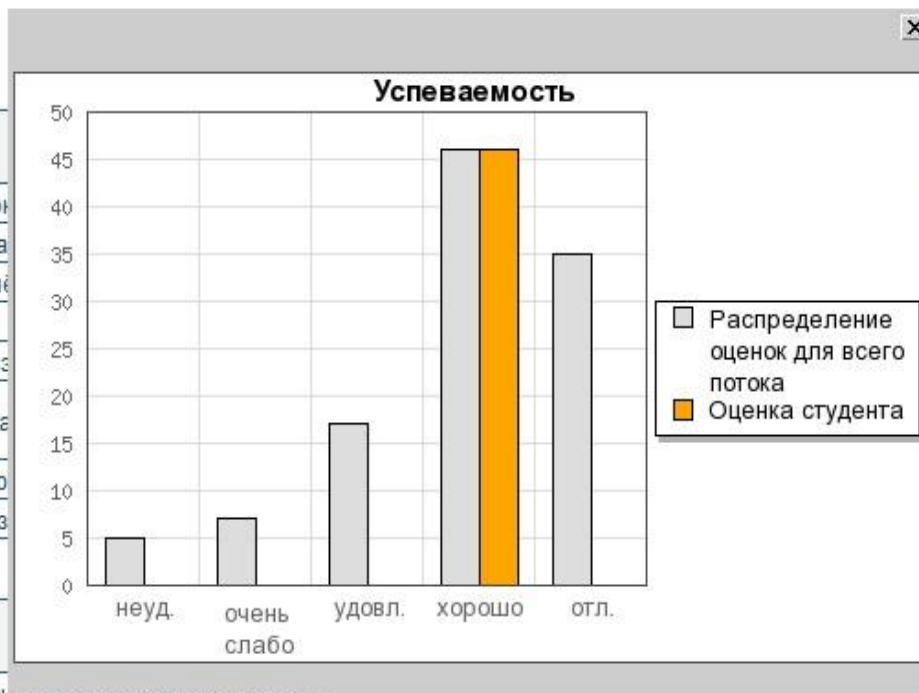
№	Дисциплина	Дата	Баллы	Оценка 5-балльная	Оценка ECTS	Гистограмма
1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем (зачёт)	15.06.13	74	4	C	Показать
2	Геометрия и алгебра (экзамен)	05.07.13	88	5	B+	Показать
3	Деловой русский язык (зачёт)	17.06.13	89	Зач	B+	Показать
4	Иностранный язык (зачёт)	13.06.13	89	5	B+	Показать
5	Математический анализ (экзамен)	01.07.13	95	5	A	Показать
6	Системное и прикладное программное обеспечение (зачёт)	19.06.13	88	5	B+	Показать
7	Структуры данных и алгоритмы (кр)	10.06.13	87	5	B+	Показать
8	Структуры данных и алгоритмы (экзамен)	27.06.13	73	4	C	Показать
9	Физическая культура (зачёт)	21.06.13		Зач		нет оценки ECTS

Информация об успеваемости. Результаты сессии по 15-балльной шкале ECTS

Все оценки

Семестр: 1

№	
1	Геометрия и алгебра (экзамен)
2	Дискретная математика (экзамен)
3	Иностранный язык (зачёт)
4	История (зачёт)
5	Математический анализ (экзамен)
6	Основы программирования (экзамен)
7	Проектирование образовательных систем (зачёт)
8	Физическая культура (зачёт)



Все Итоговые

Дата	Баллы	Оценка 5-балльная	Оценка ECTS	Гистограмма
19.01.13	92	5	A-	Показать
26.01.13	90	5	A-	Показать
29.12.12	87	Зач	B+	Показать
26.12.12	80	4	B	Показать
15.01.13	90	5	A-	Показать
22.01.13	63	3	D	Показать
25.01.13	73	4	C	
26.12.12	97	Зач	A	Показать
29.12.12		Зач		нет оценки ECTS

