

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Геополитика**

: 41.03.01

, :

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	2
<b>2</b>		72
<b>3</b>	, .	42
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	4
<b>10</b>	, .	30
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

( ): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.12</b> способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	-
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3</b> способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	( ) -
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.4</b> способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	,
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.5</b> способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.9</b> способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
3.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.10</b> готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-

## 2.

2.1

( )	
-----	--

<b>.3. 2</b>	
( )	
1.иметь представление о содержании основных геополитических концепций, месте и роли стран азиатского региона в контексте данных концепций	; ;
2.знать основные геополитические школы и подходы	; ;
3.знать основные понятия геополитики	; ;
<b>.4. 2</b>	
,	
4.уметь определять геополитические причины конфликтов и войн, как в истории, так и в современности.	; ;

5. уметь выделять особенности внешней политики стран Азии новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия азиатских конфликтов	;	;
<b>.5. 2</b>		
6. уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения азиатского региона в систему мирохозяйственных связей	;	;
<b>.9. 3</b>		
7. уметь формулировать своё понимание геополитических проблем азиатского региона.	;	;
8. иметь представление о геополитическом районировании мира	;	;
9. владеть навыками анализа тенденций развития стран азиатского региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	;	;
<b>.10. 2</b>		
10. Владеть навыками учебно-организационной работы	;	
<b>.12. 1</b>		
11. иметь представление об истории геополитики, как науки.	;	;
12. уметь анализировать войны и конфликты в азиатском регионе с учётом геополитических интересов участвующих сторон	;	;

### 3.

#### 3.1

	,	.		
<b>: 6</b>				
<b>:</b>				
1.	-	1	4	1, 10, 11, 2
2.	.	0	4	3, 4, 8
<b>:</b>				









<p>3 :</p> <p>" " : / . . .</p> <p>. - ;[ . . . ]. - , 2006. - 38, [2] .: .. - :</p> <p><a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar</a></p> <p>[ ]:</p> <p>032300 « »/ . . ; . . . - . - .</p> <p>[2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422</a>. - . . .</p>				
2		1, 11, 12, 2, 3, 8, 9	10	2
<p>2 3 :</p> <p>" " : / . . .</p> <p>. - ;[ . . . ]. - , 2006. - 38, [2] .: .. - :</p> <p><a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar</a></p> <p>[ ]:</p> <p>032300 « »/ . . ; . . . - . - .</p> <p>[2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422</a>. - . . .</p>				
3		1, 11, 12, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15	2
<p>2 :</p> <p>" " : / . . .</p> <p>. - ;[ . . . ]. - , 2006. - 38, [2] .: .. - :</p> <p><a href="http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar">http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar</a></p> <p>[ ]:</p> <p>032300 « »/ . . ; . . . - . - .</p> <p>[2014]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422</a>. - . . .</p>				

## 5.

( . 5.1).

5.1

	e-mail;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

2		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

3		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

4		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

5		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

6		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

7		.4; .5; .9;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей; у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

8		.3; .5;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Какие важнейшие категории закладывает континентальная геополитика, отражение которых мы можем видеть в современном политическом дискурсе</p>		

9		.3; .5;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b> Является ли геополитика наукой, призванной открывать законы явлений, или она просто метод обработки данных, или множество разнородных знаний, методов и идей, служащих целям политики</p>		

10		.3;
<p><b>Формируемые умения:</b> у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>		
<p><b>Краткое описание применения:</b></p>		

## 6.

( ),

-

15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	20	40
Контрольные работы:	10	20
Зачет:	0	20

<b>.12</b>	1.	-	+ +
<b>.3</b>	2.	( )	+ +
<b>.4</b>	2.	,	+ +
<b>.5</b>	2.		+ +
<b>.9</b>	3.	,	+ +
<b>.10</b>	2.	-	+ +

1

## 7.

1. Малетин С. С. Геополитическое положение современной России [Электронный ресурс] : конспект лекций / С. С. Малетин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000219550](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219550). - Загл. с экрана.

2. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290> - Загл. с экрана.

1. Василенко И. А. Геополитика : Учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. - М., 2003. - 205 с.

2. Воробьев А. Е. Национальная минерально-сырьевая безопасность России. Современные проблемы и перспективы : [учебник для вузов по направлению "Прикладная геология" и специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"] / А. Е. Воробьев, Г. А. Балыхин, В. И. Комащенко. - М., 2007. - 470, [1] с.

