

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гендер в международных отношениях

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.ф.н. Рузанкина Е. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития
Компетенция ФГОС: ПК.10 готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; в части следующих результатов обучения:
у2. Владеть навыками учебно-организационной работы

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Гендер в международных отношениях

ОПК.9.з2 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	
1. об основных положениях гендерной теории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2. основные положения феминистских теорий в исследованиях по международным отношениям	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. социально-политические концепции Нового и Новейшего времени с точки зрения представлений о политических правах женщин	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. причины формирования гендерной асимметрии в европейском (восточном) обществе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5. основные тенденции развития семьи и брака в странах Европы (Китае, Корее, Японии)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. прогнозировать тенденции развития гендерной системы в регионах специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.10.у2 Владеть навыками учебно-организационной работы	
7. Владеть навыками учебно-организационной работы	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
8. об основах гендерного анализа социальных явлений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9. о специфике гендерных исследований в социально-гуманитарных науках	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. о либеральных и критических (в том числе, феминистском) подходах к феномену демократизации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
11. осуществлять гендерный анализ социальных явлений (в сфере политики, экономики, культуры, безопасности)	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12. применять гендерную методологию в регионоведческих исследованиях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13. выявлять и анализировать причины и особенности гендерной асимметрии и гендерной дискриминации в регионах специализации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14. оценивать мероприятия государств, международных организаций, НПО по борьбе с гендерной дискриминацией и достижению гендерного равенства	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Гендерный подход в изучении международных отношений (региональный аспект)				
1. Гендер как категория исторического и регионоведческого анализа	0	2	1, 11, 12, 13, 6, 8, 9	1. Определить понятие гендер. 2. Охарактеризовать гендер как категорию исторического, социологического и политического анализа. 3. Выявить особенности гендерной методологии в международных и региональных исследованиях.
4. Феминистские теории в исследованиях по международным отношениям	1	3	1, 10, 9	1. Зафиксировать основные положения феминистской теории в исследованиях по международным отношениям. 2. Перечислить главных феминистских теоретиков и названия работ, ими написанных.
Дидактическая единица: Женские и феминистские движения как субъект и объект гендерных исследований в МО (региональный аспект)				
2. Зарождение и развитие женского движения и идеологии феминизма в странах Европы (в Китае, Корее, Японии).	0	2	2, 3	1. Описать историю женской борьбы за политическое равноправие и деятельность суфражисток. 2. Провести сравнительный анализ типов феминизма: либерального, марксистского, радикального. 3. Выявить особенности зарождения женского движения и идеологии феминизма в странах Восточной Азии.
3. Современное состояние женского и феминистского движения. Международные женские организации	0	2	1, 10, 13, 14, 2, 6	1. Описать современные женские движения конца XX - начала XXI вв. 2. Охарактеризовать роль и деятельность женщин в международных организациях в прошлом и на современном этапе.
Дидактическая единица: Политика гендерного равенства				
5. Гендерное равенство и гендерная справедливость. Политика обеспечения гендерного равенства в Европе и на Востоке.	0	2	1, 10, 11, 12, 13, 14, 3, 4, 6, 8	1. Определить понятия "гендерного равенства" и "гендерной справедливости". 2. Охарактеризовать роль государства в обеспечении гендерного равенства. 3. Выявить проблемы и перспективы обеспечения гендерного равенства в Европе и на Востоке.

6. Социальное воспроизводство гендерной асимметрии (региональные особенности)	0	2	11, 12, 13, 14, 4, 5, 6, 8	1. Определить понятие "гендерная асимметрия". 2. Выявить исторические факторы и причины формирования гендерной асимметрии в западном и восточном обществах. 3. Зафиксировать особенности и механизмы воспроизводства гендерной асимметрии в различных сферах общественной жизни в странах Европы и Восточной Азии: политике, экономике, культуре, образовании.
Дидактическая единица: Гендерное измерение глобализации				
7. Демократизация, государство и мировой порядок: гендерный подход	1	3	10, 11, 12, 14, 3, 6, 8	1. Определить содержание либеральных и критических (в том числе, феминистского) подходов к демократизации. 2. Охарактеризовать особенности демократических транзитов в России, Восточной Европе и Латинской Америке.
8. Гендер и процессы глобализации	0	2	11, 12, 13, 14, 6, 8	1. Охарактеризовать гендерный аспект глобализации. 2. Выявить причины дискриминации женщин на рынке труда. 3. Описать политику гендерного равенства в условиях глобализации в европейских (азиатских) странах.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Гендерный подход в изучении международных отношений (региональный аспект)				
1. Основные понятия гендерной теории	0,5	2	1, 2, 8, 9	1. Понятия: гендер, гендерные роли, гендерные стереотипы, гендерный дисплей, гендерная идентичность, гендерная асимметрия. 2. Гендерные различия. Маскулинность и феминность. 3. Гендерная стратификация. 4. Гендерная самоидентификация.

