

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Потенциал региона и межбюджетные отношения

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	12
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	1
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		10
10	Самостоятельная работа, час.	0	78
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

ФГОС введен в действие приказом №321 от 30.03.2015 г. , дата утверждения: 22.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.04.01 Экономика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭТПЭ, протокол заседания кафедры №7 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Шмаков А. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н. Литвинцева Г. П.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Литвинцева Г. П.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности
Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:
31. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне
32. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем
у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Потенциал региона и межбюджетные отношения	
ОПК.1.у1 уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	
1. уметь использовать знания языка в научно-исследовательской деятельности	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.31 знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	
2. о механизмах взаимодействия государственного, регионального и муниципального уровней власти	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. порядок организации межбюджетных отношений, правовые основы регулирования межбюджетных отношений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.32 знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	
4. о способах анализа состояния и перспектив экономики региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. понятие и структуру хозяйственного комплекса региона, индикаторы развития экономики региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у2 уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	
6. определить потребность в межбюджетных трансфертах	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.8.у3 уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	
7. дать характеристику уровня развития и потенциала региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики	Практические занятия; Самостоятельная работа
8. выявления сильных и слабых сторон экономики региона, перспектив развития региона	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Понятие "регион" и типы региональных образований, понятие и структура хозяйственного комплекса региона, экономический потенциал региона и его составляющие				
1. Регион как социально-экономическая система	0	2	4, 5	Проведение лекционных занятий
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Индикаторы развития экономики региона, диагностика экономики региона				
2. Индикаторы состояния и развития экономики региона	0	1	4, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона; природно-ресурсный потенциал региона; трудовой потенциал региона; состав основных и оборотных фондов региона; финансовый и имущественный потенциал региона; развитие инфраструктуры				
3. Социально-экономический потенциал региона	0	1	4, 5	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Бюджетное устройство, межбюджетные отношения, организация межбюджетных отношений, правовые основы регулирования межбюджетных отношений				
4. Бюджетное устройство и организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений	0	1	2, 3	Проведение лекционных занятий
Дидактическая единица: Бюджетное регулирование, доходные источники, расходные обязательства, межбюджетные трансферты, выравнивание бюджетной обеспеченности				
5. Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности	0	1	2, 3	Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Индикаторы развития экономики региона, диагностика экономики региона				
2. Индикаторы состояния и развития экономики региона	0	4	1, 4, 5, 7, 8	Рассмотрение особенностей применения индикаторов состояния и развития экономики региона.
Дидактическая единица: Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона; природно-ресурсный потенциал региона; трудовой потенциал региона; состав основных и оборотных фондов региона; финансовый и имущественный потенциал региона; развитие инфраструктуры				
3. Социально-экономический потенциал региона	0	4	1, 4, 5, 7, 8	Выполнение задания по оценке социально-экономического потенциала региона. Презентация результатов
Дидактическая единица: Бюджетное устройство, межбюджетные отношения, организация межбюджетных отношений, правовые основы регулирования межбюджетных отношений				

4. Бюджетное устройство и организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений	1	2	2, 3	Обсуждение бюджетного устройства Российской Федерации. Выступление с докладами.
Дидактическая единица: Бюджетное регулирование, доходные источники, расходные обязательства, межбюджетные трансферты, выравнивание бюджетной обеспеченности				
5. Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности	0	2	2, 3, 6, 8	Обсуждение проблем сбалансированности бюджета, выравнивания бюджетной обеспеченности и оценки межбюджетных отношений в РФ. Выступление с докладами, дискуссия.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 4, 5, 7, 8	5	2
В течение семестра во время, отведенное для самостоятельной работы, студент должен выполнить контрольную работу, содержащую анализ потенциала региона. Целью работы являются формирование навыков оценки экономического потенциала региона. Анализируемый регион выбирается магистрантом самостоятельно так, чтобы анализируемый регион в пределах учебной группы не повторялся. Характеристика социально-экономического потенциала региона осуществляется по шести блокам показателей: 1) производственная составляющая; 2) инвестиционная составляющая; 3) финансовая составляющая; 4) социально-экономическая составляющая; подробная информация приведена в приложениях №1 №3 №5 : Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059. - Загл. с экрана.				
2	Курсовая работа	1, 4, 5, 6, 7, 8	30	4
Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа экономического потенциала региона и выработки решений по проблемам его улучшения и распределения межбюджетных трансфертов. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: (1) Написание курсовой работы; (2) Защита курсовой работы. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться. Подробное описание правил написания курсовой работы содержится в паспорте для курсовой работы. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели., подробная информация приведена в приложениях №1 №4 №5 : Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	2, 3, 4, 5	18	2

