

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык региона специализации (английский)

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6	6
2	Всего часов	216	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	186	186
4	Лекции, час.	0	0
5	Практические занятия, час.	180	180
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	60	60
8	Аттестация, час.	2	2
9	Консультации, час.	4	4
10	Самостоятельная работа, час.	30	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Белова И. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
Компетенция ФГОС: ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	
Компетенция ФГОС: ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности; в части следующих результатов обучения:	
з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	
Компетенция ФГОС: ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации; в части следующих результатов обучения:	
у2. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Иностранный язык региона специализации (английский)	
ОПК.13.у2 Владеть профессиональной терминологией и лексикой	
1.иметь представление о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	Практические занятия; Самостоятельная работа
2.иметь представление о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах	Практические занятия; Самостоятельная работа
3.знать около 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Практические занятия; Самостоятельная работа
4.знать лексическую сочетаемость, несвободные словосочетания	Практические занятия; Самостоятельная работа
5.знать специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
6.уметь строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических структур в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.	Практические занятия; Самостоятельная работа
7.уметь делать пересказ, устное сообщение или писать сочинение на заданную тему на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.14.з1 Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	
8.знать основные особенности разговорного стиля	Практические занятия; Самостоятельная работа
9.знать синтаксические схемы языка, особенности порождения синтаксических конструкций, виды предложений	Практические занятия; Самостоятельная работа
10.знать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Практические занятия; Самостоятельная работа

11.знать фонетику, орфоэпию, морфологические категории изучаемого языка	Практические занятия; Самостоятельная работа
12.знать основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации	Практические занятия; Самостоятельная работа
13.уметь пользоваться грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном переводе	Практические занятия; Самостоятельная работа
14.уметь читать и переводить прагматические тексты без словаря и тексты по широкому и узкому профилю специализации со словарем	Практические занятия; Самостоятельная работа
15.уметь читать и воспроизводить запись звучащей речи	Практические занятия; Самостоятельная работа
16.уметь понимать на слух тексты с изученной лексикой и грамматикой	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.32 Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	
17.знать особенности транслитерации имен и географических названий на изучаемом языке	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y1 Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	
18.уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран изучаемого региона	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.15.y2 Уметь применять лигвострановедческие знания в профессиональной деятельности	
19.знать особенности культуры и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета	Практические занятия; Самостоятельная работа
20.иметь представление о современной языковой ситуации в изучаемом регионе	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.16.y2 Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	
21.уметь набирать информацию на компьютере на изучаемом языке и оформлять ее в соответствии с общепринятыми требованиями	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Фонетика 1				
1. Ударение, специфика звуков	0	10	11, 5	выполнение упражнений на постановку и совершенствование произношения
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Письменность 1				
2. Правила написания, особенности развития языка и письменности	0	30	11, 15, 17, 18, 20, 21	практическое выполнение упражнений
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Лексика 1				
3. Общеупотребительные выражения и лексика	10	30	1, 2, 3, 4	выучить слова и выражения по изучаемым темам
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Грамматика 1				

4. Основы грамматики, грамматические конструкции	10	30	10, 13, 9	выучить основные грамматические конструкции, выполнить задания на устный и письменный перевод
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Стилистика 1				
5. Нейтрально-вежливый стиль	10	20	12	составлять, читать и переводить тексты в нейтрально-вежливом стиле
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Коммуникация 1				
6. Диалог, монолог - сообщение	20	20	19, 20, 6, 7	подготовить пересказ, диалог, устное сообщение с презентацией на заданную тему
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Аудирование 1				
7. аудирование простых диалогов на повседневные темы	10	20	16	прослушать текст на изучаемом языке и ответить на вопросы по тексту
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Перевод 1				
8. Основы устного перевода	0	20	14	перевести устно несложные тексты на заданную тему
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Фонетика 2				
9. Акцент, интонация	0	10	11, 5	выполнить упражнение на произношение
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Письменность 2				
10. Письменность	0	30	11, 15, 17, 18, 21	выполнить упражнение на правила написания, выучить правила транскрипции и транслитерации, набрать на компьютере заданный текст на изучаемом языке
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Лексика 2				
11. Основная лексика на бытовую тематику	10	30	1, 2, 3, 4	выучить слова и выражения по изучаемым темам
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Грамматика 2				
12. Основные грамматические явления	10	30	10, 13, 9	выполнить упражнения на основные грамматические явления
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Стилистика 2				
13. Разговорный стиль	10	20	8	составлять, читать и переводить тексты в разговорном стиле
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Коммуникация 2				
14. Диалог, монолог - выступление	20	20	19, 6, 7	подготовить пересказ, диалог, выступление на заданную тему
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Аудирование 2				
15. Аудирование текстов бытовой тематики	10	20	16	прослушать текст на изучаемом языке и ответить на вопросы к нему
Дидактическая единица: Дидактическая единица: Перевод 2				
16. Основы письменного перевода	0	20	14	перевести письменно тексты на заданную тему

