

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политические системы стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Пинкин В. И.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать особенности правовых систем стран профильного региона
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона
у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
33. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов

у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
31. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социально-политические системы стран Европы</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.иметь представление о социальных и политических особенностях стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
2.владеть базовыми навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
3.владеть базовыми навыками политического описания стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
4.знать особенности правовых систем стран Европы	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
5.знать социальные, культурные и правовые традиции народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
6.уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов Европы	Практические занятия
ОПК.6.у2 Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	
7.уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах Европы	Практические занятия
ОПК.6.у3 Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
8.владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.з3 Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов		
9.знать государственный строй стран Европы, причины и характер его изменений, систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств региона		Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов		
10.уметь определять характер и динамику общественно-политических изменений в Европе		Практические занятия
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира		
11.уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем в странах Европы		Практические занятия
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов		
12.владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов стран Европы		Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе		
13.владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе		Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з1 Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона		
14.знать классические и современные теории общественно-политического развития стран Европы		Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе		
15.владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических процессов в Европе		Практические занятия
ОПК.11.з1 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона		
16.уметь выделять основные тенденции социально-политического развития стран Европы		Практические занятия
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона		
17.знать специфику социально-политического развития и функционирования стран Европы		Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		
18.владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов в странах Европы		Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
19.уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Социальные и политические ценности стран Европы в историческом измерении			
1. Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность	0	6	1, 14, 17, 2, 3, 5
Дидактическая единица: Социально-политическая система Великобритании			
2. Социальная система Великобритании: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 2, 5
3. Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 2, 3, 4, 9
Дидактическая единица: Социально-политическая система Франции			
4. Социальная система Франции: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 2, 5
5. Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 3, 4, 5, 8, 9
Дидактическая единица: Социально-политическая система Германии			
6. Социальная система Германии: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 2, 5
7. Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние	0	2	1, 17, 2, 3, 4, 5, 9

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Социальные и политические ценности стран Европы в историческом измерении				
1. Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность	1	3	1, 16, 17, 18, 19, 2, 6, 7, 8	Представления об обществе в древности и средневековье. Социальные ценности гуманистической культуры эпохи Возрождения. Социальные ценности буржуазной эпохи. Система социальных ценностей европейцев в XX в.

2. Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы	1	3	1, 10, 11, 18, 19, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Наследие античных европейских государств как фактор формирования представлений о функциях государства и права в современной Европе. Политические идеи средневековья и эпохи Возрождения. Политические и правовые ценности буржуазной эпохи. Представления европейцев о функциях государства и права в XX в.
--	---	---	-------------------------------------	---

Дидактическая единица: Социально-политическая система Великобритании

3. Социальная система Великобритании	0	2	10, 15, 16, 18, 2, 6	Этапы формирования социальной системы Великобритании. Особенности сословной структуры английского общества в эпоху Средневековья. Буржуазная социальная система в Англии. Современные социальные группы и общности в Великобритании, их интересы и ценностные ориентиры. Этно-конфессиональные группы. Профессиональная дифференциация населения. Профсоюзное движение. Современная британская семья. Система обеспечения социальных прав.
4. Политико-правовая система Великобритании	2	2	10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 2, 3, 6, 7, 8, 9	Этапы формирования политико-правовой системы Великобритании. Изменение роли короны в политической системе. Эволюция британского парламентаризма. Расширение народного представительства. Развитие партийной системы Великобритании. Консервативная, либеральная и лейбористская партии, особенности их политического курса. Система местного самоуправления в Великобритании. Проблема Ольстера. Современная британская пресса и ее роль в политическом процессе. Особенности британской правовой системы. Прецедентное право. Судебная система.

Дидактическая единица: Социально-политическая система Франции

5. Социальная система Франции	0	2	1, 15, 16, 18, 2, 6	Этапы формирования социальной системы Франции. Особенности сословной структуры французского общества в эпоху Средневековья. Буржуазная социальная система во Франции. Современные социальные группы и общности во Франции, их интересы и ценностные ориентиры. Особенности формирования современной социальной элиты. Арабская диаспора во Франции и проблемы ее социальной адаптации. Система обеспечения социальных прав в современной Франции.
6. Политико-правовая система Франции	2	2	1, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 2, 3, 6, 7, 8	Этапы формирования политико-правовой системы во Франции: выбор между монархической и республиканской моделью. Эволюция французского парламентаризма. Голлистская концепция государства. Политические партии современной Франции. Социалистическая партия. Объединение в поддержку республики. Союз за французскую демократию. Национальный фронт. Местное самоуправление во Франции. Современная французская пресса и ее роль в политическом процессе. Особенности французской правовой системы. Судебная система.

