

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Европы**

: 41.03.01

, :

: 1 2,

: 1 2 3 4

		1	2	3	4
1	()	3	3	3	3
2		108	108	108	108
3	, .	44	44	44	44
4	, .	18	18	18	18
5	, .	18	18	18	18
6	, .	0	0	0	0
7	, .	18	18	0	0
8	, .	2	2	2	2
9	, .	6	6	6	6
10	, .	64	64	64	64
11	(, ,)				
12					

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

	(
)
.2. 2	-
	;
1.иметь представление об особенностях исторического процесса в разные эпохи.	;
.3. 1	;
	;
2.знать особенности развития европейских обществ в контексте всемирно-исторического процесса	;
3.знать исторические этапы развития стран Европы	;
4.знать основные события и даты истории стран Европы	;
5.знать главных исторических деятелей стран Европы	;
.3. 1	;
	;
6.уметь выявлять причинно-следственные связи европейской истории	
7.уметь давать оценку альтернативным концепциям истории стран Европы	
8.уметь выявлять место и роль тех или иных исторических деятелей в исторических событиях в Европе	
.3. 2	()
	-
9.владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития стран Европы	;
.3. 3	;
	;
10.владеть навыками анализа истории стран Европы и причинно-следственных связей	;
.7. 4	-
11.владеть общими навыками анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе	;
.8. 2	;
	;
12.уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории стран Европы	
.8. 4	

13.владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	;
.9. 1	()
14.знать социокультурную специфику стран Европы	
.10. 5	
15.владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран Европы	;
.12. 1	
16.знать основные методы исторических исследований	;
.12. 1	-
17.уметь анализировать основные политические тенденции в странах Европы с учетом исторической ретроспективы	;
.12. 2	
18.уметь анализировать тенденции развития стран Европы в сравнении с другими регионами в исторической ретроспективе	;

3.

3.1

	,	.	
: 1			
:			
1.	0	2	1, 16, 2
:			
2.	0	1	1, 2, 3
3. -	0	2	1, 10, 2, 3, 4, 9
4. (VIII-VI . . .)	0	2	1, 2, 3, 4, 5
5. . (V-IV . . .)	0	2	1, 2, 3, 4, 5
6. (IV - I . . .)	0	2	1, 2, 3, 4, 5
7.	0	1	1, 2, 3, 4, 5
8.	0	1	1, 2, 3, 4, 5
9.	0	2	1, 2, 3, 4, 5
10.	0	1	1, 2, 3, 4, 5
11.	0	1	1, 2, 3, 4, 5

12.		0	1	1, 2, 3, 4, 5
: 2				
:				
13.	.	0	2	1, 14, 16, 2, 3
14.	- IX-XI .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
15.	V-XI .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
16.	- IX-XI .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
17.	XI-XIII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
18.	XI-XIII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
19.	XI-XIII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
20.		0	4	1, 2, 3, 4, 5
: 3				
:				
21.	XIV - XV .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
22.	XIV - XV .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
23.	XIV - XV .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
24.		0	4	1, 2, 3, 4, 5
25.	XVI - XVII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
26.	XVI - XVII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
27.	XVI - XVII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
28.		0	2	1, 2, 3, 4, 5
: 4				
:				
29.	" " . XVII - XVIII .	0	1	1, 14, 16, 2, 3
30.		0	2	1, 2, 3, 4, 5
31.	XVII-XVIII .	0	1	1, 2, 3, 4, 5
32.	XVII-XVIII .	0	2	1, 2, 3, 4, 5
33.	XVII-XVIII .	0	1	1, 2, 3, 4, 5

34.		0	2	1, 2, 3, 4, 5
35.		0	2	1, 2, 3, 4, 5
36.	XIX	0	1	1, 14, 2, 3, 4, 5
37.	XIX	0	2	1, 2, 3, 4, 5
38.	XIX	0	2	1, 2, 3, 4, 5
39.	XIX	0	2	1, 2, 3, 4, 5

3.2

: 1				
:				
1.		4	4	10, 11, 12, 13, 18, 6, 7, 9
2.		6	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 6, 7, 8, 9
3.		6	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9
4.		2	2	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 8, 9
: 2				
:				

