

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и внешняя политика европейских стран

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	9
10	Самостоятельная работа, час.	61
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	КР
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Куликова Д. Н.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	
у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:	
у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Международные отношения и внешняя политика европейских стран</i>	
ОПК.4.31 Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	
1.знать ключевые институты, осуществляющие международную и внешнеполитическую деятельность в Европе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.знать механизм принятия внешнеполитических решений в странах Западной Европы на современном этапе их развития	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.32 Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	
4.знать основные этапы развития системы международных отношений в Европе, факты, даты события и имена исторических деятелей, оказавших влияние на развитие международных отношений на европейском континенте;	Лекции; Самостоятельная работа
5.знать положения важнейших международно-правовых документов ООН, ОБСЕ, НАТО, Совета Европы и других международных организаций, регламентирующих международные отношения в Европе и определяющих общие параметры межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества европейских стран	Лекции; Самостоятельная работа

6.знать историю становления системы международных отношений в Европе, уметь рассматривать ее в контексте развития всемирно-исторического процесса и глобальной системы международных отношений	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.4.y1 Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	
7.Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y2 Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	
8.знать основные этапы истории внешней политики России на европейском направлении	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.уметь определять роль европейских стран в глобальной системе международных отношений на разных этапах ее формирования	Лекции; Самостоятельная работа
10.Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	
11.выделять субъекты международных отношений в Европе, давать характеристику их интересам, целям и задачам внешнеполитической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
12.устанавливать зависимость внешней политики стран Европы с особенностями национально-этнической и социальной структуры населения стран региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.детально разбираться в важнейших международных проблемах характерных для европейского континента, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, знать генезис этих проблем, уметь прогнозировать их развитие	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.4.y4 Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	
14.выделять факторы смены стратегических внешнеполитических установок России в отношениях с европейскими странами;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.y3 Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
15.выявлять причинно-следственные связи ключевых событий в истории международных отношений в Европе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада				

1. Европейский континент в истории международных отношений	0	2	15, 4, 5, 9	Европейский континент в концепциях международных отношений. Особенности международных отношений в Европе в древности и средневековье. Международные отношения в Европе в буржуазную эпоху. Первая мировая война и формирование версальской системы международных отношений в Европе.
2. Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений	0	4	4, 5, 6	Итоги Второй мировой войны в Европе. Геополитическое размежевание Европы. Роль США и СССР в складывании послевоенной системы международных отношений в Европе. Германский вопрос. Противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД. Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка.
Дидактическая единица: Формы, механизмы и сферы сотрудничества в Европе				
3. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе	0	2	1, 11, 5	Субъекты международных отношений в Европе. Конвенциональные формы регулирования международных отношений в Европе. Роль ООН в регулировании международных отношений в Европе. Этапы формирования системы регулирования международных отношений в Европе во второй половине XX - начале XXI вв. Военно-политические блоки НАТО и ОВД и их роль в регулировании международных отношений в Европе. Роль СБСЕ / ОБСЕ в регулировании международных отношений в Европе. Роль экономических интеграционных объединений ЕС и СЭВ в регулировании международных отношений в Европе. Роль Совета Европы в регулировании международных отношений в Европе. Неконвенциональные формы регулирования международных отношений в Европе в экономической, политической и идеологической сферах.