Семестр: 2

№	
1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем (зачёт)
2	Геометрия и алгебра (экзамен)
3	Деловой русский язык (зачёт)
4	Иностранный язык (зачёт)
5	Математический анализ (экзамен)
6	Системное и прикладное программное обеспечение (зачёт)
7	Структуры данных и алгоритмы (кр)
8	Структуры данных и алгоритмы (экзамен)
9	Физическая культура (зачёт)

Дата	Баллы	Оценка 5-балльная	Оценка ECTS	Гистограмма
15.06.13	74	4	C	Показать
05.07.13	88	5	B+	Показать
17.06.13	89	Зач	B+	Показать
13.06.13	89	5	B+	Показать
01.07.13	95	5	A	Показать
19.06.13	88	5	B+	Показать
10.06.13	87	5	B+	Показать
27.06.13	73	4	C	Показать
21.06.13		Зач		нет оценки ECTS

Интегральный рейтинг студента

Ваш рейтинг за 2 семестр:

Интегральный	Учебный	Внеучебный
84	= 84,93	+ 0

Формула Учебный рейтинг R_y

№	Дисциплина	Баллы (R_{yi})	Зач.ед. (m_i)	Рейтинг ($\frac{R_{yi} \cdot m_i}{\sum m_i}$)
1	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	74	4	9,87
2	Геометрия и алгебра	88	5	14,67
3	Деловой русский язык	89	3	8,9
4	Иностранный язык	89	2	5,93
5	Математический анализ	95	7	22,17
6	Системное и прикладное программное обеспечение	88	3	8,8
7	Структуры данных и алгоритмы	73	6	14,6
Итого			30	84,93

Формула Внеучебный рейтинг R_v

№	Вид внеучебной деятельности	Рейтинг (R_{vi})	Вес (ω_i)	Взвеш. рейтинг ($\frac{R_{vi} \cdot \omega_i}{\sum \omega_i}$)
1	Научно-исследовательская деятельность	0	0	0
2	Спортивная деятельность	0	0	0
3	Общественная деятельность	0	0	0
4	Творческая деятельность	0	0	0
Итого			0	0

Курсовые, РГЗ, практики: наполнение электронного портфолио студента

Личный кабинет студента / Информация об успеваемости

Курсовые, РГЗ, практики

Семестр:

[Технический регламент формирования Портфолио по учебным дисциплинам студента НГТ](#)

Обратите внимание: после того, как файл загружен, его необходимо отправить в портфолио. После отправки работы в портфолио редактирование файла становится невозможным.

РГР, РГЗ, рефераты

Дисциплина	Преподаватели	Приложение*
Дифференциальные уравнения	Баландин М. Ю. , Иткина Н. Б.	прикрепить
Теория вероятностей и математическая статистика	Чимитова Е. В. , Семёнова М. А.	прикрепить
Коммуникативная культура Интернета	Карпова Е. В. , Кротова А. Г.	прикрепить

Курсовые работы и проекты

Дисциплина	Тема КР/КП (по приказу)	Преподаватели	Приложение*
Численные методы (КП)		Епанчинцева Т. Б. , Задорожный А. Г. , Рояк М. Э. , Соловейчик Ю. Г. , Персова М. Г.	прикрепить

Практики

В этом семестре у Вас по учебному плану не предусмотрены практики.

Раздел «Внеучебные достижения»

- Ввод данных о достижениях
 - информация о достижениях проверяется заместителем декана по воспитательной работе (кроме научной деятельности)
 - принимает участие в формировании рейтинга студента
 - Просмотр всех данных о достижениях
 - Список публикаций
-

Внеучебные достижения студентов

Текущий семестр: 5

В таблице "Достижения во внеучебной деятельности" представлена информация, внесенная Вами за текущий семестр, предыдущие семестры, перейдите по соответствующим ссылкам.

Достижения во внеучебной деятельности	
Внесенная информация	Статус
Научно-исследовательская деятельность	Не введены
Спортивная деятельность	Не введены
Общественная деятельность	Не введены
Творческая деятельность	Не введены
Дополнительная учебная деятельность	Не введены

Красным цветом выделены данные, отклоненные тьютором.

