

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное право стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	8
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	6
10	Самостоятельная работа, час.	64
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Ключанская С. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:	
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
33. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	
у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Государственное право стран Европы</i>	
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
1.Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.31 Знать особенности правовых систем стран профильного региона	
2.Знать особенности правовых систем стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.33 Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	
3.Знать социальные, культурные и правовые традиции народов Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.33 Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	

4.систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств Европы, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.Знать государственный строй стран Европы, причины и характер его изменений	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	
6.Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у4 Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	
7.Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран Европы в исторической ретроспективе	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
8.Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран Европы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Основы конституционного права				
1. Наука конституционного права: предмет, источники, метод	0	2	1, 3, 5, 8	Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли. Классическая школа. Наука конституционного права XX века
2. Конституции зарубежных стран	0	2	2, 3, 7	Понятие и сущность конституции. Основные тенденции конституционного развития. Функции современных зарубежных конституций. Порядок принятия конституций зарубежных стран, внесение изменений и дополнений.
Дидактическая единица: Основные элементы конституционного устройства зарубежных стран				
3. Основы правового положения личности	0	2	1, 3, 7, 8	Конституционные права и свободы личности. Институт гражданства.
4. Форма государства	0	2	1, 6, 7	форма правления, форма государственного (территориально-политического) устройства, государственный режим
5. Глава государства	0	2	1, 2, 7, 8	Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран, полномочия главы государства

6. Парламенты зарубежных государств	0	2	1, 2, 6, 7, 8	Место парламентов в системе высших органов, структура, компетенция. Парламентский контроль. Парламентская процедура. Правовое положение депутата
7. Правительство в зарубежных странах	0	2	1, 2, 3, 6, 7, 8	системе высших органов государства. Формирование, состав и структура правительства. Полномочия правительства. Институт парламентской ответственности
8. Конституционные основы судебной власти	0	2	1, 2, 6, 7	Место судебной власти в системем разделения ветвей. Судебная система. Конституционные принципы правосудия, конституционный статут судей, конституционное правосудие
9. Местное самоуправление	0	2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления. Системы местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления, компетенция.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 3				
Дидактическая единица: Элементы конституционного устройства зарубежных стран				
1. Политические партии и партийные системы	0	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Понятие политических партий, сущность, организация, функции. Классификация политических партий. Партийные системы. Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий.
2. Избирательное право и избирательные системы	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Понятие и сущность избирательного права, основные принципы. Организация и порядок проведения выборов. Определение результатов голосования и избирательные системы

3. Конституционное регулирование внешней политики	1	2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Конституционные принципы внешней политики. Конституционное разграничение внешнеполитических полномочий между федерацией и её субъектами. Распределение внешнеполитических полномочий между высшими органами государственной власти и управления
Дидактическая единица: Конституционное устройство отдельных стран				
4. Основы конституционного права Великобритании	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Общая характеристика конституции Великобритании, конституционно-правовое положение личности. Система государственных органов Великобритании. Политико-территориальное устройство. Организация власти на местах.
5. Основы конституционного права Франции	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Конституция Франции и конституционное развитие. Конституционные права и свободы. Политические партии и партийная система. Система государственных органов. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
6. Основы конституционного права Германии	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Конституция ФРГ и конституционное развитие. Охрана конституции. Основные права граждан. Политические партии. Федеративное устройство. Государственные органы, местное самоуправление.
7. Основы конституционного права Польши	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Конституция Польши и конституционное развитие. Конституционные права и свободы. Политические партии и партийная система. Система государственных органов. Административно-территориальное деление и местное самоуправление.
8. Основы конституционного права стран Северной Европы	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Особенности конституций стран Северной Европы. Конституционно-правовое положение личности. Глава государства и исполнительная власть. Законодательные органы

9. Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Особенности конституционного развития, Конституция США, избирательная система, Конгресс, президентская власть, судебная власть, государственное устройство, местное самоуправление
---	---	---	------------------------	--

