

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История стран Восточной Азии в новое и новейшее время

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2	2
2	Всего часов	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	47	42
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	10
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	9	4
10	Самостоятельная работа, час.	25	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	Э	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Олейников И. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; в части следующих результатов обучения:	
у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; в части следующих результатов обучения:	
у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
Компетенция ФГОС: ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политике стран профильного региона	
у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

История стран Восточной Азии в новое и новейшее время

ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1. Иметь представление о логике исторического развития стран Восточной Азии	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y1 Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	
2. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y2 Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	
3. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.y4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
4. Уметь владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y2 Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	
5. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.8.y4 Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	
6. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y1 Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	
7. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.12.y2 Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	
8. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.31 Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	
10. Знать логику исторического процесса в рамках исследуемого региона.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.y3 Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	

14. Уметь на основе знания фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран Восточной Азии на разных этапах мировой истории	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.10.у5 Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	
18. Уметь использовать знания методов для оценки объективности и обоснованности научного исследования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XX вв.				
1. Предмет и задачи курса	0	2	1, 6	Предмет и задачи курса новой и новейшей истории Китая, Кореи и Японии. Обзор источников и основной литературы по курсу. Дискуссионные проблемы новейшей истории стран изучаемого региона. Периодизация новейшей истории, ее различные варианты и проблемы. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории. Междисциплинарный и культурологический подходы. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества. Россия и Дальний Восток: взаимодействие и противопоставление социокультурных структур. Эволюция взаимоотношений России с Китаем, Кореей и Японией
2. Цинская империя.	0	2	1, 2, 5, 6, 8	Право Цинов. Социально-политическая система цинского периода. Тайные общества. Народные выступления. Внешняя политика цинского правительства.
3. "Открытие Китая" европейскими державами.	0	2	1, 10, 7, 8	Опиумные войны: причины, характер, последствия.

4. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв.	0	2	1, 10, 4, 5, 7, 8	Деятельность Кан Ю Вэй, Сунь Ят Сен.
5. Образование Китайской Республики.	0	2	1, 10, 18, 4	Конституционное строительство "нового Китая". Первая мировая война и её последствия для Китая. "21 требование".
6. Китай в период между мировыми войнами.	0	2	2, 4, 7	Особенности исторического, политического, социально-экономического развития Китая в данный период
7. Китай под властью Гоминьдана.	0	2	3, 4, 5, 7	Образование партии Гоминьдан
8. Китайская Народная Республика	0	4	1, 3, 4, 6, 7	Образование КНР
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая в новое время				
1. Сёгунат Токугава. Общественно-политические процессы, правовая система, сословная стратификация. Отношения с европейскими странами.	0	3	1, 4, 7, 8	Становление сегуната Токагава. Открытие Японии
2. Мэйдзи Исин.	0	3	1, 10, 4, 8	Роль и значение мэйдзийских преобразований. Первая конституция. Направление и значение реформ.

3. Япония в период "демократии Тайсё".	0	2	1, 14, 18, 7, 8	Япония в период "демократии Тайсё". Особенности правления императора Ёсихито (1912 - 1926гг.). Перемены в японском обществе в период Тайсё. Развитие индивидуализма. Начало формирования гражданского общества. Ёсино Сакудзо. Переход от военно-бюрократических к "партийным" кабинетам (1912 - 1918гг.). Внутренняя политика в Японии накануне и во время Первой мировой войны. Правительства Кацура, Ямамото, Окума, Тэраути. "Рисовые бунты". Участие Японии в Первой мировой войне. Причины вступления Японии в войну и военные действия против Германии. Японские притязания в Китае. "21 требование". Японо-американские разногласия по китайскому вопросу. Япония на Парижской мирной конференции. Влияние мировой войны на японскую экономику. "Либеральное десятилетие" имперской Японии. Тенденции внутривнутриполитического развития в 20-е годы. "Партийный кабинет" Хара Такаси. "Великое землетрясение" 1923 г. Законы "о всеобщих выборах" и "о поддержании общественного спокойствия". Скандал с Формозским банком. Кабинет Танака. "Меморандум Т
--	---	---	-----------------	---