Успешное усвоение материала курса предполагает, что студент при подготовке к занятиям осуществляет:

1. Детальную проработку конспекта лекций с целью получения новых знаний в предметной области дисциплины.
2. Знакомиться с соответствующими главами одного источника из списка основной литературы (в зависимости от темы).
3. Источники из списка дополнительной литературы можно использовать для углубленного изучения темы.
4. Для ознакомления с нормативно-правовой базой функционирования региона используются СПС "КонсультантПлюс", СПС "Гарант"., подробная информация приведена в приложениях №1 №5 : Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	25	2
---	-------------------------	------------------------	----	---

Подготовка к аттестации включает:

- 1) Повторение и обобщение материалов лекционного курса.
- 2) Повторение материалов семинарских заданий.
- 3) Для расширения или углубления знаний по отдельным темам рекомендуется обращаться к литературе из предлагаемого в рабочей программе списка.
- 4) Самоконтроль может осуществляться с использованием предложенных в рабочей программе контролирующих материалов.
- 5) Все возникшие в ходе повторения вопросы можно задать преподавателю на консультации, проводимой перед итоговой аттестацией по дисциплине., подробная информация приведена в приложениях №1 №2 №5 : Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Консультирование	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Контроль	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ПК.8;
Формируемые умения: з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне		
Краткое описание применения: Применяется для обсуждения особенностей бюджетного устройства и организационно-правовых основ построения межбюджетных отношений .		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №5 к рабочей программе.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	9	18
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		
Практические занятия:	11	22
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		
Контрольные работы:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		
Курсовая работа:	50	100 (в состав баллов за КР)
Контролирующие материалы приводятся в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.1	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	+	+	+
ПК.8	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне			+
	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	+	+	+
	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне		+	+
	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы : [учебное пособие по специальности "Финансы и кредит"] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва, 2016. - 488 с. : ил., табл.
2. Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и др. / В. Г. Глушкова и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - Москва, 2016. - 354, [2] с. : табл. - Авт. указаны на 7-й с..
3. Суглобов, А. Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, В. А. Петренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. - ISBN 978-5-238-01834-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391934> - Загл. с экрана.
4. Кузнецова О. В. Системная диагностика экономики региона / О. В. Кузнецова, А. В. Кузнецов. - Москва, 2016. - 231 с. : табл. - Парал. огл. англ..