5.	6	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 9	-
6.	6	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	III. IV XII-XIII
7.	6	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 9	"
: 3				
:				

8.	0	6	10, 11, 12, 13, 15, 18, 6, 7, 9	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">XVI .</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">XVI .</p>
9.	0	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	<p style="text-align: right;">XIV-XV .</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">"</p> <p style="text-align: right;">XIV-XV .</p>

10.		0	6	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	
: 4					
:					
11.	XVII - XVIII	0	4	10, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	1. 2. 3. 4. 5.
12.		0	2	10, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	1. 2. 3. 4. XIX 5.
13.	XIX :	0	4	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	1. 2. 3. XIX 4. XIX 5.

14.	XIX :	0	4	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	1. 2. 1830 . 3. 1848 . III. 4. 5.
15.	XIX .:	0	4	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 6, 7, 8, 9	1. 2. 1848-49 . 3. 4. 5.

4.

: 1					
1		13, 15	10	0	
: . . 2 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .]. - , 2009. - 25, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3642.pdf . . 1 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .] . - , 2009. - 51, [1] .: .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3641.pdf					
2		1, 16, 2, 3, 4, 5	45	0	
: . . 2 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .]. - , 2009. - 25, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3642.pdf . . 1 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .] . - , 2009. - 51, [1] .: .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3641.pdf					
3		17, 18	4	3	
: . . 2 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .]. - , 2009. - 25, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3642.pdf . . 1 : 032300 - .1 / . . . - ; [. . . .] . - , 2009. - 51, [1] .: .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3641.pdf					
4		1, 16, 2, 3, 4, 5	5	3	

: 032300 - .1 / - ; [. . . .] . - , 2009. - 25, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3642.pdf . . 1 : 032300 - .1 / - ; [. . . .] . - , 2009. - 51, [1] . : .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3641.pdf			
: 2			
1		13, 15	10 0
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
2		1, 16, 2, 3, 4, 5	45 0
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
3		17, 18	4 3
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
4		1, 16, 2, 3, 4, 5	5 3
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
: 3			
1		13, 15, 4, 5	10 0
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
2		1, 16, 2, 3, 4, 5	45 0
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
3		17, 18	4 3
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
4		1, 16, 2, 3, 4, 5	5 3
: [. . . . 032000 [. . . .] : -] / ; - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -			
: 4			
1		10, 11, 13, 15	10 0

: [032000]: - - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -				
2		1, 16, 2, 3, 4, 5	45	0
: [032000]: - - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -				
3		17, 18	5	3
: [032000]: - - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -				
4		1, 16, 2, 3, 4, 5	4	3
: [032000]: - - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213645. -				

5.

- , (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail
	e-mail
	e-mail
	e-mail;

5.2

1	
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов по проблематике курса	

2	
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы аудитории по тематике курса и отвечает на возникающие вопросы	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

