

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1 2, семестры : 1 2 3 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр			
№	Вид деятельности	1	2	3	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
2	Всего часов	108	108	108	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44	44	44	44
4	Лекции, час.	18	18	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	9	16	6	5
8	Аттестация, час.	2	2	2	2
9	Консультации, час.	6	6	6	6
10	Самостоятельная работа, час.	64	64	64	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э	Э	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий
у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований
Компетенция ФГОС: ПК.9 владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации; в части следующих результатов обучения:
з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>История стран Восточной Азии</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1. Знать предмет исторических исследований исследуемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
2. Знать логику исторического процесса в рамках исследуемого региона.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у1 Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
3. Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
4. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у3 Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
5. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
6. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
7. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.у4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
8. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.9.31 Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	

9.Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.y5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
10.Уметь применять методы сбора и анализа информации.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.z1 Знать основные исторические и политологические методы исследования	
11.Знать основные исторические и политологические методы исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
12.Уметь проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов на конкретном историческом материале трёх стран.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
13.Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Предмет и метод истории стран Восточной Азии				
1. Предмет и метод истории стран Восточной Азии	1	6	1, 10, 11, 12, 2, 3, 7, 8, 9	Формирование представлений об истории стран ВА
2. Мифологические системы стран Восточной Азии	1	6	1, 10, 12, 2	Формирование представлений о мифологических системах и мифологических мировоззрениях в странах Восточной Азии
3. Литература стран Восточной Азии как исторический источник	1	6	1, 12, 2, 7	Формирование представлений о литературе Китая, Японии и Кореи как об историческом источнике
Семестр: 2				
Дидактическая единица: История Китая с древнейших времен по древнее время: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
1. Древний Китай: формирование общества и государства	1	2	1, 10, 2, 5, 6, 9	Периодизация истории Древнего Китая. Экономика, общество и государство в эпоху Инь. Расцвет и падение династии Шань-Инь
2. Китай в период Западного и Восточного Чжоу	1	4	1, 2, 5	Племя Чжоу и его взаимоотношения с иньцами. Период Восточного Чжоу. Система социальных рангов и социально-экономические отношения

3. Формирование религий в древнем Китае	1	2	1, 10, 2, 4, 9	Возникновение философских течений и школ. Конфуцианство, даосизм и легизм
4. Формирование первого централизованного государства в Древнем Китае	1	2	1, 11, 2, 4, 9	Возвышение государства Цинь. Цинь Ши-хуанди и его реформы. Внешняя политика династии Цинь. Свержение циньской династии
Дидактическая единица: История Японии с древнейших времен по древнее время: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
5. Япония в древности	0	2	1, 10, 2	Протообщества древней Японии. Экономика, социальные отношения
6. Япония в период Ямато	0	2	1, 11, 2, 9	Разложение родоплеменных отношений и образование родоплеменного союза Ямато.
7. Проникновение буддизма. Переворот Тайка	1	2	1, 2, 4, 5, 7	Переворот Тайка. Японское общество и государство
Дидактическая единица: История Кореи в древнейший период: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
8. Корея в древности	1	2	1, 2, 9	Периодизация истории Кореи. Формирование государственности на Корейском полуострове. Государство Древний Чосон.
Семестр: 3				
Дидактическая единица: История Китая с древнего времени по период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
9. Китай при династии Хань	1	6	1, 2, 9	Империя Хань. Внешняя политика Ханьской империи и ее территориальное расширение. Обострение социальных противоречий и народные восстания. Крушение династии Хань
10. Китай в период раздробленности	1	4	1, 11, 2, 5, 9	Период Троецарствия в Китае. Китай в период Нань-бэй чао
Дидактическая единица: История Японии с древнего времени по период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
11. Япония в период Нара и Хэйан	1	4	1, 2, 9	Государственное устройство в период Нара и Хэйан. Социально-экономическая структура Японии. Политическая борьба в период Нара и Хэйан