Дополнительная литература

1. Попов Р. А. Экономика региона: теория, методология, методика : [монография] / Р. А. Попов. - Москва, 2012. - 430, [1] с.
2. Бозо Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. - Новосибирск, 2012. - 195 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000171064
3. Беленов О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов : [учебное пособие по специальности "Мировая экономика"] / О. Н. Беленов, А. А. Анучин. - М., 2011. - 141, [1] с.
4. Бюджетное право : учебное пособие для юридических и экономических вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. М. Никитина. - М., 2006. - 223, [1] с.
5. Афанасьев М. П. Основы бюджетной системы : [учебное пособие для вузов по направлению 521600 "Экономика"] / Мстислав Афанасьев. - М., 2009. - 226 с. : ил.
6. Регион: экономика и социология : журнал / Сибирское отделение РАН. - М., 1963 -. - Режим доступа: <http://region.socionet.ru>
7. Меньшикова Е. А. Социальная диагностика регионов : [учебник для вузов] / Е. А. Меньшикова, А. Е. Зубарев ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 397 с. : табл.
8. Экономическая география России : учебник / [В. И. Видяпин и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина]. - Москва, 2010. - 565, [1] с. : табл. - Авт. указаны на 7-й с..
9. Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Д. В. Дементьев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 230, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000070348
10. Тумусов Ф. С. Инвестиционный потенциал региона. Теория. Проблемы. Практика / Ф. С. Тумусов. - М., 1999. - 267 с., [8] л. ил. : ил.
11. Андрианов В. Д. Россия: экономический и инвестиционный потенциал / В. Д. Андрианов. - М., 1999. - 662 с.
12. Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода / под ред. И. Т. Фролова. - М., 1999. - 175 с. : ил.
13. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ : учебное пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. - М., 2008. - 247, [1] с. : табл.
14. Новоселов А. С. Методологические проблемы управления экономикой региона / А. С. Новоселов // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 2. - С. 49-67.
15. Бондарев А. Е. Информационная система мониторинга социально-экономического развития региона / А. Е. Бондарев // Регион: экономика и социология. - 2009. - № 2. - С. 43-55.

16. Нагоев А. Б. К одной актуальной проблеме управления региональной конкурентоспособностью / А. Б. Нагоев // Менеджмент в России и за рубежом. - 2010. - № 3. - С. 129-134.
17. Мельников Р. М. Оценка эффективности региональной инвестиционной политики методом анализа издержек и выгод / Р. М. Мельников // Регион: экономика и социология. - 2007. - № 3. - С. 178 - 193..
18. Лавровский Б. Л. Моделирование федеральной поддержки регионов (на примере Сибирского федерального округа) / Б. Л. Лавровский, Е. А. Постникова // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 2. - С. 175-193.
19. Региональная экономика : [учебник для вузов по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - М., 2010. - 526 с.
20. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2007. - 251, [10] с. : ил., табл.

Интернет-ресурсы

1. Президент России [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Государственная дума Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Совет Федерации : Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
10. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Шмаков А. В. Потенциал региона и межбюджетные отношения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. В. Шмаков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229059. - Загл. с экрана.
2. Бозо Н. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 080100 Экономика] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207788. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 СПС "Гарант"

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентации по курсу во время проведения лекционных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Потенциал региона и межбюджетные отношения

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Региональная экономика и управление региональным развитием

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Потенциал региона и межбюджетные отношения приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	у1. уметь использовать знания языка для профессионального международного общения и в научно-исследовательской деятельности	Индикаторы состояния и развития экономики региона Социально-экономический потенциал региона	Контрольная работа, введение, заключение Курсовая работа, введение, заключение	Экзамен, вопросы 3-13
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	з1. знать категории и закономерности функционирования современной экономики на микро-, мезо- и макроуровне	Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности Бюджетное устройство и организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений		Экзамен, вопросы... 14-23
ПК.8/АД	з2. знать количественные и качественные методы оценки состояния и развития экономических систем	Индикаторы состояния и развития экономики региона Регион как социально-экономическая система Социально-экономический потенциал региона	Контрольная работа, выводы Курсовая работа, глава 1	Экзамен, вопросы... 1-10, 12-13
ПК.8/АД	у2. уметь делать выводы для принятия текущих и стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне	Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности	Курсовая работа, глава 2	Экзамен, вопросы... 24-30
ПК.8/АД	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Бюджетное регулирование и выравнивание бюджетной обеспеченности Индикаторы состояния и развития экономики региона Социально-экономический потенциал региона	Контрольная работа, расчетная часть Курсовая работа, глава 2	Экзамен, вопросы... 4,-10, 11, 13, 27-30

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ПК.8/АД.

