

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешиэкономические отношения Дальнего Востока и Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать методологии экономических наук	
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Внеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы</i>	
ОПК.1.з1 Знать методологии экономических наук	
1.з1.знать методики применяемые в экономических науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	

2. владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
3. владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.z2 Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	
4. иметь представление о современном развитии экономики в странах региона специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. знать структуру и динамику экономических отношений стран Европы и Дальнего Востока;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.y4 Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	
6. владеть навыками анализа процессов, которые происходят в экономиках стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.z1 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
7. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.y1 Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	
8. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.z1 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
9. иметь представление о современном развитии экономических процессов в изучаемых странах и регионах;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.z2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
10. уметь определять основные приоритеты экономического взаимодействия для Европы и Дальнего Востока, исходя из структуры экономики региона, исторического опыта взаимодействия и имеющихся природных ресурсов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. уметь оценивать современную структуру и географию внешнеэкономических связей Дальнего Востока и Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
12. знать историческую динамику развития внешнеэкономических связей между странами Европы и Дальнего востока после Втором мировой войны.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Общие аспекты и особенности экономических связей стран Западной Европы со странами Дальнего Востока			
1. Исторические аспекты развития внешнеэкономических отношений стран Европы и Дальнего Востока после Второй мировой Войны	0	3	1, 12, 2, 3
Дидактическая единица: Экономические отношения ЕС со странами Дальнего Востока			
2. Экономические отношения Китая с ЕС и его отдельными членами	0	3	10, 11, 3, 5

Дидактическая единица: Экономические отношения стран Западной Европы со странами Дальнего Востока			
3. Экономические отношения Японии с ЕС и его отдельными членами	0	2	1, 10, 2, 3, 4, 5
4. Германия как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	0	2	4, 6, 9
5. Великобритания как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	0	2	4, 6, 9
6. Франция как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	0	2	4, 6, 9
Дидактическая единица: Отрасли экономических связей стран Дальнего Востока и Западной Европы			
7. Особенности развития торговли между странами ЕС и Дальним Востоком	0	2	10, 11, 2, 5
8. Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком	0	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Направления внешнеэкономического сотрудничества страны Западной Европы и Дальнего Востока				
1. Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока	2	4	1, 10, 11, 12, 2, 3, 5	В рамках данной темы изучаются вопросы: 1. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности государств Дальнего Востока и стран Европы. Вопросы для дискуссии: значение нормативно-правового регулирования во внешнеэкономических связях государств. 2. Анализ конкурентных преимуществ изучаемых государств. 3. Анализ отраслевой структуры и уровня развития отраслей экономики стран Дальнего Востока и стран Европы.
2. Направления экономического сотрудничества стран Западной Европы с государствами Дальнего Востока	1	2	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Вопросы для обсуждения: 1. Выявление и анализ приоритетных отраслей сотрудничества стран Дальнего Востока и стран Европы. 2. Примеры сотрудничества в приоритетных отраслях стран Дальнего Востока и Европы.

3. Научно-техническое и производственное сотрудничество стран Европы с государствами Дальнего Востока	1	2		Вопросы для обсуждения: 1. Понятие научно-технического и производственного сотрудничества. 2. Понятие научно-технической информации. Торговля услугами при внедрении новых технологий в производство стран изучаемых регионов. 3. Инвестиционная деятельность государств в сфере приобретения новых технологий, лицензий, патентов, оборудования. 4. примеры совместных научных разработок стран Дальнего Востока со странами Западной Европы.
Дидактическая единица: Экономические отношения стран Западной Европы со странами Дальнего Востока				
4. Экономические отношения Республики Корея с ЕС и его отдельными членами	2	2	4	Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовое регулирование Республики Кореи во внешнеэкономической деятельности. 2. Этапы становления и развития внешнеэкономических отношений Республики Кореи с ЕС. 3. Выявление приоритетных отраслей сотрудничества Республики Кореи с ЕС. 4. Выявление и анализ проблем внешнеэкономического сотрудничества Республики Кореи со странами ЕС.
5. Процессы экономической интеграции между странами ЕС и государствами Дальнего Востока	2	2	9	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности интеграционных процессов в странах ЕС и Восточной Азии. 2. Этапы становления и развития интеграционных процессов стран Европы и Дальнего Востока.
Дидактическая единица: Отрасли экономических связей стран Дальнего Востока и Западной Европы				