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ	1, 2, 4, 5, 6	14	1
, подробная информация приведена в приложении №3 : Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929 . - Загл. с экрана. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	2, 4, 5, 8	25	2
, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929 . - Загл. с экрана. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	0	0
: Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929 . - Загл. с экрана. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 3, 4, 5, 6, 7	25	3
, подробная информация приведена в приложении №2 : Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929 . - Загл. с экрана. Макарец А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Социальные сети
Консультирование	e-mail; Социальные сети

Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС
-------------------------------	-------------

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 3	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
<i>Лекция:</i>	20
<i>Практические занятия:</i>	30
<i>РГЗ:</i>	10
<i>Экзамен:</i>	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.11	32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона		+
ОПК.2	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
ОПК.6	31. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	+	+
	33. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона		+
ОПК.7	33. Знать государственный строй стран изучаемого региона, причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	+	+
	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	+	+
	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Решетина Н. А. Государственное право стран Европы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213929. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : [учебник для вузов по специальности «Юриспруденция» / И. А. Андреева, А. Ш. Будагова, С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. – 4-е изд., обновл. и дораб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. – 895 с.
2. Избранные конституции зарубежных стран : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. Б. А. Страшун. - Москва, 2012. - 795 с.
3. Макарец А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебное пособие / А. А. Макарец ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 262, [1] с.
4. Смоленский М. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / М. Б. Смоленский, И. А. Иванников. – М. : Дашков и К, 2010. – 336 с.
5. Американское правительство : единство в многообразии / под ред. М. Эслера [и др.]. – М. : Магистр, 1997. – 356 с.
6. Анисимцев Н. В. Конституционные проблемы современной Японии / Н. В. Анисимцев // Право и политика. – 2001. – № 2. – С. 62–71.
7. Анисимцев Н. В. Правовая система Японии. Краткий обзор / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2003. – № 6. – С. 38–39.
8. Анисимцев Н. В. Правовое регулирование деятельности исполнительной власти в Японии / Н. В. Анисимцев // Юридический мир. – 2005. – № 2. – С. 83–88.
9. Апарова Т. В. Конституционное регулирование организации и деятельности судов в зарубежных странах / Т. В. Апарова // Очерки конституционного права иностранных государств : учеб. и науч.-практ. пособие. – М. : Спарк, 1999. – С. 261–271.
10. Апарова Т. В. Статус судей в Великобритании / Т. В. Апарова // Журнал российского права. – 1999. – № 7/8. – С. 114–125.
11. Апарова Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании : Англия, Уэльс, Шотландия / Т. В. Апарова ; Ин-т междунар. права и экономики. – М. : Триада, Лтд, 1996. – 157 с.
12. Арабаев А. А. Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики / А. А. Арабаев // Современное право. – 2006. – № 1. – С. 77–83.
13. Арановский К. В. Государственное право зарубежных стран : учеб. для вузов / К. В. Арановский. – М. : ФОРУМ, 1998. – 487 с. – (Серия: «Высшее образование»).
14. Берлявский Л. Г. Конституционное право Государства Израиль: обзор исследований / Л. Г. Берлявский // Государство и право. - 2009. - № 4. - С. 56-62.
15. Берлявский Л. Г. Конституционное право Иорданского королевства / Л. Г. Берлявский // Юридический вестник Ростовского государственного экономического университета. – Т. 3, № 39. – С. 5–12.
16. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / [Баглай М. В. и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. - М., 2006. - X, 1043 с.
17. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 621 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Макарецв А. А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Макарецв ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185960. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	для проведения занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное право стран Европы

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Государственное право стран Европы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	32. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Глава государства Избирательное право и избирательные системы Конституционное регулирование внешней политики Местное самоуправление Наука конституционного права: предмет, источники, метод Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права Франции Основы правового положения личности Парламенты зарубежных государств Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах		Экзамен (Вопрос 28, 32, 41, 42)
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Глава государства Избирательное право и избирательные системы Конституционное регулирование внешней политики Конституционные основы судебной власти Местное самоуправление Наука конституционного права: предмет, источники, метод Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права	РГЗ.	Экзамен (Вопрос 19, 21, 23, 36, 44)