3. Гендерные архетипы языка и культуры. Особенности формирования гендерных стереотипов в различных культурах	1	3	1, 11, 12, 13, 4, 7, 8, 9	1. Гендерный анализ языка. Язык как феномен культуры. 2. Культурные конструкции мужественности и женственности в мифах, легендах, сказках и пословицах народов мира. 3. Мужественность и женственность в европейской/восточной культуре. Мужчины и женщины в европейском/восточном искусстве и литературе. 4. Изменение положения женщины и трансформация культурных стереотипов. Современная массовая культура и образы мужчины и женщины. 5. Проблема "политической корректности" и свобода слова.
Дидактическая единица: Женские и феминистские движения как субъект и объект гендерных исследований в МО (региональный аспект)				
2. Феминизм: теория и общественно-политическая практика	0,5	2	1, 10, 12, 2, 3, 9	1. Понятие феминизма. 2. Направления и этапы развития феминизма. 3. Феминизм как общественно-политическое движение. 4. Феминизм в философии, социологии, психологии и др. общественных науках.
4. Гендер и власть в истории европейских стран (Китая, Кореи, Японии)	1	3	11, 12, 13, 3, 4, 6, 7, 8	1. Гендер и политика: современные исторические и политологические исследования. 2. Политические права женщин в социально-политических концепциях Нового и Новейшего времени. 3. Женщины и власть в истории европейских стран (Китая, Кореи, Японии). 4. Изменения гендерных структур современной политики и проблема политических альтернатив.
Дидактическая единица: Политика гендерного равенства				

5. Гендер в экономике и праве европейских стран (Китая, Кореи, Японии): разделение труда и контроль над собственностью	1	2	1, 11, 12, 13, 14, 3, 4, 6, 8	1. Постановка гендерных проблем в экономической теории. 2. Частная сфера как объект изучения гендерной экономики: производительная функция домашнего хозяйства, семья и брак с точки зрения гендерной экономики. 3. Публичная сфера как объект изучения гендерной экономики: гендерная сегрегация в сфере занятости, дискриминация в занятости по признаку пола. 4. Гендер в мировой экономике: влияние глобализации на гендерное разделение труда. 5. Права женщин в международном и национальных законодательствах европейских стран (Китая, Кореи, Японии).
6. Гендерная асимметрия в браке и семье в странах Европы (в Китае, Кореи, Японии)	0,5	2	1, 11, 12, 13, 5, 6, 7, 8	1. Семья и брак в исторических, социологических, демографических, гендерных исследованиях. 2. Проблема кризиса семьи в современном обществе. 3. Трансформация гендерных ролей в семье в европейском (восточном) обществе. 4. Семейная политика государства (на примере стран Европы / стран Восточной Азии).
Дидактическая единица: Гендерное измерение глобализации				
7. Война, мир и безопасность в гендерном измерении	0,5	2	11, 12, 2, 8	1. Исследования безопасности в теории международных отношений. 2. Феминистская критика традиционных концепций безопасности. 3. Гендерный анализ войны и вооруженного конфликта. Военные потери: развешивание мифа о мужчинах-защитниках. 4. Национальная безопасность: гендерный дискурс. 5. Гендерный анализ мира.