6. Международное сотрудничество стран Западной Европы и Дальнего Востока в различных областях экономики	0	6	10, 11, 3, 9	Вопросы для обсуждения: 1. Сотрудничество стран Западной Европы (на выбор) со странами Дальнего Востока (на выбор) в области машиностроения. 2. Сотрудничество стран Западной Европы (на выбор) со странами Дальнего Востока (на выбор) в области химической промышленности. 3. Сотрудничество стран Западной Европы (на выбор) со странами Дальнего Востока (на выбор) в сфере инновационных технологий.
---	---	---	--------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Контрольные работы	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5	1
Самостоятельное выполнение письменной работы для закрепление пройденного материала: Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с.. - К 85-летию МГЮА.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	50	0
Чтение литературы, подготовка конспектов: Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с.. - К 85-летию МГЮА.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	0
Чтение дополнительной литературы по тематике курса: Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с.. - К 85-летию МГЮА.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7	5
Подготовка ответов на вопросы после прохождения всего курса: Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с.. - К 85-летию МГЮА.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail

Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС
-------------------------------	-------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов по проблематике курса	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с.. - К 85-летию МГЮА."	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы аудитории по теме занятия, проверяя общий уровень понимания у студентов изучаемой проблематики	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Лекция №1:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №2:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №3:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №4:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №5:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №6:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №7:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №8:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №9:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Практические занятия №1:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №2:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4

<i>Практические занятия №3:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №4:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №5:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №6:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №7:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №8:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №9:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Контрольные работы:</i>	4	6
<i>Экзамен:</i>	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.1	з1. Знать методологии экономических наук	+	+
ОПК.11	з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	+	+
	з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	+	+
ОПК.12	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.2	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	+	+
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	+	+
ОПК.5	з2. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	+	+
	у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	+	+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	+
	у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Крупчатникова В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. В. Крупчатникова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 191, [2] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232253
2. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938
3. Музыко Е. И. История экономики : учебник / Е. И. Музыко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 239 с.

Дополнительная литература

1. Дергачев В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - М., 2010
2. Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник для вузов. - М., 2000. - 382 с.
3. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - М., 2012. - 498, [1] с. : ил.
4. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
5. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н. В. Зубаревич. - М., 2003. - 261 с. : ил.
6. Аринин А. Н. Уроки и проблемы становления российского федерализма / А. Н. Аринин, Г. В. Марченко. - М. : Интелтех, 1999. - 233 с. : ил., табл.
7. Кузнецова О. В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О. В. Кузнецова. - М. : Едиториал УРСС, 2002. - 308 с.
8. Современные международные отношения : учебник / Моск. гос. ин-т междунар. отношений ; Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. - 583 с.
9. Гладкий Ю. Н. Основы региональной политики : учебник для педагог. вузов / Ю. Н. Гладкий. - СПб., 1998. - 659 с.
10. Barras R. European Economic Integration and Sustainable Development : Institutions, Issues and Policies. - London, 1996. - 315 p. - Пер.загл.: Европейская экономическая интеграция и устойчивое развитие: Институты, проблемы и политика.
11. Бабынина Л. О. Гибкая интеграция в ЕС: классификация и проблемы институализации / Л. О. Бабынина // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 6. - С. 31-37.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Артемов Н. М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник для магистратуры / Н. М. Артемов, С. О. Шохин, А. А. Ситник ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - Москва, 2015. - 368 с. - К 85-летию МГЮА.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Оборудование применяется для демонстрации наглядных материалов (карт, графических изображений, таблиц и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	31. Знать методологии экономических наук	Исторические аспекты развития внешнеэкономических отношений стран Европы и Дальнего Востока после Второй мировой Войны Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	31. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	Великобритания как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Германия как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Международное сотрудничество стран Западной Европы и Дальнего Востока в различных областях экономики Процессы экономической интеграции между странами ЕС и государствами Дальнего Востока Франция как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	32. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Международное сотрудничество стран Западной Европы и Дальнего Востока в различных областях экономики Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком Особенности развития торговли между странами ЕС и Дальним Востоком Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока Экономические отношения Китая с ЕС и его отдельными членами Экономические отношения Японии с ЕС и его отдельными членами	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26

ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	Исторические аспекты развития внешнеэкономических отношений стран Европы и Дальнего Востока после Второй мировой Войны Направления экономического сотрудничества стран Западной европы с государствами Дальнего Востока Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Исторические аспекты развития внешнеэкономических отношений стран Европы и Дальнего Востока после Второй мировой Войны Направления экономического сотрудничества стран Западной европы с государствами Дальнего Востока Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком Особенности развития торговли между странами ЕС и Дальним Востоком Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Исторические аспекты развития внешнеэкономических отношений стран Европы и Дальнего Востока после Второй мировой Войны Международное сотрудничество стран Западной Европы и Дальнего Востока в различных областях экономики Направления экономического сотрудничества стран Западной европы с государствами Дальнего Востока Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока Экономические отношения Китая с ЕС и его отдельными членами Экономические отношения Японии с ЕС и его отдельными членами	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать	32. Знать общие особенности развития экономики стран изучаемого региона, экономические	Великобритания как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Германия как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26

оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	уклады, основные тенденции экономического развития, крупнейшие экономические кризисы эпохи, их время, причины и последствия; основные экономические концепции	Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком Особенности развития торговли между странами ЕС и Дальним Востоком Франция как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Характеристика аспектов внешнеэкономического сотрудничества стран Европы и Дальнего Востока Экономические отношения Китая с ЕС и его отдельными членами		
ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	у4. Владеть навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	Великобритания как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Германия как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока Направления экономического сотрудничества стран Западной Европы с государствами Дальнего Востока Франция как ведущий экономический партнер для стран Дальнего Востока	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Направления экономического сотрудничества стран Западной Европы с государствами Дальнего Востока Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	у1. Уметь спланировать и провести полевое исследование под контролем специалиста (в том числе в странах профильного региона)	Направления экономического сотрудничества стран Западной Европы с государствами Дальнего Востока Особенности развития инвестиционных процессов между странами ЕС и Дальним Востоком	Контрольная работа, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.4, ОПК.5, ПК.9/НИИУО.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы (представлены в Паспорте экзамена). В ходе экзамена студент вытягивает билет, готовится (30 минут), а после отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Критерии оценки ответа представлены в Паспорте экзамена. Общая оценка за учебную дисциплину выставляется по результатам выполнения всех видов работ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.4, ОПК.5, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы», 7
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы»

1. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности государств Дальнего Востока и стран Европы.
2. Особенности внешнеэкономической политики КНР в отношении стран ЕС.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа);	50-72	удовлетворительно

– некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы»

1. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности государств Дальнего Востока и стран Европы.
2. Анализ конкурентных преимуществ изучаемых государств.
3. Анализ отраслевой структуры и уровня развития отраслей экономики Дальнего Востока и стран Европы.
4. Приоритетные отрасли сотрудничества стран Дальнего Востока и Европы.
5. Понятие научно-техническое и производственное сотрудничество.
6. Понятие научно-технической информации. Торговля услугами при внедрении новых технологий в производство стран, изучаемых регионов.
7. Инвестиционная деятельность государств в сфере приобретения новых технологий, лицензий, патентов, оборудования.
8. Примеры совместных научных разработок стран Дальнего Востока и государств Западной Европы.
9. Особенности внешнеэкономической политики КНР в отношении стран ЕС.
10. Структура торгового баланса КНР и стран ЕС.
11. Основные сферы экономического взаимодействия КНР и ЕС.
12. Особенности внешнеэкономической политики Японии в отношении стран ЕС.
13. Структура торгового баланса Японии и стран ЕС.
14. Основные сферы экономического взаимодействия Японии и ЕС.
15. Особенности внешнеэкономической политики Республики Корея в отношении стран ЕС.
16. Структура торгового баланса Республики Корея и стран ЕС.
17. Основные сферы экономического взаимодействия Республики Корея и ЕС.
18. Особенности внешнеэкономической политики Великобритании в отношении стран Дальнего Востока.
19. Структура торгового баланса Великобритании и стран Дальнего Востока.
20. Основные сферы экономического взаимодействия Великобритании и государств Дальневосточного региона.
21. Особенности внешнеэкономической политики ФРГ в отношении стран Дальнего Востока.
22. Структура торгового баланса ФРГ и стран Дальнего Востока.
23. Основные сферы экономического взаимодействия ФРГ и государств Дальневосточного региона.
24. Особенности внешнеэкономической политики Франции в отношении стран Дальнего Востока.
25. Структура торгового баланса Франции и стран Дальнего Востока.
26. Основные сферы экономического взаимодействия Франции и государств Дальневосточного региона.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Внешнеэкономические отношения Дальнего Востока и Европы», 7
семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, представленным ниже. Выполняется письменно студентом с привлечением источников и литературы.

