

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 2 3, семестры : 3 4 5 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр			
№	Вид деятельности	3	4	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
2	Всего часов	144	144	144	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	2	2	2
4	Лекции, час.	0	0	0	0
5	Практические занятия, час.	0	0	0	0
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	0	0	0
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.				
10	Самостоятельная работа, час.	142	142	142	142
11	Вид аттестации	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

Программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, вариативная

Программа практики разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:
у1. владеть персональным компьютером как средством управления информацией
у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основы редакционно-издательского дела
Компетенция ФГОС: ОПК.18 способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона
у1. Уметь анализировать источники и литературу
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона
у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

2. Содержание

2.1. Цель .

Закрепление полученных при изучении теоретических курсов знаний и получения профессиональных умений и навыков в решении конкретных задач.

2.2. Содержание основных этапов прохождения

Практика состоит из трех этапов.

- 1.Подготовительный.
- 2.Основной.
- 3.Итоговый.

В таблице 2.1 приведено содержание этапов прохождения практики в соответствии с результатами ее освоения и формами отчетности.

Таблица 2.1

Коды компетенций, формируемые результаты обучения	Содержание	Формы отчетности
<i>1.Подготовительный этап</i>		
ОК.10.У3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности ОК.6.У1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией ОК.6.У2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов ОПК.10.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе ОПК.13.У2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой ОПК.16.3-1.1 Знать основы редакционно-издательского дела ОПК.18.У1 Владеть навыком самомотивации в	3 и 5 семестры: Сформулировать тему научно-исследовательской работы. Составить рабочий план: содержание, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы научно-исследовательской работы. 4 и 6 семестры: Скорректировать тему научно-исследовательской работы и утвердить ее на консультации у начного руководителя. Скорректировать рабочий план: содержание, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы научно-исследовательской работы.	Дневник практики
образовательной и профессиональной сфере ОПК.2.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона ОПК.2.У4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания ОПК.8.3-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.8.У1 Уметь анализировать источники и литературу ОПК.8.У2 Уметь		

ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона ОПК.8.У3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук ОПК.9.У4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона ПК.9/НИИУО.3-1.1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		
---	--	--

2.Основной этап		
ОК.10.У3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности ОК.6.У1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией ОК.6.У2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов ОПК.10.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе ОПК.13.У2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой ОПК.16.3-1.1 Знать основы редакционно-издательского дела ОПК.18.У1 Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере ОПК.2.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических,	3 и 5 семестры: Изучить источники и литературу по теме научно-исследовательской работы. Сделать обзор литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составить список библиографии. 4 и 6 семестры: Продолжить изучение источников и литературы по теме научно-исследовательской работы. Сделать Подробный обзор литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составить расширенный список библиографии, включая литературу и источники на иностранных языках. 3 и 5 семестры: Написать содержание, актуальность, объект, предмет, цель, задачи и методы научно-исследовательской работы. 4 и 6 семестры: Написать основную часть и заключение научно-исследовательской работы. 3 и 5 семестры: Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 5-7 стр.) 4 и 6 семестры: Оформить итоговый документ прохождения практики в качестве отчета (объем 5-7 стр.)	Дневник практики Отчет по практике
социальных процессов в странах изучаемого региона ОПК.2.У4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания ОПК.8.3-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.8.У1 Уметь анализировать источники и литературу ОПК.8.У2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям,		

внешней политики стран профильного региона ОПК.8.У3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук ОПК.9.У4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона ПК.9/НИИУО.3-1.1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		
---	--	--

3.Итоговый этап		
ОК.10.У3 уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности ОК.6.У1 владеть персональным компьютером как средством управления информацией ОК.6.У2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов ОПК.10.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе ОПК.13.У2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой ОПК.16.3-1.1 Знать основы редакционно-издательского дела ОПК.18.У1 Владеть навыком самомотивации в образовательной и профессиональной сфере ОПК.2.У3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона ОПК.2.У4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания	3 и 5 семестры: Получить краткую рецензию и оценку от научного руководителя. 4 и 6 семестры: Получить краткую рецензию и оценку от научного руководителя. 3 и 5 семестры: Представить отчет на итоговой конференции. 4 и 6 семестры: Представить отчет на итоговой конференции. 3 и 5 семестры: Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя). 4 и 6 семестры: Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).	Дневник практики Отчет по практике
ОПК.8.3-1.1 Знать труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона ОПК.8.У1 Уметь анализировать источники и литературу ОПК.8.У2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям,		