Дидактическая единица: История Кореи в древнее время до периода средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
12. Корея в древнее время	1	4	1, 2	Период Тронцарствия: Когурё, Пэкче и Силла: особенности социальной, экономической и политической системы. Взаимоотношения с Китаем.
Семестр: 4				
Дидактическая единица: История Китая в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
13. Китай во время правления династий Суй и Тан	1	6	1, 2, 3, 4, 7, 9	Объединение Китая под властью Суй. Экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика суйских императоров. Образование империи Тан. Внутренняя и внешняя политика танских императоров. Распространение буддизма и культура династии Тан. Падение династии Тан
15. Китай при династии Мин	0	2	1, 11, 2, 3, 5, 9	Создание династии Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрная политика и положение крестьянства. Внешняя политика: войны в Монголии и Индокитае
16. Китай в период средневековья	0	2	1, 13, 2, 3, 5, 6, 9	Вопросы к семинару: 1. Китай под властью династии Суй 2. Расцвет империи при династии Тан: социально-политическая структура, внешняя политика, культура эпохи Тан 3. Падение Танской империи
Дидактическая единица: История Японии в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
17. Япония в период сегуната	1	2	1, 2, 3, 6, 9	Захват власти домом Фудзивара. Сословие саураев и его характеристика. Сегунат Минамото. Политическая раздробленность
18. Япония в период сегунатов	1	2	1, 2, 3, 4, 6, 9	Сегунат Асикага, его социально-экономическая база. Междоусобные войны. Сегунат Токугава. Кризис токугавского сегуната

Дидактическая единица: История Кореи в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания

19. Корейский полуостров в период Корё	1	4	1, 11, 13, 2, 3, 5	Объединения страны под властью Корё. Реформы системы государственного управления. Социально-экономические реформы эпохи Корё. Отношение Кореи и соседей. Формирование государства Чосон. Буддизм и конфуцианство в Кореи
--	---	---	--------------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Предмет и метод истории стран Восточной Азии				
1. Понятие востока	1,5	6	1, 2, 7, 8	Вопросы к семинару: 1. Понятие Востока. Европа и Восток 2. Роль географического фактора в развитии стран Восточной Азии 3. Специфика классовой и структурной структуры. Система древневосточных обществ 4. Основные подходы к изучению Востока
2. Мифология стран Восточной Азии	1	4	1, 12, 2, 9	Вопросы к семинару: 1. Китайская мифология: космогонические, антропогонические и социогонические мифы 2. Японская мифология: космогонические, антропогонические и социогонические мифы 3. Корейская мифология: космогонические, антропогонические и социогонические мифы
3. Календарные системы китайцев, японцев и корейцев	1,5	4	1, 10, 12, 2, 3, 9	Вопросы к семинару: 1. Понятие календаря. лунные и солнечные календари 2. Шестидесятичный и двенадцатилетний цикл 3. Династийные циклы. Девизы правлений

4. Литература Древнего Китая как исторический источник	1	2	1, 2, 7, 9	Вопросы к семинару : 1. "Луныюй" как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности 2. "Лицзы" как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности
5. Литература Древней Японии как исторический источник	1	2	1, 2, 7, 9	Вопросы к семинару: 1. "Кодзики" как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности 2. "Записки у изголовья" как исторический источник
Семестр: 2				
Дидактическая единица: История Китая с древнейших времен по древнее время: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
6. Древнейший Китай	1	2	1, 10, 2, 3	Вопросы к семинару: 1. Проблема династии Ся 2. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь 3. Изцин как исторический источник
7. Древний Китай в период Чуньцю	1	2	1, 2, 3, 4, 5	Вопросы к семинару: 1. Китай в период Западного Чжоу 2. Период Чуньцю. Трансформация чжоуской культуры 3. "Чуньцю" как исторический источник
8. Китай в период Чжаньго	1	2	1, 2, 3, 4, 5	Вопросы к семинару: 1. Период Чжанго 2. Империя Цинь 3. религиозные системы Китая
Дидактическая единица: История Японии с древнейших времен по древнее время: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания				
9. Япония в древнейшее время	2	2	1, 10, 2, 3, 9	Вопросы к семинару: 1. Каменный и железный век на территории Японии. Дзёмон и Яёй. 2. Формирование японской государственности 3. Религиозная система синто. Проникновение буддизма
10. Литература Японии как исторический источник	2	4	1, 11, 2, 3, 7, 9	Вопросы к семинару: 1. "Кодзики" и "Нихон сёки" - древнейшие письменные памятники Японии. Характеристика и познавательные возможности 2. "Книга 5 колец" как исторический источник