		Франции Основы правового положения личности Парламенты зарубежных государств Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах Форма государства		
ОПК.6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	з1. Знать особенности правовых систем стран профильного региона	Глава государства Избирательное право и избирательные системы Конституции зарубежных стран Конституционное регулирование внешней политики Конституционные основы судебной власти Местное самоуправление Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права Франции Парламенты зарубежных государств Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах	РГЗ.	Экзамен (Вопрос 30, 47, 49, 61)
ОПК.6	з3. Знать социальные, культурные и правовые традиции народов профильного региона	Избирательное право и избирательные системы Конституции зарубежных стран Конституционное регулирование внешней политики Местное самоуправление Наука конституционного права: предмет, источники, метод Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права Франции Основы правового положения личности Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах		Экзамен (Вопрос 10, 12, 14, 16, 24, 26, 43, 60)
ОПК.7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и	з3. Знать государственный строй стран изучаемого региона,	Избирательное право и избирательные системы Конституционное регулирование внешней	РГЗ.	Экзамен (Вопрос 50, 54, 57)

религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	причины и характер его изменений; систему выборов, основные политические партии и общественно-политические институты ведущих государств профильного региона, время их зарождения и роль в общественно-политической жизни; ведущих политических лидеров; зародившиеся в новое и новейшее время идеологии и идеологов	политики Местное самоуправление Наука конституционного права: предмет, источники, метод Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права Франции Политические партии и партийные системы		
ОПК.7	у3. Владеть навыками политологического анализа общественно-политических институтов	Избирательное право и избирательные системы Конституционное регулирование внешней политики Конституционные основы судебной власти Местное самоуправление Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с европейскими странами и особенности Основы конституционного права Франции Парламенты зарубежных государств Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах Форма государства	РГЗ.	Экзамен (Вопрос 6, 8, 38, 45, 52, 55, 56)
ОПК.7	у4. Владеть общими навыками политического анализа общественно-политических институтов стран изучаемого региона в исторической ретроспективе	Глава государства Избирательное право и избирательные системы Конституции зарубежных стран Конституционное регулирование внешней политики Конституционные основы судебной власти Местное самоуправление Основы конституционного права Германии Основы конституционного права Великобритании Основы конституционного права Польши Основы конституционного права стран Северной Европы Основы конституционного права США: общие черты с		Экзамен (Вопрос 51, 53, 58)

		европейским странами и особенностями Основы конституционного права Франции Основы правового положения личности Парламенты зарубежных государств Политические партии и партийные системы Правительство в зарубежных странах Форма государства		
--	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена по билетам, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.2, ОПК.6, ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «Государственное право стран Европы», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам (тестам). Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-49, второй вопрос из диапазона вопросов 50-58 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Государственное право стран Европы»

1. Делегированное законодательство и порядок его реализации.
2. Конституционно-правовое положение главы государства в ФРГ.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, не может описать исторические и социально-экономические предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 0-15 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные неточности при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 16-25 *баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, не допускает ошибок при описании исторических и социально-экономических предпосылки формирования того или иного феномена, оценка составляет 26-35 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы способен осуществить сравнительный анализ социально-экономических феноменов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные исторические примеры, не допускает ошибок в понятиях, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственное право стран Европы»

1. Источники конституционного права зарубежных стран.
2. Делегированное законодательство и порядок его реализации.
3. Конституция: понятие, сущность, виды, порядок принятия и изменения.
4. Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления.
5. Конституционные принципы зарубежных государств.
6. Правительство: порядок формирования и структура.
7. Конституционное регулирование института собственности.
8. Правительство: основные функции.
9. Конституционный контроль и его виды.
10. Парламент: структура и формирование.
11. Права и свободы человека и гражданина.
12. Полномочия парламента.
13. Политические права и свободы.
14. Законодательная процедура в зарубежных парламентах.
15. Социально-экономические права и свободы.
16. Финансовые полномочия парламента.
17. Гарантии конституционных прав и свобод.
18. Глава государства и его место в системе государственных органов.
19. Политические партии: понятие, признаки и классификация.
20. Конституционные обязанности и их особенности.
21. Партийные системы: понятие и разновидности.
22. Личные права и свободы человека и их гарантии.
23. Институционализация политических партий в зарубежных странах.
24. Правовой статус члена парламента.
25. Формы правления.
26. Парламентские фракции, их место и роль в деятельности парламента.
27. Президентская республика и ее особенности.
28. Избирательное право, основные принципы.
29. Парламентарная республика и ее особенности.
30. Конституционные принципы внешних сношений.
31. Монархия и ее разновидности.

32. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
33. Федерализм и его особенности в зарубежных странах.
34. Государственный режим: понятие и разновидности.
35. Унитарное государство и его особенности в зарубежных странах.
36. Основные функции политических партий.
37. Демократический государственный режим и его признаки.
38. Глава правительства: его правовое положение и полномочия.
39. Антидемократические государственные режимы, их разновидности и признаки.
40. Правовая охрана конституции.
41. Мажоритарная избирательная система.
42. Пропорциональная избирательная система.
43. Контроль парламента за деятельностью правительства и его формы.
44. Государственное финансирование политических партий.
45. Полномочия правительства.
46. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
47. Внешнеполитические полномочия парламента.
48. Институт импичмента в зарубежных странах.
49. Внешнеполитические полномочия главы государства.
50. Конституционно-правовое закрепление и регулирование органов государственной власти Великобритании.
51. Конституционно-правовое закрепление и регулирование органов государственной власти в США.
52. Конституционно-правовое закрепление и регулирование органов государственной власти во Франции.
53. Конституционно-правовое закрепление и регулирование органов государственной власти в ФРГ.
54. Конституционно-правовое положение главы государства во Франции.
55. Конституционно-правовое положение главы государства в ФРГ.
56. Конституционно-правовое положение главы государства в Англии.
57. Конституционно-правовое положение главы государства в США.
58. Конституционно-правовое закрепление судебной системы в США и странах Западной Европы.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Роль России как глобального Евразийского региона», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если дано менее 5 верных ответов. Оценка составляет **_0_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если дано от 5 до 7. Оценка составляет 2-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если дано от 7 до 8 верных ответов. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если дано от 9 до 10 верных ответов. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

Задание. Ответьте на вопросы теста:

1. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- а) А. Мэхэн
- б) Н. Спайкмен
- в) К. Хаусхофер
- г) К. Шмитт

2. Принцип «анаконды» заключается:

- а) в распространении американского влияния на весь американский континент
- б) в политике расширения НАТО на восток
- в) в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши
- г) в установлении мирового господства стран Запада

3. Соотнесите концепцию и ее автора: С. Козн
концепция столкновения цивилизаций

мондиалистская концепция	А. Дугин
	С. Хантингтон
	Ж. Аттали
концепции полицентристского мира	Ф. Фукуяма
	П. Савицкий
евразийская концепция	Л. Гумилев
	И. Валлерстайн

4. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

- а) Ратцелю
- б) Челлену
- в) Маккиндеру
- г) Хаусхоферу

5. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- а) меньше угроза внешней экспансии
- б) выгоды морской торговли
- в) больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
- г) отсутствие стремления к расширению своей территории
- д) наличие сильного торгового и военного флота
- е) большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

6. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- а) нарушением баланса сил
- б) борьбой центров силы за сферы влияния
- в) противостоянием государств Суши и Моря
- г) усилением конфликтности и нестабильности в мире
- д) усилением роли стран третьего мира
- е) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

8. Дезинтеррационные факторы в современном мире:

- а) войны и военные конфликты
- б) сепаратизм
- в) торговые войны и борьба за рынки сбыта
- г) различия в социально-экономическом и политическом развитии
- д) цивилизационные различия

9. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва-Токио:

- а) Н. Трубецкой
- б) К. Хаусхофер

в) Х. Маккиндер

г) П. Савицкий

10. Понятие «номос земли» и «номос моря» ввел:

а) К.Шмитт

б) А.Мэхэн

г) Н.Спайкмен

д) С.Коэн

10. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

а) Ратцелю

б) Челлену

в) Маккиндеру

г) Хаусхоферу

5.