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	1, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 3, 5, 8	4	1
повторение изученной лексики, грамматики, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.				
2	Подготовка к занятиям	10, 13, 14, 15, 16, 19, 2, 20, 21, 3, 5, 6, 7, 9	20	1
выполнение домашних заданий, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	1
участие в языковых конкурсах, конференциях на иностранных языках, культурных мероприятиях, подготовка к сдаче международного экзамена на знание иностранного языка: Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	1
повторение изученных тем, лексики, грамматики, подробная информация приведена в приложениях №2 №3 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.				
Семестр: 2				

1	Контрольные работы	1, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 21, 3, 5, 8	4	1
повторение лексики, грамматики, подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275				
2	Подготовка к занятиям	10, 13, 14, 15, 16, 19, 2, 20, 21, 3, 5, 6, 7, 9	20	1
выполнение домашних заданий, подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	1
участие в языковых конкурсах, конференциях на иностранном языке, культурных мероприятиях, подготовка к сдаче международного экзамена на знание иностранного языка: Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275 Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие для 4-го курса специальности "Регионоведение. Восточное направление" / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост.: Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова]. - Новосибирск, 2010. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/angl.pdf				
4	Подготовка к аттестации	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	4	1

повторение изученных тем, лексики, грамматики, подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213 Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275 Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие для 4-го курса специальности "Регионоведение. Восточное направление" / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост.: Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова]. - Новосибирск, 2010. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/angl.pdf>

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети; ЭБС
Консультирование	e-mail
Контроль	Личный типовой сайт; ЭБС
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ОПК.13; ОПК.14;
Формируемые умения: з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона; у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой		
Краткое описание применения: игровые ситуации на изученные темы		
2	Дискуссия	ОПК.13; ОПК.15;
Формируемые умения: у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой; у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности		
Краткое описание применения: обсуждение заданной темы в группе		
3	Портфолио	ОПК.13;
Формируемые умения: у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой		
Краткое описание применения: составление личной презентации о своих достижениях		
4	Проблемный метод	ОПК.14;
Формируемые умения: з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона		
Краткое описание применения: создание ситуации информационного пробела		

5	Тренинг	ОПК.14;
Формируемые умения: з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона		
Краткое описание применения: отработка полученных навыков до автоматизма		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	15	30
Дополнительная учебная деятельность:	5	10
Практические занятия:	15	30
Контрольные работы:	10	20
Зачет:	10	20
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	10	20
Дополнительная учебная деятельность:	5	10
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	10	20
Экзамен:	20	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля		
		Контр. раб.	Зачет	Экзамен
ОПК.13	у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	+	+	+
ОПК.14	з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	+	+	+
ОПК.15	з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	+		
	у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	+		
	у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности			+
ОПК.16	у2. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах			+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Test File : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург, 2014
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Санкт-Петербург, 2015
3. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык). Пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 104, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232275
4. Матулевич Т. Г. Иностранный язык профильного региона (английский) : учебно-методическое пособие для профиля "Европейские исследования" / Т. Г. Матулевич ; [Новосиб. гос. техн. ун-т]. - Новосибирск, 2016. - 77, [2] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232254. - На обл.: НГТУ. Факультет гуманитарного образования.
5. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Politics. Part II : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2014. - 66, [2] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185883
6. Лощилова Н. В. Зарубежное регионоведение [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Н. В. Лощилова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208796. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник / Е. М. Меркулова. - СПб., 2009
2. Ястребова Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate students : учебное пособие по специальностям направления "Лингвистика и международная коммуникация" и специальности "Международные отношения" / Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - М., 2003. - 638 с.
3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика : [учебник] / Е. М. Меркулова. - СПб., 2004. - 365 с. : ил.
4. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
5. Дроздова Т. Ю. English grammar : reference & practice : with a separate key volume: учебное пособие для неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб., 2000. - 357, [1] с. : схемы, табл.
6. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 1993. - 502 с.
7. Английский язык для студентов языковых вузов : второй этап обучения: учебник для гуманитар. фак. и фак. ин. яз., изучающих англ. яз. / [Г. Н. Зыкова и др.] ; под ред. Л. А. Кочетовой. - М., 2003. - 382 с. : ил.
8. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
9. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
10. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.

11. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
12. Evans V. Upstream: Intermediate B2 : student's book / V. Evans, J. Dooley. – [S. l.] : Express Publishing, 2008. – 152 p.
13. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 174 p.
14. Dooley J. Grammarway 3 : teacher's book / J. Dooley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – 174 p.
15. Evans V. Mission 2 : course book / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 209 с.
16. Арбекова Т. И. Я хочу и буду знать английский / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Г. А. Макарова ; под ред. Т. И. Арбековой. - М., 2002. - 557 с. : ил.
17. Evans V. Mission 1 (Coursebook, Teacher's book, Audio Cassettes) / V. Evans, J. Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2000. – 216 p. + [3 ак.].
18. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3-d ed. – Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. – 393 p. + CD ROM.
19. Murphy R. English grammar in use with answers and CD ROM: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3-d ed. – Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 2004. – 393 p. + CD ROM.
20. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. – [S. l.] : Longman, 2008. – 208 p.
21. McDowall D. Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain / D. McDowall. – [S. l.] : Longman, 2008. – 208 p.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Азябцева Л. А. Английский язык : пособие по развитию навыков устной и письменной речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Азябцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2008. - 116, [3] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000081213
2. Иностранный язык (английский). Политика : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Азябцева и др.]. - Новосибирск, 2009. - 82, [1] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3670.pdf>
3. Reading Politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2004. - 97 с.
4. Иностранный язык (английский). Политика. Ч. 2 : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлева, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2010. - 79, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2010/10_3939.pdf

5. Дроздова Т. Ю. English Grammar. Reference & Practice. With a separate key volume. Version 2.0 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург, 2015. - 423 с.
6. Reading politics : методические указания / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Н. В. Лощилова, Т. В. Феофанова]. - Новосибирск, 2008. - 97 с.
7. Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Иностранный язык (по регионам специализации). POLITICS : методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: И. С. Журавлёва, Н. В. Лощилова]. - Новосибирск, 2012. - 78, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000172554
8. Иностранный язык (английский). Political and social matters : учебно-методическое пособие для 4-го курса специальности "Регионоведение. Восточное направление" / Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования ; [сост.: Г. Ж. Жумабекова, Е. В. Филатова]. - Новосибирск, 2010. - 94, [1] с. : табл.. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/angl.pdf>

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект мультимедийного оборудования	для проведения практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык региона специализации (английский)

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Европейские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Иностранный язык региона специализации (английский)** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	у2. Владеть профессиональной терминологией и лексикой	Общепотребительные выражения и лексика Основная лексика на бытовую тематику	1-2 семестры Контрольные работы, разделы «Перевод предложений»	1-2 семестры Зачет, Экзамен, вопросы «Пересказ текста», «Устное выступление на заданную тему, ответы на вопросы преподавателя»
ОПК.14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	з1. Знать основы грамматики, орфографии, стилистики иностранного языка (языков) профильного региона	Разговорный стиль	1-2 семестры Контрольные работы, разделы «Перевод предложений»	1-2 семестры Зачет Экзамен, вопросы «Пересказ текста», «Устное выступление на заданную тему, ответы на вопросы преподавателя», «Объяснение с примерами изученных грамматических явлений и конструкций»
ОПК.15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	з2. Знать основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) профильного региона	Письменность Правила написания, особенности развития языка и письменности	1-2 семестры Контрольные работы, разделы «Перевод предложений»	
ОПК.15	у1. Уметь применять транскрипции в учебной и профессиональной деятельности, соотносить различия в культуре и менталитете России и стран профильного региона	Письменность Правила написания, особенности развития языка и письменности	1-2 семестры Контрольные работы, разделы «Перевод предложений»	

ОПК.15	у2. Уметь применять лингвострановедческие знания в профессиональной деятельности	Диалог, монолог - выступление		2 семестр Экзамен, вопросы «Пересказ текста», «Устное выступление на заданную тему, ответы на вопросы преподавателя», «Объяснение с примерами изученных грамматических явлений и конструкций»
ОПК.16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	у2. Владеть стандартными методиками компьютерного набора текста на иностранном языке в основных программах	Письменность Правила написания, особенности развития языка и письменности		2 семестр Экзамен, вопросы «Объяснение с примерами изученных грамматических явлений и конструкций»

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме дифференцированного зачета; в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.14, ОПК.15, ОПК.16.