11. Япония в период Асука	2	4	1, 11, 2, 3, 4	Вопросы к семинару: 1. период Асука и "Конституция 17 статей" как исторический источник. Характеристика и познавательные возможности 2. Переворот Тайка 3. Система рицурё и Кодекс Тайхорё. 4. Государственное устройство, оциальная структура и хозяйство на примере Тайхорё
Дидактическая единица: История Кореи в древнейший период: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формирова-нии национального самосознания				
12. Формирование государственности в Кореи	1	2	1, 2, 3, 5, 6, 9	Вопросы к семинару: 1. Периодизация истории Кореи 2. Проблема древнего Чосона 3. Ранние корейские государства
Семестр: 3				
Дидактическая единица: История Китая с древнего времени по период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формирова-нии национального самосознания				
13. Китай в период династии Хань	1	6	1, 11, 2, 3	Вопросы к семинару: 1. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань 2. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань 3. Вторая династия Хань
14. Китай в период раздробленности	0	6	1, 11, 2, 3, 4, 5, 9	Вопросы к семинару: 1. Эпоха Троеарствия в Китае 2. Роман "Троецарствие" как исторический источник. Внешний анализ и познавательные возможности 3. Китай в период Южных и Северных династий
Дидактическая единица: История Кореи в древнее время до периода средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формирова-нии национального самосознания				
15. Корея в древности	1	6	1, 10, 2, 3, 9	Вопросы к семинару: 1. Период трех государств 2. Династия Корё
Семестр: 4				

Дидактическая единица: История Китая в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания

14. Китай под властью монголов	0	2	1, 2, 3, 4, 9	Завоевание Китая монголами и образование империи Юань. Социально-экономическое развитие страны и внутренняя политика монгольских императоров. Борьба китайского народа против иноземного господства. Крушение династии Юань
16. Китай в период монгольского завоевания	0	2	1, 13, 2, 3, 5, 9	Вопросы к семинару: 1. Китай в период Сун 2. Южно-сунская империя Китая 3. Монголы и династия Юань
17. Китай в период правления династии Мин	0	2	1, 13, 2, 3, 4	Вопросы к семинару: 1. Китай в период династии Мин 2. Русско-китайские отношения в период правления династии Мин

Дидактическая единица: История Японии в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания

18. Япония в период сегуната	1	4	1, 13, 2, 3, 9	Вопросы к семинару: 1. Япония и внешний мир в 8-12 веках 2. Япония при сегунах. Камакурский сегунат (внутренняя и внешняя политика, культура)
19. Япония в период сегуната Асикага и Токугава	0	4	1, 13, 2, 3, 5, 6, 9	Вопросы к семинару: 1. Сегунат Асикага: внутренняя и внешняя политика, культура 2. Сегунат Токугава: внутренняя и внешняя политика, культура

Дидактическая единица: История Кореи в период средневековья: особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; выдающиеся исторические деятели и их значение в формировании национального самосознания

20. Корея в позднем средневековье. Государство Чосон и династия Ли	0	4	1, 13, 2, 3, 5	Вопросы к семинару: 1. Государственно-административное устройство 2. Внешняя политика 3. Социально-экономическое развитие 4. Культура эпохи Чосон
--	---	---	----------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 10, 11, 12, 13, 4, 5, 7, 8, 9	12	3
Написание эссе на выбранную тему: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 3, 4, 6, 7, 8	30	0
: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	22	3
Консультации с преподавателям по вопросам семестра: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	1, 11, 12, 13, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12	3
Написание итогового теста за первый семестр: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				

