«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии

: 41.03.01

, :

: 4, : 7

		7
1	()	3
2		108
3	, .	47
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	61
11	(, ,)	
12		

(): 41.03.01

202 12.03.2015 ., : 07.04.2015 .

: 1,

(): 41.03.01

, 6 20.06.2017 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; в части следующих результатов обучения:

1.	()
2.	,
1.	()
2.	,
3.	()
4.	,

Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:

3.	,
----	---

2.

2.1

()	
-----	--

.4. 1
()

1.Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона ; ;

.4. 2
,

2.Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире ; ;

.4. 1
()

3.Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона ; ;

.4. 2
,

4. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	; ;
.4. 3	
() ,	
5. Уметь владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	; ;
.4. 4	
, ,	
6. Уметь владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитических конфликтов в профильном регионе	; ;
.9. 3	
, ,	
7. Уметь владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	; ;

3.

3.1

	, .			
:7				
:				
1. XX - XXI .	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	XX - XXI .
2.	0	3	1, 2, 3, 6	
3.	0	3	1, 3, 4	
:				
4. :	0	2	2, 3, 7	:
:				
5. :	0	2	2, 3, 4, 5, 6, 7	:
:				
1.	0	2	2, 3, 4, 6, 7	
6.	1	2	1, 2, 3, 4	1. :

3.2

	, .			
:7				
:				

5.	4	4	2, 3	1. " " : 2. , 3.
6.	1	2		1. : 2. , , 3. , , , 4. 1965 . -

4.

: 7				
1		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	20	5
<p>XXI : , 5-6 2015 .) / . " - ", ; [. . .]. - , 2015. - 160, [1] .. - " / . . . - ; [. . .]. - 032301 , 2007. - 22, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar [4] : , [2014]. - « » / http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208505. -</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	19	2

XXI : - (. : ,5-6 2015 .)/ ; [.] . - , 2015. - 160, [1] .. - " - " ; [.] . - , 2007. - 22, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar [.] : [4 « »] / ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208505. -

3		1, 2, 5, 7	12	1
---	--	------------	----	---

XXI : - (. : ,5-6 2015 .)/ ; [.] . - , 2015. - 160, [1] .. - " - " ; [.] . - , 2007. - 22, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar [.] : [4 « »] / ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208505. -

4		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	10	1
---	--	---------------------	----	---

XXI : - (. : ,5-6 2015 .)/ ; [.] . - , 2015. - 160, [1] .. - " - " ; [.] . - , 2007. - 22, [2] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2007/07_Pautova1.rar [.] : [4 « »] / ; , [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208505. -

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	e-mail
	e-mail; ; ;

1		.4;
<p>Формируемые умения: з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона; у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона</p> <p>Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия, студентам предлагаются для обсуждения вопросы, на которых у историков и политологов нет единого мнения. Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее</p>		

2		.4;
<p>Формируемые умения: з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире; у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов</p> <p>Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заранее заданной теме и защищает его в ходе практического занятия</p>		

6.

() ,

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 7		
<i>Лекция:</i>	10	20
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Курсовая работа:</i>	0	20
<i>Экзамен:</i>	0	40

6.2

6.2

.4	1.	()	+ +

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	з1. Знать основные органы и механизмы выработки внешней политики стран(ы) профильного региона	АСЕАН, США, Китай как основа тихоокеанского сотрудничества в рамках ТОС Внешняя политика США в Восточной Азии Международное положение стран Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Россия в Восточной Азии	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 3-12, 16-17, 21-26
ОПК.4	з2. Знать положение стран изучаемого региона в структуре международных отношений после второй мировой войны, специфику внешней политики, особенности национальной дипломатии, место и роль стран изучаемого региона в работе ООН и других международных организаций, вклад в стабилизацию политической ситуации в регионе и мире	Внешняя политика Китая: история и современность Внешняя политика Японии: история и современность Внешняя политика США в Восточной Азии Позиция Японии относительно политического доминирования в регионе, ее отношение к вопросу о производстве ядерного оружия Положение на Корейском полуострове Проблемы и перспективы объединения корейского полуострова	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 3-12, 16-17, 21-26
ОПК.4	у1. Уметь выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Внешняя политика Китая: история и современность Внешняя политика Японии: история и современность Китаецентризм: теория и практика Международное положение стран Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Позиция Японии относительно политического доминирования в регионе, ее отношение к вопросу о производстве ядерного оружия Положение на Корейском полуострове Проблемы и перспективы	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 1-12, 16-26