3. Содержание лекционного курса и справочные материалы к учебному курсу "Геополитика" : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. А. П. Остроменский]. - Новосибирск, 2006. - 38, [2] с. : ил. - Режим доступа: [http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006\\_3164.rar](http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2006/2006_3164.rar)

4. Бжезинский З. Великая шахматная доска / Збигнев Бжезинский. - М., 2002. - 254 с. : ил.

5. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский ; [сост., послесл., коммент. С. А. Вайгачева]. - М., 1991. - 573, [1] с.

6. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире : Пер. с англ. - СПб., 2001. - 415 с.
7. Воронов К. В. Страны Северной Европы: сближение геополитических линий / К. В. Воронов // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 5. - С. 62-71.
8. Гаджиев К. С. Размышления о последствиях "пятидневной войны" для геополитики Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 8. - С. 31-43.
9. Замятин Д. Н. Географический фактор и цивилизация / Д. Н. Замятин // Свободная мысль. - 2008. - № 4. - С. 169-180.
10. Гаджиев К. С. Этнонациональная и геополитическая идентичность Кавказа / К. С. Гаджиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2010. - № 2. - С. 64-74.
11. Гаджиев К. С. Геополитика Кавказа. - М., 2001. - 463 с.
12. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
13. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: Политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
14. Жданов В. Л. Геополитические теории и процесс их эволюции / В. Л. Жданов // Социально-гуманитарные знания. - 2013. - № 2. - С. 279-286.
15. Изгарская А. А. Макродинамика : Закономерности геополитических, социальных и культурных изменений / [А. А. Изгарская, Н. С. Розов, Ю. Б. Вертгейм др. ] ; науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2002. - 467 с. : ил. - Библиогр.: с. 446-463.
16. Геополитика : антология / [сост. Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская]. - М., 2006. - 1002, [1] с.
17. Гаджиев К. С. Введение в геополитику : Учеб. для вузов. - М., 2000. - 429 с.
18. Ге. Нации и национализм : Пер. с англ. - М., 1991. - 320с.
19. Ломагин Н. А. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики : Учеб. пособие / Н. А. Ломагин, В. Е. Кузнецов, А. В. Лисовский и др. - СПб., 2001. - 163 с.
20. Магомедов А. К. Энергетическая и транзитная геополитика "Большого Каспия" / А. К. Магомедов // Свободная мысль. - 2009. - № 2. - С. 83-98.
21. Постников В. В. Тихий океан как "Средиземное море будущего": история идеи (середина XIX - начало XX вв.) / В. В. Постников // Проблемы Дальнего Востока. - 2010. - № 4. - С. 105-114.
22. Уткин А. И. Энергетические ресурсы и геополитика / А. И. Уткин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 3. - С. 9-25.
23. Цыганков П. А. Антироссийский дискурс Европейского союза: причины и основные направления / П. А. Цыганков, В. И. Фоминых // Общественные науки и современность. - 2009. - № 2. - С. 36-47.
24. Мировая политика и международные отношения : [ учебное пособие для вузов ] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. [и др.], 2009. - 443 с.
25. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб., 2006. - 443 с. - На тит. л.: Издательская программа 300 лучших учебников для высшей школы.

26. Нартов Н. А. Геополитика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 528 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/83244/>. – Загл. с экрана.
27. Мухаев Р. Т. Геополитика : учебник / Р. Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 626 с. // Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : ЭБС. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/82960/>. – Загл. с экрана.
28. Время мира. Вып. 1. Историческая макросоциология в XX веке : Альманах соврем. исследований по теорет. истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций / науч. ред. Н. С. Розов. - Новосибирск, 2000. - 363 с.
29. Нартов Н. А. Геополитика : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Управление», «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2010. – 638 с. : ил.
30. Годин Ю. Ф. Россия и СНГ: геополитические вызовы / Ю. Ф. Годин // Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - № 4. - С. 90-94.
31. Замятин Д. Н. Метагеографические оси Евразии / Д. Н. Замятин // Полис: Политические исследования. - 2010. - № 4. - С. 22-47.
32. Якунин В. И. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития / В. И. Якунин. - М., 2006. - 428, [1] с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Шишкин В. Г. Геополитика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032300 «Зарубежное регионоведение»] / В. Г. Шишкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000208422](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208422). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Windows