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам, состоящим из вопросов, приведенных в паспорте экзамена, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации являются контрольная работа, курсовая работа. Требования к выполнению контрольной работы, курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы, курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Потенциал региона и межбюджетные отношения», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Потенциал региона и межбюджетные отношения»

1. Понятие «регион», структура региональных систем, типы региональных систем.
2. Бюджетная система РФ: состав и принципы организации.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ проф. Литвинцева Г.П.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, оценка составляет *20-29 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития региона и бюджетной обеспеченности, оценка составляет *30-33 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социально-экономического потенциала региона и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения,

оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Потенциал региона и межбюджетные отношения»

1. Понятие «регион», структура региональных систем, типы региональных систем.
2. Понятие и структура хозяйственного комплекса региона.
3. Валовой региональный продукт: понятие и методология расчета.
4. Показатели, характеризующие развитие промышленности региона.
5. Показатели, характеризующие развитие сельского хозяйства региона.
6. Показатели, характеризующие развитие строительства и инфраструктуры региона.
7. Показатели, характеризующие инвестиционные процессы в регионе.
8. Показатели статистики трудовых ресурсов и рынка труда в регионе.
9. Показатели основного капитала и воспроизводство основных фондов региона.
10. Показатели оборотных фондов региона.
11. Методика расчета интегральных показателей.
12. Понятие экономического потенциала региона и его составляющие.
13. Состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона.
14. Система показателей и схема сводного финансового баланса региона.
15. Экономическая сущность и содержание бюджета.
16. Бюджетная система РФ: состав и принципы организации.
17. Межбюджетные отношения: понятие и принципы организации.
18. Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в РФ.
19. Модели бюджетного регулирования.
20. Бюджет: источники доходов.
21. Бюджет: расходные обязательства.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Функционирование Фонда финансовой поддержки регионов.
24. Методика распределения дотаций из Фонда финансовой поддержки регионов.
25. Экономическое содержание и методы оценки налогового потенциала.
26. Структура оценки региональных межбюджетных отношений.
27. Оценка нормативно-правовой базы межбюджетных отношений.
28. Оценка финансового состояния бюджета.
29. Оценка степени внутри региональной дифференциации муниципалитетов.
30. Оценка системы распределения финансовой помощи.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Потенциал региона и межбюджетные отношения», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа выполняется в форме письменного отчета, содержащего анализ потенциала региона. Целью работы являются формирование навыков оценки экономического потенциала региона.

Анализируемый регион выбирается магистрантом самостоятельно так, чтобы анализируемый регион в пределах учебной группы не повторялся. В качестве информационной базы можно использовать материалы официальных сайтов федеральных и региональных властей, аналитические материалы и статьи в периодических изданиях, данные официальной статистики.

Характеристика социально-экономического потенциала региона осуществляется по шести блокам показателей:

- 1) производственная составляющая;
- 2) инвестиционная составляющая;
- 3) финансовая составляющая;
- 4) социально-экономическая составляющая;
- 5) составляющая в сфере инженерной инфраструктуры;
- 6) кадровая составляющая.

Методический подход существенно зависит от поставленных задач и включает: формирование перечня интегральных показателей, отражающих специфику задачи; определение состава и количественного значения весовых коэффициентов; уточнение характеристик тех или иных процессов, которые должны быть выявлены. Каждый из перечисленных выше блоков включает от 3 до 6 показателей, которые рассчитываются на основе первичных данных, непосредственно получаемых от субъектов-держателей информации. Методика анализа предлагается на лекциях (тема 3). Перечень показателей по блокам:

- 1) Производственный
 - доля экспортируемой из города промышленной продукции;
 - износ основных производственных фондов в промышленности;
 - доля продукции высоких технологий в общем объеме выпускаемой промышленной продукции;
 - фондоотдача на основных промышленных предприятиях города;
 - выработка на одного реально занятого в промышленности;
 - уровень загрузки производственных мощностей на основных промышленных предприятиях города.
- 2) Инвестиционный
 - доля подготовленных к освоению земельных участков;
 - доля участков, на которых начато выполнение договоров; соотношение инвестиций в производственную и непроизводственную сферы;
 - доля «внутренних» источников инвестиций (включая государственные и частные);
 - доля бюджетных инвестиций в общей сумме производственных инвестиций;
 - то же, в общей сумме непроизводственных инвестиций.

