

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология международных и региональных исследований**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

|    |                                                                                                      | Семестр |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 7       |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 2       |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 72      |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 41      |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 18      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 18      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 12      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 2       |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   | 3       |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 31      |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) | контр.  |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       | Э       |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Никитенко Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ФГОС: ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления; в части следующих результатов обучения:</b> |
| у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                         |
| з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                      |
| з1. Знать основные принципы системного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                 |
| з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| з1. Знать основы редакционно-издательского дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                      |
| у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                       |
| у1. Уметь анализировать источники и литературу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:</b> |
| з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| у2. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения                                                                                                                                                                           |
| у4. Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                    |
| з2. Знать методологию социологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)        | Формы организации занятий                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Методология международных и региональных исследований</i>                                           |                                                      |
| <b>ОПК.1.з2 Знать методологии социальных и гуманитарных наук</b>                                       |                                                      |
| 1. О соотношении понятий теории, методологии и методы                                                  | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук</b>                        |                                                      |
| 2. О специфике гуманитарных наук и проблемах научной объективности.                                    | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов</b>   |                                                      |
| 3. Об основных характеристиках процесса научного исследования                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 4. О понятии "методология науки", стратегиях методологического анализа                                 | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.у5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона</b> |                                                      |
| 5. О теоретическом и эмпирическом уровнях научного исследования                                        | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.з2 Знать методологию социологических исследований</b>                                          |                                                      |
| 6. Знать методологию социологических исследований                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.8.у3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук</b>                        |                                                      |
| 7. Основные определения международных отношений и региона                                              | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.з1 Знать основные принципы системного подхода</b>                                            |                                                      |
| 8. Знать основные принципы системного подхода                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.9.у4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона</b>   |                                                      |

|                                                                                                                                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 9.Содержание понятия "регион" в мировом комплексном регионоведении и основные подходы к группировке стран                                                                    | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.y4 Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования</b>                                                                        |                                                         |
| 10.Предмет международных и региональных исследований                                                                                                                         | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.y2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем</b>                                          |                                                         |
| 11.О соотношении международных и региональных исследований                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.y1 Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</b>                                                       |                                                         |
| 12.Основные теоретические подходы в изучении международных отношений/регионоведении                                                                                          | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.9.z2 Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития</b>                                                                                           |                                                         |
| 13.Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития                                                                                                        | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.12.z1 Знать основные исторические и политологические методы исследования</b>                                                                                          |                                                         |
| 14.Знать основные исторические и политологические методы исследования                                                                                                        | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.16.z1 Знать основы редакционно-издательского дела</b>                                                                                                                 |                                                         |
| 15.Знать основы редакционно-издательского дела                                                                                                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ОПК.8.y4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований</b>                                                                                            |                                                         |
| 16.Выявлять специфику исторического подхода в международных и региональных исследованиях                                                                                     | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.8.y1 Уметь анализировать источники и литературу</b>                                                                                                                   |                                                         |
| 17. Уметь анализировать источники и литературу                                                                                                                               | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.6.y2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</b> |                                                         |
| 18.уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов             | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| <b>ОПК.10.y2 Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем</b>                                          |                                                         |
| 19.Использовать основные характеристики сравнительного подхода в международных и региональных исследованиях                                                                  | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.2.y4 Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания</b>                                                                                              |                                                         |
| 20.Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания                                                                                                           | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.y4 Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования</b>                                                                        |                                                         |
| 21.Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования                                                                                      | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.9.y2 Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.)</b>                                                                          |                                                         |
| 22.Применять методы сбора и анализа информации                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.10.y5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона</b>                                                                       |                                                         |
| 23.Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона                                                                                     | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОПК.9.у2 Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения</b>                                                                                           |                                                      |
| 24. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.9.у4 Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона</b>                                                                                                                                                                |                                                      |
| 25. Выявлять региональные аспекты международных отношений                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОК.11.у2 умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма</b>                                                                                                                |                                                      |
| 26. Использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования                                                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах</b> |                                                      |
| 27. Классифицировать теоретические и методологические подходы, лежащие в основе познания общественных явлений в регионоведении                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.13.у1 Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</b>                                                                                                                                                |                                                      |
| 28. Различать объективную и субъективную, описательную и структурированную интерпретацию общественных явлений                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 29. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| 30. Владеть профессиональной терминологией и лексикой                                                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.у4 Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах</b> |                                                      |
| 31. Описывать и применять методы международных и региональных исследований                                                                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.1.з2 Знать методологии социальных и гуманитарных наук</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| 32. Различать современные теоретические подходы и используемую ими методологию                                                                                                                                                                                      | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.13.у3 Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                              |                                                      |
| 33. Публичных выступлений                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ОК.6.у2 уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</b>                                                                                        |                                                      |
| 34. Методологического рецензирования научных исследований                                                                                                                                                                                                           | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                                      | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| Семестр: 7                                                                       |                      |      |                               |                      |
| Дидактическая единица: Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук |                      |      |                               |                      |