## 9.

1	( - , , )	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Геополитика

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Геополитика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Американская гегемония нового типа Геополитика - наука Геополитические представления в учениях Древнего Востока История развития геополитической мысли и науки Неоатланнизм Современный этап российской геополитической мысли	Контрольные работы.	Зачет, вопросы 13,25, 29, 31.
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Американская гегемония нового типа Геополитика - наука Геополитические представления в учениях Древнего Востока Дореволюционная отечественная геополитическая мысль История развития геополитической мысли и науки Категории и законы геополитики. Континентально-европейская школа геополитики Неоатланнизм Русская геополитическая школа Современный этап российской геополитической мысли	Контрольные работы.	Зачет, вопросы 4, 13,16,17, 22-24, 26-29.
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Геополитические представления в учениях Древнего Востока Геополитические теории и доктрины второй половины XX - начала XXI вв. Современные геополитические теории и школы Запада Современный этап российской геополитической мысли		Зачет, вопросы 1-4.
ОПК.5 способность определять основные тенденции развития мировой	у2. Уметь интерпретировать различные подходы к проблеме включения	Американская гегемония нового типа Дореволюционная отечественная геополитическая мысль Континентально-европейская		Зачет, вопросы 18-21.

экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	профильного региона в систему мирохозяйственных связей	школа геополитики Русская геополитическая школа Современные геополитические теории и школы Запада Современный этап российской геополитической мысли		
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Американская гегемония нового типа Геополитические представления в учениях Древнего Востока Дореволюционная отечественная геополитическая мысль Категории и законы геополитики. Континентально-европейская школа геополитики Неоатлантизм Русская геополитическая школа Современные геополитические теории и школы Запада Современный этап российской геополитической мысли	Контрольные работы.	Зачет, вопросы 5-12.
ПК.10/НИИУО готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	у2. Владеть навыками учебно-организационной работы	Геополитика - наука Геополитические теории и доктрины второй половины XX - начала XXI вв. Современные геополитические теории и школы Запада Современный этап российской геополитической мысли		Зачет, вопросы 1-10.

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.9, ПК.10/НИИУО.

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.12, ОПК.3, ОПК.4, ОПК.5, ОПК.9, ПК.10/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра международных отношений и регионоведения

## Паспорт зачета

по дисциплине «Геополитика», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной письменной форме, по билетам тестам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-31 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет №   1    
к зачету по дисциплине «Геополитика»

---

1. Основные законы и категории геополитики.
2. Концепция геополитики Р. Челлена.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

### 2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-5 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 6-11 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент

при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 12-16 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 17-20 баллов.

### **3. Шкала оценки**

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к зачету по дисциплине «Геополитика»**

1. Понятие геополитики, определение ее предметного поля.
2. Основные законы и категории геополитики.
3. Функции и методы геополитики.
4. Истоки геополитики. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира, Возрождения и Нового времени.
5. Начало глобальных стратегий. Борьба за раздел мира.
6. Борьба за передел мира. Геополитические программы.
7. Война, как инструмент геополитики.
8. Геополитические стратегии стран Восточной Европы.
9. Китай, Япония и Индия в мировой политике.
10. Геополитика в условиях глобализации.
11. Пространство, как геополитическая категория
12. Ресурсы, как геополитическая категория
13. Континентально-европейская, британская школа, североамериканская школы геополитики: общая характеристика.
14. Внешнеполитический потенциал и национальные интересы современной России
15. Основные приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
16. «Органическая школа» Ф. Ратцеля.
17. Концепция геополитики Р. Челлена.
18. Географическая ось истории Х. Дж. Маккиндера.
19. Талассократическая концепция А. Т. Мэхэна.

20. Концепция «поссибилизма» П. Видаль де ла Блаша.
21. Концепция Rimland-а Н. Спайкмена.
22. Истоки русской геополитики: М. В. Ломоносов, В. М. Головнин, Н. Я. Данилевский, Д. И. Менделеев, Д. А. Милютин.
23. Антропологический детерминизм Л. И. Мечникова.
24. Отечественная геополитическая мысль начала XX в.: А. Вандам, В. П. Семенов-Тянь-Шанский, И. Л. Солоневич.
25. Евразийское (Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий, Г. В. Вернадский, К. Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л. Н. Гумилев) течения.
26. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
27. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
28. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Ф. Хантингтона.
29. «Великая шахматная доска»: геополитические идеи З. Бжезинского.
30. Геополитические стратегии США и стран Западной Европы.
31. Геоэкономика. Геоэкономика, как инструмент геополитики.