2	Подготовка к занятиям	1, 2, 4, 7, 8	30	0
: Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	22	3
Консультации с преподавателям по вопросам семестра: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	1, 10, 11, 3, 4, 5, 7, 8, 9	12	3
Написание эссе на выбранную тему: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 6, 7	30	0
: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465 . - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	22	3

Консультации с преподавателям по вопросам семестра: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

Семестр: 4

1	Контрольные работы	1, 10, 11, 12, 13, 2, 4, 5, 6, 8	12	3
---	--------------------	----------------------------------	----	---

Написание итогового теста за 1-2 курсы: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 2, 5, 6, 8	30	0
---	-----------------------	-------------------------------	----	---

: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

3	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	22	3
---	-------------------------	--	----	---

Консультации с преподавателям по вопросам семестра: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606 Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети

Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.12;
Формируемые умения: з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования		
Краткое описание применения: Студентам предлагается поделиться на группы и выступить в роли разработчиков лучшей концепции единого централизованного государства		
2	Дискуссия	ОПК.10; ОПК.12; ОПК.3; ОПК.7; ОПК.8;
Формируемые умения: з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования; у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона; у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций; у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе; у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований; у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона		
Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия поднимаются и обсуждаются такие вопросы по истории стран Восточной Азии, по которым у историков нет общего мнения. Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее		
3	Лекция в форме дискуссии	ОПК.10; ОПК.3; ОПК.7; ОПК.8;
Формируемые умения: у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона; у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе; у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона		
Краткое описание применения: Лекция-дискуссия, в ходе которой рассматриваются проблемы периодизации истории и развития стран Восточной Азии. Студенты готовят обзор различных точек зрения по заранее обговоренной проблеме и представляют их в ходе лекции		

4	Метод проектов	ОПК.10; ОПК.12; ОПК.3; ОПК.8;
Формируемые умения: з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования; у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона; у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций; у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона		
Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заданной теме и защищает его в ходе лекционного или практического занятия		

5	Проблемный метод	ОПК.3;
Формируемые умения: у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса		
Краткое описание применения: Перед студентами ставится проблема падения династии Тан и предлагается высказать свое мнение, как можно было этого избежать		

6	РКМЧП	ОПК.12;
Формируемые умения: у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы		
Краткое описание применения: Сопоставление различных календарных систем и выявление их особенностей, общего и частного. Создание сопоставительной таблицы		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Лекция:</i>	5	20
<i>Практические занятия:</i>	30	40
<i>Контрольные работы:</i>	5	20
Контролирующие материалы (Эссе) приводятся в "Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606		
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		
Семестр: 2		
<i>Лекция:</i>	5	20
<i>Практические занятия:</i>	30	40
<i>Экзамен:</i>	0	40

Контролирующие материалы - список вопросов		
Семестр: 3		
<i>Лекция:</i>	5	20
<i>Практические занятия:</i>	30	40
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		
Семестр: 4		
<i>Лекция:</i>	5	20
<i>Практические занятия:</i>	30	40
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.10	у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	+	+
ОПК.12	з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	+	+
	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	+	+
	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.2	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
ОПК.3	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	+	+
	у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	+	+
	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	+	+
	у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	+	+

ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.8	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	+	+
	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	+	+
ПК.9	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.
2. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 511, [1] с.
3. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 2 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 574, [1] с.