1. Дэвис Н. История Европы / Норман Дэвис ; [пер. с англ. Т. Б. Менской]. - М., 2007. - 943 с., [16] л. ил. : ил.
2. Дэниел К. Англия. История страны / Кристофер Дэниел ; [пер. с англ. Т. Мининой]. - М., 2008. - 479 с. : ил., карты
3. История средних веков. [В 2 т.]. Т. 1 : [учебник для вузов] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - М., 2010. - 679, [1] с. : ил.
4. История средних веков. [В 2 т.]. Т. 2 : [учебник для вузов] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. С. П. Карпова. - М., 2010. - 466, [1] с. : ил.
5. Осокин Н. А. История средних веков / Николай Алексеевич Осокин. - М., 2008. - 671 с.
6. Арзаканян М. Ц. История Франции : учебник для вузов по специальности 020700 "История" / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. - М., 2005. - 474, [2] с. : ил.
7. Гиленсон Б. А. Литература и культура Древнего мира : учебное пособие / Б. А. Гиленсон. - М., 2008. - 314, [1] с.
8. История Древнего Рима : [учебник для вузов по направлению и специальности "История"] / [В. И. Кузищин, И. Л. Маяк, И. А. Гвоздева, Г. Г. Ершова] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2002. - 382, [1] с. : ил.
9. Древний Рим: история, быт, культура : Из книг соврем. ученых / Сост.: Л. С. Ильинская. - М., 2000. - 432 с.
10. Сергеев В. С. История Древней Греции / В. С. Сергеев ; под общ. ред. Э. Д. Фролова. - СПб., 2002. - 702 с., [40] л. ил.
11. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. 400-1500 годы : [пер. с англ. А. А. Столярова] / Г. Кенигсбергер. - М., 2001. - 374 с.
12. Рашковский Е. Б. Европа: внутренний облик и глобально-историческая динамика / Е. Б. Рашковский // Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - № 12. - С. 58-66.
13. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV - начало XIX века) / Е. В. Тарле. - М. - Л. : Наука, 1965. - 427 с.
14. История Древней Греции : [учебное пособие для вузов по специальности 030401 (020700) - История] / В. И. Кузищин [и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2011. - 469, [1] с.
15. Урланис Б. С. История военных потерь : Войны и народонаселение Европы. Людские потери вооружённых сил Европейских стран в войнах XVIII-XX вв. / Б. С. Урланис. - СПб., 1999. - 558 с. : ил.
16. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней / [Л. Е. Горизонтов, В. А. Дьяков, Ф. Г. Зуев и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т славяновед. и балканистики. - М., 1993. - 528 с.
17. Херст Д. Кратчайшая история Европы : самый полный и самый краткий справочник / Джон Херст ; [пер. с англ. О. И. Перфильева]. - М., 2011. - 268, [1] с. : ил.
18. Исхакова О. Д. История Франции : учебное пособие / О. Д. Исхакова ; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток, 2011. - 266, [1] с.
19. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Макарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2005.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3988.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Тимошина— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13416.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Луков Вл.А. История культуры Европы XVIII–XIX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вл.А. Луков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8607.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История стран Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодалный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя	Контрольные работы, разделы 1-3	Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	Понятие "новой истории". Основные тенденции развития стран Европы во второй половине XVII - XVIII вв. Средневековая Европа. Зарождение феодализма. Цели и задачи курса. Понятие истории. Объект и предмет исторического исследования. Источники по истории Европы. Периодизация. Хронология и география. Общественно-экономические формации и цивилизации.		Экзамен 1 семестр, вопросы 1-2 Экзамен 2 семестр, вопросы 1, 13-15 Экзамен 3 семестр, вопросы 10-13 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-3, 15
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и		Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24

		<p>католическая церковь в средневековой Европе Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодальный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя</p>		
ОПК.12	<p>у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе</p>	<p>Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодальный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя</p>		<p>Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24</p>
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозные особенности стран изучаемого региона	<p>32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона</p>	<p>Английский абсолютизм в XVI - начале XVII вв. Англия в XIV - XV вв. Англия во второй половине XVII-XVIII вв. Анжуйская империя XI-XIII вв. Британия в V-XI вв. Великая Английская революция Великая Французская революция Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии Великобритания в XIX веке Восточно-Франкское королевство в IX-XI вв. Германия и Италия в XIX веке. Объединение Германии и Италии Германские государства во второй половине XVII-XVIII вв. Доминат Европа в каменном веке Западно-Франкское королевство в IX-XI вв. Крестовые походы Кризис Республики и гражданские войны Крито-микенская цивилизация Основные тенденции развития стран Европы в XIX веке Падение Западной Римской империи Понятие "новой истории". Основные тенденции развития стран Европы во второй</p>		<p>Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24</p>