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Геополитика», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится в виде теста, включает 30 заданий. Выполняется письменно.

### 2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент смог успешно ответить на менее чем 15 вопросов теста. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент смог успешно ответить на 15-20 вопросов теста. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент смог успешно ответить 21-26 вопросов теста. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент смог успешно ответить на 27-30 вопросов теста. Оценка составляет 9-10 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### 4. Пример варианта контрольной работы

Тест 1

- Какой ученый сделал категорию «пространство» ключевой категорией геополитики как науки?
  - Риттер
  - Ратцель
  - Спайкмен
- Перекрестное геополитическое поле это:
  - пространство, контролируемое государством длительное время
  - пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств
  - территория, находящаяся под контролем национальной общности
  - территории, находящиеся вне тотального контроля
- К наиболее важным функциям геополитики не относится:
  - познавательная функция
  - прогностическая функция
  - идеологическая функция
  - воспитательная функция
- Основоположником «органической школы» геополитики считается:
  - А. Мэхен
  - К. Хаусхофер
  - Ф. Ратцель
  - Х. Макиндер

5. Согласно идеям Семенова-Тян-Шанского В.П., Россия сможет защитить свое континентальное пространство, если обеспечит:
- выход в Средиземное и Черное моря
  - создание кольцеобразной системы геополитического контроля
  - совмещение политического и географического центров России
  - создание в азиатских владениях культурно-экономических центров ускоренного развития.
6. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является:
- этнос
  - государство
  - цивилизация
  - суперэтнос
7. Французский философ-просветитель Ш. Монтескье считал, что главная причина формирования того или иного законодательного устройства государства заключается в:
- особенностях климата
  - особенностях национального характера
  - нет верного ответа
  - наличии природных ресурсов
8. Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:
- идеология
  - экономика
  - политический терроризм
  - культура
9. Автором концепции «столкновения цивилизаций» является:
- С. Хантингтон
  - Ф. Фукуяма
  - Н. Бердяев
  - Ф. Ратцель
10. В геополитическом плане стратегия неоатлантизма следовала принципам:
- К. Хаусхофера,
  - Ф. Ратцеля,
  - А. Мэхена,
  - Н. Спайкмена.
11. Необходимо установить соответствие между основными идеями классиков геополитики и их авторами:

1	Теория «морской силы»	А	Ф. Ратцель
2	Теория «континентально блока»	Б	А. Мэхен
3	Концепция «поссибилизма»	В	К. Хаусхофер
4	Концепция Римленд	Г	Х. Маккиндер
5	Концепция Хартленд	Д	Н. Спайкмен
		Е	В. Бланш

12. Необходимо установить соответствие друг другу понятий и определений:

а) римленд;	1) осевой регион, отождествляемый прежде всего с территорией России и прилегающих к ней земель;
б) географический детерминизм;	2) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет;
в) территориальность;	3) береговые земли, территория на краю суши;
г) хартленд;	4) совокупность физических, социальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет добиться своей цели на международной арене;
д) геополитический регион;	5) оси, вокруг которого идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном

	регионе;
е) граница;	б) совокупность процессов и разного рода механизмов, посредством которых живые существа провозглашают, демаркируют и защищают район своего проживания;
ж) геостратегический регион;	7) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных государств;
з) буферное государство;	8) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географического положения страны или региона;
и) геостратегические линии;	9) регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния;
к) многополярная геополитическая система;	10) геополитическая система, имеющая несколько центров силы;
л) геополитика;	11) часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями.