Дополнительная литература

1. Соколова М. В. Мировая культура и искусство : учебное пособие [для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / М. В. Соколова. - М., 2008. - 363, [2] с. : ил.
2. История Китая : учебник для вузов по историческим специальностям / [Л. С. Васильев и др.] ; под. ред. А. В. Меликсетова. - М., 2004. - 751 с. : ил.
3. Мордовский Г. А. История стран Дальнего Востока : учебное пособие / Г. А. Мордовский, В. В. Совастеев ; Ин-т технологии и бизнеса. - Находка, 2010. - 147, [1] с. : ил., карты
4. История Древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1 / под ред. И. М. Дьяконова. - М., 1983. - 533, [1] с., [6] л. ил. +[1] л. карт. : ил.
5. История Древнего Востока : [учебное пособие по специальности 030401 - История] / [В. И. Кузищин, С. Кучера] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2007. - 367, [1] с. : ил.
6. История Древнего Востока. Тексты и документы : учебник для вузов по специальности "История" / под ред. В. И. Кузищина. - М., 2002. - 719 с.
7. История Древнего Востока : учебник для вузов по специальности "История" / [А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. - М., 2001. - 462 с.
8. История искусства зарубежных стран. Первобытное общество, Древний Восток, античность : учебник для высших учебных заведений искусства и культура / под ред. М. В. Доброклонского и А. П. Чубовой ; Акад. художеств СССР, Ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. - М., 1980. - 384 с. : ил.
9. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
10. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 2 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 477, [1] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000090606
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.
3. Культура ранних цивилизаций. Ч. 2 : методические указания для 2 курса ФГО дневного отделения (специальность 230500) / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. В. Куленко]. - Новосибирск, 2000. - 30 с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Студентам демонстрируются учебные фильмы, презентации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История стран Восточной Азии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	Древнейший Китай Древний Китай: формирование общества и государства Календарные системы китайцев, японцев и корейцев Корея в древности Мифологические системы стран Восточной Азии Предмет и метод истории стран Восточной Азии Формирование религий в древнем Китае Япония в древности	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1-7
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	з1. Знать основные исторические и политологические методы исследования	Китай в период династии Хань Китай в период раздробленности Корейский полуостров в период Корё Предмет и метод истории стран Восточной Азии Формирование первого централизованного государства в Древнем Китае Япония в период Асука Япония в период Ямато	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1-3, 12, 15 – 19
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Календарные системы китайцев, японцев и корейцев Литература стран Восточной Азии как исторический источник Мифологические системы стран Восточной Азии Мифология стран Восточной Азии	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 5 - 10
ОПК.12	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами	Китай в период монгольского завоевания Китай в период правления династии Мин Китай в период средневековья Корейский полуостров в период Корё Корея в позднем средневековье. Государство	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 26 – 29

	и в исторической ретроспективе	Чосон и династия Ли Япония в период сегуната Япония в период сегуната Асикага и Токугава		
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Древний Китай: формирование общества и государства Календарные системы китайцев, японцев и корейцев Корея в древности Литература Древнего Китая как исторический источник Литература Древней Японии как исторический источник Литература стран Восточной Азии как исторический источник Мифологические системы стран Восточной Азии Понятие востока Предмет и метод истории стран Восточной Азии Япония в древности Япония в период Ямато	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 5 – 10
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	31. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	Древнейший Китай Древний Китай в период Чуньцю Древний Китай: формирование общества и государства Календарные системы китайцев, японцев и корейцев Китай в период династии Хань Китай в период Западного и Восточного Чжоу Китай в период монгольского завоевания Китай в период правления династии Мин Китай в период раздробленности Китай в период средневековья Китай в период Чжаньго Китай во время правления династий Суй и Тан Китай под властью монголов Китай при династии Мин Китай при династии Хань Корейский полуостров в период Корё Корея в древнее время Корея в древности Корея в позднем средневековье. Государство Чосон и династия Ли Мифологические системы стран Восточной Азии Понятие востока Предмет и метод истории стран Восточной Азии Формирование государственности в Корее Формирование первого централизованного государства в Древнем Китае Формирование религий в древнем Китае Япония в древнейшее время Япония в древности Япония в период Асука Япония в период Нара и Хэйан Япония в период сегуната Япония в период сегуната Асикага и Токугава Япония в период сегунатов	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1 – 13

