

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая география стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	7
10	Самостоятельная работа, час.	63
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	РГЗ
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №202 от 12.03.2015 г. , дата утверждения: 07.04.2015 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Шишкин В. Г.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; в части следующих результатов обучения:
32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; в части следующих результатов обучения:
31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения
32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона
у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей
у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области
у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Политическая география стран Восточной Азии	
ОПК.2.31 Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	
1.знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; культурные и экономические центры; количественный состав населения; классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.32 Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	
2.знать исторические, политические, социальные, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у1 Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	
3.уметь составлять комплексную социально-политическую характеристику профильного региона с учетом его особенностей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.у2 Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	
4.уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК.2.у5 Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	
5.владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.11.з2 Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	
6.знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Общие понятия о политической географии				
1. Предмет политической географии и ее место в системе наук	0	2	3, 5	Понятие и предмет политической географии. Политическая география в системе наук. Политическая география и геополитика: общее и особенное
2. История политической географии как научной дисциплины	0	2	3, 5	Зарождение политической географии. Значение работ Ф. Ратцеля для становления политической. Этапы развития политической географии как особого исследовательского направления.
Дидактическая единица: Особенности политического развития ведущих стран Восточной Азии				
3. Особенности политического развития КНР	0	6	1, 2, 3, 4, 6	
4. Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв.	0	4	1, 2, 3, 4, 6	
5. Особенности современного политического развития Японии	0	4	1, 2, 3, 4, 6	

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Политическое развитие Индии и Пакистана				

1. Политические процессы в Индии и Шри-Ланке	6	6	1, 2, 3, 4, 5, 6 1. Политическое развитие Индии после обретения независимости. 2. Особенности социальной структуры индийского общества. Влияние религий на общественное развитие. 3. Государственная система Индии: особенности взаимодействия ветвей власти. 4. Партийная система Индии: роль крупнейших политических партий в развитии политического процесса. 5. Этно-религиозные и территориальные конфликты на территории Индии. 6. Государственная система Шри-Ланки: особенности взаимодействия ветвей власти. 7. Социально-политическое развитие Шри-Ланки в конце XX - начале XXI вв. Темы докладов и сообщений: - Сущность "гандизма" и влияние идей М. Ганди и Дж. Неру на развитие страны. - Влияние семьи Ганди-Неру на политическое развитие страны. - Индийский национальный конгресс (ИНК) - эволюция идеологии и борьба за власть. - Бхаратия джана сангх: особенности развития партии и ее влияние на социально-политические процессы в Индии. Преобразование в Бхаратия джаната парти. - Влияние индуизма на общественную жизнь в стране
---	----------	----------	--

2. Политическая система Пакистана	2	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для обсуждения; 1. Политическое развитие Пакистана после обретения независимости - причины установления диктаторских режимов. 2. Особенности военных режимов Пакистана, причины их частой смены. 3. Роль клана Бхутто в политической жизни Пакистана. 4. Политическая система современного Пакистана. Темы докладов и сообщений: - Причины конфликта между Индией и Пакистаном на момент образования двух независимых государств. - Роль и влияние ислама на политическую жизнь Пакистана, лидеров, партии, взаимоотношения с другими государствами. - Фактор ядерного оружия в современной внутренней и внешней политике Пакистана.
Дидактическая единица: Политическая география Юго-Восточной Азии				

3. Политическое развитие Камбоджи и Таиланда	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6 Вопросы для обсуждения: 1. Социально-политическое развитие Камбоджи после Второй мировой войны. 2. Режим "Красных кхмеров" в Камбодже и его последствия для современного развития страны. 3. Государственное управление в современной Камбодже: взаимодействие ветвей власти, партийная система. 4. Особенности политического процесса в современном Таиланде: взаимодействие ветвей власти, партийная система. 5. Правительственные кризисы 2005-2007 и 2008-2009 гг. в Таиланде. Темы докладов и сообщений: - Роль монарха в политической системе Камбоджи. Камбоджийская специфика престолонаследия. - Хун Сен - серый кардинал камбоджийской политики. - Роль Таксина Чинавата в развитии социально-политических процессов в начале XXI в. в Таиланде и военный переворот 2006 г. - Противостояние "желтых" и "красных" рубашек - влияние на социально-политические процессы в Таиланде.
--	---	---	---

4. Политическая система Вьетнама	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы для обсуждения. 1. Социально-политическое развитие стран Юго-Восточной Азии во время и после окончания Второй мировой войны. 2. Независимость Вьетнама. Первая Индокитайская война. 3. Объединение Вьетнама и развитие политических институтов в стране. 4. Государственное управление в современном Вьетнаме: взаимодействие ветвей власти, партийная система. 5. Особенности современного социализма по-вьетнамски. Темы докладов и сообщений: -Роль Хо Ши Мина в образовании независимого вьетнамского государства. -Влияние внешних и внутренних факторов на формирование политической системы ДРВ. -Влияние НФОЮВ на обстановку в Южном Вьетнаме и военный конфликт в стране. -Причины, ход и последствия для СРВ Китайско-вьетнамской войны.
----------------------------------	---	---	------------------	---

