

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История дипломатии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	97
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.ф.н. Розов Н. С.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:
34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
История дипломатии	
ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. Уметь сформулировать собственную позицию в отношении исторического развития дипломатии отдельных странах Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. Иметь опыт самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
4. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в Европе и США и других регионах мира	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
5. Знать социокультурную специфику стран Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.11.34 знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	
6. Знать об основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели стран Европы и США	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 5			
Дидактическая единица: Зарождение дипломатии в древности			
1. Зарождение дипломатии и дипломатия Древнего Востока	0	2	1, 2
2. Особенности дипломатии Древней Греции и Древнего Рима	0	2	1, 2, 5, 6
Дидактическая единица: Становление современной дипломатии			
3. Становление классической европейской дипломатии	0	2	1, 2, 5, 6
4. Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи	0	2	1, 2, 4, 5, 6
Дидактическая единица: Дипломатия отдельных стран			
5. Дипломатия Франции	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6. Дипломатия Великобритании	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7. Дипломатия Германии	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8. Дипломатия США	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9. Дипломатия стран Восточной Азии: Китай и Япония	0	2	3, 4, 7

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Зарождение дипломатии в древности				

1. Дипломатия Древнего мира	0	2	1, 2, 5, 6	Телль-Амарнская переписка. Договор фараона Рамзеса II с хеттами. Международная политика Ассирии. Дипломатия царя Ашурбанипала. Дипломат и дипломатия по учению Ману. Международные отношения в Древней Греции. Проксения. Амфикистии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Перикл. Пелопоннесская война. Союзная конференция в Спарте. Никиев мир. Греки и персы. Алкивиад. Анталкидов мир. Филократов мир. Дипломатия македонских царей. Коринфский конгресс. Дипломатическая служба Рима в период республики и империи. Борьба Рима и Карфагена. Дипломатия римлян в Греции, Македонии, на Ближнем Востоке. Дипломатия Цезаря в Галлии. Риторско-дипломатические школы. Договоры с варварами.
2. Дипломатия Средневековья	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Дипломатия времен Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинополь и Атиллы. Одоакр и Теодорих. Византийская дипломатия. Юстиниан. Посольское дело в Византии. Папы и франкское государство. Дипломатия Карла Великого. Дипломатия арабского халифата. Тюркский каганат и Хазарский каганат. Киевская Русь и Западная Европа. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Священная Римская империя и папство. Крестовые походы. Поход Ба-ту-хана в Европу, контакты европейцев и монголов. Османское вторжение в Европу. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Распространение итальянского дипломатического опыта в Европе. Ганза и международные отношения в Северной Европе.
Дидактическая единица: Дипломатия нового времени				

3. Дипломатия Вестфальской системы международных отношений	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Политическая карта Европы в XVI веке. Государственный интерес как принцип политики. Органы внешней политики и дипломатии. Зарождение науки международного права. Быт и нравы дипломатов. Типы дипломатов. Период испанского могущества в Европе. Испания Карла V и Филиппа II. Конкуренция Литвы и Московского княжества. Люблинская уния. Тридцатилетняя война. Заключение Вестфальского мира. Нидерланды на европейской арене. Дипломатия Великой английской революции, Кромвель. Упадок рыцарских орденов. Европа и Московское государство в борьбе против Османской Порты. Война за испанское наследство. Война за польское наследство. Политика Англии в Ин-дии. Австро-пруссое соперничество. Дипломатия Семилетней войны. Российская империя в Европе XVIII века.
4. Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Свержение монархии во Франции. Французская революция и европейская дипломатия в период Учредительного и Законодательного собраний. Дипломатия якобинцев. Термидор и директория. Раздел Польши в 1795 г. Англо-руско-австрийский союз. Дипломатия Наполеона. Тильзитский договор. Крушение империи Наполеона. Венский Конгресс. Священный союз. Веронский конгресс. Июльская революция во Франции. Польский вопрос в XIX веке. Противоречия великих держав в восточном вопросе. Венгерское восстание 1849 г. Дипломатия Крымской войны. Колониальные захваты европейских держав. Объединение Италии и Германии. Распад Османской империи. Япония на мировой арене. Войны за перевес мира