Дидактическая единица: Социально-политическая система Германии

7. Социальная система Германии	0	2	1, 10, 15, 16, 18, 2, 6	Этапы формирования социальной системы Германии. Особенности сословной структуры германских государств в эпоху Средневековья. Особенности социальной структуры буржуазных германских государств. Конфессиональный фактор в социо-культурном размежевании Германии. Влияние разделения Германии на ФРГ и ГДР на социальные процессы в стране. Различия в социальных отношениях на западе и востоке Германии. Современные социальные группы и общности в Германии, их интересы и ценностные ориентиры. Система обеспечения социальных прав в современной ФРГ.
8. Политико-правовая система Германии	2	2	1, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 2, 3, 6, 7, 8	Этапы формирования политико-правовой системы в Германии: от империи к республике. Национал-социалистская модель германской государственности. Политико-правовые модели ГДР и ФРГ. Эволюция германского федерализма. Особенности процесса политико-правовой унификации в Германии на рубеже XX и XXI вв. Политические партии современной ФРГ. ХДС/ХСС. СДПГ. СвДПГ. Партия "зеленых". Механизм принятия политических решений в ФРГ. Взаимодействие властей на центральном и местном уровне. Современная германская пресса и ее роль в политическом процессе. Особенности правовой системы ФРГ. Судебная система современной Германии.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				

1	РГЗ	12, 13, 2, 3, 8	10	2
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 14, 17, 4, 5, 9	44	0
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	18, 19	2	0
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	14, 17, 4, 5, 9	10	2
: Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов по проблематике курса	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы аудитории и отвечает на возникающие вопросы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 7	
<i>Лекция:</i> Присутствие на занятиях, ведение конспектов	18
<i>Практические занятия:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в дискуссиях	32
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.10	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе		+
ОПК.11	з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона		+
	з2. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона		+
	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов		+
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		+
ОПК.2	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона		+
	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	+	+
	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	+	+
ОПК.6	з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона		+
	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона		+
	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона		+
	у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона		+

	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	+	+
ОПК.7	з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов		+
	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов		+
	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира		+
	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	+	+
	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.9	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Пинкин В. И. Социально-политические системы стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213675. - Загл. с экрана.
2. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
3. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2013.— 458 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 1 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл.. - Изд. с 1967 г. - содерж. прил..

2. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.
3. Ушаков Д. С. Страноведение : учебное пособие / Д. С. Ушаков. - М. ;, 2009. - 255 с.
4. Окуньков Л. А. Конституции государств Европейского Союза / под ред. Л. А. Окунькова. - М., 1997. - 816 с.
5. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.
6. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
7. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 2 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - 191 л. : табл.. - Изд. с 1967 г..
8. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 3 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл.. - Изд. с 1967 г..
9. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
10. Голицынский Ю. Б. Великобритания : [пособие по страноведению] / Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург, 2007. - 476, [1] с. : ил.
11. Коляда Н. А. Страноведение. Германия / Н. А. Коляда. - Ростов н/Д, 2002. - 319 с.
12. Попова Т. В. Страноведение : учебное пособие / Т. В. Попова, Л. А. Тюлькова, Л. Н. Вдовюк ; Тюмен. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т математики, естеств. наук и информат. технологий. - Тюмень, 2011. - 367 с.
13. Франция : [пер. с фр. / рус. текст под общ. ред. Ю. И. Рубинского]. - М., 1999. - 271 с. : ил.
14. Германия. Факты / [ред. Клаус Лантерман] ; Федеральное министерство иностранных дел. - Berlin, 2003. - 479, [1] с. : ил.
15. Павлов Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : пособие по страноведению : курс лекций / Н. В. Павлов. - М., 2001. - 367 с.
16. Все страны мира : история, народонаселение, государственное устройство / авт.-сост. Т. К. Варламова. - Москва, 2008. - 607 с. : ил.
17. Ноженко М. В. Национальные государства в Европе / Мария Ноженко. - СПб., 2007. - 343 с.
18. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Показ слайдов при проведении лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-политические системы стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социально-политические системы стран Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Германии Социальная система Франции		Экзамен, вопросы 5-36
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Германии Социальная система Франции Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.11	з2. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальная система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Социальная система Германии: этапы формирования и современное состояние Социальная система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность Формирование социальных ценностей стран		Экзамен, вопросы 1-36