|                                                                                                                                                                                   |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. | 0 | 2 | 1, 2, 4, 5                  | Наука как деятельность: цель, предмет, средства, ценность. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. Методологический арсенал науки. Соотношение понятий теория, методология и методы. Методология теоретического уровня: логические действия, подходы и методы. Методология эмпирического уровня: описание, сравнение, наблюдение, измерение |
| <b>Дидактическая единица: Основные этапы и характеристики научного исследования.</b>                                                                                              |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования.                                                                                            | 1 | 2 | 13, 2, 20, 3, 5             | Специфика гуманитарных наук. Понимание и объяснение. Специальные методы. Проблема объективности результатов в области международных и региональных исследований. Характеристика основных этапов исследовательского процесса. Программа научного исследования.                                                                                                                                      |
| <b>Дидактическая единица: Объект и предмет международных и региональных исследований</b>                                                                                          |   |   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета.                                                                           | 1 | 3 | 10, 11, 12, 21, 24, 7, 8, 9 | Основные трактовки МО в региональном аспекте: МО как система; внешняя политика как фактор, определяющий характер МО; основные международные процессы (сотрудничество, конфликты, международные переговоры). Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю политику. Факторы, определяющие современную внешнюю политику государств региона.                                       |

|                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Соотношение международных и регионоведческих исследований.                                                                                                                              | 0 | 2 | 11, 12, 19, 20, 21, 25, 7, 9                      | Мировое комплексное регионоведение. Определение региона как базового понятия мирового комплексного регионоведения.<br>"Спациальный" и "аналитический" подходы к группировке стран.<br>Историко-культурные регионы.<br>Региональные подсистемы международно-политических отношений. Макрорегионы и субрегионы<br>международно-политических отношений.                                                                                                                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении</b>                                                                                   |   |   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм).                                                                                      | 0 | 3 | 1, 11, 12, 13, 24, 25, 27, 34, 5, 6               | Международные отношения и регионоведение под углом зрения позитивизма и постпозитивизма. Основные проблемы в новейших теориях международных отношений/регионоведения.<br>Гендерные аспекты международных отношений и регионоведения.<br>Международные отношения и регионоведение под углом зрения феминизма.                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях.<br>Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. | 0 | 3 | 12, 14, 16, 19, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 29, 32, 8 | Объективная и субъективная, описательная и структурированная интерпретация общественных явлений в международных и региональных исследованиях.<br>Сравнительный подход как теория и метод. Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики. Проблема специфики Востока. Проблема практической применимости теоретических разработок.<br>Позитивистские методы в истории и регионоведении и пути их преодоления. Формы исторического процесса.<br>Исторический процесс на Западе и на Востоке. |
| <b>Дидактическая единица: Основные методы международных и региональных исследований</b>                                                                                                    |   |   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |   |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Методы международных и региональных исследований. | 0 | 3 | 1, 14, 20, 21, 22, 23, 26, 30, 31, 34, 4, 5, 6 | Качественные и количественные методы. Классификация методов международных исследований: методы анализа ситуации, экспликативные методы, прогностические методы. Классификация методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод, метод циклов, метод (методика) баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Статистические методы и сферы их применения |
|------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                                                                                                                                          | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 7</b>                                                                                                                                                                                  |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дидактическая единица: Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук</b>                                                                                                            |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология.<br>Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении | 1                    | 2    | 11, 12, 2, 6, 8, 9            | 1.Выявление в заранее выбранном произведении основных теоретико-методологических подходов.<br>2. Заполнение таблицы "Сравнительные характеристики основных теоретико-методологических подходов"<br>3. Выявление и формулирование философской и идеологической позиции авторов прочитанных текстов. Анализ и обсуждение полученных выводов.<br>4. Доклады и выступления по тематике семинара |
| <b>Дидактическая единица: Основные этапы и характеристики научного исследования.</b>                                                                                                               |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Выявление основных этапов и характеристик научного исследования.<br>Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем.                  | 2                    | 3    | 21, 3, 4, 5                   | 1. Составление кластера характеристик научного исследования и схемы этапов научного исследования.<br>2. Выбор проблемы. Объяснение характеристик и этапов научного исследования данной проблемы в соответствии с построенными схемами.                                                                                                                                                      |