3) Финансовый

- доходы городского бюджета на душу населения;
- доля регионального долга в сумме доходов бюджета региона;
- доля эмиссии долговых обязательств в общем объеме ВВП города;
- собираемость налогов на территории города (общая).

4) Социально-экономический

- ВВП на душу населения города;
- доля продукции местного производства в общем товарообороте города;
- соотношение средней заработной платы занятых и стоимости минимальной потребительской корзины;
- уровень износа основных фондов отраслей непроектируемой сферы (допустимы различные модификации удельной стоимости фондов или их частей);
- доля задолженности бюджета социальной сфере в сумме расходов бюджета.

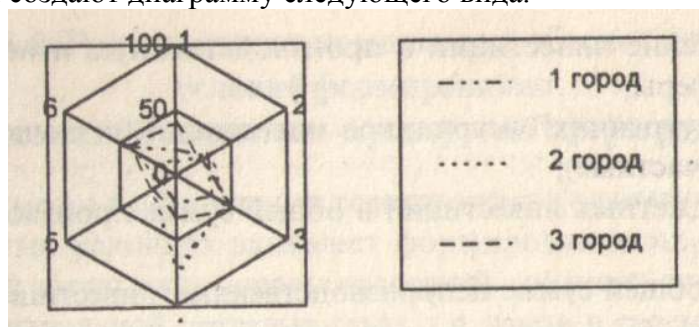
5) Сфера инженерной инфраструктуры

- теплообеспеченность за счет мощностей городской инфраструктуры (оценка уровня избытка или недостатка);
- густота сети дорог с учетом качества их покрытия;
- уровень износа основных фондов отраслей жилищно-коммунального хозяйства.

6) Кадровый

- доля незанятых рабочих мест на основных промышленных предприятиях города;
- структура вакансий на рынке труда;
- уровень безработицы в городе;
- доля привлекаемой иногородней рабочей силы (с учетом разницы в оплате труда);
- количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей.

Интегральные показатели в виде индексов располагаются на осях в диапазоне от 0 до 1,0 (от 0 до 100%) и создают диаграмму следующего вида.



Размер «занимаемой площади» дает основание для формирования списка региональных образований, ранжированных относительно друг друга по показателю их экономического потенциала. Такой график дает представление и об относительном состоянии в регионах каждого из блоков: производственного, инвестиционного, финансового и т.д. Необходимо сделать выводы.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент провел анализ менее чем по 2-м блокам показателей, уровень выполнения работы не отвечает предъявленным требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с изучаемым материалом не сформированы, работа не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент провел анализ по 2-м блокам показателей, работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент провел анализ по 4-м блокам показателей, задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно, однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-17** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если студент провел анализ по 6-м блокам показателей, задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Проведите оценку социально-экономического потенциала региона (регион выбирается самостоятельно с учетом интересов магистранта, предполагаемого места практики и темы магистерской диссертации) по шести блокам показателей:

- 1) производственная составляющая;
- 2) инвестиционная составляющая;
- 3) финансовая составляющая;
- 4) социально-экономическая составляющая;
- 5) составляющая в сфере инженерной инфраструктуры;
- 6) кадровая составляющая.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Потенциал региона и межбюджетные отношения», 3 семестр

1. Методика оценки.

Задание. Курсовая работа является самостоятельным учебно-научным исследованием. Она имеет своей целью закрепить и систематизировать знания, полученные при изучении дисциплины, научить студентов применять эти знания для анализа экономического потенциала региона и выработки решений по проблемам его улучшения и распределения межбюджетных трансфертов. В процессе выполнения развиваются навыки научного труда, аналитической работы, использования научной литературы и информационно-справочных материалов. В курсовой работе должны быть отражены актуальность социально-экономических проблем, понимание сущности экономических явлений и законов развития экономики и навыки определения социально-экономического потенциала региона.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Тема может быть скорректирована с учетом интересов студента. Можно детализировать оценку социально-экономического потенциала до уровня экономического, производственного, инвестиционного, финансового, природного или трудового). Можно также выбрать для анализа регион с более низкой инвестиционной привлекательностью. Однако данный выбор должен быть обоснован научными и практическими интересами студента. Темы курсовых работ в группе не должны повторяться.