		Западной Европы: история и современность		
ОПК.11	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Германии Социальная система Франции Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	з2. Знать физико-географические, исторические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальная система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Социальная система Германии Социальная система Германии: этапы формирования и современное состояние Социальная система Франции Социальная система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36

ОПК.2	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Социальная система Германии Социальная система Германии: этапы формирования и современное состояние Социальная система Франции Социальная система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы	РГЗ, разделы 1-34	Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.2	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы	РГЗ, разделы 1-34	Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета	з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние		Экзамен, вопросы 5-36

народов региона специализации				
ОПК.6	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальная система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Социальная система Германии: этапы формирования и современное состояние Социальная система Франции: этапы формирования и современное состояние Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.6	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Германии Социальная система Франции Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.6	у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.6	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние Формирование социальных ценностей стран Западной Европы: история и	РГЗ, разделы 1-34	Экзамен, вопросы 1-36

	социально-экономических, политических и правовых систем	современность Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Великобритании: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Германии: этапы формирования и современное состояние Политико-правовая система Франции: этапы формирования и современное состояние		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.7	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в регионе специализации с учетом религиозных и этнических процессов	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Социальная система Великобритании Социальная система Германии Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.7	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции Эволюция представлений о политических ценностях стран Западной Европы		Экзамен, вопросы 1-36
ОПК.7	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Франции	РГЗ, разделы...	Экзамен, вопросы 5-36

ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Политико-правовая система Великобритании Политико-правовая система Германии Политико-правовая система Франции	РГЗ, разделы...	Экзамен, вопросы 5-11, 16-21, 26-32
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	Социальные и политические ценности стран Западной Европы: история и современность		Экзамен, вопросы 1-4

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.9.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социально-политические системы стран Европы», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-18, второй вопрос из диапазона вопросов 19-36 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Социально-политические системы стран Европы»

Вопрос 1. Формирование социальных и политических ценностей европейской цивилизации в древности.

Вопрос 2. Судебно-правовая система Франции.

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР В.И. Пинкин
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог ответить на оба вопроса экзамена, либо ответы показали неудовлетворительный уровень знаний, имеются значительные погрешности в логике изложения, студент не смог ответить на дополнительные вопросы или большинство из них, оценка составляет *0-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, но не в полном объеме, имеются существенные погрешности в логике изложения и анализе, студенту не известны некоторые существенные факты, студент не смог дать ответа на ряд дополнительных вопросов, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы достаточно полные, но с незначительными

погрешностями в логике изложения и анализе, имеются незначительные пробелы в знании фактов, студент затруднился с ответом на некоторые дополнительные вопросы, оценка составляет 21-30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил на оба вопроса экзамена, ответы полные и логичные, показано знание фактического материала и умение его анализировать, студент ответил на все или почти все дополнительные вопросы, оценка составляет 31-40 баллов.

3. Шкала оценки

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	80-89	B+	хорошо	
		B		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые	50-59	E		

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному				
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	1	8
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество	3	22

		ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия		
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	1	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы	5	10
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не	3	

		во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы		
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	
4.	Реферат (РГЗ)	Реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	18-20	20
		Реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	14-17	
		Реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы	8-13	

		Реферат выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель поставлена неверно или не сформулирована; выводы мало обоснованы; анализ очень слабый; научная литература не использована	4-7	
		Реферат не выполнен или выполнен сугубо формально; требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована	0-3	
	Итого			60

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 30 баллов. Если по результатам работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов, ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» (F) без права последующей пересдачи. В этом случае студенту предлагается изучить дисциплину повторно на платной основе (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

Студент, набравший 80 и более баллов за текущую аттестацию с учетом выполнения заданий сверх предусмотренных основной программой, получает итоговую оценку по дисциплине без проведения итоговой аттестации («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «зачтено» и соответствующая оценка по 15-уровневой шкале ECTS (согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ, утвержденному 02.07.2009 г.).