Тема «Анализ конкурентных преимуществ одной из стран изучаемого региона»

Вариант 1

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности КНР на рубеже XX-XXI вв.

Вариант 2

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности Республики Корея на рубеже XX-XXI вв.

Вариант 3

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности Японии на рубеже XX-XXI вв.

Вариант 4

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности ФРГ на рубеже XX-XXI вв.

Вариант 5

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности Великобритании на рубеже XX-XXI вв.

Вариант 6

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности Франции на рубеже XX-XXI вв.

Требования к написанию контрольной работы.

1. Объем 3-4 страниц (без учета титульного листа, списка использованной литературы, который приводится после основного текста).
2. Формат: А4.
3. Ориентация: книжная.
4. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.
5. Шрифт: Times New Roman.
6. Размер шрифта основного текста: 12.
7. Интервал: одинарный.
8. Отступ («красная строка»): 1 см.
9. Выравнивание текста: по ширине.
10. Сноски: сквозные постраничные. Размер шрифта: 10, интервал: одинарный.
11. Список литературы: не менее пяти наименований.
12. Номер страницы: размер шрифта – 10, Times New Roman, положение – внизу страницы, выравнивание – от центра (на титульном листе номер не ставим, но считаем страницу первой).

13. Структура работы: первый абзац вводный, потом идет основная часть текста, в финале один абзац на заключение.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если текст не соответствует требованиям оформления, содержит многочисленные фактические ошибки, в тексте отсутствует аналитика. Оценка составляет **0-1** балл.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если текст в целом соответствует требованиям оформления, содержит фактические ошибки, в тексте отсутствует аналитика. Оценка составляет **2** балла.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если текст соответствует требованиям оформления, содержит небольшое количество ошибок, в тексте отсутствует аналитика, основное внимание уделено описанию. Оценка составляет **3-4** балла.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если текст полностью соответствует требованиям оформления, в нем отсутствуют фактические ошибки, в тексте присутствует как описание, так и аналитика. Оценка составляет **5-6** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения	73-86	Хорошо

учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	50-72	удовлетворительно
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

4. Пример варианта контрольной работы

Анализ конкурентных преимуществ и особенности внешнеэкономической деятельности Японии на рубеже XX-XXI вв. на примере инвестиционного фактора.

Инвестиции играют важную роль в экономической политике каждого государства, они способствуют развитию и благополучию экономики всей страны. Япония достаточно активно занимается инвестиционной политикой и является крупнейшим инвестором в мире на сегодняшний день, несмотря на то, что входящие потоки иностранных инвестиций сравнительно малы. Закрытость государства не позволяла осуществлять вложения в Японию со стороны иностранных инвесторов, однако в последние годы в экономической политике был сделан упор на решение данной проблемы. Одной из тенденций, касающейся инвестиционной политики Японии, также считается вынос производства за пределы территории государства в другие страны, особенно в развивающиеся, которые являются наиболее выгодными для осуществления поставленных перед Японией задач.

Инвестирование используется странами в качестве достаточно прибыльного способа увеличения собственного капитала, который позволяет значительно приумножить изначальную вложенную сумму. В Японской экономике инвестиционная программа занимает важное место. Рассмотрим в первую очередь роль прямых инвестиций в экономической политике Японии. Прямые инвестиции подразумевают под собой такой вид инвестиций, при котором вложения осуществляются в компании или в отдельные проекты, при этом инвестор получает долю в уставном капитале предприятия не менее 10%, а также имеет право участвовать в управлении предприятий, в которые были вложены деньги, а затем получать прибыль от их деятельности. Прямые инвестиции могут быть исходящими и входящими, т.е. предполагающие вложения за рубежом и связанные с импортом капитала. Наибольших успехов государство достигло в вывозе прямых инвестиций. По объему прямых зарубежных инвестиций (ПЗИ) Япония занимает достаточно высокое место среди других стран мира. С 1990-х до мирового финансово-экономического кризиса 2008 г. в Японии наблюдалась наилучшая динамика прямых зарубежных инвестиций, в течение последующих двух летом можно было наблюдать спад, а после этого с 2011 по 2013 гг. началось усиленное восстановление, за это время ПЗИ достигли наивысших показателей¹. Основная доля Японских ПЗИ приходится на обрабатывающую промышленность.