Структура. Курсовая работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения (факультативный элемент).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе указывается название университета, факультета, кафедры, тема курсовой работы, ФИО исполнителя, ученая степень, должность, ФИО научного руководителя, место и год выполнения работы.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы, сформулировать цель работы и те задачи, которые будут решаться в работе. Задачи должны быть сформулированы в повелительном наклонении и начинаться с глаголов (изучить, рассмотреть, построить, структурировать и др.) Для каждого из 2-х разделов основного текста должно быть сформулировано 2 - 3 задачи.

Во введении следует описать сущность объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное

для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования, на него направлено основное внимание курсовой работы. Именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Также во введении необходимо определить хронологические границы исследования (т.е. указать временной интервал, анализируемый в работе), дать характеристику информационной (т.е. источник статистических данных) и теоретической баз исследования. Во введении должна быть показана структура работы (с указанием названий разделов и подразделов), собственный вклад автора с указанием номеров таблиц, рисунков, страниц, а также указаны методы анализа и обработки материала.

Основной текст курсовой работы определяется её темой. Основной текст работы рекомендуется разделить на 2. В первом разделе следует раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, если это необходимо уточнить формулировки, рассмотреть существующие в литературе точки зрения различных учёных по отношению к изучаемому вопросу, рассмотреть подходы и методики расчетов, используемых в практической части работы. На основании представленного материала следует обосновать собственный подход к исследованию концепцию и аргументировать его научную, экономическую и социальную ценность. Во втором разделе следует провести экономический анализ собранного материала, провести требуемые расчеты и оценки по выбранному региону и сделать рекомендации по практическому применению полученных результатов.

Каждый раздел работы можно делить на 2 - 3 подраздела. Изложение основного материала курсовой работы должно быть строго логичным и отражать сущность проблемы, постановку и исследование ее в работах отечественных и зарубежных экономистов, критическое осмысление студентом рассматриваемых вопросов в разделах работы, анализ теоретического, фактического и статистического материала и выводы из приведенного анализа.

В курсовой работе желательно использовать современные статистические данные, характеризующие социально-экономическое состояние регионов России. В основной части курсовой работы для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать таблицы и рисунки (диаграммы, схемы, графики). Необходимо делать постранично библиографические ссылки на источники используемой литературы с указанием авторов, названия работы (книга, монография, статья из журнала или газеты, информационные сайты) и страницы, с которых взят материал. Основная часть работы должна быть изложена на 20 - 25 страницах. Объем разделов и подразделов должен быть соразмерен.

В заключении подводится итог проведённой работы. Необходимо сформулировать краткие выводы по результатам выполнения работы. Последовательность изложения выводов в заключении должна соответствовать сформулированным во введении задачам и демонстрировать выполнение поставленных задач. Объем заключения должен составлять не более 3 страниц.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении курсовой работы. Список должен быть отсортирован по алфавиту. Сначала располагаются русскоязычные источники, затем источники на других языках.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением курсовой работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, используемые в процессе выполнения курсовой работы, иллюстрации вспомогательного характера и др. Наличие

приложений не является обязательным.

Этапы выполнения и защиты. Работа над курсовой работой осуществляется в 2 этапа: 1) Написание курсовой работы. 2) Защита курсовой работы. Требования к срокам выполнения отдельных этапов выполнения озвучиваются преподавателем на первом практическом занятии. Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные научным руководителем, но не позднее зачетной недели.