внешней политики стран профильного региона ОПК.8.У3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук ОПК.9.У4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона ПК.9/НИИУО.3-1.1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона		
--	--	--

2.3 Индивидуальные задания на практику

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от организации. Индивидуальное задание включает вопросы, подлежащие изучению на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом. Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

3. Организация

3.1 Место в структуре образовательной программы

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

3.2 Место проведения практики

Местом прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы является кафедра МОиР, ФГО, НГТУ

3.3 Руководство практикой

Организацию и проведение практики осуществляет кафедра, отвечающая за подготовку специалистов по соответствующей образовательной программе. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от организации и руководитель практики от университета. Назначение руководителя практики от организации оформляется соответствующим распорядительным документом по организации, назначение руководителя практики от университета производится приказом. Руководитель от организации разрабатывает индивидуальное задание, инструктирует практиканта и наблюдает за качеством его работы, проверяет систематическое ведение дневника и дает характеристику студенту, проходящему практику.

3.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику и назначение руководителя практики от университета оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить места для прохождения практики студентов.

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

4.1 Основная литература

1. Шишкин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишкин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.
2. Шишкин В. Г. Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин, М. И. Широченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213543. - Загл. с экрана.
3. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.
4. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.
5. Чичиндаев А. В. Научно-педагогическая практика [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / А. В. Чичиндаев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185467. - Загл. с экрана.
6. Бобин К. Н. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / К. Н. Бобин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196954. - Загл. с экрана.

4.2 Дополнительная литература

1. Куликова Д. Н. Введение в направление (регионоведение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214994. - Загл. с экрана.
2. Куликова Д. Н. Международные связи регионов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182615. - Загл. с экрана.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Ганичева И.А. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ [Электронный ресурс] // Высшее образование сегодня. - 2014. - № 12. - С. 19-22. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23249910>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Скачкова Л.С. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ: ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И МЕТОДИКА ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ [Электронный ресурс]//Образовательные технологии - 2013. - №3. - С. 136-143. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20818626>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
7. :

4.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870
2. Международные связи регионов : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Д. Н. Куликова]. - Новосибирск, 2011. - 29, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155934
3. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041
4. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

5. Перечень информационных технологий и ресурсов, используемых при проведении

5.1 Информационные технологии

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

5.2 Информационные ресурсы

- 1 :
- 2 ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 3 ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
- 4 ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
- 5 ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна обеспечивать возможность выполнения заданий на практику.

7. Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

В ходе прохождения практики студентом ведется дневник практики, по окончании составляется отчет.

Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом дневника и отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.

Форма индивидуального задания на производственную практику: научно-исследовательскую работу 3 и 5 семестры

Задачи практики:

1. Выбрать тему научно-исследовательской работы (НИР), утвердить ее на консультации у научного руководителя. Составить рабочий план, определить цель, задачи, методы НИР.
2. Изучить источники и литературу по теме НИР, составить примерный список библиографии. Сделать предварительный краткий обзор литературы и анализ источниковой базы по теме НИР.
3. Написать вводную часть (объем 5 стр.), включающую:
 - актуальность, цель, задачи;
 - обзор литературы (степень изученности) и анализ источниковой базы;
 - методы исследования.
4. Получить краткую рецензию и оценку руководителя практики;
5. Подготовить отчет согласно требованиям программы практики.
6. Представить отчет на итоговой конференции;
7. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Сентябрь	Формулировка темы научно-исследовательской работы, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Составление рабочего плана.	
Октябрь-ноябрь	Изучение источников и литературы по теме научно-исследовательской работы. Написание обзора литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составление списка библиографии.	
Октябрь-ноябрь	Написание содержания, актуальности, объекта, предмета, цели, задач и методов научно-исследовательской работы, списка библиографии.	
1-15 декабря	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики:

От НГТУ: _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«__» _____ 201__ г.