13. Отнесите следующие идеи и персоналии в соответствующую колонку:

Западники	Славянофилы
-----------	-------------

а) Россия - часть западной цивилизации; б) русский путь русский мир; в) преодоление отсталости; г) христианский религиозный идеал; д) активная экономическая функция государства; е) А.И. Герцен; ж) К.Д. Кавелин; з) А.С. Хомяков; и) В.Г. Белинский; к) А.И. Кошелев; л) И.С. Тургенев; м) Ю.Ф. Самарин; н) П.Я. Чаадаев; о) братья Киреевские; п) братья Аксаковы; р) отсутствие необходимости в общественном контракте, договоре; т) патриархальщина, косность и азиатчина; у) республиканская форма государственного устройства; ф) самодержавие как формы власти; х) неограниченная власть - Царю; ц) исключительная роль Петра Великого; ч) свобода мнения и слова - народу; ш) демобилизация половины армии; щ) народ носитель духовного и религиозного порядка.

14. Нормативно-ценностный метод геополитики предполагает:

- а) изучение зависимостей, существующих между различными сферами общественной жизни;
- б) выяснение значения тех или иных фактов и явлений для государства, личности, а также оценку этих фактов и явлений для блага страны, индивида;
- в) широкое использование методов естественных наук, в частности, количественных измерений;
- г) выявление и изучение иррациональных, инстинктивных мотивов поведения, детерминированных человеческой природой.

15. Проблема энтропийности цивилизации заключается в:

- а) конечности её развития;
- б) непредсказуемости её развития;
- в) необратимости социально-исторических процессов;
- г) свободе осваивать и использовать земные ресурсы;
- д) гибели или трансформации цивилизации.

16. Влияет ли демографический фактор на формирование евразийской общности:

- а) да;
- б) нет.

17. Соседство восточных славян и тюркских народов — степняков приводило к:

- а) симбиозу;
- б) деградации;
- в) экономическому сотрудничеству.

18. Категория «сила» в геополитическом приложении, это:

- а) физическая величина;
- б) возможность государства отстаивать свои интересы;

- в) диктовать свою волю другим государствам;  
 г) формализованное количественное измерение параметров мощи государства;  
 д) реальные компоненты, формирующие мощь государства.
19. Управленческая функция геополитики проявляется в:  
 а) определении ближайших и отдаленных перспектив развития геополитических сил  
 б) все ответы верны  
 в) сборе и анализе эмпирической информации, необходимой для выработки  
 г) практических рекомендаций по управлению геополитическими процессами  
 манипулировании сознанием людей
20. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:  
 а) Н. Трубецкой  
 б) К. Хаусхофер  
 в) Х. Маккиндер  
 г) П. Савицкий
21. Зависимость степени выгодности естественных границ государства зависит от длины:  
 а) сухопутных;  
 б) морских границ.
22. Ж. Боден делил Землю на три части:  
 а) суша, острова, океан  
 б) жаркую, холодную, среднюю  
 в) западную, восточную, центральную  
 г) северную, южную, центральную
23. Крупнейшими центрами мировой мощи по Спайкмену являются:  
 а) атлантическое побережье Северной Америки;  
 б) африканское побережье;  
 в) Дальний Восток Евразии;  
 г) Ближний Восток;  
 д) европейское побережье.
24. Периодизация человеческой истории на: речной, морской (средиземноморский), океанический периоды – была предложена:  
 а) В.Г. Вернадским  
 б) П.Н. Савицким  
 в) Л.Н. Гумилевым  
 г) Л.И. Мечниковым
25. Закон фундаментального дуализма – это:  
 а) принцип деления истории человечества на геополитические эпохи и геополитические картины мира  
 б) деление на геостратегию и геополитику в зависимости от методов и целей исследования  
 в) проявляется в географическом устройстве планеты и в исторической типологии цивилизаций
26. Государство как духовный и моральный организм, привязанный к земле, определил:  
 а) Р. Челлен  
 б) К. Риттер  
 в) Ф. Ратцель  
 г) К. Хаусхофер
27. Планетарный масштаб «принципу анаконды» придал:  
 а) Х. Маккиндер  
 б) Н. Спайкмен  
 в) Д. Мэннинг  
 г) А. Мэхэн
28. Дайте пояснение элементам уравнения:  
 $SP = N + MM + NB$
29. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:  
 а) согласна с утверждением Челлена  
 б) провозглашает приоритет права над силой  
 в) руководствуется морально-этическими нормами  
 г) не имеет четкой позиции по этому вопросу
30. Метод геополитики, суть которого заключается в сопоставлении однотипных явлений жизни для уяснения их общих черт и специфики, называется:

- а) критико-диалектический метод
- б) нормативно-ценностный метод
- в) сравнительный метод
- г) исторический метод