Дидактическая единица: Основные направления и проблемы международных отношений в Европе				
4. Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе	0	2	11, 13, 14	Экономические факторы развития международных отношений в Европе во второй половине XX - начале XXI вв. Проблема энергетической безопасности европейского континента. Международное сотрудничество стран Европы в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе. Международное сотрудничество стран Европы в гуманитарной сфере.
5. Трансатлантический вектор внешней политики стран Западной Европы	0	2	10, 12, 13, 15, 7	Предпосылки формирования трансатлантического сообщества наций. Атлантическая хартия. Доминирование США в Западной Европе в послевоенный период. Особенности двусторонних отношений Великобритании и США. Особенности двусторонних отношений Франции и США. Особенности двусторонних отношений ФРГ и США.
6. Страны Западной Европы в системе отношений "Запад" - "Восток"	0	2	10, 12, 13, 15, 7	Разделение Европы на сферы влияния после окончания Второй мировой войны. Военно-политическое противостояние Запада и Востока Европы. Особенности экономических отношений Запада и Востока Европы в период Холодной войны. "Новая восточная" политика ФРГ. Интеграция стран Восточной Европы в западноевропейские организации после демонтажа Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
7. Страны Западной Европы в системе отношений "Север" - "Юг"	0	2	10, 12, 13, 15, 7	Роль колониальной периферии в экономическом развитии стран Западной Европы. Кризис и распад колониальных империй европейских стран. Современные формы взаимоотношений стран Западной Европы с бывшими колониями.
Дидактическая единица: Внешняя политика европейских стран				

8. Европейский вектор внешней политики России	0	2	10, 12, 13, 14, 15, 7, 8	Проблема европейской идентичности России. Особенности отношений СССР со странами Европы в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Совместные экономические проекты. Формы гуманитарного сотрудничества. Отношения Российской Федерации и ЕС на современном этапе. Проблема расширения ЕС. Участие России в деятельности Совета Европы. Взаимодействие России и стран Европы в области обеспечения безопасности.
---	---	---	--------------------------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада				
1. Европейский континент в концепциях международных отношений	2	4	1, 11, 15	1. Предпосылки и истоки формировании европейской идентичности. 2. "Европейская идея" в Средневековье и Новом времени (концепция христианской общности народов Европы, проекты Ж. де Местра, Дж.Мадзини, А.де Сен-Симона, К.Маркса). 3. Концепции европейской общности в XX в.
Дидактическая единица: Внешняя политика европейских стран				
2. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС	2	4	1, 2, 3, 7	1. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС. 2. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС. 3. Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеж XX и XXI вв.

3. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв.	2	2	1, 10, 12, 13, 15, 2, 3, 7	1. Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра. 2. Европейское направление внешней политики Великобритании. 3. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании. 4. Современные российско-британские отношения.
4. Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв.	2	2	1, 10, 12, 13, 15, 2, 3, 7	1. Европейское направление внешней политики Франции. 2. Трансатлантический вектор внешней политики Франции. 3. Современные российско-французские отношения.
5. Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3	2	2	1, 10, 12, 13, 15, 2, 3, 7	1. Международное значение объединения Германии. 2. Европейское направление внешней политики Германии. 3. Особенности отношений ФРГ и США. 4. Современные российско-германские отношения.
6. Европейский вектор современной внешней политики России	2	4	1, 10, 14, 15, 8	1. Европейская политика России в 1991-1995 гг. (доктрина Ельцина-Козырева) 2. Европейская политика России в 1996 - 1998 гг. (доктрина Примакова) 3. Европейская политика России в 1999 - 2008 гг. (доктрина Путина) 4. Европейский вектор внешней политики России в 2008-2012 гг.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				
1	Курсовая работа	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	2
: Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	25	5
: Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136 . - Загл. с экрана.				

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	6	2
---	-------------------------	---	---	---

: Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Личный типовой сайт; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.4;
Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона; у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов		
Краткое описание применения: Тема "Проблемы внешней политики России (ФРГ, Великобритании, ФРнции)"		
2	Дискуссия	ОПК.4;
Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона		
Краткое описание применения: Дискуссия на тему "Роль Европы в международных отношениях и мировой политики"		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 7		
Дополнительная учебная деятельность:	0	

Лекция:	2	14
Практические занятия:	18	36
Курсовая работа: Итого	0	30
Зачет:	0	20
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.4	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	+	+
	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	+	+
	у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	+	+
	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	+	+
	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	+	+
	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	+	+
ОПК.9	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с. - Авт. указаны на 685-688-й с..
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

3. Водичев Е. Г. Международные отношения стран Европы: теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза : учебное пособие / Е. Г. Водичев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 278, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213938

Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие для вузов / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М., 2008. - 319 с.
2. Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Конспект лекций / С. А. Ланцов. - СПб., 2000. - 60 с.
3. Государства и религии в Европейском Союзе : (опыт государственно-конфессиональных отношений) : [сборник статей : пер. с англ.] / Герхард Робберс (сост.) ; под ред. А. А. Красокова (отв. ред.) [и др.] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Европы РАН. - М., 2009. - 719 с. - Сост. указан на обл. и корешке.
4. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция : учебное пособие по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Шемятенков. - М., 2003. - 399 с.
5. Кулагин В. М. Международная безопасность : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / В. М. Кулагин. - М., 2006. - 317, [1] с. : ил.
6. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл. - Парал. тит. л. англ..
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - Москва, 2013. - 335 с.
8. Европейский союз и Россия: лицом к лицу : материалы Международной конференции [на англ. яз.] / под ред. Л. Дериглазовой, А. Скуры (отв. ред.), С. Фритча ; Томский гос. ун-т, Каф. мировой политики. - Томск, 2007. - 422 с.
9. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник для вузов / отв. ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России, Ин-т европейского права. - М., 2007. - 939 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Куликова Д. Н. Международные отношения стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213136. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Windows XP

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентация лекционного материала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения и внешняя политика европейских стран
Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Международные отношения и внешняя политика европейских стран** приведена в Таблице.

В последние две колонки таблицы разработчиком вносятся наименования мероприятий текущего и промежуточного контроля с указанием семестра (для многосеместровых дисциплин) и диапазоны вопросов, разделы или этапы выполнения задания, которыми проверяются соответствующие показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	Дидактическая единица:1 Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада 1.1 Европейский континент в концепциях международных отношений Дидактическая единица:2 Формы, механизмы и сферы сотрудничества в Европе 2.3 Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.2 Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС 4.3 Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. 4.4 Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв. 4.5 Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3 4.6 Европейский вектор современной внешней политики России	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 22,23,26
ОПК.4	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной	Дидактическая единица:1 Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада 1.1 Европейский континент в истории международных отношений 1.2 Европа в	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы.1-26

	дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений Дидактическая единица:2 Формы, механизмы и сферы сотрудничества в Европе 2.3 Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе		
ОПК.4	у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Дидактическая единица:3 Основные направления и проблемы международных отношений в Европе 3.5 Трансатлантический вектор внешней политики стран Западной Европы 3.6 Страны Западной Европа в системе отношений "Запад" - "Восток" 3.7 Страны Западной Европы в системе отношений "Север" - "Юг" Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.2 Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС 4.3 Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. 4.4 Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв. 4.5 Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3 4.8 Европейский вектор внешней политики России	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 1-26..
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	Дидактическая единица:1 Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада 1.1 Европейский континент в истории международных отношений Дидактическая единица:3 Основные направления и проблемы международных отношений в Европе 3.5 Трансатлантический вектор внешней политики стран Западной Европы 3.6 Страны Западной Европа в системе отношений "Запад" - "Восток" 3.7 Страны Западной Европы в системе отношений "Север" - "Юг" Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.3	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 1-26..

		Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. 4.4 Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв. 4.5 Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3 4.6 Европейский вектор современной внешней политики России 4.8 Европейский вектор внешней политики России		
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Дидактическая единица:1 Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада 1.1 Европейский континент в концепциях международных отношений Дидактическая единица:2 Формы, механизмы и сферы сотрудничества в Европе 2.3 Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе Дидактическая единица:3 Основные направления и проблемы международных отношений в Европе 3.4 Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе 3.5 Трансатлантический вектор внешней политики стран Западной Европы 3.6 Страны Западной Европа в системе отношений "Запад" - "Восток" 3.7 Страны Западной Европы в системе отношений "Север" - "Юг" Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.3 Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. 4.4 Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв. 4.5 Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3 4.8 Европейский вектор внешней политики России	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 1-26...