4. АТР во Второй мировой войне.	0	4	1, 10, 3, 4, 6, 7	Япония в войне на Тихом океане (1941 - 1945гг.). Нападение на Пирл-Харбор. Захват Филиппин. Развитие первых японских успехов. Борьба за стратегическую инициативу в ходе войны. Сражение у атолла Мидуэй. Борьба на подступах к Австралии. Военные действия на Тихоокеанском театре в 1943 г. Продолжение военных действий в Китае. Создание антияпонской коалиции. Отношения Японии со своими союзниками. Вопрос об участии Японии в войне против СССР. Советско-японские отношения в годы войны. Политика Японии в отношении азиатских народов
---------------------------------	---	---	-------------------	--

5. Китайская Народная Республика.	0	3	10, 14, 4, 6, 7	Провозглашение КНР. Советско-китайский договор 1950 г. Сталин и Мао Цзэдун. Курс на строительство основ социализма. Первый пятилетний план или "малый скачок" 1953 - 1957 гг. Создание госсектора в экономике. Кооперирование крестьянства и ремесленников. Формирование властных структур. Место КПК в системе власти. VIII съезд КПК (1956) и его решения. Провозглашение политики "трех красных знамен". "Большой скачок". Создание народных коммун. Меры по урегулированию экономики в 1960 - 1965 гг. Нарастание борьбы в партийно-государственном руководстве по основным вопросам внутренней и внешней политики. Культ Мао. Разрыв отношений с СССР и КПСС. Китаецентризм. Теории "двух врагов", "трех миров" и др. "Культурная революция" как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Ухудшение экономической ситуации в стране. IX съезд КПК (1969). Последние годы правления Мао Цзэдуна. Формирование двух группировок в партийно-государственном руководстве. Смерть Мао Цзэдуна и
--	----------	----------	------------------------	---

6. Япония во второй половине XX века	0	2	1, 3	Япония на демократическом пути развития. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.). Международные последствия поражения Японии. Внутриполитические последствия поражения Японии в войне. Экономические и социальные последствия войны. Особенности оккупации Японии. Механизм осуществления оккупации. Два этапа оккупационной политики. Задачи первого этапа оккупации. Демократизация общественно-политической жизни. Подготовка условий для демократизации. Преследование военных преступников и "нежелательных лиц". Возрождение политических партий. Первые послевоенные парламентские выборы и их результаты. Легализация японских профсоюзов. Конституционная реформа. Основные положения японской конституции 1947 г. Реформа законодательства. Экономика Японии в начальный период оккупации. Экономическая политика правительств Сидэхара и Ёсида. Земельная реформа. Роспуск дзайбацу. Принятие антимонопольного законодательства. Политические последствия выборов 1947 г. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катоияма и Асида. "Обр
--------------------------------------	---	---	------	---

7. Корея во второй половине XX века	0	1	1, 3	Корея под гнетом японского колониализма. Колонизация Кореи. Корея в 1900-1910 гг. Российско-корейские отношения в конце 19-начале 20 вв. Русско-японская война. Установления японского колониального владычества. Система военно-полицейского принуждения. Приватизация земли. Первоапрельское движение 1919 г. Национально-освободительная борьба корейцев в 1920-30-х гг. Профсоюзы и партии. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн. Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг. Военная администрация. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг. Ким Ир Сен. Освобождение Кореи Советской Армией. Позиция США относительно Корейского вопроса. Развитие в стране революции. Мощное влияние США на внешнюю обстановку Кореи. Позиция Советского Союза в Корейском вопросе. Разрыв Соединенными Штатами Московского соглашения. Создание Компартией Северной Кореи Специальной программы. Помощь, оказанная Советским Союзом корейскому народу. Создание независимого государства в Южной Корее. Образование Корейской Народно-Демократ
-------------------------------------	---	---	------	--

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XX вв.				