Форма индивидуального задания на производственную практику: научно-исследовательскую работу 4 и 6 семестры

Задачи практики:

1. Уточнить тему научно-исследовательской работы (НИР), утвердить ее на консультации у научного руководителя. Составить рабочий план, определить цель, задачи, методы НИР.
2. Продолжить изучение источников и литературы по теме НИР, составить расширенный список библиографии. Сделать подробный обзор литературы и анализ источниковой базы по теме НИР.
3. Написать НИР (объем 30-40 стр): введение, основная часть, заключение, список источников и литературы, приложения.
4. Получить краткую рецензию и оценку руководителя практики;
5. Подготовить отчет согласно требованиям программы практики.
6. Представить отчет на итоговой конференции;
7. Занести отчет по практике в электронное портфолио (в том числе скан 1-й страницы отчета с оценкой и рецензией научного руководителя).

Календарный график выполнения задания на практику

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Февраль	Корректировка темы научно-исследовательской работы, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана.	
Март-апрель	Продолжение изучения источников и литературы по теме научно-исследовательской работы. Написание расширенного обзора литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составление полного списка библиографии.	
Март-апрель	Написание основной части научно-исследовательской работы.	
1-15 мая	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики:

От НГТУ:

(Ф.И.О.)

(должность)

Задание принято к исполнению: _____
(подпись студента)

«__» _____ 201_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Азиатские исследования

Факультет гуманитарного образования

Новосибирск 2017

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике

Обобщенная структура фонда оценочных средств по практике приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Признаки сформированности компетенций	Контролирующие мероприятия (формы отчетности)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.	з1. Знать основные принципы системного подхода.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.10. способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.	у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.5. способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике
ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований.	Зачет: дневник, отчет по практике (практическая часть в соответствии с заданием на практику); защита отчета по практике

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках практики

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет. Общая оценка выставляется по совокупности оценок представленных отчетных форм (дневник прохождения практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики от организации) и оценки за устную защиту отчета по практике. Требования к оформлению отчетных форм и задания для устной защиты отчета по практике приведены в паспорте зачета по практике.

На основании общей оценки прохождения студентом практики можно сделать вывод о сформированности заявленных компетенций на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций в рамках практики:

- **Продвинутый.** Уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- **Базовый.** Уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки.
- **Пороговый.** Уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками.
- **Ниже порогового.** Уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический
университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ПАСПОРТ
ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики

1. Состав комплекта отчетной документации по практике

В комплект отчетной документации по практике входят следующие документы.

- 1) Дневник прохождения практики,
- 2) Отчет по практике,
- 3) Отзыв руководителя о прохождении практики студентом.

1.1. Требования к оформлению и структуре дневника прохождения практики

Примерная (рекомендованная) форма дневника по прохождению практики приведена в Приложении 1. Титульный лист дневника оформляется аналогично титульному листу отчета по практике. Дневник практики должен вестись студентом на протяжении всего периода прохождения практики. В дневнике отражаются основные этапы прохождения практики, фиксируется выполнение элементов задания на практику. Дневник подписывается руководителем практики от НГТУ и руководителем от организации, на базе которой организована практика.

1.2. Требования к оформлению и структуре отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основную часть (для 4 и 6 семестров);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист отчета оформляется по образцу, приведенному в Приложении 2.

1.3. Отзыв руководителя от организации

Отзыв руководителя от организации, в которой проводится практика, дается на основании оценки практической деятельности студента, анализа отчета по практике. Руководитель от организации в отзыве дает характеристику степени выполнения задания на практику, профессиональным качествам практиканта, а также дает рекомендации по оценке практики в целом.

2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме устного собеседования по вопросам (заданиям), представленным в комплекте.

Комплект вопросов (заданий) для защиты отчета по практике

1. Вопрос 1 Сформулировать содержание научно-исследовательской работы
2. Вопрос 2 Сформулировать актуальность научно-исследовательской работы
3. Вопрос 3 Сформулировать объект и предмет научно-исследовательской работы
4. Вопрос 4 Сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы
5. Вопрос 5 Анализ степени изученности научно-исследовательской работы