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ	1, 2, 3, 4, 5, 6	10	2
Подготовка конспектов с ответами контрольной работы: Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6	40	0
Чтение литературы, подготовка конспектов к аудиторной дискуссии: Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	0
Чтение дополнительной литературы по курсу: Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6	9	5

Подготовка устных ответов для итогового испытания: Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569. - Загл. с экрана.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
<i>Лекция №1:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №2:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №3:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №4:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №5:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №6:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №7:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №8:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Лекция №9:</i> Присутствие на занятии, ведение конспекта лекции	0	2
<i>Практические занятия №1:</i> Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
<i>Практические занятия №2:</i> Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4

Практические занятия №3: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №4: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №5: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №6: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №7: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №8: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
Практические занятия №9: Наличие конспекта с ответами, участие в дискуссии	2	4
РГЗ:	0	6
Экзамен:	0	40

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита РГЗ	Экзамен
ОПК.11	32. Знать специфику социально-политического и социально экономического развития и функционирования стран профильного региона	+	+
ОПК.2	31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	+	+
	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	+	+
	у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	+	+
	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	+	+
	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Матеев Д. А. Страны и регионы мира : учебное пособие / Д. А. Матеев ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2011. - 151, [1] с. : ил.

2. Решетина Н. А. Политическая география стран Восточной Азии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. А. Решетина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213569. - Загл. с экрана.

3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : [учебник для вузов по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / И. М. Бусыгина. - Москва, 2016. - 381, [1] с.

Дополнительная литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы страны : учебник / [С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.] ; под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М., 2002. - 927 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Ян Э. Что такое геополитика ? / Э. Ян; пер. с нем. Т. Варачевой // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 4. - С. 90-101.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Необходимо оборудование для демонстрации наглядных материалов (карт, графических изображений, графиков)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география стран Восточной Азии

Образовательная программа: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: Азиатские исследования

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Политическая география стран Восточной Азии приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	32. Знать специфику социально-политического и социально-экономического развития и функционирования стран профильного региона	Особенности политического развития КНР Особенности современного политического развития Японии Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-26
ОПК.2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	31. Знать географическое положение и границы ведущих государств региона специализации; столицы и основные города; культурные и экономические центры; количественный состав населения; сословный, классовый, религиозный и национальный состав; общую динамику изменений границ, численного, национального, религиозного и социального состава населения	Особенности политического развития КНР Особенности современного политического развития Японии Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-26
ОПК.2	32. Знать физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные особенности стран изучаемого региона	Особенности политического развития КНР Особенности современного политического развития Японии Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-26

ОПК.2	у1. Уметь составлять комплексную характеристику профильного региона с учетом его особенностей	История политической географии как научной дисциплины Особенности политического развития КНР Особенности современного политического развития Японии Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв. Предмет политической географии и ее место в системе наук	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26
ОПК.2	у2. Уметь читать политическую карту; определять по карте страны, их границы и соседей, столицы и основные города, культурные и экономические центры и исторические области	Особенности политического развития КНР Особенности современного политического развития Японии Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Политическое развитие КНДР и РК во второй половине 20 - начале 21 вв.	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 6-26
ОПК.2	у5. Владеть базовыми навыками географического и политического описания стран изучаемого региона	История политической географии как научной дисциплины Политическая система Вьетнама Политическая система Пакистана Политические процессы в Индии и Шри-Ланке Политическое развитие Камбоджи и Таиланда Предмет политической географии и ее место в системе наук	РГЗ, ответы на семинарских занятиях	Экзамен, вопросы 1-26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.11, ОПК.2.

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы (представлены в Паспорте экзамена). В ходе экзамена студент вытягивает билет, готовится (30 минут), а после отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора. Критерии оценки ответа представлены в Паспорте экзамена. Общая оценка за учебную дисциплину выставляется по результатам выполнения всех видов работ.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности

компетенций ОПК.11, ОПК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Политическая география стран Восточной Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 11-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Политическая география стран Восточной Азии»

1. Определение и предмет «Политической географии» и ее место в системе наук.
2. Политическое развитие Индии после обретения независимости.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе, написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа);	50-72	удовлетворительно

– некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Политическая география стран Восточной Азии»