| <b>Дидактическая единица: Объект и предмет международных и региональных исследований</b>                                                                                                           |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 10, 11, 12, 13, 14, 24, 25, 27, 30, 32, 7, 9                     | 1. Доклады и выступления по тематике семинара<br>2. Анализ и выявление роли геополитического подхода в изучении региональных аспектов МО (групповая работа)                                                                                                                                 |
| 4. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. | 2 | 2 | 10, 11, 12, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 32, 8, 9             | 1. Характеристика международных (внешних) и внутренних аспектов регионоведения. Установление связи внутреннего и внешнего.<br>2. Составление таблицы "Сравнительная характеристика основных подходов в комплексном регионоведении".                                                         |
| <b>Дидактическая единица: Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие.                                                   | 0 | 2 | 12, 13, 24, 25, 29, 30, 34                                       | 1. Доклады и выступления по тематике семинара.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока.                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 2 | 12, 13, 14, 16, 21, 24, 25, 27, 28                               | 1. Доклады и выступления по тематике семинара.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Дидактическая единица: Основные методы международных и региональных исследований</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения.                                                                                            | 2 | 2 | 14, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 23, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 4 | 1. Выявление основных характеристик методологических подходов в историческом исследовании.<br>2. Анализ источника: исторические условия возникновения, проблемы авторства, обстоятельства создания, авторский текст в социокультурной общности, интерпретация источника (групповая работа). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы.<br><br>Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) | 2 | 3 | 1, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 3, 31, 32, 33, 34, 4, 6, 8 | 1. Определение понятий. Краткая общая характеристика особенностей качественных, количественных, структурных и интерпретационных методов. Выявление их достоинств и недостатков (групповая работа).<br>2. Подробная характеристика метода (по выбору преподавателя) в выступлениях студентов. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения                                                                                                 | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                               |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольные работы          | 12, 14, 17, 18, 20, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 4, 6                                                                      | 4                  | 0                    |
| <p>Контрольная работа выполняется в форме методологической рецензии научной статьи.</p> <p>Примерный план методологической рецензии</p> <p>Предметом методологической рецензии являются теоретико-методологические подходы и методические приемы, применяемые в статье или книге известного специалиста по проблемам международного регионоведения. Книга или статья для учебной рецензии выбирается из списка рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>Рецензия состоит из введения, основной части и заключения.</p> <p>Во введении обосновывается актуальность избранного для рецензии произведения. В основной части дается характеристика теоретико-методологического и (или) методического инструментария, избранного автором произведения. В рецензии дается оценка обоснованности, последовательности и эффективности применения теоретико-методологического и методического инструментария.</p> <p>Аргументы «за» и «против» примененного методологического подхода и методов должны быть подробно обоснованы. Заключение должно содержать основные выводы, в том числе о возможн:</p> <p>Зиневиц О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневиц, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a>. - Загл. с экрана. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневиц, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a></p> |                             |                                                                                                                               |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к занятиям       | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 3, 30, 31, 32, 33, 34, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 15                 | 1                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>Подготовка к занятиям включает в себя подготовку к участию в обсуждении вопросов темы на семинарах. Цель - иметь представление о научно-исследовательской деятельности в целом; знать основные понятия по теме обсуждаемого вопроса; уметь выявлять, применять методологические подходы и методы.: Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a>. - Загл. с экрана. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                   |   |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительная учебная деятельность | 11, 12, 13, 16, 18, 19, 2, 21, 22, 24, 28, 29, 3, 30, 33, 34, 8                   | 5 | 0 |
| <p>Учебные задания сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины включают в себя учебно-исследовательскую работу (с написанием тезисов на студенческую конференцию), участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, соответствующих тематике дисциплины.: Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a>. - Загл. с экрана. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360</a> Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326</a>. - Загл. с экрана. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a></p> |                                     |                                                                                   |   |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к аттестации             | 1, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 2, 21, 23, 25, 27, 28, 3, 31, 32, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 7 | 2 |
| <p>При подготовке к экзамену рекомендуется использовать материалы лекций, семинарских занятий, литературу из основного списка, а также дополнительные материалы из списка дополнительной литературы: Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a>. - Загл. с экрана. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                   |   |   |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность   | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информирование | e-mail: <a href="mailto:ruzankina@corp.nstu.ru">ruzankina@corp.nstu.ru</a> ; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС |

|                               |                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Консультирование              | e-mail:ruzankina@corp.nstu.ru; Среда электронного обучения НГТУ |
| Контроль                      | e-mail:ruzankina@corp.nstu.ru                                   |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС                           |

Таблица 5.2

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дискуссия                  | ОПК.10;                      |
| <b>Формируемые умения:</b> у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Организация дискуссии на практическом занятии по проблемным вопросам по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a> " |                            |                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекция в форме дискуссии   | ОПК.8;                       |
| <b>Формируемые умения:</b> у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Использование элементов дискуссии по теме занятия в ходе проведения лекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                              |
| Подробная информация об использовании технологии приводится в "Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a> " |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Семестр: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>Подготовка к занятиям:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a> "                                                       |                   |
| <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a> . - Загл. с экрана."                   |                   |
| <b>Контрольные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                |
| Контролирующие материалы приводятся в "Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739</a> "                                                                         |                   |
| <b>Экзамен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705</a> . - Загл. с экрана." |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                     | Формы контроля |         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Контр. раб.    | Экзамен |
| <b>ОК.11</b>          | у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма                                                                                                                |                | +       |
| <b>ОК.6</b>           | у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов                                                                                       |                | +       |
| <b>ОПК.1</b>          | з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук                                                                                                                                                                                                    |                | +       |
|                       | у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах |                | +       |
| <b>ОПК.10</b>         | з1. Знать основные принципы системного подхода                                                                                                                                                                                                          |                | +       |
|                       | у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем                                                                                                                                               |                | +       |
|                       | у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем                                                                                                                                  |                | +       |
|                       | у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования                                                                                                                                                                |                | +       |
|                       | у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона                                                                                                                                                               | +              | +       |
| <b>ОПК.11</b>         | у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов                                                                                                                                                                 |                | +       |
| <b>ОПК.12</b>         | з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования                                                                                                                                                                                  | +              | +       |
| <b>ОПК.13</b>         | у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития                                                                                                                                                 |                | +       |
|                       | у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой                                                                                                                                                                                                   |                | +       |
|                       | у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                               |                | +       |
| <b>ОПК.16</b>         | з1. Знать основы редакционно-издательского дела                                                                                                                                                                                                         |                | +       |
| <b>ОПК.2</b>          | у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания                                                                                                                                                                                     | +              | +       |
| <b>ОПК.8</b>          | у1. Уметь анализировать источники и литературу                                                                                                                                                                                                          |                | +       |
|                       | у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук                                                                                                                                                                                     | +              | +       |
|                       | у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований                                                                                                                                                                                   |                | +       |
| <b>ОПК.9</b>          | з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития                                                                                                                                                                                  |                | +       |
|                       | у2. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения                                                                                           |                | +       |