Ввод внеучебных достижений

Личный кабинет

Научные

Студент:
Группа: ПМИ
Тьютор:

Научный руководитель

Ваши научные достижения

Выберите тип достижения
В одно поле ввода
После ввода нажмите Enter

Научно-исследовательские конференции

Научно-исследовательские конференции ☐

Стендовые научные конференции

Название конференции *	Диплом	Уровень проводимого мероприятия
Интерра	нет	всероссийский и выше
Дата начала	Дата окончания	
22 апреля 2010		
Удалить		

Название конференции *	Диплом	Уровень проводимого мероприятия
Конференция по электронному обучению	2 степени	городской (районный)
Дата начала	Дата окончания	
22 апреля 2010		
Удалить		

[Добавить конференцию](#)

Научные школы ☐

Научные публикации

Отметьте научные публикации, опубликованные в текущем семестре.

Если в списке не хватает какой-либо публикации, обратитесь к ответственному за сайт или ученому секретарю кафедры, на которой работает преподаватель, руководивший подготовкой публикации.

[Список ответственных за сайты и ученых секретарей](#)

☒ 1. Колесников С.Л. Газодинамические процессы / С.Л.Колесников, Д.Л.Скафарь // Вестник газодинамики

Научный грант или стипендия ☐

Бизнес-инкубатор НГТУ ☐

Проверка внеучебных достижений тьютором

Утверждение/отклонение введенных студентом данных о внеучебных достижениях

Студент: Абрамов Алексей Владимирович

Группа: ВИ-41

Тьютор: Аврунев Олег Евгеньевич

Текущий семестр: 3

В таблице «Достижения во внеучебной деятельности» представлена информация, внесенная студентом за текущий семестр.

Достижения во внеучебной деятельности			
Внесенная информация	Дата внесения	Статус	принять/отклонить
Научно - исследовательская деятельность			
Конференция: "Проблемы современной энергетики"; диплом - нет; уровень - городской	07.07.07	Принято	[принять] [отклонить]
Конференция: "Защита персональных данных"; диплом - нет; уровень - областной	11.01.09	Отклонено 	[принять] [отклонить]
Спортивная деятельность			
Секция по футболу	07.07.07	Принято	[принять] [отклонить]
Показательные выступления по футболу	11.01.09	Отклонено 	[принять] [отклонить]
Общественная деятельность			
организация: Совет старост НГТУ;	15.10.08	Отклонено 	[принять] [отклонить]
акция: "Улыбка"	14.02.09	Отклонено 	[принять] [отклонить]
Творческая деятельность	Нет внесенных данных		
Дополнительная учебная деятельность			
курсы: программирование на javascript; сертификат №12345	29.10.08	Не проверено	[принять] [отклонить]

Просмотр студентом результатов проверки достижений

Просмотр всех данных о достижениях

Студент: Французова Наталья Владимировна

Группа: РГ-74

Тьютор: Дегтярева Валерия Викторовна 

Текущий семестр: 6

В таблице "Достижения во внеучебной деятельности" представлена информация, внесенная Вами за текущий семестр. Для того, чтобы просмотреть всю внесенную информацию за предыдущие семестры, перейдите по соответствующим ссылкам.

Достижения во внеучебной деятельности	
Внесенная информация	Статус
Научно-исследовательская деятельность	Не введены
Спортивная деятельность	Проверены (утверждены)
Спортивные соревнования: Название: Плавание 50м н/с Уровень: внутривузовский	
Общественная деятельность	Проверены (утверждены)
Общественные семинары, конференции, форумы, заседания или круглые столы: Название: Конференция по французскому языку Уровень: внутривузовский Название: Конференция по философии Уровень: внутривузовский Название: Олимпиада по английскому языку Уровень: внутривузовский	
Творческая деятельность	Не введены

Порядок учета внеучебных достижений в рейтинге студента

- Ввод данных студентом со 2 по 15 неделю
 - Проверка заместителем декана по воспитательной работе с 16 по 1 неделю (следующего семестра) на основе предъявляемых копий подтверждающих документов
 - Автоматическое определение интегрального рейтинга студента
-

Раздел «Личные данные»



НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Личный кабинет студента / Личные данные

Контактная информация

Фотография



ВНИМАНИЕ. Максимальный размер фотографии: не более 350x350 точек

Изменить фотографию:

Обзор...

