

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Этнология стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	41
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	3
10	Самостоятельная работа, час.	67
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Пинкин В. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Этнология стран Европы</i>	
ОПК.1.з2 Знать методологии социальных и гуманитарных наук	
1. Знать предмет и методологию этнологии, основные этапы ее развития как науки	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.з1 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	

2.Знать базовые сведения об основных этнических группах, населяющих территории Западной Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
3.Знать об основных элементах менталитета изучаемых этносов, включая картину мира, систему ценностей и поведенческие нормы; познакомить студентов с существующими подходами к изучению этнопсихологии, имея в виду то, что эти знания они смогут углубить в рамках курса по выбору "Этнопсихология".	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.y2 Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
4.уметь работать с картами, давать самостоятельную оценку фактам, событиям, проводить аналогии между прошлым и настоящим;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
5.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.31 Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	
6.Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.32 Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	
7.Знать наиболее важные факты, связанные с этнической историей региона Западной Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
8.Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	
9.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.y2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
10.Владеть навыками учебно-организационной работы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Этнология Запада				

1. Этнос и этнология	0	4	1, 10, 2, 7, 9	Предмет, задачи и структура курса. Этнология, этнография, культурная антропология, социальная антропология. Определение этноса. Этническое самосознание (идентичность). Этногенез. Типология этнических общностей. Примордиализм и конструктивизм. Лингвистическая классификации этносов. Этносы Западной Европы.
Дидактическая единица: Этническая культура. Хозяйственно-культурные типы.				
2. Этническая культура Запада	0	2	2, 3, 5, 7, 9	Этническая культура и культура этноса. История развития исследований культуры в этнологии. Хозяйство как часть этнической культуры. Материальная культура и ее составляющие. Духовная культура и ее составляющие. Соционормативная культура и ее составляющие. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). ХКТ на территории Западной Европы (история развития).
Дидактическая единица: Мировоззрение народов Западной Европы				
3. Традиционные верования народов Западной Европы	0	4	10, 2, 3, 6	Традиционные религии народов Западной Европы. Анимистические верования по данным археологии. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозных верований кельтов, фракийцев, германцев.

4. Христианство в Западной Европе	0	4	10, 2, 5, 6	Христианство в Западной Европе. Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.
Дидактическая единица: Этническая культура народов Франции				
5. Этническая культура народов Франции	0	2	2, 3, 4, 7, 8, 9	Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различие культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.
Дидактическая единица: Этническая культура народов Британских островов				
6. Этническая культура народов Британских островов	0	2	2, 3, 4, 9	Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Хозяйство. Поселения, жилище (дом с холлом, длинный дом). Материальная и духовная культура. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение культуры кельтских народов в XIX-XX вв

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Этнология Запада				
1. Становление этнологии как науки	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Вопросы к обсуждению: Феномен этничности Этнический состав Западной Европы. Лингвистическая классификация.. Школы этнологии о природе этноса и этнической культуры (эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа). Школы этнологии о природе этноса и этнической культуры (функционализм, структурализм). Изучение эволюции взглядов на проблему выделения хозяйственно-культурных типов.
Дидактическая единица: Этническая культура. Хозяйственно-культурные типы.				
2. Хозяйственно-культурные типа Западной Европы	1	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Изучение эволюции взглядов на проблему выделения хозяйственно-культурных типов.
Дидактическая единица: Мировоззрение народов Западной Европы				
3. Мифология языческой Европы	1	2	10, 2, 5, 6	Вопросы к обсуждению: 1. Мифология кельтов 2. Мифология франков
4. Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время	2	4	2, 5, 6	Вопросы к обсуждению: Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время. Проникновение исламских культур в Западную Европу. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII - XV вв.). Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV - XVI вв.). Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Религия в современной культуре народов Западной Европы.
Дидактическая единица: Этническая культура народов Франции				