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-политические системы стран Европы»

1. Формирование социальных и политических ценностей европейской цивилизации в древности.
2. Формирование социальных и политических ценностей европейской цивилизации в средние века и в эпоху возрождения.
3. Складывание социальных и политических ценностей европейской цивилизации в новое время.
4. Основные социальные и политические ценности современной Европы.
5. Эволюция британской политической и правовой системы от средних веков по наше время.
6. Монархия в политической системе Великобритании.

7. Парламент в политическом механизме Великобритании.
8. Исполнительная власть в политической системе Великобритании.
9. Судебно-правовая система Великобритании.
10. Система местного самоуправления в Великобритании.
11. Политические партии и партийная система Великобритании.
12. Общественные объединения и СМИ в социально-политической жизни современной Великобритании.
13. Система обеспечения социальных прав в современной Великобритании.
14. Система образования в современной Великобритании.
15. Проблемы социально-политического развития и социальные конфликты современной Великобритании.
16. Эволюция политической и правовой системы Франции в XVII – XX веках.
17. Исполнительная власть в политической системе Франции. Президент и правительство.
18. Законодательная власть в политическом механизме Франции.
19. Судебно-правовая система во Франции.
20. Система местного самоуправления во Франции.
21. Политические партии и партийная система Франции.
22. Общественные объединения и СМИ в социально-политической жизни современной Франции.
23. Система обеспечения социальных прав в современной Франции.
24. Система образования в современной Франции.
25. Проблемы социально-политического развития и социальные конфликты современной Франции.
26. Эволюция политической и правовой системы германских государств в XVII – XX веках.
27. Исполнительная власть в политической системе Германии.
28. Законодательная власть в политическом механизме Германии.
29. Судебная власть в Германии.
30. Федеративное устройство Германии. Распределение полномочий между центром и регионами.
31. Система местного управления в Германии.
32. Политические партии и партийная система ФРГ.
33. Общественные объединения и СМИ в социально-политической жизни современной Германии.
34. Система обеспечения социальных прав в современной Германии.
35. Система образования в современной Германии.
36. Проблемы социально-политического развития и социальные конфликты современной Германии.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социально-политические системы стран Европы», 7 семестр

1. Методика оценки

При прохождении курса «Социально-политические системы стран Европы» предусмотрено написание студентом реферативной работы по предложенному списку тем. Объем реферата - 12-15 машинописных страниц. Реферат должен включать титульный лист с названием работы и фамилии автора, страницу введения с прописанной актуальностью темы и указанием цели работы, основную часть с несколькими разделами, страницу заключения, список использованных источников и литературы. Обязательным требованием является использование научной литературы. Помимо системно изложенных фактов, отвечающих поставленной задаче, работа должна содержать ссылки на источники информации. Реферат выполняется индивидуально, представляется в письменном виде, рецензируется и оценивается преподавателем.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована, оценка составляет 0-5 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы, оценка составляет 6-10 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ, оценка составляет 11-15 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ, оценка составляет 16-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Аттестация студентов по учебной дисциплине проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система при изучении дисциплины применяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ».

Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре $R_{\text{тек}}$ (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации $R_{\text{итог}}$ (зачета)

$$R_i = R_{\text{тек}} + R_{\text{итог}}$$

Рейтинг является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в

соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала оценки) (таблица 1)

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них	70-79	C+		
		C		
		C-	удовлетворительно	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки				
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	зачтено
		D		
		D-		
«Посредственно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий				

Критерии рейтинговой оценки за работу в семестре

	Вид учебной деятельности	Критерии оценки	Количество баллов	Максимум баллов за семестр
1.	Посещение лекции	Студент присутствовал на лекции и изложил ее содержание в конспекте полно и последовательно	1	8
		Студент отсутствовал на лекции и конспектов не вел	0	
2.	Работа на семинарском занятии	Студент участвовал в обсуждении, отвечал на поставленные перед ним вопросы, дополнял ответы других студентов, качество ответов было на высоком уровне; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект ответов на все вопросы занятия	3	22
		Студент участвовал в обсуждении, однако отвечал не на все поставленные перед ним вопросы или качество ответов не всегда было высоким; студент отсутствовал на занятии по уважительной причине и предоставил конспект, но с ответом не на все поставленные вопросы	2	
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем без уважительной причины, однако впоследствии предоставил конспект ответов на все вопросы	1	