Дидактическая единица: Дипломатия XX - начала XXI вв.				
5. Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканские войны. Дипломатия Первой мировой войны. Западные державы и Советская Россия. Парижская мирная конференция. Новые государства в Ев-ропе. Лига наций. Международные конференции в Вашингтоне и Сан-Франциско. Восстановление европейского равновесия. "Малая разрядка" в Европе и ее угасание. Международная роль Коминтерна. Великая депрессия и дестабилизация международных отношений. Японская экспансия в Восточной Азии. Германский нацизм и распад Версальского порядка. Антикоминтерновский пакт. "Мюнхенский сговор". Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период.
6. Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Дипломатическая борьба в 1939-1941 гг. Советско-финляндская вой-на. Блицкриг в Европе. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско-японский пакт о нейтралитете. Нападение Германии на СССР. Атлантиче-ская хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на Пёрл-Харбор. Союзнические конференции Второй мировой войны. Вопрос о втором фронте в Европе. Выход Италии из войны. Капитуляция Германии. Японская экспансия на Тихом океане и граждан-ская война в Китае. Вступление СССР в войну против Японии. Ядерные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско 1945 г. и создание ООН. Оккупация Германии. Мирные договоры с союзниками Германии.

7. Дипломатия периода "холодной войны"	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Речь Черчилля в Фултоне. "Железный занавес". Создание НАТО и ОВД. Раздел Германии. Берлинский кризис 1948 г. План Маршалла. Ядерный фактор послевоенных переговоров. Распространение холодной войны на развивающиеся страны. Корейская война. Вьетнамская война. Коммунистический Китай на мировой арене. Движение неприсоединения. Страны "третьего мира" в ООН. Карибский кризис. Тематика разоружения в советско-американских отношениях. Берлинская стена. Контроль СССР над странами Восточной Европы. Политика разрядки, советско-американские переговоры на высшем уровне. Подписание Хельсинского акта
--	---	---	---------------------	---

8. Дипломатия перестройки	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Возобновление биполярной конфронтации в начале 1980-х гг. Аф-ганский вопрос. Бойкоты Олимпийских игр в Москве и Лос-Анджелесе. 12 1 2 Американо-китайское сближение. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. Дипло-матические инициативы Горбачева. Стокгольмская конференция по ме-рам доверия. Венская встреча СБСЕ. Советско-американские договоры по разоружению. Договор о ракетах средней и малой дальности. Дого-вор СНВ-1. Урегулирование ситуации вокруг Афганистана. Нормализа-ция отношений СССР и Китая. Ослабление напряженности в Корее. Бархатные революции в Восточной Европе. Переговоры об объедине-нии Германии. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Па-рижская хартия для новой Европы. Война в Персидском заливе. Дипло-матические вопросы в связи с распадом СССР и СФРЮ.
9. Дипломатия последнего десятилетия XX в. - первого десятилетия XXI в.	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	дипломатия периода монополярности. Новые измерения дипломатия. Мягкая сила и умная сила государства. Димпломатия периода перехода к многополярности. Влияние интернет-технологий на дипломатию и внешнюю политику.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ	3, 4, 5, 6, 7	28	2

, подробная информация приведена в приложении №3 : Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16.. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.

2	Подготовка к занятиям	1, 4, 5, 6, 7	30	2
---	-----------------------	---------------	----	---

, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16.. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.

3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 5, 6, 7	4	0
---	-------------------------------------	---------------	---	---

, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16.. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.