Правила оформления. Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001 и Изменениями №1 к ГОСТ 7.32 - 2001. С полным текстом этого ГОСТа можно ознакомиться в читальном зале II корпус 512 аудитория. Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327. Сокращения русских слов и словосочетаний - по ГОСТ 7.12. Библиографические ссылки - по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008.

Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст работы следует печатать, используя шрифт Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. Выравнивание - по ширине текста. Полужирный шрифт не применяется.

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Курсовая работа, как на проверку, так и итоговый вариант, сдается преподавателю в непереплетенном виде, не скрепленная скоросшивателем, вложенная в одну "мультифору". По желанию студента эта "мультифора" может быть закреплена в папке-скоросшивателе.

Обязательны ссылки на источники с указанием страницы.

Оцениваемые позиции: Итоговая оценка за курсовую работу (КР) выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), приведенной в рабочей программе дисциплины, на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап - написание текста курсовой работы, второй этап - защита курсовой работы. Защита проводится либо в форме собеседования руководителя по теме работы, либо, по усмотрению руководителя, может быть публичной. Параметры оценки закреплены в приведенном ниже Оценочном листе.

При проверке и защите студентом курсового проекта преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу Оценочного листа, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите), дату защиты курсовой работы и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) _____

Дата защиты курсовой работы _____

Подпись преподавателя _____

Оценка _____

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если работа не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент не демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *0-49 баллов*.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему, однако, содержатся существенные недостатки; в процессе защиты курсовой работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *50-72 баллов*.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему, однако, содержатся незначительные недостатки, которые, не влияют на общее содержание работы; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *73-86 баллов*.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему; в процессе защиты курсовой работы студент демонстрирует сформированность компетенций, оценка составляет *87-100 баллов*.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсовой работы.

1. Оценка социально-экономического потенциала Нижегородской области.
2. Оценка социально-экономического потенциала Самарской области.
3. Оценка социально-экономического потенциала республики Татарстан.
4. Оценка социально-экономического потенциала Краснодарского края.
5. Оценка социально-экономического потенциала Ростовской области.
6. Оценка социально-экономического потенциала Красноярского края.
7. Оценка социально-экономического потенциала Челябинской области.
8. Оценка социально-экономического потенциала Пермского края.
9. Оценка социально-экономического потенциала республики Башкортостан.
10. Оценка социально-экономического потенциала Кемеровской области.
11. Оценка социально-экономического потенциала Ямало-Ненецкого АО.
12. Оценка социально-экономического потенциала Иркутской области.
13. Оценка социально-экономического потенциала Новосибирской области.
14. Оценка социально-экономического потенциала Ленинградской области.
15. Оценка социально-экономического потенциала республики Саха.
16. Оценка социально-экономического потенциала Волгоградской области.
17. Оценка социально-экономического потенциала Белгородской области.
18. Оценка социально-экономического потенциала Воронежской области.
19. Оценка социально-экономического потенциала Ставропольского края.
20. Оценка социально-экономического потенциала Хабаровского края.
21. Оценка социально-экономического потенциала Оренбургской области.
22. Оценка социально-экономического потенциала Омской области.
23. Оценка социально-экономического потенциала Тульской области.
24. Оценка социально-экономического потенциала Алтайского края.
25. Оценка социально-экономического потенциала Приморского края.

26. Оценка социально-экономического потенциала Саратовской области.

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы.

1. Опишите методику оценки социально-экономического потенциала.
2. Охарактеризуйте результаты оценки социально-экономического потенциала анализируемого региона.
3. Охарактеризуйте производственную составляющую социально-экономического потенциала анализируемого региона.
4. Охарактеризуйте инвестиционную составляющую социально-экономического потенциала анализируемого региона.
5. Охарактеризуйте финансовую составляющую социально-экономического потенциала анализируемого региона.
6. Охарактеризуйте социально-экономическую составляющую социально-экономического потенциала анализируемого региона.
7. Охарактеризуйте составляющую в сфере инженерной инфраструктуры социально-экономического потенциала анализируемого региона.
8. Охарактеризуйте кадровую составляющую социально-экономического потенциала анализируемого региона.