		объединения корейского полуострова		
ОПК.4	у2. Уметь выделять особенности внешней политики стран изучаемого региона в нового и новейшего времени, ее историческую обусловленность и взаимосвязь с внутренней политикой, причины и последствия конфликтов	АСЕАН, США, Китай как основа тихоокеанского сотрудничества в рамках ТОС Внешняя политика Японии: история и современность Международное положение стран Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Положение на Корейском полуострове Проблемы и перспективы объединения корейского полуострова Региональные проекты России в СВА Россия в Восточной Азии	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 3-12, 13-17, 21-26
ОПК.4	у3. Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики стран(ы) региона специализации	Международное положение стран Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков.	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 1-12, 13-17, 21-26
ОПК.4	у4. Владеть навыками анализа факторов, которые определяли внешнюю политику великих держав, внешнеполитически х конфликтов в профильном регионе	Внешняя политика Японии: история и современность Внешняя политика США в Восточной Азии Международное положение стран Восточной Азии на рубеже XX - XXI веков. Положение на Корейском полуострове	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 3-12, 16-17, 21-26
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	у3. Владеть навыками анализа тенденций развития стран профильного региона в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Внешняя политика Китая: история и современность Внешняя политика Японии: история и современность Положение на Корейском полуострове	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 3-12, 16-17, 21-26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.4, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии»,
7 семестр

1. Методика оценки

Методика оценки Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона 1-13 вопросов, второй вопрос из диапазона 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика Китая,
Кореи, Японии»

Вопрос 1 Китаецентризм, как политическое определение. Ретроспектива и перспектива
Вопрос 2. Этапы становления советско-китайских отношений. (1917 – 1920 гг.)

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплин
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии»

1. Китаецентризм, как политическое определение. Ретроспектива и перспектива.
2. Внешняя политика Пекина. Китаецентристские геополитические теории периода маоизма.
3. Китай в I-ой мировой войне. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Китай и соседние страны. Китайско-индийские отношения. Проблемы и перспективы.
5. Китай и соседние страны. Китайско-японские и китайско-вьетнамские отношения. Проблемы и перспективы.
6. Китайско-американские отношения во второй половине XX века. От конфронтации к диалогу.
7. Китайско-российские отношения. Этапы и перспективы. (Середина XX - начало XXI вв.)
8. Открытие Китая европейскими державами. Опиумные войны.
9. Политика самоизоляции Китая. Значение и последствия.
10. Российско-китайские отношения XIX – начало XX в.
11. Русско-китайские отношения XVII – XVIII вв. Цели, задачи, этапы, договоры.
12. Советско-китайский договор 1924 г. Значение и содержание.
13. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (геополитический аспект восприятия значения организации).
14. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (пограничные конфликты и формирование механизма их урегулирования).
15. ШОС во внешнеполитических представлениях Китая (экономический аспект восприятия значения организации).
16. Этапы становления советско-китайских отношений. (1917 – 1920 гг.)
17. Помощь Китаю со стороны СССР в революции 1925 – 1927 гг. и в борьбе против японской агрессии.
18. Планы, задачи и первоочередные мероприятия руководства КНР (1949 – 1957).

19. Китай в период «большого скачка» (1958 – 1960).
20. Основные направления социальной политики руководства КНР.
21. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
22. Этапы становления советско-китайских отношений. Роль и значение советско-китайского договора 1924 г.
23. Япония в период американской оккупации.
24. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае
25. Внешняя политика Корей
26. Проблемы и перспективы объединения Корей.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Международные отношения и внешняя политика Китая, Кореи, Японии»,
7 семестр

1. Методика оценки.

В рамках курсовой работы по дисциплине студенты должны изучить вопрос «Международные отношения и внешняя политика Китая, Японии, Кореи ». При написании курсовой работы студенты должны провести анализ объекта изучения, выбрать и обосновать основные направления международных отношений и внешней политики данных государств.

Обязательные структурные части курсовой работы:

- Введение: актуальность, степень изученности, цель, задачи, территориальные рамки.
- Заключение
- Список источников и литературы

2. Критерии оценки.

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части курсовой работы, отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если части курсовой работы выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной на базовом уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 10 баллов.
- Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15 баллов.