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам.

Экзамен проводится в устной и письменной форме, по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации также является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.13, ОПК.14, ОПК.15, ОПК.16, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «**Иностранный язык региона специализации (английский)**», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной и письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу:

первый вопрос выбирается из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

второй вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

третий вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

четвертый вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра.

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы, соответствующие тематике, изученной в ходе 1 семестра.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к зачету по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)»

Задание 1 Пересказ текста

Задание 2 Перевод и написание 5 предложений

Задание 3 Объяснение с примерами изученных грамматических явлений и конструкций

Задание 4 Устное выступление на заданную тему, ответы на вопросы преподавателя

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР _____ О.В. Зиневич
(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки,

оценка составляет до 49 баллов.

- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 73-86 баллов.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 87-100 баллов.

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	15	30
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)»

Первый вопрос выбирается из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

второй вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

третий вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра,

четвертый вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 1 семестра.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)», 1 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, изученным в течение 1 семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнено менее 50% заданий. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 50-60% заданий. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 70-80% заданий. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено не менее 90% заданий. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	15	30
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	15	30
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Зачет:</i>	10	20

4. Пример варианта контрольной работы

Тема 1. Лексико-грамматическое задание

1. Иностранные студенты проводили вечеринку в столовой с 5 часов до 11 часов вечера.
2. Сколько времени займет полет на самолете из Новосибирска в Москву? – Около 4 часов.
3. Какое вчера было задание по английскому языку? – Оно было очень трудным.

4. Проживание в общежитии университета – дешевое, хотя и шумно. А в гостинице – тихо, но дорого.
5. В парке есть разные деревья, прекрасные цветы и т.д.
6. У Ивановых живет 3 кошки и 1 собака.
7. На полке стоит 10 книг.
8. Работники нашей фирмы – не только русские люди, но и иностранцы.
9. В этой коробке ничего нет.
10. Дайте, пожалуйста, 1 черный зонт и 2 белых.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной и письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу:

первый вопрос выбирается из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

второй вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

третий вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

четвертый вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра.

В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы, соответствующие тематике, изученной в ходе 2 семестра.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)»

Задание 1 Пересказ текста

Задание 2 Перевод и написание 5 предложений

Задание 3 Объяснение с примерами изученных грамматических явлений и конструкций

Задание 4 Устное выступление на заданную тему, ответы на вопросы преподавателя

Утверждаю: зав. кафедрой МОиР _____ О.В. Зиневич
(подпись)

«____» _____ 201__ г.

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет менее 50 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет 50-72 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 73-86 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 87-100 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

3. Шкала оценки

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, определяется Правилами аттестации.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)»

Первый вопрос выбирается из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

второй вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

третий вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра,

четвертый вопрос из диапазона вопросов соответствующих тематике, изученной в ходе 2 семестра.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык региона специализации (английский)», 2 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам, изученным в течение 2 семестра, включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если выполнено менее 50% заданий. Оценка составляет 0-4 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнено 50-60% заданий. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнено 70-80% заданий. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнено не менее 90% заданий. Оценка составляет 9-10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	10	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
<i>Экзамен:</i>	20	40

4. Пример варианта контрольной работы

Тема 1. Лексико-грамматическое задание

1. Иностранные студенты проводили вечеринку в столовой с 5 часов до 11 часов вечера.
2. Сколько времени займет полет на самолете из Новосибирска в Москву? – Около 4 часов.
3. Какое вчера было задание по английскому языку? – Оно было очень трудным.

4. Проживание в общежитии университета – дешевое, хотя и шумно. А в гостинице – тихо, но дорого.
5. В парке есть разные деревья, прекрасные цветы и т.д.
6. У Ивановых живет 3 кошки и 1 собака.
7. На полке стоит 10 книг.
8. Работники нашей фирмы – не только русские люди, но и иностранцы.
9. В этой коробке ничего нет.
10. Дайте, пожалуйста, 1 черный зонт и 2 белых.

5.