1. Подъем национально-освободительного и революционного движения в Китае	2	6	1, 3, 4	Вопросы для обсуждения: "Движение 4 мая" 1919 г. и подъем национально-освободительного движения в Китае. Идейная борьба в Китае и распространение марксизма в период между мировыми войнами. Историография "движения 4 мая". Проблемы, этапы развития. Единый национальный фронт в китайской революции 1925 - 1927 гг. .
2. Советско-китайские отношения в первой половине XX в.	2	6	1, 4, 7, 8	Вопросы для обсуждения: Этапы становления советско-китайских отношений. Роль и значение советско-китайского договора 1924 г. Помощь Китаю со стороны СССР в революции 1925 - 1927 гг. и в борьбе против японской агрессии
3. "Суньятсенизм":	2	6	3, 4, 6, 7	Вопросы к обсуждению: 1. Исторические условия формирования взглядов Сунь Ятсена, воздействие традиций. 2. Идеино-политическая программа Сунь Ятсена, ее эволюция, оценки в историографии. 3. Суньятсенизм и практика: утопии и реальность. 4. Сунь Ятсен: вехи политической биографии. 5. Суньятсенизм: теория и практика.
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая в новое время				

1. "Китай: от советского движения к Войне сопротивления":	4	6	1, 4, 6, 7, 8	Вопросы к обсуждению: 1. Гоминьдан и КПК о дальнейших перспективах развития: утопии и реальность (внутриполитическая ситуация после 1927 г.). 2. "Советское движение": истоки, основные события, реакция Гоминьдана, роль Коминтерна. 3. Формирование единого национального антияпонского фронта. Эволюция позиции КПК и Гоминьдана. Роль деятелей культуры. Значение внешнего фактора. 4. Китай в годы войны Канчжэнь (роль китайского фронта на азиатско-тихоокеанском театре военных действий): основные военные события. Отношение СССР и США к китайским событиям. Ситуация в Гоминьдане и КПК, противоречия единого фронта. 5. Мао Цзэдун: вехи политической биографии. 6. Чан Кайши: от революционности к диктатуре. 7. Гоминьдан и аграрно-крестьянский вопрос в Китае в 20 -30-е гг. XX в. 8. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае. 9. Политическая деятельность Пу И.
2. Строительство социализма в Китайской Народной Республике	4	6	10, 14, 4, 5, 7	Вопросы к обсуждению: Планы, задачи и первоочередные мероприятия руководства КНР (1949 - 1957). Китай в период "большого скачка" (1958 - 1960). Внешняя политика Пекина. Китаецентристские геополитические концепции. Основные направления социальной политики руководства КНР.

3. Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	2	6	1, 10, 14, 18, 2	Вопросы для обсуждения: 1. "Японское экономическое чудо". 2. Эволюция партийно-политической системы. 3. Место в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
--	---	---	------------------	---

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XX вв.				
1. Курсовая работа	0	20	1, 4, 5, 6, 7, 8	Работа над курсовой работой
2. Подготовка к занятиям	0	3	1, 10, 14, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Подготовка к семинарским занятиям
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая в новое время				
3. Подготовка к контрольной работе	0	8	1, 10, 18, 2, 4, 6	Повторение пройденного материала
4. Подготовка к занятиям	0	10	1, 3, 4, 6, 7, 8	подготовку к семинарским занятиям
5. Подготовка к экзамену	0	10	1, 10, 18, 2, 4	Повторение пройденного материала

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 5, 6	2	3
Написание теста: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 14, 18, 3, 4, 5, 6, 8	0	0
Изучение источников и литературы по темам семинарских занятий: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 14, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	0	3

Консультации с преподавателем по вопросам семестра: Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 14, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	26	3
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1, 3, 4, 5, 6	2	1
Написание теста: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 5, 6, 7	0	1
Изучение источников и литературы по темам семинарских занятий: Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
3	Подготовка к аттестации	1, 10, 14, 18, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	0	1
Консультации с преподавателем по вопросам семестра: Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с. Колышкина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Колышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 10, 18, 2, 3, 4, 6, 7, 8	29	1
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таб. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail

Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ
-------------------------------	---------------------

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.2; ОПК.3;
Формируемые умения: з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона; у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона; у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса		
Краткое описание применения: В ходе дискуссионного занятия поднимаются и обсуждаются такие вопросы по новой и новейшей истории стран Восточной Азии, по которым у историков нет общего мнения. Студентам предлагается высказать свою точку зрения и аргументировать ее		
2	Лекция в форме дискуссии	ОПК.2;
Формируемые умения: з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона		
Краткое описание применения: Лекция-дискуссия, в ходе которой рассматриваются проблемы исторического, политического развития стран Восточной Азии в новое и новейшее время. Студенты готовят обзор различных точек зрения по заранее обговоренной проблеме и представляют их в ходе лекции		
3	Метод проектов	ОПК.8;
Формируемые умения: у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона		
Краткое описание применения: Группа студентов готовит проект по заданной теме и защищает его в ходе практического занятия		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	5	10