ОПК.4	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	Дидактическая единица:3 Основные направления и проблемы международных отношений в Европе 3.4 Сферы международного сотрудничества европейских стран на современном этапе Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.6 Европейский вектор современной внешней политики России 4.8 Европейский вектор внешней политики России	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы.1-26..
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	1.1 Европейский континент в концепциях международных отношений Дидактическая единица:1 Положение стран Европф в структуре международных отношений после второй мировой войны; изменения в междуна-родном положении стран Европы после распада 1.1 Европейский континент в истории международных отношений Дидактическая единица:3 Основные направления и проблемы международных отношений в Европе 3.5 Трансатлантический вектор внешней политики стран Западной Европы 3.6 Страны Западной Европа в системе отношений "Запад" - "Восток" 3.7 Страны Западной Европы в системе отношений "Север" - "Юг" Дидактическая единица:4 Внешняя политика европейских стран 4.3 Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. 4.4 Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX - начале XXI вв. 4.5 Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX - начале XXI вв. 3 4.6 Европейский вектор современной внешней политики России 4.8 Европейский вектор внешней политики России	Курсовая работа,	Экзамен, вопросы 1-26...

В разделе 2 необходимо дать краткую характеристику мероприятиям текущего и промежуточного контроля, применяемым для оценки компетенций в рамках дисциплины. Далее в ФОС по дисциплине должны быть приведены паспорта тех мероприятий текущего и промежуточного контроля, которые указаны в последних столбцах таблицы с обобщенной структурой ФОС. Если

дисциплина многосеместровая, то паспорта должны быть для всех видов промежуточной и текущей аттестации в каждом семестре.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится None, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9.

Экзамен проводится устно, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Формулировки критериев сформированности компетенций являются ориентировочными и могут быть изменены разработчиком.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика европейских стран», 7
семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона вопросов 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

В данном разделе разработчик дает краткую характеристику методике проведения установленного для дисциплины вида промежуточной аттестации, описывает структуру билета (теста) и правила его формирования.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика
европейских стран»

1. Европейский континент в концепциях международных отношений
2. Террористический фактор в международных отношениях в Европе

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

Количество вопросов, наличие задач и других форм в билете определяется разработчиком в соответствии с проверяемыми компетенциями и объемом контролируемого материала. Обязательными элементами билета являются также подпись заведующего кафедрой, ответственной за дисциплину, и дата утверждения билета.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать

причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 5 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 10-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 20-30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 30-40 баллов.

Критерии оценки ответов студента на билет (тест) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры приведенного билета (теста) и должны содержать качественные характеристики ответа, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
Курсовая работа	4	12
Зачет	20	40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика европейских стран»

- 1.Европейский континент в концепциях международных отношений.
- 2.Особенности международных отношений в Европе в древности, средневековье и в буржуазную эпоху.
- 3.Первая мировая война и формирование Версальской системы международных отношений в Европе.
- 4.Решения Ялтинской и Потсдамской конференций о политическом размежевании в Европе.
- 5.«Железный занавес» и холодная война в Европе.
- 6.Демонтаж Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений в Европе

- 7.Регулирование международных отношений в Европе в рамках деятельности институтов ООН.
- 8.Регулирование международных отношений в Европе в рамках деятельности институтов ОБСЕ.
- 9.История создания и структура НАТО
- 10.Роль военно-политического блока НАТО в регулировании международных отношений в Европе во второй половине XX – начале XXI вв.
- 11.Расширение НАТО и отношения с Россией
- 12.Трансатлантический вектор внешней политики ЕС.
- 13.Запад и Восток Европы на рубеже XX и XXI вв.
- 14.Международное значение распада колониальных империй европейских стран. Европа в системе отношений «Север» - «Юг».
- 15.ЕС: история создания и структура.
- 16..Отношения ЕС-Россия: проблемы и перспективы
- 17.Общая внешняя политика, политика в области обороны и безопасности ЕС.
- 18.Проблемы сотрудничества ЕС и России на рубеже XX и XXI вв.
- 19.Международное значение объединения Германии.
20. Региональные конфликты в Европе и их влияние на международные отношения стран Европы
21. Влияние СМИ на международные отношения в Европе
- 22.Внешняя политика Франции
- 23.Внешняя политика Великобритании
- 24.Террористический фактор в международных отношениях в Европе
- 25.Влияние глобализации и регионализации на международные отношения в Европе
26. Внешняя политика Германии

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика европейских стран», 7
семестр

1. Методика оценки.