		<p>половине XVII - XVIII вв. Принципат Пунические войны Ранний Рим и Италия Расцвет и кризис полиса. (V-IV вв. до н.э.) Священная Римская империя в XIV - XV вв. Священная Римская империя в XI-XIII вв. Священная Римская империя в XVI - начале XVII вв. Средневековая Европа. Зарождение феодализма. Столетняя война Формирование и развитие полиса (VIII-VI вв. до н.э.) Формирование Французского централизованного королевства в конце XI-XIII вв. Франция в XIV - XV вв. Франция в XIX веке Франция при Наполеоне Бонапарте и наполеоновский порядок в Европе Французский абсолютизм в XVI - начале XVII вв. Французский абсолютизм во второй половине XVII-XVIII вв. Цели и задачи курса. Понятие истории. Объект и предмет исторического исследования. Источники по истории Европы. Периодизация. Хронология и география. Общественно-экономичес кие формации и цивилизации. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)</p>		
<p>ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса</p>	<p>31. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно- исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий</p>	<p>Английский абсолютизм в XVI - начале XVII вв. Англия в XIV - XV вв. Англия во второй половине XVII-XVIII вв. Анжуйская империя XI- XIII вв. Британия в V-XI вв. Великая Английская революция Великая Французская революция Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии Великобритания в XIX веке Восточно-Франкское королевство в IX-XI вв. Германия и Италия в XIX веке. Объединение Германии и Италии Германские государства во второй половине XVII-XVIII вв. Доминат Европа в каменном веке Западно-Франкское королевство в IX-XI вв. Крестовые походы Кризис Республики и гражданские войны Крито-микенская цивилизация Основные тенденции развития стран Европы в XIX веке Падение Западной Римской империи Понятие "новой истории". Основные тенденции развития</p>	<p>Контрольные работы, разделы 1- 3</p>	<p>Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24</p>

		<p>стран Европы во второй половине XVII - XVIII вв. Принципат Пунические войны Ранний Рим и Италия Расцвет и кризис полиса. (V-IV вв. до н.э.) Священная Римская империя в XIV - XV вв. Священная Римская империя в XI-XIII вв. Священная Римская империя в XVI - начале XVII вв. Средневековая Европа. Зарождение феодализма. Столетняя война Формирование и развитие полиса (VIII-VI вв. до н.э.) Формирование Французского централизованного королевства в конце XI-XIII вв. Франция в XIV - XV вв. Франция в XIX веке Франция при Наполеоне Бонапарте и наполеоновский порядок в Европе Французский абсолютизм в XVI - начале XVII вв. Французский абсолютизм во второй половине XVII-XVIII вв. Цели и задачи курса. Понятие истории. Объект и предмет исторического исследования. Источники по истории Европы. Периодизация. Хронология и география. Общественно-экономические формации и цивилизации. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)</p>		
ОПК.3	<p>у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона</p>	<p>Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодальный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя</p>		<p>Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24</p>
ОПК.3	<p>у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей</p>	<p>Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение</p>		<p>Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр,</p>

	исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Крито-микенская цивилизация Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодальный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя		вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24
ОПК.3	у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Крито-микенская цивилизация Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодальный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя		Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и	Контрольные работы, разделы 1-3	Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24

		контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодалный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя		
ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодалный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя		Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24
ОПК.8	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Античное рабство Великобритания в XIX веке: внутренняя и внешняя политика Возникновение христианства Зарождение капиталистических отношений в Европе Коалиционные войны в Европе XVII - середины XVIII вв. Наполеоновские войны в истории Европы Объединение германских земель и образование Германской империи От полиса к империи Папство и католическая церковь в Европе позднего средневековья Папство и католическая церковь в средневековой Европе Полис Реформация и контрреформация Феодализм в средневековой Европе Феодалный город Франция в XIX веке: эволюция политического режима и общественного строя	Контрольные работы, разделы 1-3	Экзамен 1 семестр, вопросы 1-34 Экзамен 2 семестр, вопросы 1-22 Экзамен 3 семестр, вопросы 1-20 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-24
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Основные тенденции развития стран Европы в XIX веке Понятие "новой истории". Основные тенденции развития стран Европы во второй половине XVII - XVIII вв. Средневековая Европа. Зарождение феодализма.		Экзамен 2 семестр, вопросы 1, 13 Экзамен 4 семестр, вопросы 1-3, 15

планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации				
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, в 2 семестре - в форме экзамена, в 3 семестре - в форме экзамена, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Европы», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-17, второй вопрос из диапазона вопросов 18-34 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

Вопрос 1. Источники по истории античности.