6. Вопрос 6 Анализ источниковой базы научно-исследовательской работы

Критерии оценки

- Задание считается выполненным на уровне **ниже порогового**, если уровень выполнения задания не отвечает основным требованиям, теоретические знания не достаточно полные, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично или не сформированы, не все предусмотренные программой задачи выполнены, некоторые выполнены с серьезными ошибками, оценка составляет менее 0-49 баллов
- Задание считается выполненным на **пороговом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает большинству основных требований, теоретические знания не достаточно полные, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой задач выполнено, некоторые выполнены с ошибками, оценка составляет 50-72 баллов
- Задание считается выполненным на **базовом** уровне, если уровень выполнения задания отвечает всем основным требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество выполнения ни одной из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных задач, возможно, содержат ошибки, оценка составляет 73-86 баллов
- Задание считается выполненным на **продвинутом** уровне, если уровень выполнения задания на практику отвечает всем требованиям, теоретические знания полные, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задачи выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, оценка составляет 87-100 баллов

Защита отчета считается пройденной, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по практике, определяется Правилами аттестации.

На основании представленного комплекта отчетной документации по практике и устной защиты отчета студенту выставляется оценка в соответствии с приведенными далее критериями.

3. Критерии и шкалы оценки практики

Критерии и соответствующие им шкалы оценки по практике приведены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– дневник практики свидетельствует о выполнении задания на практику полностью; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, прослеживается структура и грамотное изложение материала; - отзыв руководителя от организации не имеет замечаний, рекомендуемая оценка «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 87 баллов из 100 возможных	87-100	Отлично
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в полном объеме с небольшими замечаниями по разделам; – содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; – не нарушены сроки сдачи отчета; – текст оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, структурирован; – отзыв руководителя от организации не имеет принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка «Хорошо», «Отлично»; – защита отчета по практике оценена не менее чем на 73 балла из 100 возможных	73-86	Хорошо
– дневник практики свидетельствует о выполнении основной части задания на практику; – содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в достаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит не более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Удовлетворительно», «Хорошо»; – защита отчета по практике оценена не менее чем	50-72	удовлетворительно

на 50 баллов из 100 возможных		
– дневник практики не заполнен или заполнен недостаточно, что не позволяет сделать вывод о выполнении задания на практику; – содержание отчета не соответствует программе прохождения практики, отчет подготовлен в недостаточном объеме; – содержание индивидуального задания раскрыто не полностью или не раскрыто совсем; – текст оформлен с нарушением требований нормативных документов; – возможны нарушения сроков сдачи отчета; – отзыв руководителя от организации содержит более двух принципиальных замечаний, рекомендуемая оценка за практику «Неудовлетворительно»; – защита отчета по практике оценена менее чем на 50 баллов из 100 возможных	0-49	неудовлетворительно

Составитель _____ Шишкин В.Г.
(подпись)

« ____ » _____ Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная практика: научно-исследовательская работа
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение _____

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

Календарный график выполнения задания на практику 3 и 5 семестры

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Сентябрь	Формулировка темы научно-исследовательской работы, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Составление рабочего плана.	
Октябрь-ноябрь	Изучение источников и литературы по теме научно-исследовательской работы. Написание обзора литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составление списка библиографии.	
Октябрь-ноябрь	Написание содержания, актуальности, объекта, предмета, цели, задач и методов научно-исследовательской работы, списка библиографии.	
1-15 декабря	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____

(должность) (Ф.И.О.)

Календарный график выполнения задания на практику 4 и 6 семестры

Дата	Наименование работ	Отметка руководителя о выполнении задания
Февраль	Корректировка темы научно-исследовательской работы, утверждение ее на консультации у научного руководителя. Корректировка рабочего плана.	
Март-апрель	Продолжение изучения источников и литературы по теме научно-исследовательской работы. Написание расширенного обзора литературы и источников по теме научно-исследовательской работы. Составление полного списка библиографии.	
Март-апрель	Написание основной части научно-исследовательской работы.	
1-15 мая	Написание отчета по практике и сдача его на проверку научному руководителю.	
Зачетная неделя	Представление отчета на итоговой конференции. Сдача бумажной версии отчета научному руководителю.	
Зачетная неделя	Занесение отчета по практике в электронное портфолио.	

Студент группы _____

ФИО _____ Подпись _____

Дата _____

Руководитель практики:

От НГТУ:

_____ Подпись _____

(должность) (Ф.И.О.)

Образец титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Выполнил:

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Факультет _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Руководитель от НГТУ

(Ф.И.О.)

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неуд.»

подпись

«__» _____ 20__ г.