

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнопсихология

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Никитенко Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:	
34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Этнопсихология</i>	
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
1.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у3 Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
2.Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
3.Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
4.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
5.знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Введение в этническую психологию				
1. Этнопсихология: история и современные подходы	0	4	1, 3, 5	Становление и развитие этнопсихологических идей в философии. Описательный период в развитии этнопсихологической науки. Этапы развития психологической антропологии
2. Типологии измерения культуры	0	2	2, 3, 5	Параметры измерения культуры. Теория высоко- и низконтекстных культур Э. Холла. Время как параметр культуры. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Типология культур в зависимости от ведущих ценностей
Дидактическая единица: Познавательная и эмоциональная сфера личности в этнопсихологии.				
3. Язык и культура	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Культурные различия в использовании языка. Язык и мышление. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Язык и идентичность: проблема билингвизма и полилингвизма в психологии. Исследования в области этнопсихолингвистики

4. Индивид и личность в контексте этнической культуры	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Научная школа "Культура и личность" (М.Мид, Р.Бенедикт, К.Клакхон, Р.Линтон). Концепции "базовой" и "модальной" личности. Понятие о "национальном характере", исследования по национальному характеру (Р.Бенедикт, Э.Фромм, Э. Эриксон, Д.Горер, К. Клакхон, К.Касьянова). Личность в межкультурном общении. Самосознание личности, стиль общения. Самоконцепции как культурный феномен. Социальная и личная идентичность. Понятие о "лице", стратегии "поддержания лица" в межкультурном общении. Культура и Я-концепция. Кросс-культурные исследования личности. Этническая идентичность и этническое самосознание. Типы этнической идентичности личности. Формирование этнической идентичности.
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы в этнопсихологии				

5. Межкультурная коммуникация и взаимодействие	0	4	1, 2, 3, 4, 5	Характеристика межкультурной коммуникации. Формы межкультурного общения. Межкультурная коммуникация и контекст. Концепция культурного шока. Аккультурация в современном мире. Стресс аккультурации. Факторы общения и культура. Модель Триандиса о связи культуры и общения. Культурные ценности (Клакхон, Шварц). Нормы, правила, роли. Культура и вербальное общение. Культурно-обусловленные стили вербальной коммуникации. Культура и невербальное общение. Проксемика в контексте культуры. Тактильное взаимодействие. Коммуникативная компетентность и способы ее повышения в межкультурном общении. Межгрупповое (межэтническое) общение. Теории межгруппового взаимодействия. Понятие о межэтнической напряженности и ее психологические показатели. Кросс-культурные исследования ингруппового фаворитизма.
--	---	---	---------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Введение в этническую психологию				

1. Этнопсихология как научная дисциплина	3	4	1, 2, 3, 5	Вопросы к обсуждению: 1) Первые этнопсихологические исследования и теоретические подходы к созданию новой науки в России. Дискуссия между Сеченовым и Кавелиным о возможностях изучения психики по продуктам духовной культуры. 2) Взгляды русских мыслителей на проблему национального характера и психологии. 3) Основные понятия концепции Г.Г.Шпета.
2. Типологии измерения культуры	3	4	1, 2, 3, 5	Вопросы к обсуждению: 1) Коллективные представления в сознании первобытных людей и их мистический характер. 2) Закон партиципации. 3) Особенности пралогического мышления. 4) Исследование логики религиозного мышления К. Леви-Стросом.
Дидактическая единица: Познавательная и эмоциональная сфера личности в этнопсихологии.				
3. Язык и культура	1	4	1, 2, 3, 4, 5	1) Язык и этноидентичность 2) Исследование особенностей взаимоотношений между этносами на основе анализа дискурса. 3) А.А. Потебня о роли языка в жизни этноса.
4. Индивид и личность в контексте этнической культуры	3	4	1, 2, 3, 4, 5	Вопросы к обсуждению: 1) Этностереотипы, их происхождение, виды стереотипов, функции стереотипов 2) Свойства и компоненты стереотипов 2) Проблемы исследования этностереотипов.
Дидактическая единица: Социально-психологические проблемы в этнопсихологии				
5. Межкультурная коммуникация и взаимодействие	2	2	1, 2, 3, 4, 5	Вопросы к обсуждению: 1) Этнические предрассудки, их происхождение и функции. 2) Теоретические подходы и практические исследования этнических предрассудков.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	20	2
Повторение пройденного материала: Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 5	23	3
Подготовка к семинарским занятиям: Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 5	10	1
Участие в конференциях: Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 5	10	1
Подготовка к зачету, повторение пройденного материала: Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.6; ОПК.7;
Формируемые умения: з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона; з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона; у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем		
Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия поднимаются и обсуждаются такие вопросы по этнопсихологии стран Восточной Азии, по которым у этнологов нет общего мнения. Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее		
2	Метод проектов	ОК.11; ОПК.6;
Формируемые умения: з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона; з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заданной теме и защищает его в ходе практического занятия		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
<i>Лекция:</i>	15	30
<i>Практические занятия:</i>	35	50

Зачет:	0	20
--------	---	----

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.11	34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	+	+
ОПК.6	33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	+	+
	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	+	+
ОПК.7	32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	+	+
ПК.9	31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.
2. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология : учебник для вузов по направлению и специальности "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - М., 2007. - 367, [1] с.