Вопрос 2. Римская республика и ее устройство.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр

1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная	5	10

		литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными	7-8	

		погрешностями		
		Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
		Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
		Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
		Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого			60

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

1. Источники по истории античности.
2. Предыстория Европы.
3. Крито-микенский период истории Древней Греции.
4. Греция в архаический период. Расселение древнегреческих племен.
5. Зарождение и развитие древнегреческого полиса.
6. Социально-экономическое развитие Древней Греции. Рабовладельческий строй.
7. Афинский полис и эволюция его устройства.
8. Древняя Спарта и ее общественно-политический строй.
9. Великая греческая колонизация.
10. Греко-персидские войны.
11. Пелопонесская война.
12. Кризис полиса и возвышение Македонии.
13. Восточный поход Александра. Держава Македонского.
14. Борьба диадохов и распад Македонской державы. Эллинизм.
15. Возникновение Римского государства. Царский Рим.
16. Сословия в Древнем Риме.
17. Борьба плебеев за свои права.
18. Римская республика и ее устройство.
19. Покорение Римом Италии и образование Римско-италийского союза.

20. Пунические войны.
21. Македонские войны.
22. Восточная политика республиканского Рима.
23. Восстания рабов в Древнем Риме.
24. Земельный вопрос в Римской республике.
25. Борьба оптиматов и популяров. Диктатура Суллы.
26. Юлий Цезарь и его политика.
27. Падение Римской республики.
28. Принципат Августа.
29. Укрепление системы принципата в I в. н.э.
30. «Золотой век» Римской империи во II в. н.э.
31. Возникновение и становление христианства. Утверждение христианства в Древнем Риме.
32. Кризис Римской империи III века.
33. Доминат.
34. Падение Западной Римской империи.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Европы», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Историческая география Древней Греции и Древнего Рима» и включает 1 задание. Выполняется письменно. В ходе выполнения контрольной работы студент должен продемонстрировать знание исторических карт Европы, Северной Африки, Малой Азии, Передней Азии, Месопотамии. Для выполнения контрольной работы студент получает контурную карту и список из 15–20 географических пунктов, которые и должен обозначить и подписать на контурной карте. Кроме того, студент должен уметь объяснить, с какими важными историческими событиями связано то или иное название. Знание исторической географии проверяется также на итоговом экзамене, как во время основного ответа, так и в дополнительных вопросах.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Древняя Греция. Города: Афины, Византий, Галикарнос, Кнос. Исторические области: Аркадия, Македония, Иллирия. Острова: Кипр. Реки, моря, проливы: Граник. Прочее: мыс Микале.

Древний Рим. Города: Зама, Канны, Массилия, Новый Карфаген. Исторические области: Самний, Галлия Цизальпийская, Нумидия. Острова: Балеарские острова. Реки и озёра: Рубикон. Прочее: Каталаунские поля.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Европы», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-11, второй вопрос из диапазона вопросов 12-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

Вопрос 1. Варварские королевства в Европе. Культурный синтез и его влияние на становление средневекового европейского общества.

Вопрос 2. Германская империя при Штауфенах и в период «междоцарствия».

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр

1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная	5	10

		литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными	7-8	

	погрешностями		
	Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
	Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
	Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
	Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого		60

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

1. Варварские королевства в Европе. Культурный синтез и его влияние на становление средневекового европейского общества.
2. Франкское государство при Меровингах
3. Государство франков при Каролингах. Империя Карла Великого.
4. Распад империи Каролингов и его последствия. Внешние угрозы странам Западной Европы в IX – XI вв.
5. Западно-Франкское королевство в IX – XI вв.
6. Восточно-Франкское королевство в правление Саксонской династии.
7. Восточно-Франкское королевство в правление Франконской династии. Борьба папства и императоров.
8. Англо-саксонские королевства.
9. Франция в XII – XIII вв. Формирование централизованного государства.
10. Нормандское завоевание и нормандское правление в Англии середины XI – XII вв. «Анжуйская империя».
11. Англия в XIII в. Начало становления сословной монархии.
12. Германская империя при Штауфенах и в период «междоцарствия».
13. Формирование феодальных отношений в странах Западной Европы. Основные черты феодализма.