8. Миграция: новые возможности и новые опасности. Проблема трэффика - сексуальной торговли людьми	1	2	1, 11, 12, 2, 6, 8	1. Понятие миграции. Современные миграционные процессы в Европе и на Востоке. 2. Миграционная политика европейских государств (стран Восточной Азии). 3. Проблема нелегальной миграции: гендерный аспект. 4. Трудовая миграция и международная секс-торговля (трэффик): взаимосвязь проблем. 5. Предотвращение трэффика с помощью международных организаций, правительств, НПО. Конвенция ООН 1949 г. "О борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами".
---	---	---	--------------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	РГЗ	1, 11, 12, 13, 14, 2, 4, 5, 6, 7, 8	4	0
Письменная итоговая работа (аналитическое эссе) представляет собой не-большое аналитическое рассуждение автора по выбранной теме. Навыки, необходимые для написания эссе: 1) умение точно формулировать основную проблему; 2) способность критически оценивать имеющуюся информацию; 3) умение четко формулировать собственные выводы. Требования к выполнению аналитического эссе: объем - 5 страниц (10 000 печатных знаков), 14-й шрифт, интервал 1,5. , подробная информация приведена в приложениях №1 №3 : Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	2

Подготовка к семинарским занятиям включает разнообразные виды деятельности: - поиск и изучение специальной литературы по тематике семинарских занятий, в том числе и на языке изучаемого региона; - работа с интернет - ресурсами; - обзор российской и иностранной прессы по вопросам, связанным с гендерной политикой, феминистским движением, трэффиком и т.д.; - подготовка индивидуальных и групповых докладов на актуальные темы (гендерные проблемы в экономике, изменение гендерных структур современной политики, место и роль семьи в современном обществе). : Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 6, 7, 9	5	0
Учебные задания сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины включают в себя учебно-исследовательскую работу (с написанием тезисов на студенческую конференцию), участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, соответствующих тематике дисциплины.: Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с. Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана. Социология гендерных отношений : учебное пособие для вузов / [Воронина О. А. и др.] ; под ред. З. М. Саралиевой. - М., 2004. - 265, [3] с.				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	2
При подготовке к зачету рекомендуется использовать материалы лекций, семинарских занятий, а также дополнительные материалы, размещенные в разделе ЭУМК по курсу "Теоретические материалы".: Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:ruzankina@corp.nstu.ru; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail:ruzankina@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:ruzankina@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.11; ОПК.9;
Формируемые умения: з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития; у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		
Краткое описание применения: Организация дискуссии на практическом занятии по проблемным вопросам по теме занятия.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		
2	Лекция в форме дискуссии	ОПК.11;
Формируемые умения: у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		
Краткое описание применения: Использование элементов дискуссии по теме занятия в ходе проведения лекции.		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	10	15
Контролирующие материалы приводятся в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		
<i>Практические занятия:</i>	18	50
Контролирующие материалы приводятся в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		
<i>РГЗ:</i>	12	30
Контролирующие материалы приводятся в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249 "		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Зачет
ОПК.11	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	+	+
ОПК.9	з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	+	+
ПК.10	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Федосеева И. А. Гендерный подход в современном образовании : учебное пособие / И. А. Федосеева, Ю. В. Веселова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 86, [1] с. : табл.
2. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
3. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого : Очерки. Хрестоматия: Учеб. пособие по спец. 020700 - "История" / Л. П. Репина. - М., 2002. - 351 с.
2. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика : учебник для вузов по специальности "Социальная работа" / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - М., 2007. - 297, [1] с. : табл.
3. Роденберг Б. Empowerment. Влияние женщин на характер власти : результаты исследования зарубежных женских проектов / Бирте Роденберг, Криста Вихтерих ; Фонд им. Генриха Белля ; [пер. с нем. под ред. Т. А. Клименковой]. - [Берлин, 1999]. - 137, [1] с.. - На обл.: Бирта Роденберг.
4. Социология гендерных отношений : учебное пособие для вузов / [Воронина О. А. и др.] ; под ред. З. М. Саралиевой. - М., 2004. - 265, [3] с.
5. Пушкарева Н. Л. Гендерная теория и историческое знание / Наталья Пушкарёва ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Санкт-Петербург, 2007. - 495 с.
6. Бем С. Л. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов : [пер. с англ.] / Сандра Липсиц Бем ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 331, [1] с.
7. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. - СПб., 2004. - 318 с. : ил.
8. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - М., 2008. - 229, [1] с.
9. Большакова А. Ю. Гендер и архетип: "Первозданная женщина" в современном мире / А. Ю. Большакова // Общественные науки и современность. - 2010. - № 2. - С. 167-176.
10. Ильиных С. А. Гендерная социология : [учебное пособие] / С. А. Ильиных ; Новосиб. гос. ун-т экономики и упр. - Новосибирск, 2011. - 312, [1] с. : ил., фот., табл.
11. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.
12. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. - М., 2002. - 351 с. : ил.

