

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-политические системы стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 4, семестр : 7

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	66
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Олейников И. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе
Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:
31. Знать особенности правовых систем стран профильного региона
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона
у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона
у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона
у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:
33. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов
у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов
у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов

у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе
Компетенция ФГОС: ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; в части следующих результатов обучения:
31. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социально-политические системы стран Восточной Азии</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.иметь представление о социальных и политических особенностях стран Восточной Азии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	
2.владеть базовыми навыками системного анализа социально-политических процессов в странах Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
3.владеть базовыми навыками политического описания стран Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
4.знать особенности правовых систем стран Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
5.знать социальные, культурные и правовые традиции народов Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.у1 Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	
6.уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-политических систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у2 Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	
7.уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у3 Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	
8.владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.7.з3 Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	
9.знать государственный строй стран Восточной Азии, причины и характер его изменений, систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств региона	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.7.у1 Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	
10.уметь определять характер и динамику общественно-политических изменений в Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у2 Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	
11.уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем в странах Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
12.владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов стран Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
13.владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Восточной Азии в исторической ретроспективе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.9.з1 Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	
14.знать классические и современные теории общественно-политического развития стран Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.10.у3 Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	
15.владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических процессов в Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з1 Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	
16.уметь выделять основные тенденции социально-политического развития стран Восточной Азии	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
17.знать специфику социально-политического развития и функционирования стран Восточной Азии	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.11.у1 Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	
18.владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.у1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
19.уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 7			
Дидактическая единица: Восток как политическое понятие			
1. Предмет и задачи курса социально-политические системы стран Восточной Азии. Обзор источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества.	0	2	1, 14, 17, 5
Дидактическая единица: Характеристика социально-политических отношений и режима власти в Китае.			
2. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен.	0	1	1, 17, 5, 9
3. Основы конституционного строительства в Китае. Конституции периода Китайской Республики: 1912 г., 1923 г., 1931 г..	0	1	17, 4, 9
4. Конституционное строителство во второй половине XX века. Конституция 1947 г. Китайской Республики и 1982 г. КНР.	0	1	17, 4, 9
5. Китай в период между мировыми войнами. Особенности общественно-экономического развития и социально-политической ситуации, влияние традиций.	0	2	1, 17, 5, 9
6. Социально-политическая ситуация в Китайской Народной Республике. Провозглашение КНР. Принципы формирования властных структур. Место КПК в системе власти. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Социально-политическая эволюция КНР в 1980 - 1990-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса на политические реформы.	0	2	1, 17, 5, 9
Дидактическая единица: Характеристика политических отношений и режима власти в Японии; основы правовой системы; политические и общественные организации; система и принципы функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах.			

7. Мэйдзи Исин. Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ.	0	2	1, 17, 5, 9
8. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме.	0	2	1, 17, 4, 5, 9
9. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Каяма и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутриполитическая борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).	0	2	1, 17, 4, 5, 9
Дидактическая единица: Характеристика политических отношений и режима власти в Кореи; основы правовой системы; политические и общественные организации; система и принципы функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах.			

10. Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война. Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респу	0	3	1, 17, 4, 5, 9
---	---	---	----------------

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 7				
Дидактическая единица: Восток как политическое понятие				
1. Восток и современная политическая наука	2	3	1, 12, 13, 15, 18, 2, 3	Доклады и выступления по тематике семинара.
2. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	2	3	1, 15, 16, 18, 2, 3, 8	Доклады и выступления по тематике семинара
Дидактическая единица: Характеристика социально-политических отношений и режима власти в Китае.				
3. Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.).	0	2	10, 11, 18, 19, 6, 8	Доклады и выступления по тематике семинара
4. Идеологические системы древнего и традиционного Китая.	2	3	10, 11, 13, 19, 6, 8	Доклады и выступления по тематике семинара.
5. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	0	2	10, 11, 16, 18, 19, 6, 7, 8	Доклады и выступления по тематике семинара.
6. Политическая система Китая после второй Мировой войны.	2	3	10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 3, 7	Доклады и выступления по тематике семинара.
7. Политическая система Тайваня.	0	2	11, 13, 16, 18, 19, 2, 3, 7, 8	Доклады и выступления по тематике семинара.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 7				

1	РГЗ	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
: Социально-политические системы стран Восточной Азии : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Олейников И. В.]. - Новосибирск, 2011. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155286 Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901 Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	44	0
: Социально-политические системы стран Восточной Азии : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Олейников И. В.]. - Новосибирск, 2011. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155286 Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901 Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 12, 15, 17, 18, 4, 5, 6, 8, 9	2	0
: Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10	2
: Социально-политические системы стран Восточной Азии : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Олейников И. В.]. - Новосибирск, 2011. - 33, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155286 Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901 Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail

Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС
-------------------------------	-------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Обсуждение на семинарских занятиях вопросов по проблематике курса	
2	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Лекция, во время которой преподаватель задает наводящие вопросы аудитории и отвечает на возникающие вопросы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 7	
<i>Лекция:</i> Присутствие на занятиях, ведение конспекта лекций	18
<i>Практические занятия:</i> Подготовка конспектов с ответами, участие в обсуждениях	32
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.10	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	+	+
ОПК.11	31. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	+	+
	32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	+	+
	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	+	+

ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	+	+
ОПК.2	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	+	+
	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	+	+
ОПК.6	з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	+	+
	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	+	+
	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	+	+
	у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую культуру и политические процессы в странах профильного региона	+	+
	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	+	+
ОПК.7	з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	+	+
	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	+	+
	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в профильном регионе и других регионах мира	+	+
	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	+	+
	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.9	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Олейников И. В. Социально-политические системы стран Восточной Азии : учебно-методическое пособие / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 202, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000217901

Дополнительная литература

1. Шеньшина М. А. Особые административные районы КНР Сянган и Аомэнь: образование, политическое и экономическое развитие : [учебное пособие] / М. А. Шеньшина. - М., 2006. - 111 с. : ил.
2. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.
3. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 1 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. - Изд. с 1967 г. - содерж. прил..
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - М., 2008. - 606 с.
5. Антанович Н. А. Теория политических систем : учебное пособие / Н. А. Антанович. - Минск, 2008. - 206 с.
6. Конституции зарубежных государств : США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Греция, Япония, Канада : [официальные тексты : перевод / сост., авт. введ., вступ. ст. к конституциям В.В. Маклаков]. - М., 1997. - 586 с. : ил.
7. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 4, Т. 5 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. ; в общ. папке. - Изд. с 1967 г..
8. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма" / [Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов] ; Моск. акад. турист. и гостинич.-ресторан. бизнеса (институт) при Правительстве Москвы. - М., 2007. - 259, [1] с. : цв. ил.
9. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 2 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - 191 л. : табл. - Изд. с 1967 г..
10. Страны мира сегодня. В 5 т.. Т. 3 : справочник / Информ. телеграф. агентство России (ИТАР-ТАСС) ; отв. ред. Н. А. Савинова. - М., 2008. - Разд. паг. : табл. - Изд. с 1967 г..
11. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.
12. Шараев П. С. Социально-политические системы государств Корейского полуострова : учебное пособие / П. С. Шараев ; Том. политехн. ун-т. - Томск, 2009. - 128 с.
13. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 2 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 596, [1] с. : табл. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
14. Малевич И. А. Внимание, Китай / И. А. Малевич. - Минск, 2001. - 318 с., [16] л.
15. Малевич И. А. Когда в Европе еще вчера, в Корее уже завтра. Загадочная Южная Корея - путь вперед / И. А. Малевич. - Минск, 2002. - 303 с., [24] л. ил.
16. Антипенко Б. Н. Наш сосед - Китай / Б. Н. Антипенко. - Новосибирск, 2009. - 239 с. : фот.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Социально-политические системы стран Восточной Азии : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Олейников И. В.]. - Новосибирск, 2011. - 33, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000155286

2. Городецкий М. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Городецкий ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000186348. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-политические системы стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социально-политические системы стран Восточной Азии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе	Восток и современная политическая наука Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	РГЗ	Экзамен, вопросы 4, 6-7, 11-12, 14, 17, 1-2, 9, 19, 21-22, 25, 29, 32, 34, 39, 43, 46
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	з1. Уметь выделять основные тенденции социального, политического и экономического развития стран профильного региона	Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Политические процессы на Востоке: общее и особенное Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 3-8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54
ОПК.11	з2. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война. Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и	РГЗ	Экзамен, вопросы 3-8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54

		либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респуб Китая в период между мировыми войнами. Особенности общественно-экономического развития и социально-политической ситуации, влияние традиций. Конституционное строительство во второй половине XX века. Конституция 1947 г. Китайской Республики и 1982 г. КНР. Мэйдзи Исин. Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ. Основы конституционного строительства в Китае. Конституции периода Китайской Республики: 1912 г., 1923 г., 1931 г.. Предмет и задачи курса социально-политические системы стран Восточной Азии. Обзор источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен. Социально-политическая ситуация в Китайской Народной Республике. Провозглашение КНР. Принципы формирования властных структур. Место КПК в системе власти.		
--	--	--	--	--

		"Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Социально-политическая эволюция КНР в 1980 - 1990-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса на политические реформы. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения		
--	--	--	--	--

		японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катаяма и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутривосточная борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).		
ОПК.11	у1. Владеть базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Восток и современная политическая наука Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Политические процессы на Востоке: общее и особенное Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 3-8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война.	РГЗ	Экзамен, вопросы 3 - 8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54

		Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респу Восток и современная политическая наука Китай в период между мировыми войнами. Особенности общественно-экономического развития и социально-политической ситуации, влияние традиций. Мэйдзи Исин. Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ. Политические процессы на Востоке: общее и особенное Предмет и задачи курса социально-политические системы стран Восточной Азии. Обзор источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен. Социально-политическая ситуация в Китайской Народной Республике. Провозглашение КНР. Принципы формирования властных структур. Место КПК в системе власти. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов		
--	--	---	--	--

		власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Социально-политическая эволюция КНР в 1980 - 1990-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса на политические реформы. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия		
--	--	--	--	--

		выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катаяма и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутривосточная борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).		
ОПК.2	у3. Владеть базовыми навыками системного анализа политических, экономических, социальных процессов в странах изучаемого региона	Восток и современная политическая наука Политическая система Тайваня. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34
ОПК.2	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Восток и современная политическая наука Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Политические процессы на Востоке: общее и особенное	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война. Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен	РГЗ	Экзамен, вопросы 3 - 8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54

		Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респу Конституционное строительство во второй половине XX века. Конституция 1947 г. Китайской Республики и 1982 г. КНР. Основы конституционного строительства в Китае. Конституции периода Китайской Республики: 1912 г., 1923 г., 1931 г.. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме. Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика		
--	--	---	--	--

		коалиционных кабинетов Каятама и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутривполитическая борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).		
ОПК.6	33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война. Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респу Китай в период между мировыми войнами. Особенности общественно-экономического развития и социально-политической ситуации, влияние традиций. Мэйдзи Исин. Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ. Предмет и задачи курса социально-политические системы стран Восточной Азии. Обзор	РГЗ	Экзамен, вопросы 3 - 8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54

		источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен. Социально-политическая ситуация в Китайской Народной Республике. Провозглашение КНР. Принципы формирования властных структур. Место КПК в системе власти. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Социально-политическая эволюция КНР в 1980 - 1990-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса на политические реформы. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме. Япония на демократическом		
--	--	--	--	--

		пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутривнутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катаяма и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутриполитическая борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).		
ОПК.6	у1. Уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов профильного региона	Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.6	у2. Уметь учитывать влияние сложившихся в новое и новейшее время традиций на политический строй, политическую	Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,

	культуру и политические процессы в странах профильного региона			
ОПК.6	у3. Владеть навыками анализа политической культуры и менталитета народов региона специализации с учетом характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем	Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Политическая система Тайваня. Политические процессы на Востоке: общее и особенное Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг. "Китайские народные добровольцы". Участие США и других стран Запада в войне. Вмешательство Китая. "Китайские народные добровольцы". Позиция СССР. Договор 27 июля 1953 года. Демилитаризованная зона. Потери. Итоги войны. Холодная война. Идеологическая конфронтация. Двусторонний диалог. Чучхеизм и либерализм. Сравнение двух государств и двух обществ. КНДР в 1953 - 1960 гг. Внутренняя политика и социально-экономическое развитие. Северная Корея в 1961 - 1972 гг.: курс на независимое построение социализма. КНДР в 1970 - 1980-е гг. Соглашение о перемирии. КНДР после смерти Ким Ир Сена. Ким Чен Ир. Южная Корея. Сильная авторитарная власть. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее. "Революция" Пак Чонхи. Образование Третьей респу Китай в период между мировыми войнами. Особенности общественно-экономического развития и социально-политической	РГЗ	Экзамен, вопросы 3 - 8, 10-11, 13-16, 18-20, 23-31, 33, 35-54

		ситуации, влияние традиций. Конституционное строительство во второй половине XX века. Конституция 1947 г. Китайской Республики и 1982 г. КНР. Мэйдзи Исин. Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ. Основы конституционного строительства в Китае. Конституции периода Китайской Республики: 1912 г., 1923 г., 1931 г.. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен. Социально-политическая ситуация в Китайской Народной Республике. Провозглашение КНР. Принципы формирования властных структур. Место КПК в системе власти. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Социально-политическая эволюция КНР в 1980 - 1990-е гг. Становление современной политической системы. XII съезд КПК. Новая Конституция 1982 г. Государство и партия. Проблемы перестройки партии. Переоценка личности и идейно-теоретического наследия Мао Цзэдуна. Ограниченность и непоследовательность курса на политические реформы. Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Постановка вопроса о японском фашизме.		
--	--	--	--	--

		Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катаяма и Асида. "Обратный курс" в оккупационной политике. Социальные последствия плана экономической стабилизации Внутриполитическая борьба в Японии в последние годы оккупации.. Послеоккупационный период в истории Японии (1952 - 1960 гг.).		
ОПК.7	у1. Уметь: определять характер и динамику общественно-политических изменений в региона специализации с учетом религиозных и этнических процессов	Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Политическая система Китая после второй Мировой войны. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы...
ОПК.7	у2. Уметь соотносить общественно-политические изменения с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в	Древний Китай: социально-политическое устройство и иерархическая структура (XVI в. до н.э. - III в. н.э.). Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня. Социально-политическое развитие Китая на рубеже XIX - начале XX вв.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,

	профильном регионе и других регионах мира			
ОПК.7	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Восток и современная политическая наука	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Восток и современная политическая наука Идеологические системы древнего и традиционного Китая. Политическая система Китая после второй Мировой войны. Политическая система Тайваня.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,
ОПК.9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	з1. Знать классические и современные теории общественно-политического развития стран(ы) профильного региона	Предмет и задачи курса социально-политические системы стран Восточной Азии. Обзор источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-2, 8-9, 12, 17, 21-22, 32, 34,

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.9.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.11, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, ОПК.9, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социально-политические системы стран Восточной Азии», 7 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона 1-27 вопросов, второй вопрос из диапазона 28-54 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Социально-политические системы стран Восточной Азии»

Вопрос 1. Истоки, сущность, содержание консерватизма.

Вопрос 2. Политические партии и общественно-политические движения в странах Восточной Азии.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий,

может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет __21 - 30__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет __31 - 40__ баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплин
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-политические системы стран Восточной Азии»

1. Институты политической системы.
2. Истоки, сущность, содержание консерватизма.
3. Истоки, сущность, содержание консерватизма в Японии.
4. Коммунистическая партия Китая.
5. Кризис либерализма в Японии: причины и пути выхода.
6. Кризис маоистской модели развития страны.
7. Кризис социалистической идеи: причины и пути выхода.
8. Левое и правое направления партийной идеологии.
9. Либералы и консерваторы.
10. Либерально-демократическая партия Японии.
11. Новый политический курс (1978 г.) в КНР.
12. Основные типы политических партий.
13. Основные типы политических партий в КНДР.
14. Основные типы политических партий в КНР.
15. Основные типы политических партий в РК.
16. Основные типы политических партий в Японии.
17. Основные элементы политической системы.
18. Особенности тоталитаризма в КНДР.
19. Особенности тоталитаризма в КНР.
20. Особенности тоталитаризма в РК.
21. Партии в системе властных отношений.
22. Партийная система государства.
23. Партия Комэйто.
24. Политическая идеология в КНДР.
25. Политическая идеология в КНР.

26. Политическая идеология в РК.
27. Политическая идеология в Японии.
28. Политическая система в КНДР.
29. Политическая система в КНР.
30. Политическая система в Японии.
31. Политическая система Республики Корея.
32. Политические партии и общественно-политические движения в странах Восточной Азии.
33. Политический кризис в Японии в 1993 г.
34. Проблемы демократической трансформации тоталитарных режимов.
35. Социал-демократические и коммунистические направления политической идеологии в Японии.
36. Социал-демократические и коммунистические направления политической идеологии в РК.
37. Становление, развитие либерализма в Японии.
38. Структура политической системы в КНДР.
39. Структура политической системы в КНР.
40. Структура политической системы в РК.
41. Структура политической системы в Японии.
42. Сущность и природа власти в КНДР.
43. Сущность и природа власти в КНР.
44. Сущность и природа власти в РК.
45. Сущность и природа власти в Японии.
46. Сущность, специфика демократии в КНР.
47. Сущность, специфика демократии в РК.
48. Сущность, специфика демократии в Японии.
49. Трудовая партия Кореи.
50. Цели, функции, закономерности развития политической системы в КНДР.
51. Цели, функции, закономерности развития политической системы в КНР.
52. Цели, функции, закономерности развития политической системы в РК.
53. Цели, функции, закономерности развития политической системы в Японии.
54. Эволюция политической системы Японии в 90-е годы.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Социально-политические системы стран Восточной Азии», 7 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы)/ реферата по дисциплине студенты должны изучить вопрос «Современные доктрины в политической жизни стран Востока». При выполнении расчетно-графического задания (работы)/ реферата студенты должны провести анализ объекта изучения, выбрать и обосновать основные признаки и параметры современных религиозно-политических доктрин, разработать параметры сравнения.

Обязательные структурные части РГЗ.

- Введение: актуальность, степень изученности, цель, задачи, территориальные рамки.
- заключение
- список источников и литературы

2. Критерии оценки

- Работа считается не выполненной, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 0 баллов.
- Работа считается выполненной на пороговом уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 5 баллов.
- Работа считается выполненной на базовом уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны, но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 10 баллов.

Работа считается выполненной на продвинутом уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 15 баллов.