		Япония в период Ямато		
ОПК.3	у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	Древнейший Китай Древний Китай в период Чуньцю Китай в период династии Хань Китай в период монгольского завоевания Китай в период правления династии Мин Китай в период раздробленности Китай в период средневековья Китай в период Чжаньго Китай во время правления династий Суй и Тан Китай под властью монголов Китай при династии Мин Корейский полуостров в период Корё Корея в древности Корея в позднем средневековье. Государство Чосон и династия Ли Предмет и метод истории стран Восточной Азии Формирование государственности в Корее Япония в древнейшее время Япония в период Асука Япония в период сегуната Япония в период сегуната Асикага и Токугава Япония в период сегунатов	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1 – 13
ОПК.3	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Древний Китай в период Чуньцю Китай в период правления династии Мин Китай в период раздробленности Китай в период Чжаньго Китай во время правления династий Суй и Тан Китай под властью монголов Проникновение буддизма. Переворот Тайка Формирование первого централизованного государства в Древнем Китае Формирование религий в древнем Китае Япония в период Асука Япония в период сегунатов	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1 – 13
ОПК.3	у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	Древний Китай в период Чуньцю Древний Китай: формирование общества и государства Китай в период Западного и Восточного Чжоу Китай в период монгольского завоевания Китай в период раздробленности Китай в период средневековья Китай в период Чжаньго Китай при династии Мин Корейский полуостров в период Корё Корея в позднем средневековье. Государство Чосон и династия Ли Проникновение буддизма. Переворот Тайка Формирование	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1 – 13

		государственности в Корее Япония в период сегуната Асикага и Токугава		
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно- этических учений на становление и функционирование общественно- политических институтов в странах региона специализации	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно- политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Древний Китай: формирование общества и государства Формирование государственности в Корее Япония в период сегуната Асикага и Токугава Япония в период сегунатов	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 14 – 20
ОПК.8 способность владеть понятийно- терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Литература Древнего Китая как исторический источник Литература Древней Японии как исторический источник Литература стран Восточной Азии как исторический источник Литература Японии как исторический источник Понятие востока Предмет и метод истории стран Восточной Азии Проникновение буддизма. Переворот Тайка	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 8 – 10
ОПК.8	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Понятие востока Предмет и метод истории стран Восточной Азии	Тест	Экзамен, вопросы 1, 4
ПК.9/НИИУО владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации	з1. Знать социокультурную специфику стран(ы) профильного региона	Древний Китай: формирование общества и государства Календарные системы китайцев, японцев и корейцев Китай в период раздробленности Китай при династии Хань Корея в древности Литература Древнего Китая как исторический источник Литература Японии как исторический источник Формирование государственности в Корее Формирование первого централизованного государства в Древнем Китае Формирование религий в древнем Китае Япония в период Нара и Хэйан	Эссе, тест	Экзамен, вопросы 1, 4

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, в 2 семестре - в форме экзамена, в 3 семестре - в форме экзамена, в 4 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8, ПК.9/НИИУО.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 4 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8, ПК.9/НИИУО, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 11 -21, второй вопрос из диапазона вопросов 1-10 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

Вопрос 1 Кризис Западного Чжоу.

Вопрос 2. Китайская мифология: антропогонические, космогонические мифы

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если

студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-.
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B.
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A, A+

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

1. Понятие Востока. Европа и Восток.
2. Роль географического фактора в развитии древнего мира
3. Специфика классовой и структурной структуры. Система древневосточных общин.
4. Основные концептуальные подходы в изучении Востока
5. Китайская мифология: антропогонические, космогонические мифы
6. Японская мифология: антропогонические, космогонические мифы
7. Корейская мифология: антропогонические, космогонические мифы
8. Луньей как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности
9. Лицзы как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности.
10. Кодзики как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности
11. Историческое знание в современном обществе.
12. Предпосылки формирования государственности.
13. Источники исторического знания.
14. Древний Китай.
15. Эпоха Шан-Инь. Общая характеристика.
16. Социально-политические отношения в эпоху Шан-Инь.
17. Экономические отношения в эпоху Шан-Инь.
18. Западное Чжоу. Общая характеристика.
19. Социально-экономические отношения в Западном Чжоу.
20. Кризис Западного Чжоу.
21. Место религиозного фактора в Восточном Чжоу.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Понятие Востока. Европа и Восток.
2. Основные концептуальные подходы в изучении всемирной истории.
3. Источники по истории Древнего Китая.
4. История изучения Китая.
5. Формирование государственности в Китае.
6. Экономика Древнего Китая.
7. Династия Шан-Инь.
8. Западное Чжоу: внутренняя и внешняя политика.
9. Культура Западного Чжоу.
10. Восточное Чжоу. Политическая структура.
11. Формирование даосизма.
12. Период Чжаньго.
13. Империя Цинь.
14. Источники по истории Древней Японии.
15. История изучения Японии.
16. Формирование государственности в Японии.
17. Религии Японии: синто и буддизм.
18. Источники по истории Древней Кореи.
19. История изучения Кореи