<i>Практические занятия:</i>	10	50
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		
Семестр: 6		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	50
<i>Экзамен:</i>	0	40
Контролирующие материалы - список вопросов		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК.10	у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	+	+
ОПК.12	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	+	+
	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.2	з2. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
ОПК.3	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	+	+
	у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	+	+
	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	+	+
	у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	+	+
ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	+	+
ОПК.8	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	+	+
	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Кольшклина С. С. Культура, религия и литература стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / С. С. Кольшклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215465. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 1 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 511, [1] с.
2. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т.. Т. 2 : [учебник для вузов] / Л. С. Васильев. - М., 2008. - 574, [1] с.
3. Воскресенский А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : [учебное пособие по специальностям и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение"] / А. Д. Воскресенский. - М., 2007. - 188, [2] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : методические рекомендации для направления "Регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. В. Олейников, М. А. Грязнов]. - Новосибирск, 2009. - 50, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3638.pdf>
2. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2015 : учебное пособие для бакалавров и магистров по специальностям "Международные отношения", "Политология" и "Конфликтология" / А. В. Фененко. - Москва, 2015. - 382, [1] с.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация учебных фильмов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Восточной Азии в новое и новейшее время

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История стран Восточной Азии в новое и новейшее время приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	у5. Владеть базовыми навыками комплексного исследования истории стран профильного региона	Образование Китайской Республики. Япония в период "демократии Тайсё". Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Тест	Экзамен, вопросы 34-37, 56, 62
ОПК.12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	у1. Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	АТР во Второй мировой войне. Китайская Народная Республика. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Советско-китайские отношения в первой половине XX в. Япония в период "демократии Тайсё".	Тест	Экзамен, вопросы 10-11, 13-18, 40-42, 62
ОПК.12	у2. Уметь анализировать тенденции развития изучаемых стран и регионов в сравнении с другими регионами и в исторической ретроспективе	Мэйдзи Исин. "Открытие Китая" европейскими державами. Сёгунат Токугава. Общественно-политические процессы, правовая система, сословная стратификация. Отношения с европейскими странами. Советско-китайские отношения в первой половине XX в. Цинская империя. Япония в период "демократии Тайсё".	Тест	Экзамен, вопросы 57, 32, 40-42, 25-30, 39, 62
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические,	АТР во Второй мировой войне. "Китай: от советского движения к Войне сопротивления": Корея во второй половине XX века Мэйдзи Исин. Образование Китайской Республики.	Тест	Экзамен, вопросы 13-18, 44-50, 32, 25-30, 62

географических, исторических, политических, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	"Открытие Китая" европейскими державами. Предмет и задачи курса Сёгунат Токугава. Общественно-политические процессы, правовая система, сословная стратификация. Отношения с европейскими странами. Цинская империя. Япония в период "демократии Тайсё". Япония во второй половине XX века		
ОПК.3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	з1. Знать основные черты и особенности исторического развития обществ в контексте всемирно-исторического процесса; исторические этапы развития стран изучаемого региона, рубежи исторических эпох; основные события и даты истории стран изучаемого региона; главных исторических деятелей; социальные революции и их последствия, альтернативные оценки эволюции обществ и событий	АТР во Второй мировой войне. Китайская Народная Республика. "Открытие Китая" европейскими державами. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Тест	Экзамен, вопросы 13-18, 10, 51-55
ОПК.3	у1. Уметь обосновывать периодизацию истории; выявлять причинно-следственные связи в исторических событиях; определять место и роль тех или иных исторических деятелей в истории стран изучаемого региона; давать научную и критическую оценку альтернативным концепциям истории стран изучаемого региона	Китай в период между мировыми войнами. Цинская империя. Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Тест	Экзамен, вопросы 25-30, 51-55
ОПК.3	у2. Владеть навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного	АТР во Второй мировой войне. Китай под властью Гоминьдана. Китайская Народная Республика Подъем национально-освободительного и революционного движения в Китае "Суньятсенизм":	Тест	Экзамен, вопросы 13-18, 34-37, 59-61

	региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса			
ОПК.3	у3. Владеть навыками анализа событий истории стран изучаемого региона, выявления причинно-следственных связей; сопоставления и критического осмысления исторических концепций	Китайская Народная Республика. Строительство социализма в Китайской Народной Республике Япония в период "демократии Тайсё". Япония: от американской оккупации к "постиндустриальному обществу" (середина 1950-х - конец 1990-х)	Тест	Экзамен, вопросы 51-55, 62
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	"Китай: от советского движения к Войне сопротивления": Китай под властью Гоминьдана. Китайская Народная Республика Китайская Народная Республика. Мэйдзи Исин. Образование Китайской Республики. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Сёгунат Токугава. Общественно-политические процессы, правовая система, сословная стратификация. Отношения с европейскими странами. Строительство социализма в Китайской Народной Республике "Суньятсенизм":	Тест	Экзамен, вопросы 34-37, 57-58
ОПК.8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	у2. Уметь ориентироваться в основных источниках и научных работах по истории, экономики, культуре, праву, международным отношениям, внешней политики стран профильного региона	Китай под властью Гоминьдана. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв. Строительство социализма в Китайской Народной Республике Цинская империя.	Тест	Экзамен, вопросы 34-37, 25-31
ОПК.8	у4. Владеть основными понятиями и терминами исторических исследований	"Китай: от советского движения к Войне сопротивления": Китайская Народная Республика Китайская Народная Республика. Предмет и задачи курса "Суньятсенизм":	Тест	Экзамен, вопросы 1-4, 59-61

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.10, ОПК.12, ОПК.2, ОПК.3, ОПК.7, ОПК.8, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20, второй вопрос из диапазона вопросов 21-35 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время»

Вопрос 1. Историография "движения 4 мая". Проблемы, этапы развития.

Вопрос 2. Участие Японии в Первой мировой войне. Причины вступления Японии в войну и военные действия против Германии.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении

задачи, оценка составляет 21 - 30 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время»

1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории Китая, Кореи и Японии.
2. Периодизация новейшей истории, ее различные варианты и проблемы.
3. Стадиально-формационный и цивилизационный подходы в изучении новейшей истории.
4. Междисциплинарный и культурологический подходы.
5. Колониализм. Постколониальная "догоняющая" модернизация в афро-азиатских странах. Традиционные и современные общества.
6. Россия и Дальний Восток: взаимодействие и противопоставление социокультурных структур. Эволюция взаимоотношений России с Китаем, Кореей и Японией
7. "Японское экономическое чудо".
8. Эволюция партийно-политической системы Японии.
9. Место в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики Японии.
10. Реформаторская и революционная деятельность в Китае на рубеже XIX-XX вв.
11. Образование КНР
12. Опиумные войны: причины, характер, последствия.
13. Первая мировая война и её последствия для Китая.
14. Право Цинов.
15. Социально-политическая система цинского периода. Тайные общества. Народные выступления.
16. Внешняя политика цинского правительства.
17. "Движение 4 мая" 1919 г. и подъем национально-освободительного движения в Китае.
18. Идейная борьба в Китае и распространение марксизма в период между мировыми

войнами.

19. Историография "движения 4 мая". Проблемы, этапы развития.
20. Единый национальный фронт в китайской революции 1925 - 1927 гг.
21. Гоминьдан и КПК о дальнейших перспективах развития: утопии и реальность (внутриполитическая ситуация после 1927 г.).
22. "Советское движение": истоки, основные события, реакция Гоминьдана, роль Коминтерна.
23. Китай в годы войны Канчжэнь (роль китайского фронта на азиатско-тихоокеанском театре военных действий): основные военные события.
24. Гоминьдан и аграрно-крестьянский вопрос в Китае в 20 -30-е гг. XX в.
25. Японо-китайская война и колониальная политика Японии в Китае.
26. Политическая деятельность Пу И.
27. Этапы становления советско-китайских отношений.
28. Роль и значение советско-китайского договора 1924 г.
29. Помощь Китаю со стороны СССР в революции 1925 - 1927 гг. и в борьбе против японской агрессии
30. Особенности исторического, политического, социально-экономического развития Китая в данный период
31. Исторические условия формирования взглядов Сунь Ятсена, воздействие традиций.
32. Суньятсенизм и практика: утопии и реальность.
34. Суньятсенизм: теория и практика.
35. Участие Японии в Первой мировой войне. Причины вступления Японии в войну и военные действия против Германии.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время», 5 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет **15** баллов.