|             |                                                                                          |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|             | у4. Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона | + | + |
| <b>ПК.9</b> | з2. Знать методологию социологических исследований                                       |   | + |
|             | у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.) |   | + |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Зиневич О. В. Методология международных и региональных исследований [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000207705](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207705). - Загл. с экрана.
2. Мировое комплексное регионоведение : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2014. - 413, [1] с.
3. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208326](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326). - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Барыгин И. Н. Международное регионоведение : [учебник для вузов] / И. Н. Барыгин. - СПб. [и др.], 2009. - 380 с. : ил., табл.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М., 2005. - 287 с.
3. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. для вузов / В. П. Кохановский. - М. ; Ростов н/Д : АСТ, 1999. - 574 с.
4. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза = International situation analysis and political expertising : очерки теории и методологии: [учеб. пособие по направлениям "Междунар. отношения", "Регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. - М. : НОФМО, 2008. - 230, [1] с.
5. Краевский В. В. Методология научного исследования : пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / В. В. Краевский. - СПб. : СПбГУП, 2001. - 145 с.
6. Новиков А. М. Методология учебной деятельности : монография / А. М. Новиков ; Рос. акад. образования, Ассоц. «Проф. образование». - М. : Эгвес, 2005. - 172, [2] с.
7. Лукашевич В. К. Основы методологии научных исследований / В. К. Лукашевич. - Минск : ООО «Элайда», 2001. - 104 с.
8. Андреев И. Д. О методах научного познания / И. Д. Андреев. - М. : Наука, 1964. - 182 с.
9. Философия и методология науки : Учеб. пособ. для вузов / С. В. Девятова, А. В. Кузнецова, Н. И. Купцова и др. ; Под ред. В. И. Купцова. - М., 1996. - 551 с.
10. Зиневич О. В. Научно-образовательные центры вузов Новосибирска как средство инновационного развития / О. В. Зиневич, Н. А. Решетина // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании : XXI междунар. науч.-метод. конф., июнь 2011 г. : сб. ст. / О-во «Знание» России, Приволжский Дом знаний, Акад. акмеологических наук ; [под ред. Б. Н. Герасимова]. - Пенза : Приволжский Дом знаний, 2011. - С. 49–51.

11. Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для вузов по направлению "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К. П. Боришполец. - М., 2010. - 229, [1] с.

12. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник [для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. А. Байков и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва, 2015. - 558, [1] с. : табл.

#### *Интернет-ресурсы*

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Философия науки (методы научного познания) : методическая разработка / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. М. П. Данилкова]. - Новосибирск, 2014. - 17, [2] с. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208360](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208360)

2. Методология международных и региональных исследований : методические указания для направления 032000 - Зарубежное регионоведение / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2014. - 66, [1] с. : табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000199739](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199739)

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

### **9. Материально-техническое обеспечение**

#### Презентационное оборудование

| № | Наименование                                                                         | Назначение                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Применяется для презентации материалов лекций и сообщений на семинарских занятиях |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“    ”    \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология международных и региональных исследований**