И представляет собой написание эссе.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не сдана в срок, задачи не решены, цель не достигнута. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель, решены некоторые задачи. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель и решены все задачи. Оценка составляет **15** баллов.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона нечетных вопросов, второй вопрос из диапазона четных вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

Вопрос 1 Религия в эпоху борющихся царств

Вопрос 2. Китай в период Западного Чжоу

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

1. Восточная Чжоу. Общая характеристика
2. Гоюй как исторический источник: внешний анализ и познавательные возможности.
- 3.Эпоха Вёсен и Осеней. Особенности. Социально-политическая характеристика
4. Гань Бао «Записки о поисках духов»: внешний анализ и познавательные возможности
5. Эпоха Вёсен и Осеней экономически-культурная характеристика
6. Представления о загробном мире в китайской культуре на основе «Записок о поисках духов»
7. Эпоха Чжаньго борющихся царств. Общая характеристика
8. «Проблема династии Ся»: место династия Ся в западной и китайской исторической мысли
- 9.. Религия в эпоху борющихся царств
10. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь
11. Царство Цинь
12. Ши цзин как исторический источник. Быт китайского общества по материалам Ши цзин
13. Империя Цинь
14. Ши цзин как исторический источник. Социально-экономические отношения по материалам Ши цзин
15. Религия в эпоху борющихся царств
16. Китай в период Западного Чжоу
17. Восточная Чжоу. Общая характеристика

18. «Чуныцю» как исторические источники: характеристика текста как литературного произведения. Композиция, язык текста. Идея текста

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Понятие Востока. Европа и Восток.
2. Основные концептуальные подходы в изучении всемирной истории.
3. Источники по истории Древнего Китая.
4. История изучения Китая.
5. Формирование государственности в Китае.
6. Экономика Древнего Китая.
7. Династия Шан-Инь.
8. Западное Чжоу: внутренняя и внешняя политика.
9. Культура Западного Чжоу.
10. Восточное Чжоу. Политическая структура.
11. Формирование даосизма.
12. Период Чжаньго.
13. Империя Цинь.
14. Источники по истории Древней Японии.
15. История изучения Японии.
16. Формирование государственности в Японии.
17. Религии Японии: синто и буддизм.
18. Источники по истории Древней Кореи
19. История изучения Кореи

И представляет собой написание эссе.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не сдана в срок, задачи не решены, цель не достигнута. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель, решены некоторые задачи. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель и решены все задачи.. Оценка составляет 15 баллов.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона 21 - 28 вопросов, второй вопрос из диапазона 1 – 20 вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

Вопрос 1 Империя Суй.

Вопрос 2. «Кодзики» и «Нихон сёки» - древнейшие письменные памятники.

Характеристика и познавательные возможности.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО

(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20

баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

1. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань.
2. Реформы Ван Манна и крушение первой династии Хань.
3. Вторая династия Хань.
4. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь.
5. Китай в период Нань-бэй чао.
6. Роман «Троецарствие» как исторический источник. Внешний анализ романа и его познавательные возможности.
7. Япония в древности и средневековье.
8. Каменный и железный век на территории Японии. Дзёмон и Яёй.
9. Формирование японской государственности. Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика.
10. Религиозная система синто и влияние даосизма. Проникновение буддизма.
11. «Кодзики» и «Нихон сёки» - древнейшие письменные памятники. Характеристика и познавательные возможности.
12. Период Асука и «Конституция 17 статей».
13. «Конституция 17 статей» как исторический источник. Внешний анализ и познавательные возможности.
14. Переворот Тайка и система рицурё.