		занятия		
		Студент продемонстрировал неготовность к семинарскому занятию или отсутствовал на нем, конспект не предоставил или предоставил в неполном и неудовлетворительном виде	0	
3.	Устный доклад по тематике семинара	Тема доклада раскрыта полностью, докладчик уложился в установленные временные рамки (5-7 минут), использована научная литература и показаны навыки анализа, сделаны обоснованные выводы, докладчик исчерпывающе ответил на заданные вопросы	5	10
		Тема доклада раскрыта, однако докладчик незначительно вышел за временные рамки, использована научная литература, выводы обоснованы, докладчик ответил на большинство вопросов	4	
		Тема доклада, в целом, раскрыта, однако докладчик не уложился во временные рамки, использована научная литература, но глубина анализа незначительна, выводы не во всем обоснованы, докладчик не ответил на некоторые вопросы	3	
		Тема доклада раскрыта частично, научная литература не использована, изложение материала формально, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют или мало обоснованы, докладчик затруднился с ответом на ряд вопросов	2	
		Содержание доклада взято из одного источника, текст которого докладчиком не переработан, навыки самостоятельного анализа не показаны, выводы отсутствуют, докладчик затруднился с ответами на вопросы	1	
		Доклад не подготовлен, либо не соответствует заявленной теме	0	

4.	Реферат (РГЗ)	Реферат выполнен с соблюдением всех требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	18-20	20
		Реферат выполнен с соблюдением основных требований к его выполнению; цель работы сформулирована и достигнута; выводы, в целом, обоснованы; показаны навыки самостоятельного анализа; использовано несколько научных работ	14-17	
		Реферат выполнен с соблюдением не всех требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель работы сформулирована, но достигнута частично; выводы не всегда обоснованы; глубина анализа недостаточна; использовано не более одной научной работы	8-13	
		Реферат выполнен без соблюдения основных требований к его выполнению; объем работы недостаточный; цель поставлена неверно или не сформулирована; выводы мало обоснованы; анализ очень слабый; научная литература не использована	4-7	
		Реферат не выполнен или выполнен сугубо формально; требования не соблюдены; цель не сформулирована; выводы отсутствуют или не обоснованы; навыки анализа не показаны; научная литература не использована	0-3	
	Итого			60

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Партийная система Великобритании.

2. Консервативная партия Великобритании.
3. Лейбористская партия Великобритании.
4. Палата лордов и ее роль в политической системе современной Великобритании.
5. Роль монархии в социально-политической жизни современной Великобритании.
6. Сепаратистские партии и движения современной Великобритании.
7. Профсоюзное движение в Великобритании.
8. Местное самоуправление в Великобритании.
9. СМИ Великобритании и их роль в общественно-политической жизни.
10. Система высшего образования Великобритании.
11. Социальная идентичность британской аристократии в прошлом и настоящем.
12. Этика публичной политики современной Великобритании.
13. Голлизм в современной Франции.
14. Социалистическая партия Франции.
15. Партия «Национальный фронт» во Франции.
16. Финансирование политической жизни во Франции.
17. Баланс национального и европейского права в правовых системах стран Западной Европы.
18. Президентская власть в Пятой республике.
19. Партийная система Пятой республики во Франции.
20. Социальная работа в Великобритании и ФРГ.
21. PR-технологии в политическом процессе современной Франции.
22. Этнические и религиозные меньшинства Франции и проблема их интеграции в социально-политическую жизнь.
23. Семья во французском обществе: история и современность.
24. Интеллигенция как общественная группа в ФРГ и Франции.
25. Конституционные механизмы защиты демократического строя в ФРГ.
26. Социал-демократическая партия Германии.
27. Христианско-демократический союз (ХДС) и Христианско-социальный союз (ХСС) в Германии.
28. Левые партии ФРГ.
29. Партия «Альтернатива для Германии».
30. Партийная система ФРГ.
31. Распределение полномочий между Центром и федеральными землями в ФРГ.
32. Система школьного образования ФРГ.
33. Проблема интеграции восточных немцев в социально-политическую жизнь современной ФРГ.
34. Этнические общины современной Германии и проблемы их интеграции в общественно-политическую жизнь.