13. Практикум по гендерной психологии : Учебное пособие для вузов / Под ред. И. К. Клециной. - СПб., 2003. - 478 с.. - На тит. л. ошибочно: под ред. И. К. Клециной, изд. под ред. И. С. Клециной.
14. Хрестоматия к курсу "Основы гендерных исследований" / Моск. центр гендерных исслед.; [Отв. ред. О. А. Воронина]. - М., 2001. - 367 с.
15. Степанова Е. Н. Положение женщин и гендерный вопрос в современном Тайване / Е. Н. Степанова // Проблемы Дальнего Востока. - 2009. - № 6. - С. 86-99.
16. Антология гендерной теории / А. Дворкин, Н. Чодороу, Д. Хубер и др. ; сост., коммент. Е. Гаповой, А. Усмановой. - Минск, 2000. - 383 с.
17. Введение в гендерные исследования : учебное пособие для вузов / [И. В. Костикова и др.] ; под. общ. ред. И. В. Костиковой. - М., 2005. - 252, [3] с.
18. Введение в гендерные исследования. Ч. 1 : учебное пособие / [Е. Гапова и др.] ; под. ред. Ирины Жеребкиной. - Харьков, 2001. - 707 с.
19. Гендерный калейдоскоп : Курс лекций / Моск. центр гендерных исслед., Ин-т социально-экон. проблем народонаселения ; под общ. ред. М. М. Малышевой. - М., 2001. - 519 с.
20. Теория и методология гендерных исследований : Курс лекций / Под общ. ред. О. А. Ворониной. - М., 2001. - 415 с.. - Библиогр. в конце разделов.
21. Феминизм: Восток. Запад. Россия / Отв. ред. М. Т. Степанянц. - М., 1993. - 243 с.
22. Брандт Г. Философская антропология феминизма. Природа женщины / Г. Брандт. - СПб., 2006
23. Здравомыслова О. М. Российская семья на европейском фоне (по материалам международного социологического исследования) : [монография] / О. М. Здравомыслова, М. Ю. Арутюнян ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем. - М., 1998. - 172 с. : ил.
24. Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций : проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны" / Дж. Энн Тикнер ; [пер. с англ. : Е. В. Бакалова и др.]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Культурная революция, 2007. - 365 с.
25. Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы : [сб. ст. ; пер. с англ.] / под общей науч. ред. Е. Мезенцевой. - М. : Идея-Пресс, 2000. - 312 с.
26. Гендерные истории Восточной Европы : [сб. науч. ст.] / Европ. гуманит. ун-т, Центр гендер. исслед. ; под ред. Е. Гаповой и др. - Минск : ЕГУ, 2002. - 415 с.
27. Чернова Ж. В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ / Ж. В. Чернова ; [Европ. ун-т в Санкт-Петербурге]. - СПб. : Норма, 2008. - 367 с. - (Европейские исследования).
28. Брайсон В. Политическая теория феминизма: введение / В. Брайсон ; пер. с англ. О. Липовской, Т. Липовской ; под общ. ред. Т. Гурко. - М. : Идея-Пресс, 2001. - 302 с.
29. Жеребкина И. Женское политическое бессознательное / И. Жеребкина. - СПб. : Алетейя, 2002. - 223 с. : ил. - (Гендерные исследования).
30. Жеребкина И. "Прочти мое желание ...": постмодернизм, психоанализ, феминизм / И. Жеребкина. - М. : Идея-пресс, 2000. - 251 с. : цв. ил., портр.
31. Феминизм в общественной мысли и литературе : [сб. ст.]. - М. : Грифон, 2006. - 398, [1] с.
32. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России: феминизм, нигилизм и большевизм, 1860-1930 / Р. Стайтс; [пер. с англ. И. А. Школьниковой, О. В. Шныровой ; Ин-т соц. и гендер. политики]. - М. : РОССПЭН, 2004. - 614, [1] с.
33. Мид М. Мужское и женское. Исследование полового вопроса в меняющемся мире / Маргарет Мид ; Ин-т социал. и гендер. политики. - М., 2004. - 412 с.