15. периодизация истории Кореи.
16. Проблема Древнего Чосона.
17. ранние корейские государства
18. период трех государств: Когурё
19. период трех государств: Пэкче
20. период трех государств: Силла.
21. . Эпоха Троецарствия: Север.
22. . Эпоха Троецарствия: Запад и Юг.
23. . Империя Цзинь.
24. . "Шестнадцать царств пяти северных племен".
25. . Период Южных династий.
26. . Период Северных династий.
27. . Предпосылки объединения Китая в VI веке.
28. . Империя Суй.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 3 семестр

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Социально-экономическая политика Хань.
2. Реформы Ван Манна.
3. Поздняя Хань.
4. Кризис Хань. Восстание желтых повязок.
5. Эпоха Троецарствия.
6. Император Ян-ди.
7. Культура и экономика эпохи Тан.
8. Внешняя и внутренняя политика эпохи Тан.
9. Империя Сун.
10. Социальная структура японского общества в древности.
11. Экономика Древней Японии.
12. Религиозные предпосылки зарождения культа личности императора в Средневековой Японии.
13. Формирование государственности в Корее.
14. Социальная структура корейского общества в древности.
15. Экономика Древней Кореи.
16. Восстания крестьян в Древней Корее.
17. Реформы Ван Гона.
18. Формирование государства Корё.
19. Землепользование в Древней Корее.

И представляет собой написание эссе.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана. Оценка составляет ____ 0 ____ баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не сдана в срок, задачи не решены, цель не достигнута. Оценка составляет _5__ баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель, решены некоторые задачи. Оценка составляет _10__ баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа сдана в срок.
Достигнута цель и решены все задачи.. Оценка составляет 15 баллов.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона нечетных вопросов, второй вопрос из диапазона четных вопросов (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

Вопрос 1 Империя Сун и кочевники

Вопрос 2. Упадок династии Суй и итоги правления

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если

студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет __21 - 30__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет _31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии»

1. Образование и расцвет империи Тан.
2. Культура Японии периода Нара.
3. Восстание Ань Лушаня. Причины и последствия.
4. Япония периода Нара
5. Упадок и гибель династии Тан.
6. Культура Японии периода Хэйан
7. Десять царств пяти династий
8. Япония периода Хэйан
9. Образование и специфика империи Сун
10. Династия Тан. Внешняя политика
11. Империя Сун и кочевники

12. Культура династии Тан
13. Восстание Ань Лушаня. Причины и последствия
14. Династия Суй. Приход к власти и социально-политическая структура
15. Династия Суй. Внешняя политика
16. Образование и расцвет династии Тан.
17. Десять царств пяти династий
18. Упадок династии Суй и итоги правления

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии», 4 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Социально-экономическая политика Хань.
2. Реформы Ван Манна.
3. Поздняя Хань.
4. Кризис Хань. Восстание желтых повязок.
5. Эпоха Троецарствия.
6. Император Ян-ди.
7. Культура и экономика эпохи Тан.
8. Внешняя и внутренняя политика эпохи Тан.
9. Империя Сун.
10. Социальная структура японского общества в древности.
11. Экономика Древней Японии.
12. Религиозные предпосылки зарождения культа личности императора в Средневековой Японии.
13. Формирование государственности в Корее.
14. Социальная структура корейского общества в древности.
15. Экономика Древней Кореи.
16. Восстания крестьян в Древней Корее.
17. Реформы Ван Гона.
18. Формирование государства Корё.
19. Землепользование в Древней Корее.

И представляет собой написание эссе.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана. Оценка составляет 0 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если не сдана в срок, задачи не решены, цель не достигнута. Оценка составляет 5 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель, решены некоторые задачи. Оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если работа сдана в срок. Достигнута цель и решены все задачи.. Оценка составляет 15 баллов.