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Потенциал региона и межбюджетные отношения

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (экзамен).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 60 баллов, итоговая аттестация – 40 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 15 до 29 баллов, то он может быть допущен к экзамену, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 15 баллов, то в текущем семестре к экзамену не допускается.
4. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса (вопросы к зачету приведены в ФОС).
5. Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по двум выданным студенту вопросам составляет не менее 20 баллов.
6. Экзаменационный ответ считается неудовлетворительным, если студент не дает определений основных понятий, оценка составляет 0-19 баллов.
7. Экзаменационный ответ засчитывается на пороговом уровне, если студент дает определение основных понятий, оценка составляет 20-29 баллов.
8. Экзаменационный ответ засчитывается на базовом уровне, если студент формулирует основные экономические законы, дает характеристику процессов и явлений, знаком с показателями развития региона и бюджетной обеспеченности, оценка составляет 30-33 баллов.
9. Экзаменационный ответ засчитывается на продвинутом уровне, если студент проводит сравнительный анализ понятий, знаком с методиками оценки социально-экономического потенциала региона и бюджетного регулирования, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 34-40 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	22	11-22	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	18	9-18	В течение семестра
3.	Контрольная работа*	20	10-20	10
Итого по текущему рейтингу:		60	30-60	
4.	Экзамен	40	20-40	
Итого за семестр:		100	50-72 (удовл.) 73-86 (хор.) 87-100 (отл.)	

* При сдаче контрольных работ и заданий сверх основной программы позже срока применяется коэффициент 0,8.

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для экзамена и дифференцированного зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				экзамен
отлично	98	100	A+	отлично
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	хорошо
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	удовлетворительно
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	удовлетворительно
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	неудовлетворительно
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Итоговая оценка за курсовую работу (КР) – дифференцированный зачет – выставляется, согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), на основе набранных баллов в процессе выполнения двух этапов. Первый этап – написание текста курсовой работы, второй этап – защита курсовой работы. Порядок увязки набранных баллов в процессе выполнения двух этапов, оценок по ECTS и

оценок по пятибалльной шкале приведен в табл. 3.

Если в процессе выполнения первого этапа, студент набирает менее 40 баллов, в том числе вследствие выявления плагиата, то он не допускается к защите КР.

Если при защите КР студент набирает менее 10 баллов, демонстрируя этим неудовлетворительное знание темы, то набранные на первом этапе баллы аннулируются, и выставляется оценка «неудовлетворительно». Студент, не защитивший работу, к зачету по дисциплине не допускается.

При проверке и защите студентом КР преподаватель указывает набранные на каждом этапе баллы, заполняя таблицу, приведенную в приложении, и ставя под ней Ф.И.О., дату проверки текста (допуск к защите) и дату защиты курсовой работы, оценку и свою подпись. Лист с таблицей и подписью преподавателя вкладывается в курсовую работу студента.

Таблица 3

Соответствие оценок БРС

Характеристика работы студента	Диапазон набранных баллов						Оценка по ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
	Всего		в том числе:					
			Текст КР		Защита КР			
отлично	98	100	78	80	20	20	A+	отлично
	93	97	74	78	19	19	A	
	90	92	72	73	18	19	A-	
очень хорошо	87	89	68	71	17	18	B+	хорошо
	83	86	66	69	17	17	B	
	80	82	64	66	16	16	B-	
хорошо	77	79	62	63	15	16	C+	удовлетворительно
	73	76	58	61	15	15	C	
	70	72	56	57	14	15	C-	
удовлетворительно	67	69	54	55	13	14	D+	неудовлетворительно
	63	66	50	53	13	13	D	
	60	62	48	50	12	12	D-	
посредственно	50	59	40	47	10	12	E	
Неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	20	39	5	10	FX	неудовлетворительно
Неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	0	19	0	5	F	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____

Группа _____

№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов; - теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.	10 – 20	
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) _____

Дата защиты курсовой работы _____

Подпись преподавателя _____

Оценка _____