34. Гендерные исследования. Региональная антология исследований из восьми стран СНГ : Армении, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана и Узбекистана / Ин-т социальной и гендерной политики в партнерстве с офисами женской сетевой программы Ин-та "Открытое о-во" в Армении, Азербайджане, Грузии, Молдове, Кыргызстане, Таджикистане, гендерной программой в Узбекистане и феминистской лигой (Казахстан) ; под общ. ред. И. Н. Тартаковской. – М. : Вариант, 2006. – 511 с. : ил., табл.
35. Наслаждение быть мужчиной: западные теории маскулинности и постсоветские практики : [сборник] / под ред. Ш. Берд, С. Жеребкина. – СПб. : Алетейя, 2008. – 293 с. – (Гендерные исследования = Gender studies).
36. Васюра С. А. Коммуникативная активность и целостная индивидуальность человека: гендерный аспект / С. А. Васюра // Образование и общество. - 2008. - № 6. - С. 50-53..
37. Бендас Т. В. Гендерная психология : учебное пособие для вузов / Т. В. Бендас. - СПб., 2008. - 430 с. : ил., табл.
38. Мальцева И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Рощин ; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М., 2006. - 295 с. : ил., табл.
39. Демиденко А. А. Гендерная теория как предмет социально-философского исследования : автореф. дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Демиденко Анна Анатольевна ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 18 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Гендер в международных отношениях : методические указания для направления 032300 Регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина, Я. И. Щербакова]. - Новосибирск, 2012. - 69, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176249
2. Рузанкина Е. А. Гендер в международных отношениях [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. А. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215272. - Загл. с экрана.
3. Гендерология и феминология : учебное пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М., 2009. - 382, [1] с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется при проведении лекционных и практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендер в международных отношениях

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине международных отношений приведена в Таблице.

Гендер в

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Война, мир и безопасность в гендерном измерении Гендер в экономике и праве европейских стран (Китая, Кореи, Японии): разделение труда и контроль над собственностью Гендер и власть в истории европейских стран (Китая, Кореи, Японии) Гендер и процессы глобализации Гендер как категория исторического и регионоведческого анализа Гендерная асимметрия в браке и семье в странах Европы (в Китае, Корее, Японии) Гендерное равенство и гендерная справедливость. Политика обеспечения гендерного равенства в Европе и на Востоке. Гендерные архетипы языка и культуры. Особенности формирования гендерных стереотипов в различных культурах Демократизация, государство и мировой порядок: гендерный подход Миграция: новые возможности и новые опасности. Проблема траффика - сексуальной торговли людьми Основные понятия гендерной теории Современное состояние женского и феминистского движения. Международные женские организации Социальное воспроизводство гендерной асимметрии (региональные особенности) Феминистские теории в исследованиях по международным отношениям	РГЗ, ответы на семинарах	Зачет, вопросы 1
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным	32. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития	Война, мир и безопасность в гендерном измерении Гендер в экономике и праве европейских стран (Китая, Кореи, Японии): разделение труда и контроль над собственностью Гендер и власть в истории европейских стран (Китая, Кореи, Японии) Гендер и процессы	РГЗ, ответы на семинарах	Зачет, вопросы 9-14

научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		глобализации Гендер как категория исторического и регионоведческого анализа Гендерная асимметрия в браке и семье в странах Европы (в Китае, Корее, Японии) Гендерное равенство и гендерная справедливость. Политика обеспечения гендерного равенства в Европе и на Востоке. Гендерные архетипы языка и культуры. Особенности формирования гендерных стереотипов в различных культурах Демократизация, государство и мировой порядок: гендерный подход Зарождение и развитие женского движения и идеологии феминизма в странах Европы (в Китае, Корее, Японии). Миграция: новые возможности и новые опасности. Проблема трэффика - сексуальной торговли людьми Основные понятия гендерной теории Современное состояние женского и феминистского движения. Международные женские организации Социальное воспроизводство гендерной асимметрии (региональные особенности) Феминизм: теория и общественно-политическая практика		
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Гендер и власть в истории европейских стран (Китая, Кореи, Японии) Гендерная асимметрия в браке и семье в странах Европы (в Китае, Корее, Японии) Гендерные архетипы языка и культуры. Особенности формирования гендерных стереотипов в различных культурах	РГЗ, ответы на семинарах	Зачет, вопросы 6, 10 12...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.9, ПК.10/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р)