В данном разделе разработчик дает характеристику задания на выполнение курсового проекта (работы), его структуры, этапов выполнения и защиты, правил оформления. В паспорте также может быть дан пример оформления титульного листа.

Задание: Выбрать тему курсовой работы, изучить источники и литературы по выбранной теме, определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования, написать текст, сделать обоснованные выводы, оформить и сдать работу в срок до 16 недели. На 17 недели – доклад с презентацией

Структура: Титульный лист, Содержание, Введение (актуальность, степень изученности темы, объект, предмет, цель, задачи, источниковая база, хронологический и территориальные рамки, методы, структура работы) основная часть (минимум две главы по два параграфа), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости)

Оцениваемые позиции:

Вовремя сданный текст - 5

Презентация КР – 25 (доклад 10 + презентация 5 + ответы на вопросы 10)

Оформление – 5 (вкл. ссылки)

Список источников, закрывающий все параграфы – 5

Проработанность литературы – 5

Проработанность введения – 15

Проработанность структуры работы - 5

Стиль изложения – 5

Самостоятельность текста и обоснованность выводов – 30

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если список источников и литературы менее 20 наименований, работа не самостоятельная, отсутствуют выводы, не оформлена по правилам, оценка составляет 2 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если список источников и литературы от 20 до 30 наименований, работа самостоятельная на 50%, оформлена по правилам, оценка составляет 6 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если список источников и литературы от 30 до 40 наименований, работа самостоятельная на 80%, оформлена по правилам, оценка составляет 10 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если список источников и литературы от 30 и более наименований, работа самостоятельная на 100%, оформлена по правилам, оценка составляет 12 баллов.

Критерии оценки курсового проекта (работы) формулируются разработчиком самостоятельно, с учетом структуры, требований к обязательным элементам и оформлению.

Критерии должны содержать качественные характеристики оцениваемой работы, которым соответствует определенное количество баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вид оцениваемой работы	Минимально	Максимально
Работа на семинарских занятиях	20	40
Выполнение домашней работа по пройденному материалу	2	8
Курсовая работа	4	12
Зачет	20	40

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

Темы курсовых работа «Внешняя политика стран Европы»

1. Технология внешней политики: процесс, подготовка и принятие решений, координация, переговоры
2. Содержание внешней политики: интересы, ценности, представления; культурные и этноконфессиональные факторы
3. Механизм формирования и осуществления внешней политики
4. Современная внешнеполитическая стратегия Великобритании(Франции, Германии, Испания, Италии и т.д.).
5. Великобритания между Европой и США
6. Трансатлантическая политика Германия
7. «Франко-германская ось» и европейская интеграция.
8. Франция и США: история разногласий.
9. Политика Германия и страны Восточной Европы
10. Политика Германия в отношении Россия.
11. Великобритания (ФРГ, Франция, Испания, Италия и т.д.) в европейской структуре безопасности.
12. Внешняя политика Франция и НАТО (Великобритания, Германия, Испания и т.д.)
13. Основные внешнеполитические документы Франции при Н.Саркози и Ф.Олланде.
14. Основные внешнеполитические документы Великобритании .
15. «Белая книга» правительства ФРГ.
16. Приоритеты внешней политики Франции.
17. Приоритеты внешней политики Великобритании.
18. Приоритеты внешней политики Германии.
19. Политика Германия в ЕС.
20. Политика Великобритании в ЕС.
21. Кризисная дипломатия Франции.
22. Роль личности в формировании внешней политики (на примере Г. Коля/ А.Меркель/ де Голля/ Н.Саркази/ Ф, Олланда/ М. Тетчер/ Д. Кемерон/ Г. Браун/ У.Черчель)

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

Актуальность работы. Объект и предмет, цель и задачи. Основные источники, основные выводы.