Регионы, на которые направлена большая часть экспорта прямых инвестиций Японии являются Северная Америка, Европа и Азия. Основным инвестиционным партнером страны является США. Целью инвестиций со стороны США можно обозначить улучшение торговых японо-американских отношений. Инвестирование в экономику стран Западной Европы было связано с процессами региональной экономической интеграции в данном континенте.² Япония надеялась на расширение и открытость интеграционных процессов, а не на протекционистскую политику экономики, что позволило бы стране укрепить свои позиции. Наиболее привлекательными для японских инвесторов являются такие страны Азии как Индия, Китай, Южная Корея, Вьетнам. Всего в Азиатском направлении можно выделить следующие ветви: 1) Китай; 2) страны НИС «первой волны» (Гонконг, Сингапур, Тайвань и Республика Корея); 3) АСЕАН-4 (Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины)³. Своё предпочтение Япония во многом отдает больше странам

¹ ОЕС: Япония, Экспорт, Импорт и Торговые партнёры // ОЕС: Обсерватория экономической сложности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://atlas.media.mit.edu/ru/profile/country/jpn/> - Загл. с экрана (дата обращения: 05.05.2017).

² Вазилюк И. П. Структура зарубежных Японских инвестиций // Известия Восточного института. – 1996. – №3 – С. 38.

³ Ребрый С.М. Япония в международном движении капитала // Мировая экономика. – 2016.- №4(49). – С. 277.

АСЕАН-4, чем НИС. Связано это с растущей стоимостью рабочей силы, что, в свою очередь, связано с укреплением национальных валют данных государств. Поэтому более дешёвыми, а значит и выгодными для проведения экспорта инвестиций Японии являются Малайзия, Филиппины, Таиланд, Индонезия, а также Китай, в котором рабочая сила тоже является недорогой. Более того, страны АСЕАН являются привилегированными территориями для вложений, потому что они показали свой явный экономический потенциал и являются крупным рынком для сбыта продукции и услуг Японии.

Одно из главных тенденций, характерной для инвестиционной политики Японии является вынос производства за пределы страны. Направленность на экспорт капитала в форме прямых инвестиций и разворачивание своего производства за рубежом мотивируется тем, что в стране наблюдаются высокие издержки производства, которые и заставляют Японию искать более дешёвые факторы производства на других территориях. Большая стоимость рабочей силы и высокий курс иены представляют собой основания для роста издержек производства.⁴ Наиболее выгодными, с такой точки зрения, оказываются развивающиеся страны, где рабочая сила дешевле, а, соответственно, и уменьшаются издержки производства. Япония выносит не только экологически опасные для государства производства, материал- и энергоёмкие предприятия, а также и некоторые машиностроительные. Ещё одной причиной переноса производства является нехватка на территории Японии необходимых природных ресурсов. Данная ситуация заставляет государство импортировать достаточно большое количество полезных ископаемых, сырья и топлива. На 2015 г. импорт минеральных продуктов составляет 23% , химических товаров – 9,1%, а металлов – 5,1%.⁵ С целью уменьшения зависимости от импорта и затрат на него Япония стала размещать своё производство в других странах, а уже готовую продукцию ввозить к себе или же экспортировать её.