5. Источники античного времени о культуре древнего населения Франции (Юлий Цезарь "Записки о галльской войне").	1	2	10, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Вопросы к обсуждению: "Записки о Гальской войне" как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности
Дидактическая единица: Этническая культура народов Британских островов				
6. Культура народов Британских островов	1	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Вопросы к обсуждению: 1. Фольклор англичан и кельтских народов Британских островов (саги). 2. Мифологические персонажи. 3. Музыкальный фольклор.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 10, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	20	0
Повторение пройденного материала: Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166307 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	20	1
Подготовка к семинарским занятиям: Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166307 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	2, 3, 5, 7, 8	10	1
Участие в студенческих конференциях: Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166307 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	17	1
Подготовка к экзамену: Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166307 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.1; ОПК.2; ОПК.7;
Формируемые умения: з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук; з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона; з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона; у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия поднимаются и обсуждаются такие вопросы по этнологии стран Западной Европы, по которым у этнологов нет общего мнения. Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее		
2	Метод проектов	ОПК.2; ОПК.6; ОПК.7;
Формируемые умения: з1. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения; з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона; з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона; у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заданной теме и защищает его в ходе практического занятия		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставить оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	4	10
<i>Практические занятия:</i>	30	50
<i>Экзамен:</i>	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.1	з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук	+	+
ОПК.2	з1. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	+	+
	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	+	+
ОПК.6	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	+	+
ОПК.7	з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	+	+
	з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	+	+
	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	+	+
ПК.10	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	+	+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Жданова М. Г. Антропология : учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 222 с.
2. Тавадов Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М., 2009. - 409, [1] с.
3. Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. - Москва, 2016. - 423 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Садохин А. П. Этнология : [учебник для вузов по гуманитарным специальностям] / А. П. Садохин. - М., 2008. - 287 с.

Дополнительная литература

1. Тураев В. А. Этнополитология : учебное пособие / В. А. Тураев. - М., 2004. - 387 с.
2. Широкогоров С. М. Этнос : исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений / С. М. Широкогоров. - Москва, 2011. - 134, [1] с.
3. Автономова Н. С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках : (критический очерк концепций французского структурализма) : [монография] / Н. С. Автономова ; Ин-т философии АН СССР. - М., 1977. - 269, [2] с.
4. Преображенский П. Ф. Курс этнологии / П. Ф. Преображенский. - М., 2007. - 211, [2] с.
5. Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М., 2004. - 213, [1] с. : ил.
6. Этнология. Краткий словарь : [учебное пособие для гуманит. фак.] / Сиб. гос. технол. ун-т; [сост. Е. А. Викторук]. - Красноярск, 2001. - 20 с.
7. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилев. - М., [1993]. - 328 с.
8. Тишков В. А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В. А. Тишков ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., 2003. - 542, [1] с.
9. Арутюнов С. А. Культурная антропология / С. А. Арутюнов, С. И. Рыжакова. - М., 2004. - 213, [1] с. : ил.
10. Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М., 2004. - 622, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дерига Е. С. Методические материалы по курсу «Этнология» [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие] / Е. С. Дерига ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166307. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов и студенческих презентаций

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Этнология стран Европы** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук	Становление этнологии как науки Этнос и этнология	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 1 – 11
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	з1. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	Источники античного времени о культуре древнего населения Франции (Юлий Цезарь "Записки о галльской войне"). Культура народов Британских островов Хозяйственно-культурные типы Западной Европы Этническая культура Запада Этническая культура народов Британских островов Этническая культура народов Франции Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время Этнос и этнология	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 12 – 16, 28 – 32
ОПК.2	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Источники античного времени о культуре древнего населения Франции (Юлий Цезарь "Записки о галльской войне"). Культура народов Британских островов Традиционные верования народов Западной Европы Этническая культура Запада Этническая культура народов Британских островов Этническая культура народов Франции	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 12 – 16, 28 – 32, 40 – 41