4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	35	5
---	-------------------------	---------------------	----	---

, подробная информация приведена в приложении №2 : Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16.. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.6;
Формируемые умения: у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона		
Краткое описание применения: Участие в деловой игре "Модель ООН", повестка секции должна отражать переговорный процесс по одной из основных внешнеполитических тем XX-XXI вв.		
2	Дискуссия	ОК.11; ОПК.6; ПК.9;
Формируемые умения: з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона; з4. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности; у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона		
Краткое описание применения: В ходе дискуссии студенты должны отразить как те или иные обычаи и дипломатическая практика соответствующего периода воздействовали на сегодняшнюю практику дипломатии		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	0	30
РГЗ:	0	10
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОК.11	34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	+	+
ОПК.6	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	+	+
ОПК.7	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	+	+
ПК.9	31. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Шишкин В. Г. Процесс формирования внешней политики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213022. - Загл. с экрана.
2. Зонова Т. В. Дипломатия: модели, формы, методы : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 346, [1] с. - К 70-летию МГИМО (У).
3. Дипломатическая служба зарубежных стран : [учебник для вузов / Е. М. Астахов и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2015. - 397, [2] с. - К 70-летию МГИМО (У).

Дополнительная литература

1. Богданов А. Н. Легитимация "имперского" миропорядка / А. Н. Богданов // Свободная мысль. - 2010. - № 10 (1617). - С. 151-166.
2. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл. - На обл.: К 60-летию МГИМО.
3. Внешнеполитический процесс в странах Востока : [монография / В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т), МИД России. - М., 2011. - 335, [1] с. - Сведения об авт. указаны на 5-й с..
4. Алексеев И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : из истории конфликтов, из истории дипломатии, правила этикета, как преодолеть "рознь мира сего" ? / И. С. Алексеев. - М., 2011. - 283 с. : ил.
5. Мировая политика и международные отношения : [учебное пособие для вузов] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
6. Братерский М. В. Финансовые инструменты внешней политики США / М. В. Братерский // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2008. - № 11. - С. 3-20.

7. Кременюк В. Внешняя политика США в год президентских выборов / В. Кременюк // Международная жизнь. - 2008. - № 7. - С. 3-16.
8. Овинников Р. С. Уолл-стрит и внешняя политика / Р. С. Овинников. - М., 1980. - 269, [2] с.
9. Сергунин А. А. США: президентский лоббизм и внешняя политика / А. А. Сергунин. - М., 1989. - 63, [1] с.
10. Крамаренко А. М. Идеология внешней политики современной России / А. М. Крамаренко // Международная жизнь. - 2008. - № 8/9. - С. 3-15.
11. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации : учебн. для программы высш. образования по специальностям «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» / под ред. А. Н. Панов. – М. : Восток-Запад, 2010. – 752 с.
12. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
13. Приходько О. В. Формирование европейской политики администрации Обамы / О. В. Приходько // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2010. - № 5. - С. 23-38.
14. Шаклеина Т. А. Итоги международной деятельности США и перспективы их отношений с Россией / Т. А. Шаклеина // США. Канада. Экономика - политика - культура. - 2009. - № 2. - С. 3-21.
15. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М., 2006. - 590 с.. - В прил.: Ресурсы в сети Интернет, посвященные исследованиям в области международных отношений / А. Б. Пружинин.
16. Киссинджер Г. Дипломатия : Пер. с англ. / Науч. ред. А. А. Сидоров; Послел. Г. А. Арбатова. - М., 1997. - 848с.
17. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? : К дипломатии для XXI века: Пер. с англ.. - М., 2002. - 351 с.
18. Клепацкий Л. Н. Стратегическая близорукость Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2007. - № 10. - С. 58 - 74..
19. Клепацкий Л. Н. Стратегия отношений России и Евросоюза / Л. Н. Клепацкий // Международная жизнь. - 2008. - № 4. - С. 88-104..
20. Ковалев А. Г. Азбука дипломатии / Ан. Ковалев. - М., 1993. - 237, [2] с.
21. Громыко А. А. Большая идея российской внешней политики / А. А. Громыко // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 19-34.
22. Капитонова Н. К. Приоритеты внешней политики Великобритании (1990 - 1997). - М., 1999. - 143 с.
23. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2000) : Учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - М., 2003. - 343 с.
24. Лебедева М. М. Мировая политика : Учебник для вузов / М. М. Лебедева. - М., 2004. - 351 с. : ил.
25. Попов В. И. Современная дипломатия. Теория и практика. Ч. I. Дипломатия - наука и искусство : Курс лекций, читанных в 1991-1998 гг. в Дипломатической академии МИД РФ. - М., 2000. - 575с.
26. Самуйлов С. М. Новая администрация США и России / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2009. - № 7 (1602). - С. 35-50.
27. Самуйлов С. М. О роли стереотипов во внешней политике США / С. М. Самуйлов // Свободная мысль. - 2008. - № 3 (1586). - С. 19-32..

28. Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999 гг. : Учеб. пособие / [Редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2000. - 327 с.
29. Арешидзе Л. Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Л. Г. Арешидзе. - М., 2007. - 293, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213535. - Загл. с экрана.
2. Международное право : учебник / [А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет), МИД России. - М., 2009. - 1011 с.. - Авт. указаны на с. 16..
3. Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи и Японии. Отношения России со странами Дальнего Востока : методические указания для специальности 032301 "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. В. А. Паутова]. - Новосибирск, 2007. - 22, [2] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows XP

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История дипломатии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История дипломатии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию	34. знать этические и эстетические нормы профессиональной деятельности	Дипломатия Великобритании Дипломатия Вестфальской системы международных отношений Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций Дипломатия Германии Дипломатия Древнего мира Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Дипломатия перестройки Дипломатия периода "холодной войны" Дипломатия последнего десятилетия XX в. - первого десятилетия XXI в. Дипломатия Средневековья Дипломатия стран Восточной Азии: Китай и Япония Дипломатия США Дипломатия Франции Особенности дипломатии Древней Греции и Древнего Рима Становление классической европейской дипломатии	РГЗ.	Экзамен, вопросы 1-9.
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	Дипломатия Великобритании Дипломатия Вестфальской системы международных отношений Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций Дипломатия Германии Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений Дипломатия Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Дипломатия перестройки Дипломатия периода "холодной войны" Дипломатия последнего десятилетия XX в. - первого	РГЗ.	Экзамен, вопросы 10-18.

		десятилетия XXI в. Дипломатия Средневековья Дипломатия США Дипломатия Франции Особенности дипломатии Древней Греции и Древнего Рима Становление классической европейской дипломатии		
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирование общественно- политических институтов в странах региона специализации	у2. Уметь соотносить общественно- политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Дипломатия Великобритании Дипломатия Вестфальской системы международных отношений Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций Дипломатия Германии Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи Дипломатия Наполеоновских войн и Венской системы международных отношений Дипломатия Первой мировой войны и Версальско- Вашингтонской системы международных отношений Дипломатия перестройки Дипломатия периода "холодной войны" Дипломатия последнего десятилетия XX в. - первого десятилетия XXI в. Дипломатия Средневековья Дипломатия стран Восточной Азии: Китай и Япония Дипломатия США Дипломатия Франции	РГЗ.	Экзамен, вопросы 19- 21, 37-40.
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Дипломатия Великобритании Дипломатия Второй мировой войны и послевоенных конференций Дипломатия Германии Дипломатия перестройки Дипломатия периода "холодной войны" Дипломатия последнего десятилетия XX в. - первого десятилетия XXI в. Дипломатия США Дипломатия Франции	РГЗ.	Экзамен (вопросы 22- 36).

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.11, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИУО.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в

паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.11, ОПК.6, ОПК.7, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «История дипломатии», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-40 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История дипломатии»

1. Дипломатия: понятие, цели, задачи, субъекты дипломатической деятельности.
2. Западноевропейская дипломатия XIX в. Ш.Талейран

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-15 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 16-25 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 26-35 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 36-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История дипломатии»