Ввоз прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в Японии достаточно низок. По результатам рейтинга стран мира по уровню иностранных инвестиций 2014 г. Япония занимает 44 место, а размер ПИИ составляет 3,7 млрд. долл.⁶ Данной ситуации можно дать несколько объяснений. Во-первых, нужно выделить изначально закрытый характер японского общества. Во-вторых, оказали значительное влияние протекционистские меры компаний в стране, с целью избежать слияний и поглощений иностранными фирмами. В-третьих, необходимо сказать о высокой конкурентоспособности японского рынка, требующей некоторого времени на появления результатов от проведения тщательно обдуманных стратегий.⁷ Тем не менее, с 2012 г. началась проводиться политика правительства министра Японии Синдзо Абэ, направленная на привлечение ПИИ, с помощью принятия таких мер как налоговые льготы, либерализация энергетического рынка, отмены ряда ограничений для бизнеса и реформы трудового законодательства.⁸ Ещё одним фактором, способным повлиять на дальнейший рост притоков инвестиций, является завершение переговоров по формированию Транстихокеанского партнёрства (ТТП) в 2015 г. Соглашение облегчит правил функционирования предприятий с иностранным капиталом, а значит и заметно увеличить объем иностранных инвестиций

⁴ Мировая экономика и международные экономические отношения / коллектив авторов ; под ред. А.С. Булатова. – Москва : КНОРУС, 2017. – С. 906.

⁵ ОЕС: Япония, Экспорт, Импорт и Торговые партнёры // ОЕС: Обсерватория экономической сложности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://atlas.media.mit.edu/ru/profile/country/jpn/> - Загл. с экрана (дата обращения: 05.05.2017).

⁶ Рейтинг стран мира по уровню иностранных инвестиций за 2014 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info> - Загл. с экрана (дата обращения: 05.05.2017).

⁷ Кандалинцев В.Г. Сравнительный анализ ПИИ Китая, Индии и Японии. // Восточная аналитика. – 2012. - №3 – С. 99.

⁸ Кириллов А.Н. Два года «Абэномики»: первые результаты. // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - №1-2(61). – С. 226..

внутри страны.⁹

Необходимо упомянуть и другой вид инвестиций, также используемый в Японской инвестиционной политике. Портфельные инвестиции в отличие от прямых представляют собой покупку акций и других ценных бумаг, которые не позволяют инвестору осуществлять контроль над предприятием. Если говорить о входящих портфельных инвестициях, то в последние годы они характеризуются повышенным участием американских, европейских и азиатских инвесторов, что можно связать с проводившейся политикой Синдзо Абэ. Исходящие портфельные инвестиции показывают более высокие результаты, точно так же, как и в случае с прямыми инвестициями. Вложения данного вида инвестиций Японии приходится на США, страны ЕС и АСЕАН. За последние два года можно наблюдать особенное увеличение объемов экспорта портфельных инвестиций в Японию.

Таким образом, Япония достигла значительных успехов в инвестиционной политике, особенно стоит выделить высокие показатели во внешних инвестициях, что позволило государству занять высокие места среди других влиятельных стран-инвесторов в мире. Тем не менее, в последние годы Япония стала делать упор и на внутренние инвестиции, она заметно улучшила данную область экономической политики. Развивающиеся страны представляются наиболее выгодными для вложений, а также являются территориями для переноса производства. Они позволяют Японии уменьшить издержки, приходящиеся на рабочую силу и импорт сырья и топлива.

⁹ Ковригин Е.Б. Япония и Соглашение о Транстихоокеанском сотрудничестве // Пространственная экономика. – 2016. - №2. – С.43.

Список источников и литературы

1. Вазилюк И. П. Структура зарубежных Японских инвестиций // Известия Восточного института. – 1996. – №3 – С. 36-45.
2. Кандалинцев В.Г. Сравнительный анализ ПИИ Китая, Индии и Японии. // Восточная аналитика. – 2012. - №3 – С. 96-100.
3. Кириллов А.Н. Два года «Абэномики»: первые результаты. // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - №1-2(61). – С. 226-228.
4. Ковригин Е.Б. Япония и Соглашение о Транстихоокеанском сотрудничестве // Пространственная экономика. – 2016. - №2. – С.37-54.
5. Леонтьева Е.Л. Экономика Японии в 2014 году: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – 2015. – С. 246-259.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения / коллектив авторов ; под ред. А.С. Булатова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 916 с.
7. Ребрей С.М. Япония в международном движении капитала // Мировая экономика. – 2016.- №4(49). – С. 274-285.
8. Рейтинг стран мира по уровню иностранных инвестиций за 2014 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
9. ОЕС: Япония, Экспорт, Импорт и Торговые партнёры // ОЕС: Обсерватория экономической сложности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://atlas.media.mit.edu/ru/profile/country/jpn/>