1. Определение и предмет «Политической географии» и ее место в системе наук.
2. Соотношение политической географии и геополитики.
3. Предмет, определение, особенности и функции электоральной географии.
4. Предмет, определение, особенности и функции географического государственоведения.
5. Предмет, определение, особенности и функции политической регионалистики.
6. Особенности политической культуры стран Восточной Азии.
7. Политическая система КНР: глава государства, парламент, правительство.
8. Партийная система КНР на рубеже XX - XXI вв.
9. Особенности политического развития Японии во второй половине XX - начале XXI вв.
10. Политическая система Японии: глава государства, парламент, правительство, партийная система.
11. Политическое развитие Индии после обретения независимости.
12. Особенности социальной структуры индийского общества. Влияние религий на общественное развитие.
13. Государственная система Индии: особенности взаимодействия ветвей власти.
14. Партийная система Индии: роль крупнейших политических партий в развитии политического процесса.
15. Этно-религиозные и территориальные конфликты на территории Индии.
16. Государственная система Шри-Ланки: особенности взаимодействия ветвей власти.
17. Социально-политическое развитие Шри-Ланки в конце XX - начале XXI вв.
18. Политическое развитие Пакистана после обретения независимости – причины установления диктаторских режимов.
19. Особенности военных режимов Пакистана, причины их частой смены.
20. Роль клана Бхутто в политической жизни Пакистана.
21. Политическая система современного Пакистана.
22. Социально-политическое развитие Камбоджи после Второй мировой войны.
23. Режим «Красных кхмеров» в Камбодже и его последствия для современного развития страны.
24. Государственное управление в современной Камбодже: взаимодействие ветвей власти, партийная система.
25. Особенности политического процесса в современном Таиланде: взаимодействие ветвей власти, партийная система.
26. Правительственные кризисы 2005-2007 и 2008-2009 гг. в Таиланде.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Политическая география стран Восточной Азии», 2 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны написать ответы на представленные вопросы.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты написать полные и четкие ответы.

Оцениваемые позиции:

- ответы на все вопросы;
- полнота ответов;
- описание в сочетании с анализом;
- свои выводы.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ изучаемых феноменов, выводы не обоснованы, оценка составляет 0-1 балл.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ изучаемого феномена отсутствует, выводы поверхностные, оценка составляет 2 балла.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены: анализ изучаемого феномена присутствует, но выводы не обоснованы, оценка составляет 3-4 балла.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все части РГЗ(Р) выполнены в полном объеме: анализ изучаемого феномена присутствует, выводы обоснованы, оценка составляет 5-6 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Традиционная оценка
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (без пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы (были ответы на вопросы на семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на высоком качественном уровне (5-6 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	87-100	Отлично
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает всем основным требованиям; – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов (с минимальным количеством пропусков лекций и семинарских занятий); – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены (в том числе, написана на хорошем уровне (3-4 б.) предусмотренная учебным планом работа); – качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, – некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	73-86	Хорошо
– Уровень выполнения работ (устных и письменных) отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера (мало пропусков лекций и семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы (были ответы на вопросы не на всех семинарских занятиях); – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено (в том числе,	50-72	удовлетворительно

написана на удовлетворительном уровне (2 б.) предусмотренная учебным планом работа); – некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
– Уровень выполнения (устных и письменных) работ не отвечает большинству основных требований, – теоретическое содержание курса освоено частично (высокий процент пропусков лекций и семинарских занятий); – пробелы могут носить существенный характер (в том числе мало ответов на вопросы во время семинарских занятий); – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно; – большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками (в том числе, на низком качественном уровне (0-1 б.) выполнены предусмотренные учебным планом работы).	0-49	неудовлетворительно

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

Задание 1. Охарактеризуйте сущность и значение для развития КНДР:

- идей чучхе
- северокорейской политики «Сонгун»
- роль военного фактора.

Для этого ознакомьтесь с первоисточниками и научными статьями по проблеме:

Ким Ир Сен. «Высоко неся знамя идей чучхе, ускорим социалистическое строительство»

Ким Чен Ир. «Линия Сонгунской революции – это великая революционная линия нашей эпохи, всепобеждающее знамя нашей революции. Беседа с ответственными работниками ЦК Трудовой партии Кореи 29 января 1992 года чучхе (2003)».

Задание 2. Сопоставьте политические системы КНДР и Республики Корея (в своем современном состоянии):

- глава государства;
- парламент;
- правительство;
- партийная система.

Найдите общие и отличительные черты.

Задание 3. Охарактеризуйте основные социальные и политические проблемы двух Корей:

- голод и нищета в КНДР;
- «ядерная проблема» КНДР;
- воссоединение семей;
- объединительный процесс;
- неустойчивость партийной системы Южной Кореи;
- коррупционные скандалы в высших эшелонах власти в Южной Корее;
- периодические обострения отношений между двумя Кореями.