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Методология международных и региональных исследований** приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                                                                  | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы оценки компетенций                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.) | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОК.11 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | у2. умеет адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности и способности и уровень собственного профессионализма                         | Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответы на семинарах, контрольная работа                       | Экзамен, вопросы 12-22.                   |
| ОК.6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления | у2. уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. | Ответы на семинарах, контрольная работа                       | Экзамен, вопросы 12-22                    |
| ОПК.1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных                                                                                                                                                                                                                                | з2. Знать методологии социальных и гуманитарных наук                                                                                                              | "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответы на семинарах, контрольная работа                       | Экзамен, вопросы 1-11                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                     |
| ОПК.1                  | <p>у4. Владеть основными методологиями научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, региональном и глобальном контекстах</p> | <p>Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории</p> | <p>Ответы на семинарах, контрольная работа</p> | <p>Экзамен, вопросы 6-12, 17-21</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           | политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                        |
| ОПК.10<br>способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | з1. Знать основные принципы системного подхода                                                            | "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.                                                                                                                               | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 6-12  |
| ОПК.10                                                                                                                                                                                                                                | у1. Уметь применять научные концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 12-22 |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|        |                                                                                                                               | <p>развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                              |
| ОПК.10 | <p>у2. Уметь применять выработанные в смежных научных дисциплинах подходы в исследовании страновых и региональных проблем</p> | <p>Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход, интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований.</p> | <p>Ответы на семинарах, контрольная работа</p> | <p>Экзамен, вопросы 5-18</p> |
| ОПК.10 | <p>у4. Владеть базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования</p>                               | <p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ответы на семинарах, контрольная работа</p> | <p>Экзамен, вопросы 1-16</p> |

|        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|        |                                                                                           | <p>подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методы международных и региональных исследований. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p> |                                                |                              |
| ОПК.10 | у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона | <p>Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Особенности применения</p>                                                                                                                                                      | <p>Ответы на семинарах, контрольная работа</p> | <p>Экзамен, вопросы 6-22</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                       |
| ОПК.11<br>способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации                                                              | у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов | Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 4-18 |
| ОПК.12<br>способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы | з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования                  | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Методы международных и региональных исследований. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях.                                                                                                                                                            | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 7-12 |

|                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                         | Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                       |
| ОПК.13<br>способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы | у1. Умеет формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития | Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.                                                                                                                                                 | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-12 |
| ОПК.13                                                                                                                        | у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой                                                   | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Методы международных и региональных исследований. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 6-20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| ОПК.13                                                                                                                                                                                                                                                             | у3. Владеть навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-4, 6-18 |
| ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации                                                                                                                       | з1. Знать основы редакционно-издательского дела                                                           | Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 15-21     |
| ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | у4. Владеть базовыми методами системного регионоведческого описания                                       | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Методы международных и региональных исследований. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 5-22      |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении. Соотношение международных и регионоведческих исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                       |
| ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | у1. Уметь анализировать источники и литературу                         | Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-22 |
| ОПК.8                                                                                                                                                                           | у3. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук    | Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении. Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-22 |
| ОПК.8                                                                                                                                                                           | у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований  | Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.                                                                             | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 6-15 |
| ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и                                                                         | з2. Знать формационную и цивилизационную теории общественного развития | Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-14 |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |                                                                                                                                                               | глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                       |
| ОПК.9                                                                                                                                                         | у2. Уметь применять положения формационной и цивилизационной теорий к развитию стран профильного региона, критически интерпретировать теоретические положения | "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход, генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 1-18 |
| ОПК.9                                                                                                                                                         | у4. Владеть теоретическими навыками анализа тенденций развития стран профильного региона                                                                      | "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 3-16 |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | <p>подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие. Соотношение международных и регионоведческих исследований. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм). Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход</p> |                                         |                        |
| ПК.9/НИИУО<br>владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации | 32. Знать методологию социологических исследований                                       | Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 15-19 |
| ПК.9/НИИУО                                                                                                                                                                                                  | у2. Владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение и др.) | Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.) Методы международных и региональных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответы на семинарах, контрольная работа | Экзамен, вопросы 15-22 |