Дополнительная литература

1. Крысько В. Г. Этническая психология : учебное пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. Г. Крысько. - М., 2004. - 314 с. : ил.
2. Бондырева С. К. Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества : учебное пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2007. - 275, [1] с. : табл.
3. Панькин А. Б. Формирование этнокультурной личности : учебное пособие / А. Б. Панькин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М., 2006. - 279 с.
4. Андреев А. . Очерки русской этнопсихологии. - СПб., 2000. - 248 с.
5. Аполлонов И. А. Национальная идентичность: субъект в контексте этнокультурной традиции / И. А. Аполлонов // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 2. - С. 89-96.
6. Гачев Г. Д. Национальные образы мира. Евразия : Космос кочевника, земледельца и горца. - М., 1999. - 368 с.
7. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., 2001. - 557 с.
8. Налчаджян А. А. Этнопсихология : [учебное пособие] / А. А. Налчаджян. - СПб., 2004. - 380 с.
9. Хотинец В. Ю. Согласованность социальных и культурных ценностей в регуляции межличностного взаимодействия / В. Ю. Хотинец, Я. С. Сунцова // Психологический журнал. - 2009. - Т. 30, № 6. - С. 17-29.

10. Психология и культура / под ред. Д. Мацумото ; науч. ред. пер. А. С. Кармин. - СПб., 2003. - 717 с. : ил. - Алф. указ.: с. 712-717.
11. Этническая психология : Хрестоматия: История и методы. Социализация и идентичность. Общение и конфликты / [Сост.: Егорова А. И. и др.]. - СПб., 2003. - 314 с.
12. Этнические стереотипы поведения : [сборник] / под ред. А. К. Байбурина. - Л., 1985. - 324, [1] с. : ил.
13. Этнопсихологический словарь / [Волков Г. Н., Григорьев В. М., Данилов Н. В. и др.] ; Под ред. В. Г. Крысько. - М., 1999. - 342 с.
14. Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению / Лев Гумилев. - М., 2007. - 415 с. : ил.
15. Осипов А. Г. Автономия, меньшинства и мультикультурализм / А. Г. Осипов // Мир России. - 2008. - № 1. - С. 102-121.
16. Петренко В. Ф. Психосемантический анализ этнических стереотипов: лики толерантности и нетерпимости / В. Ф. Петренко, О. В. Митина, К. В. Бердников и др. - М., 2000. - 73 с.
17. Этнос и этнические процессы. Памяти Р. Ф. Итса : Сб. ст. / РАН. Ин-т этнологии и антропологии. - М., 1993. - 344 с.
18. Куратченко М. А. Этнопсихология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Куратченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000151932. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
2. Этнопсихология : программа курса и методические материалы для 3 курса ФГО специальности "Психология" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Е. Н. Николаенко]. - Новосибирск, 2007. - 61, [2] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/3313.rar>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Этнопсихология** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию	34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Индивид и личность в контексте этнической культуры Индивид и личность в контексте этнической культуры Межкультурная коммуникация и взаимодействие Этнопсихология: история и современные подходы Этнопсихология как научная дисциплина	Контрольные работы	Зачет
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Индивид и личность в контексте этнической культуры Индивид и личность в контексте этнической культуры Межкультурная коммуникация и взаимодействие Этнопсихология: история и современные подходы Этнопсихология как научная дисциплина Язык и культура	Контрольные работы	Зачет
ОПК.6	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Индивид и личность в контексте этнической культуры Индивид и личность в контексте этнической культуры Межкультурная коммуникация и взаимодействие Этнопсихология как научная дисциплина Язык и культура	Контрольные работы	Зачет
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона	32. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию	Индивид и личность в контексте этнической культуры Индивид и личность в контексте этнической культуры Этнопсихология: история и современные подходы Этнопсихология как научная дисциплина Язык и культура	Контрольные работы	Зачет

специализации	общественно-политических лидеров стран изучаемого региона			
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Индивид и личность в контексте этнической культуры Индивид и личность в контексте этнической культуры Межкультурная коммуникация и взаимодействие Язык и культура	Контрольные работы	Зачет

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.11, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.11, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт зачета

по дисциплине «Этнопсихология», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Этнопсихология»

Вопрос 1. Время как параметр культуры
Вопрос 2. Культура и невербальное общение.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 1 - 3 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 4 - 6 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 7 - 10 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за зачет	Общее количество баллов по дисциплине
0 - 49	0	0–49 неудовлетворительно, F, FX
49 - 69	1-3	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
69 - 80	4 - 6	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
80 - 90	7 - 10	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Этнопсихология», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий.

Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет **15** баллов.

3. Пример вопросов контрольной работы

Вопрос 1. В каком веке был предложен термин «этническая психология»?

- а) в XIX в) в XVIII
- б) в XX г) в XXI

Вопрос 2. Как по другому называется сравнительно-культурная психология?

- а) поперечная в) диагональная
- б) кросс-культурная г) косая