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОПК.11, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Гендер в международных отношениях», 7 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-7, второй вопрос из диапазона вопросов 8-14 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Гендер в международных отношениях»

1. Вопрос 1. Понятия гендер, гендерные роли, гендерные стереотипы, феминизм.
2. Вопрос 2. Права женщин в контексте прав человека. Право женщин на жизнь, здоровье, достоинство, личную неприкосновенность, образование и свободу выбора жизненного пути.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *11-15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написаны на высоком качественном уровне (суммарно 26-30 баллов) предусмотренные учебным планом работы); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написаны на хорошем уровне (суммарно 21-25 б.) предусмотренные учебным планом работы); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написаны на удовлетворительном уровне (суммарно	50-72	удовлетворительно

11-20 б.) предусмотренные учебным планом работы); – некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (1-10 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Гендер в международных отношениях»

1. Понятия гендер, гендерные роли, гендерные стереотипы, феминизм.
2. Гендер как категория междисциплинарного анализа.
3. Гендерный анализ социальных проблем современного общества: возможности и назначение.
4. Направление и этапы развития феминизма.
5. Феминистские теории в исследованиях по международным отношениям.
6. Женщины в политике: история и современность.
7. Гендерная проблематика в экономической теории.
8. Понятия гендерного равенства и гендерной справедливости.
9. Права женщин в контексте прав человека. Право женщин на жизнь, здоровье, достоинство, личную неприкосновенность, образование и свободу выбора жизненного пути.
10. Права женщин в экономической, социальной сферах, политические права женщин.
11. Гендерные отношения и социальная стратификация: гендерная асимметрия и дискриминация.
12. Гендерные стереотипы в культуре разных стран.
13. Гендер и процессы глобализации.
14. Гендерные архетипы языка.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Гендер в международных отношениях», 7 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны написать эссе по одной из тем, предложенных в примерном перечне. Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные. Эссе - это краткая письменная творческая работа студента на определенную тему. Основная цель написания эссе - раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. В работе должны присутствовать вводные слова и заключение.

Обязательные структурные части РГЗ. Объем работы - 10-12 с. В работе должны быть: титульный лист, план, список используемой литературы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если не проведен анализ исследуемой проблемы, не обоснованы тезисы работы, отсутствуют необходимые части РГЗ – план, список литературы, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если основная часть работы написана формально, либо частично заимствована из открытых источников без указания цитирования, список литературы минимальный (не более 5 наименований), оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ исследуемой проблемы проведен с использованием современного методологического аппарата гуманитарных наук, список литературы включает современные работы по теме (не менее 10 наименований), оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ исследуемой проблемы проведен на высоком методологическом уровне, включая методологию гендерной теории, даны собственные обоснованные критические выводы, список литературы включает современные работы по теме (15-20 наименований), оценка составляет 20 баллов.

3. Шкала оценки

Качество работы	Оценка	Балл
Работа выполнена на продвинутом уровне	Отлично	20
Работа выполнена на базовом уровне	Хорошо	15
Работа выполнена на пороговом уровне	удовлетворительно	10
Работа не выполнена	неудовлетворительно	0

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Гендерная асимметрия в политике.
2. Женщины во власти в истории стран Европы.
3. Женщины во власти в истории стран Восточной Азии.
4. Взаимозаменяемы ли мужские и женские социальные роли?
5. Раздельное образование по половому признаку: плюсы и минусы.
6. Стекло́нный потолок в женской карьере: реальность или иллюзия.
7. Гендерные стереотипы в рекламе.
8. Гендерное равенство в современном мире: реальность или утопия.
9. Гендер и терроризм.
10. Гендер и глобализация.
11. Гендерная политика в России в контексте международных договоренностей.
12. Гендерная политика в странах Европы.
13. Гендерная политика в странах Восточной Азии.
14. Гендерные аспекты современных миграционных процессов.
15. Основные современные тенденции развития семьи и брака в странах Европы.
16. Основные современные тенденции развития семьи и брака в странах Восточной Азии.
17. Права женщин в контексте прав человека: современное состояние проблемы.
18. Образы мужчины и женщины в массовой культуре в странах изучаемого региона.
19. Мужественность и женственность в европейской культуре: гендерный анализ образов мужчин и женщин в европейском искусстве и литературе.
20. Мужественность и женственность в восточной культуре: гендерный анализ образов мужчин и женщин в восточных искусствах и литературе.