1. Дипломатия: понятие, цели, задачи, субъекты дипломатической деятельности
2. Многосторонняя дипломатия: определение и особенности
3. Профессиональные требования к дипломатическому работнику
4. Дипломатические привилегии
5. Дипломатические иммунитеты
6. Дипломатическая служба: цели и задачи
7. Дипломатическая служба: основные органы и их взаимодействие
8. Структура Министерства иностранных дел РФ
9. Функции Министерства иностранных дел РФ
10. Структура посольства РФ в зарубежных странах
11. Функции посольства РФ в зарубежных странах
12. Структура и функции консульства РФ в зарубежных странах
13. Дипломатические ранги и их функции
14. Дипломатический корпус: понятие, назначение, состав
15. Основные виды применения дипломатических документов
16. Основные случаи применения дипломатических документов
17. Основные виды дипломатических контактов
18. Переговоры: подготовка, особенности проведения, функции участников
19. Особенности дипломатии Древнего Востока: Китай, Япония, Корея
20. Особенности дипломатии Древней Греции и Древнего Рима
21. Особенности дипломатии стран Юго-Восточной Азии
22. Европейская дипломатия Средневековья. Л. Медичи
23. Европейская дипломатия Нового времени. А. Ришелье
24. Учреждение и деятельность Посольского приказа.
25. Российская дипломатия XVIII в. Н.Панин
26. Российская дипломатия XVIII в. Г.Остерман
27. Российская дипломатия XIX в. А.М.Горчакова
28. Советская дипломатия 20-х гг. XX в. Г. Чичерин
29. Советская дипломатия 30-х гг. XX в. М. Литвинов
30. Советская дипломатия во второй половине XX в. А. Громыко
31. Особенности современной российской дипломатии
32. Западноевропейская дипломатия XIX в. III.Талейран

33. Западноевропейская дипломатия XIX в. О. Бисмарк
34. Западноевропейская дипломатия XX в. У. Черчилль
35. Западноевропейская дипломатия XX в. Ш. де Голль
36. Особенности европейской дипломатии в период между мировыми войнами.
37. Особенности современной японской дипломатии
38. Особенности современной западной дипломатии
39. Особенности современной китайской дипломатии
40. Особенности современной корейской дипломатии

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «История дипломатии», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны предоставить письменную работу (реферат), которая будет содержать фактологическую и аналитическую части.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студентом должна быть проведена работа с источниками и литературой по проблематике, на основе которых должен быть проведён анализ по заявленной теме.

Обязательные структурные части РГЗ: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников и литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если содержательная часть РГЗ(Р) является плагиатом, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если аналитическая часть РГЗ(Р) выполнены формально: отсутствует анализ, в тексте чётко не представлена авторская позиция по рассматриваемой проблематике, работа была сдана с нарушением графика, содержатся ошибки в оформлении, оценка составляет 1-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если представлена чёткая и логичная структура содержательной части, в работе представлена чёткая авторская позиция, которая тем не менее не подкреплена достаточными аргументами, доказательность высказываемых положений требует уточнений, отсутствует указание на альтернативные точки зрения, оценка составляет 5-8 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если работа соответствует всем критериям, содержательная часть представляет собой авторский текст, присутствует чёткая авторская позиция по проблематике, положения авторской позиции подкреплены чёткими аргументами и примерами, присутствует указание на альтернативные точки зрения по вопросу, проработаны как источники, так и литература, нет нареканий по вопросам оформления, оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Дипломатия периода Античности и Средневековья.
2. Процессы секуляризации и их влияние на развитие дипломатии.
3. Распространение современной модели дипломатии в условиях системы равновесия сил.
4. Отличительные черты формирования российской дипломатической службы.
5. Теории международных отношений XVIII-XIX вв. и их влияние на дипломатическую систему.
6. Эволюция многосторонней дипломатии.

7. Становление дипломатического протокола и этикета.
8. Сравнительный анализ дипломатических служб современных государств: общее и особенное.
9. «Кризисы» дипломатической службы и этапы ее реформирования.
10. Роль и место дипломатической службы в условиях глобализации.
11. Дипломатия неправительственных акторов. Роль и место МНПО.
12. Концепции открытой и публичной дипломатии.
13. Экономическая дипломатия как фактор многосторонней дипломатии.
14. Акторы экономической дипломатии.
15. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.
16. Внешнеполитический механизм стран Восточной Азии.
17. Дипломатические представительства стран азиатского региона.
18. Публичная, народная и гуманитарная дипломатия в постбиполярном мире.
19. Религия и дипломатия.