14. Быт и нравы феодалов и крестьян в средневековой Западной Европе. Народная и рыцарская культура.
15. Возникновение средневековых городов в Западной Европе. Социальные процессы в феодальных городах.
16. Развитие торговли и кредитного дела в средневековой Западной Европе. Возникновение торговых республик.
17. Католическая церковь в Европе раннего и зрелого средневековья. Становление папской теократии.
18. Монашество и монашеские ордена в Европе раннего и зрелого средневековья.
19. Еретические движения в Западной Европе раннего и зрелого средневековья и борьба с ними.
20. Начало крестоносного движения в Европе. Первый крестовый поход и возникновение государств крестоносцев на Востоке.
21. Крестовые походы в XII – XIII вв. Упадок крестоносного движения и последствия крестовых походов.
22. Духовно-рыцарские ордена в Европе зрелого средневековья.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Европы», 2семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме "Историческая география средневековой Европы" и включает 1 задание. Выполняется письменно. В ходе выполнения контрольной работы студент должен продемонстрировать знание исторических карт Европы. Для выполнения контрольной работы студент получает контурную карту и список из 15–20 географических пунктов, которые и должен обозначить и подписать на контурной карте. Кроме того, студент должен уметь объяснить, с какими важными историческими событиями связано то или иное название. Знание исторической географии проверяется также на итоговом экзамене, как во время основного ответа, так и в дополнительных вопросах

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант I

Аахен. Амьен. Бремен. Болонья. Вормс. Генуя. Клермон. Лион. Марсель. Милан.

Нортумбрия. Померания. Реймс. Стаффорд. Флоренция. Швабия.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Европы», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-20 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

Вопрос 1. Франция в правление Филиппа IV и его наследников в начале XIV в. Сословно-представительная монархия.

Вопрос 2. Изменения в социальной структуре Западной Европы в XV – XVI вв.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному				
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+		
		D		
		D-	удовлетворительно	зачтено
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр

1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная	5	10

		литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными	7-8	

	погрешностями		
	Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
	Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
	Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
	Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого		60

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

1. Франция в правление Филиппа IV и его наследников в начале XIV в. Сословно-представительная монархия.
2. Англия в правление Плантагенетов в XIV в. Парламент и его роль в политической жизни.
3. Священная Римская империя в XIV – начале XV вв. Закрепление политической раздробленности Германии.
4. Столетняя война: причины, ход и результаты.
5. Внутреннее положение во Франции в период Столетней войны.
6. Франция в правление Карла VII и Людовика XI. Становление абсолютизма.
7. Англия в правление Ланкастеров. Война алой и белой розы и приход к власти Тюдоров.
8. Священная Римская империя в правление Габсбургов в XV – начале XVI вв.
9. Городские союзы в Германии XIV – XV вв. Ганза и ее политика.
10. Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе в XV – XVI вв.
11. Изменения в социальной структуре Западной Европы в XV – XVI вв.
12. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
13. Великие географические открытия в конце XV – начале XVII вв., их причины, условия и последствия.
14. Конкиста и возникновение колониальной системы в конце XV – начале XVII вв.

15. Реформация и контрреформация в Германии. Религиозные войны и их результаты.
16. Реформация и контрреформация во Франции. Гражданские религиозные войны.
17. Королевская реформация и контрреформация в Англии от Генриха VIII до Марии Тюдор.
18. Франция в правление Генриха IV: внутренняя и внешняя политика.
19. Англия в правление Елизаветы I: внутренняя и внешняя политика.
20. Нидерландская буржуазная революция.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Европы», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме "Столетняя война" и включает 2 задания. Выполняется письменно. В ходе написания контрольной работы студент должен продемонстрировать знание важных событий столетней войны и исторических персоналий. Для выполнения контрольной работы студент получает список из 7 событий и 7 персоналий. Студент должен описать событие, указать его значимость в войне и увязать с персоналиями из списка.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант I

События: «Бескровный поход» в Реймс. Битва при Пуатье. «Битва селедок». Война «арманьяков» и «бургундцев». Жакерия. Осада Кале. Парижское восстание.

Персоналии: Бертран Дюгеклен. Джон Тэлбот. Жан Бесстрашный. Карл V Мудрый. Карл де Блуа. Пьер Кошон. Филипп Добрый. Эдуард Черный Принц.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Европы», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-12, второй вопрос из диапазона вопросов 13-24 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

Вопрос 1. Рубежи новой истории стран Европы: основные подходы к периодизации.