3. Пример варианта контрольной работы

Вопрос 1. В каком году была образована КНР?

- а) 1949 в) 1947
- б) 1950 г) 1945

Вопрос 2. Как звали последнего императора Китая?

- а) Гомажо в) Ли Цинь
- б) Пу И г) Чэнь Энь

Вопрос 3. Как называлось антияпонское движение 1919г. в Китае?

- а) движение 1 мая в) движение 3 мая
- б) движение 2 мая г) движение 4 мая

Паспорт экзамена

по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1 - 12, второй вопрос из диапазона вопросов 13 - 24 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время»

Вопрос 1. Образование КНР

Вопрос 2. Экономика Японии в начальный период оккупации. Экономическая политика правительств Сидэхара и Ёсида

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается неудовлетворительным, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 - 10 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на пороговом уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 11-20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на базовом уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает

характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет __21 - 30__ баллов.

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на продвинутом уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет _31 - 40 баллов.

3. Шкала оценки

Баллы за семестр	Баллы за экзамен	Общее количество баллов по дисциплине
0 -39	0 - 10	0–49 неудовлетворительно, F, FX
39 - 52	11 - 20	50-72, удовлетворительно, E, D-, D, D+, C-
52 - 56	21 -30	73-86, хорошо, C, C+, B-, B
56 - 60	31 - 40	87-100, отлично, B+, A-, A,

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время»

1. Образование КНР
2. Япония в войне на Тихом океане (1941 - 1945гг.).
3. Нападение на Пирл-Харбор. Захват Филиппин.
4. Военные действия на Тихоокеанском театре в 1943 г. Продолжение военных действий в Китае. Создание антияпонской коалиции.
5. Отношения Японии со своими союзниками. Вопрос об участии Японии в войне против СССР.
6. Советско-японские отношения в годы войны
7. Политика Японии в отношении азиатских народов во время Второй Мировой войны
8. Планы, задачи и первоочередные мероприятия руководства КНР (1949 - 1957).
9. Китай в период "большого скачка" (1958 - 1960).
10. Внешняя политика Пекина. Китаецентристские геополитические концепции.
11. Основные направления социальной политики руководства КНР.
12. Конституционное строительство "нового Китая".
13. Становление сегуната Токугава.
14. Корея под гнетом японского колониализма. Колонизация Кореи
15. Российско-корейские отношения в конце 19-начале 20 вв.
16. Национально-освободительная борьба корейцев в 1920-30-х гг.
17. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн.
18. Воссоздание корейской государственности в 1945-1948 гг
19. КНДР и Республика Корея в 1948-1950 гг.
20. Япония на демократическом пути развития
21. Япония в период оккупации (1945 - 1952гг.).

22. Экономика Японии в начальный период оккупации. Экономическая политика правительств Сидэхара и Ёсида
23. Политические последствия выборов 1947 г.
24. Экономическая политика коалиционных кабинетов Катаяма и Асида.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История стран Восточной Азии в новое и новейшее время», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

1. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не сдана или же выполнено 1-2 задания. Оценка составляет **0** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 3-5 заданий. Оценка составляет **5** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 6-7 заданий. Оценка составляет **10** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено 8-10 заданий. Оценка составляет **15** баллов.

2. Пример вопросов контрольной работы

Вопрос 1. Как называлась американская авиабаза, подвергшаяся японской бомбардировке?

- | | |
|----------------|------------------|
| а) Перл-Харбор | в) Перл-Амэрикан |
| б) Перл-Виши | г) Сахалин |

Вопрос 2. При каком императоре Япония вступила во Вторую Мировую войну?

- | | |
|-------------|-------------|
| а) Акихито | в) Токугава |
| б) Хирохито | г) Мэйдзи |