ОПК.2	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Источники античного времени о культуре древнего населения Франции (Юлий Цезарь "Записки о галльской войне"). Становление этнологии как науки Хозяйственно-культурные типа Западной Европы Этническая культура народов Британских островов Этническая культура народов Франции	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 12 – 16, 28 – 32, 40 – 41
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Источники античного времени о культуре древнего населения Франции (Юлий Цезарь "Записки о галльской войне"). Культура народов Британских островов Мифология языческой Европы Хозяйственно-культурные типа Западной Европы Христианство в Западной Европе Этническая культура Запада Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 12 – 16, 24 – 32, 40 – 45
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	з1. Знать основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Мифология языческой Европы Традиционные верования народов Западной Европы Христианство в Западной Европе Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 24 – 27, 33 – 45
ОПК.7	з2. Знать основные религии страны профильного региона, время их появления и способы становления, основные религиозные центры и культовые памятники, биографию общественно-политических лидеров стран изучаемого региона	Культура народов Британских островов Становление этнологии как науки Хозяйственно-культурные типа Западной Европы Этническая культура Запада Этническая культура народов Франции Этнос и этнология	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 1 – 16
ОПК.7	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических	Культура народов Британских островов Хозяйственно-культурные типа Западной Европы Этническая культура народов Франции	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 16 – 45

	процессов			
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Мифология языческой Европы Традиционные верования народов Западной Европы Христианство в Западной Европе Этнос и этнология	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 16 – 45
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Культура народов Британских островов Хозяйственно-культурные типа Западной Европы Этническая культура Запада Этническая культура народов Британских островов Этническая культура народов Франции	Контрольные работы	Экзамен, вопросы 16 – 45

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ПК.10/НИИУО, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые

виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Этнология стран Европы», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-22, второй вопрос из диапазона вопросов 23 - 45 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Этнология стран Европы»

Вопрос 1. Этносы Западной Европы.

Вопрос 2. Мифология кельтов

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может

представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Этнология стран Европы»

1. Предмет, задачи этнологии
2. Этнология, этнография, культурная антропология, социальная антропология.
3. Определение этноса. Этническое самосознание (идентичность). Этногенез.
4. Типология этнических общностей. Примордиализм и конструктивизм.
5. Лингвистическая классификация этносов.
6. Этносы Западной Европы.
7. Феномен этничности
8. Этнический состав Западной Европы. Лингвистическая классификация..
9. Школы этнологии о природе этноса и этнической культуры (эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа).
10. Школы этнологии о природе этноса и этнической культуры (функционализм, структурализм).
11. Изучение эволюции взглядов на проблему выделения хозяйственно-культурных типов.
12. Географическая характеристика региона Британских островов
13. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы).
14. Хозяйство. Поселения, жилище (дом с холлом, длинный дом). Материальная и духовная культура.
15. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев.
16. Возрождение культуры кельтских народов в XIX-XX вв.
17. Эволюция взглядов на проблему выделения хозяйственно-культурных типов.
18. Этническая культура и культура этноса.
19. История развития исследований культуры в этнологии.
20. Хозяйство как часть этнической культуры. Материальная культура и ее составляющие.

21. Духовная культура и ее составляющие.
22. Соционормативная культура и ее составляющие.
23. Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). ХКТ на территории Западной Европы (история развития).
24. Традиционные религии народов Западной Европы.
25. Анимистические верования по данным археологии.
26. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима.
27. Религиозных верований кельтов, фракийцев, германцев.
28. Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов.
29. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски).
30. Различия культуры северных и южных французов.
31. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.
32. "Записки о Гальской войне" как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности
33. Этноконфессиональные процессы в Европе в средние века и новое время.
34. Проникновение исламских культур в Западную Европу.
35. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII - XV вв.).
36. Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV - XVI вв.).
37. Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв.
38. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
39. Религия в современной культуре народов Западной Европы.
40. Мифология кельтов
41. Мифология франков
42. Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи.
43. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики.
44. Католицизм и православие. Обрядность христианства.
45. Христианский календарь.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Этнология стран Европы», 3 семестр

по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет **15** баллов.

3. Пример вопросов контрольной работы

Вопрос 1. Как называется источник, написанный Юлием Цезарем?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) «Записки о Южной войне» | в) «Записки о Гальской войне» |
| б) «Записки о Северной войне» | г) «Записки о Морской войне» |

Вопрос 2. Самоназвание населения Британских островов?

- | | |
|-----------|-------------|
| а) галлы | в) фракийцы |
| б) франки | г) кельты |

Вопрос 3. Глава пантеона у древних греков?

- | | |
|---------|-----------|
| а) Один | в) Юпитер |
| б) Зевс | г) Гермес |