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.11, ОК.6, ОПК.1, ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ОПК.16, ОПК.2, ОПК.8, ОПК.9, ПК.9/НИИУО.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.11, ОК.6, ОПК.1, ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.13, ОПК.16, ОПК.2, ОПК.8, ОПК.9, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Методология международных и региональных исследований», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Методология международных и региональных  
исследований»

---

1. Вопрос 1. Основные характеристики исследовательского процесса и этапов научного исследования.
2. Вопрос 2. Специфика исторического подхода в международных и региональных исследованиях. Исторические методы в региональных исследованиях.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *0-5 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *6-10 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, оценка составляет *11-15 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит

комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, оценка составляет 16-20 *баллов*.

### 3. Шкала оценки

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                       | Диапазон баллов | Традиционная оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактологического материала и умение его анализировать, студент ответил на все дополнительные вопросы                                                                               | 36-40           | отлично             |
| Студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы                 | 26-35           | хорошо              |
| Студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов                          | 15-25           | хорошо              |
| Студент не смог ответить на один из экзаменационных вопросов, либо ответ на этот вопрос показал неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения и анализе, студент не смог дать ответ на большинство дополнительных вопросов | 6-14            | Удовлетворительно   |
| Студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо оба ответа показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы                                               | 0-6             | неудовлетворительно |

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Методология международных и региональных исследований»

1. Основные характеристики исследовательского процесса и этапов научного исследования.
2. Понятие науки. Наука как социокультурный феномен.
3. Классическая наука: общая характеристика, представители.
4. Неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Специфика гуманитарных наук. Проблема объективности результатов исследований.
6. Определение объекта и предмета международного регионоведения.

7. Основные определения международных отношений: система МО, внешняя политика, мировая политика, основные международные процессы.
8. Основные этапы развития теории МО: спор между сторонниками идеализма и реализма; традиционного и научного подходов.
9. Основные методологические направления современной теории МО.
10. Основные теории сравнительной политологии.
11. Сравнительный подход в международных и региональных исследованиях.
12. Специфика исторического подхода в международных и региональных исследованиях. Исторические методы в региональных исследованиях.
13. Источниковедение как особый метод познания реального мира.
14. Системный подход в международных и региональных исследованиях.
15. Метод и методология. Классификация методов.
16. Методы международных и региональных исследований: обзорный анализ.
17. Метод наблюдения. Метод анализа документов.
18. Инвент-анализ. Контент-анализ.
19. Регионы и региональные подсистемы: подходы к определению понятий.
20. Количественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
21. Качественные методы и их применение в изучении международных и региональных отношений.
22. Проблема выбора метода. Сочетание методов исследования.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Методология международных и региональных исследований», 7 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по изученным темам в течение 2 семестра и включает 2 вопроса (из 10 вопросов общего списка). Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **не выполненной**, если не дан ответ ни на один из вопросов, либо ответы даны с грубыми фактическими и теоретическими ошибками, оценка составляет 0 баллов.

Работа считается выполненной на **пороговом** уровне, если ответы на вопросы даны, но с ошибками и без развернутого обоснования ответа, оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **базовом** уровне, если даны ответы на оба вопроса, без значительных ошибок, ответ обоснован, оценка составляет 15 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если даны развернутые ответы на оба вопроса, без ошибок, ответ обоснован с использованием теоретического и методологического инструментария, оценка составляет 20 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

| Качество работы                        | Оценка              | Балл |
|----------------------------------------|---------------------|------|
| Работа выполнена на продвинутом уровне | Отлично             | 20   |
| Работа выполнена на базовом уровне     | Хорошо              | 15   |
| Работа выполнена на пороговом уровне   | Удовлетворительно   | 10   |
| Работа не выполнена                    | Неудовлетворительно | 0    |

### 4. Пример варианта контрольной работы

*Ответьте развернуто на вопросы:*

1) Каковы характерные черты классической науки?

2) В чем заключается особенность применения системного подхода в региональных исследованиях?