Вопрос 2. Наполеоновские войны в Европе начала XIX века: причины, ход и результаты.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР О.В. Зиневич

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному			удовлетворительно	
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-		
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
D				
D-				
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр

1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	2	16
		Студент присутствовал на лекции, однако изложил ее содержание в конспекте неполно	1	
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	24
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная	5	10

		литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы		
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Контрольная работа	Студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать	9-10	10
		Студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными	7-8	

	погрешностями		
	Студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки	5-6	
	Студент не ответил на ряд вопросов, ответы неполные, содержат существенные погрешности в логике изложения и фактологические ошибки, знание материала не на высоком уровне	3-4	
	Студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый	1-2	
	Студент не готов к контрольной работе	0	
	Итого		60

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Европы»

1. Рубежи новой истории стран Европы: основные подходы к периодизации.
2. Основные тенденции развития стран Европы в XVII веке. Особенности европейской цивилизации начала нового времени.
3. Основные тенденции развития стран Европы в XVIII веке.
4. Великая английская революция: причины, этапы, результаты.
5. Тридцатилетняя война: причины, ход, результаты.
6. Англия от реставрации Стюартов до конца XVIII века: внутреннее положение и внешняя политика.
7. Франция от времен Фронды до начала Великой французской революции: внутреннее положение и внешняя политика.
8. Германия во второй половине XVII – XVIII вв. Положение германских государств. Внутренняя и внешняя политика Пруссии.
9. Войны за испанское, польское и австрийское наследство. Семилетняя война.
10. Разделы Польши: причины, ход и последствия.
11. Великая французская революция: причины, этапы, результаты.
12. Франция в правление Наполеона Бонапарта: внутренняя и внешняя политика.
13. Наполеоновские войны в Европе начала XIX века: причины, ход и результаты.
14. Революции в Европе XIX века и их результаты.
15. Особенности социально-экономического развития стран Европы в XIX веке.

16. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в первой трети XIX века. Особенности социально-экономического развития.
17. Великобритания при королеве Виктории: внутреннее положение и внешняя политика.
18. Франция от реставрации Бурбонов до падения Второй империи: трансформация политического режима, внутренняя и внешняя политика.
19. Третья республика во Франции в последней трети XIX века: внутреннее положение и внешняя политика.
20. Объединение Германии: причины, этапы и последствия.
21. Объединение Италии: причины, этапы и последствия.
22. Германская империя в последней трети XIX века: внутренняя и внешняя политика.
23. Британский колониализм в XVII – XIX веках: колониальные захваты и колониальная политика.
24. Французский колониализм в XVII – XIX веках: колониальные захваты и колониальная политика.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Европы», 4семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме «Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в XVII – XVIII вв.» и включает 5 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не ответил на большинство вопросов, ответы неполные, владение материалом минимально, его анализ слабый. Оценка составляет 0-3 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент ответил не на все вопросы, некоторые ответы содержат существенные погрешности в логике изложения, имеются отдельные фактологические ошибки. Оценка составляет 4-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент ответил на все поставленные вопросы, но отдельные вопросы освещены не полно, некоторые ответы изложены с незначительными погрешностями. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент ответил на все поставленные в работе вопросы, ответы емкие и логично изложенные, показаны знание материала и способность его анализировать. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Баллы за контрольную работу идут в учет количества баллов, полученных студентом за работу в семестре, и учитываются при выставлении баллов в ходе итоговой аттестации.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант I

1. Что представлял собой абсолютизм как историческое явление? Каковы признаки абсолютистских режимов?
2. Когда и в каких условиях абсолютизм зародился в Европе? В чем причины утверждения абсолютистских режимов в большинстве стран Европы в начале Нового времени? В каких крупных европейских государствах утвердились абсолютистские режимы?
3. Имели ли место региональные особенности абсолютистских режимов в Европе XVII – XVIII вв.? В каких европейских государствах и почему абсолютизм так и не утвердился?

4. В чем заключались особенности просвещенного абсолютизма? Когда, в каких государствах Европы и по каким причинам он возник?
5. В чем заключались противоречия политики просвещенного абсолютизма?