Сохранить

- ▶ Учебные планы и графики
- ▶ Расписание
- ▶ Электронные учебные ресурсы
- ▶ Информация об успеваемости
- ▶ Выпускные работы
- ▶ Внеучебные достижения
- ▶ Документы
- ▼ Личные данные
 - Контактная информация

Данные, имеющиеся в
деканате

Эл.
почта: не указана

Адрес: г. Красноярск

Телефон: не указан

Новые данные

Сохранить

Раздел «Обратная связь»

- **Исследование удовлетворенности студентов** – анкета, составленная по требованиям аккредитационной экспертизы, доступна в определенные руководством университета периоды
 - **Задать вопрос** – возможность задать вопрос на странице сайта «Вопросы и ответы»
 - **Отзывы о дисциплинах** – возможность оставить отзыв о сданных дисциплинах в форме анкеты
-

Отзывы о дисциплинах

Личный кабинет студента / Обратная связь

Отзывы о дисциплинах

На странице Вы можете оставить отзыв о сданных дисциплинах (по которым получены положительные оценки). Отзыв формируется как ответы на вопросы анкеты, для дисциплин по выбору предусмотрен дополнительный блок вопросов.

Оставить отзыв можно только в течение 30 недель после даты проставления деканатом итоговой оценки. При обработке результаты анкетирования обезличиваются.

Ваше мнение очень важно для совершенствования организации учебного процесса в НГТУ!

7 семестр

Наименование дисциплины	Отзыв
Базы данных и экспертные системы	 оставить отзыв (срок заполнения: до 22.12.25)
Безопасность жизнедеятельности	 оставить отзыв (срок заполнения: до 19.12.25)
Математические модели в естествознании	 оставить отзыв (срок заполнения: до 22.12.25)
Математическое моделирование управляемых систем	 оставить отзыв (срок заполнения: до 18.01.26)
Статистические методы анализа данных	 оставить отзыв (срок заполнения: до 18.12.25)
Теория игр и исследование операций	 оставить отзыв (срок заполнения: до 15.01.26)
Технологии разработки мобильных приложений	временно недоступно (оставить отзыв можно будет в течение 30 недель после получения положительной итоговой оценки)
Управление производственными системами	временно недоступно (оставить отзыв можно будет в течение 30 недель после получения положительной итоговой оценки)

Учебные планы и графики
Работа с индивидуальным
планом

Расписание
Учебные ресурсы
Информация об
успеваемости
Внеучебные достижения

Документы
Личные данные
Заявки в профилакторий и
лагеря НГТУ

Сообщения от тьютора
Сообщения от
преподавателей и служб

Обратная связь
Исследование
удовлетворенности
студентов
Задать вопрос
Отзывы о дисциплинах

Трудоустройство
Корпоративная почта
Загрузка ВКР
Портал самообслуживания

Раздел. Трудоустройство

Карьера



Начни свою карьеру
прямо сейчас!

[О портале](#) [Помощь](#) [Правила](#) [Партнеры](#) [Услуги](#) [Контакты](#)



[Мероприятия](#)

[Вакансии](#)

[Компании](#)

[Журнал](#)



Эксклюзивные вакансии, стажировки,
презентации и тренинги только для студентов
НГТУ!

Зарегистрируйся прямо сейчас с помощью
логина и пароля от личного кабинета НГТУ!

[Работодателям](#)

[Зарегистрируйтесь](#)

или войдите на сайт:

[Забыли
пароль?](#)

[Войти](#)

Вакансии

[Расширенный поиск](#)

[Найти](#)

ОК!

образование
для карьеры

2014



Новосибирский государственный технический университет

Учебный модуль «Образовательная среда»

Личный кабинет студента Новосибирского государственного технического университета